



Um kjörsviðsgreinar innan Brekkuskóla og samvalsgreinar grunnskóla Akureyrarbæjar 2011-2012

Námsgreinar í 8., 9. og 10. bekk skiptast í kjarna sem er 29 kennslustundir á viku og valgreinar sem eru 8 kennslustundir á viku. Kjarnann verða allir nemendur að taka og eru námshópar bundnir við bekkjardeildir. Kjörsviðsgreinar eru flestar sameiginlegar fyrir 8. - 10. bekk þó að undantekningar séu á því. Hver grein samsvarar 2 kennslustundum á viku yfir veturinn.

Skólaárið 2011-2012 geta nemendur valið úr 46/35 greinum sem gerð verður grein fyrir hér í þessu riti. Fyrirvari er gerður um að greinar geta fallið niður vegna lítillar þátttöku.

Hafið það hugfast, að kjörsviðsgreinar og samvalsgreinar eru ekki aukagreinar heldur eru þær jafn mikilvægar og skyldugreinarnar og kröfur um ástundun og árangur eru á engan hátt minni. Ráðlegt er að huga að framtíðaráformum strax í efstu bekkjum grunnskólans og þess vegna fylgir því mikil ábyrgð að vanda ákvarðanatöku um kjörsviðs- og samvalsgreinar. Það hefur ekki áhrif á rétt nemenda til framhaldsnáms hvaða kjörsviðs- samvalsgreinar þeir velja sér en það getur auðveldað framhaldsnám að hafa tekið greinar í grunnskóla sem skipta máli fyrir þá námsbraut í framhaldsskóla sem nemandi stefnir að.

Metið val:

Nemendur eiga kost á að fá metið nám við sérskóla, félags- eða íþróttastörf. Einfalt metið val samsvarar tómskundastarfi frá 1 klst. til allt að 4 klst. á viku. Tvöfalt metið val samsvarar tómskundastarfi frá 5 klst. á viku. Einnig geta nemendur fengið fjarnám við framhaldsskóla metið. Til þess að geta lagt stund á fjarnám í framhaldsskóla þurfa nemendur að hafa lokið grunnskólanámi í viðkomandi fagi með fullnægjandi árangri. Tveggja eininga áfangi í framhaldsskóla (102) í fjarkennslu samsvarar einni valgrein.

Ábyrgð á metnu vali:

Til staðfestingar þátttöku í metnu vali þarf að skila staðfestingu þjálfara/kennara/ umsjónaraðila á ástundun með eyðublaði sem skólinn leggur til. Nemendur og foreldrar bera fulla ábyrgð á þessum skilum til að starfið fái stöðu. Athugið að starfsemi utan skóla má að hámarki meta sem 4 vikustundir af þeim 37 sem nemandi skal skila í grunnskóla. Foreldrar bera allan kostnað af tómskundastarfi sem óskað er eftir að fá metið með þessum hætti.

Ekki er hægt að taka metið val inn eftir að tvær fyrstu vikur annarinnar eru liðnar.

Nemendum og foreldrum/forráðamönnum er velkomið að ráðfæra sig við Steinunni Hörpu náms- og starfsráðgjafa (steinunnh@akmennt.is) eða Sigríði Kristínu, deildarstjóra (sigga@akmennt.is) ef spurningar vakna. Sími skólans er 462 2525.

Valblöðum skal skila útfylltum til ritara skólans í síðasta lagi

[mánudaginn 9. maí 2011.](#)



Kjörsviðsgreinar - kenndar í Brekkuskóla fyrir nemendur skólans:

Aðstoð í bóknámi.....	4
Alfræði.....	4
Bakstur og heimilishald.....	4
Bíó og bækur.....	5
Efnafræði.....	5
Fatahönnun -saumar.....	5
Fótbolti.....	6
Förðun.....	6
Handverk.....	6
Heimilismatur – Heimilishald.....	7
Íþróttir.....	7
Listverk.....	7
Myndmennt	8
Portúgalska.....	9
Réttir frá ýmsum löndum.....	9
Skapandi skrif.....	10
Smíðar.....	10
Starfsnám í skóla.....	10
Stuttmyndagerð.....	11
Þýska.....	11

Samvalsgreinar – sameiginlegar valgreinar fyrir nemendur úr grunnskólum bæjarins.

Að ferðast og fræðast um Ísland - Brekkuskóla.....	13
Boltaíþróttir – Íþróttahöll.....	13
Danskar myndir og tónlist – Síðuskóla.....	13
Fatahönnun og endurnýting – Lundarskóla.....	14
Félagsmiðstöð – Rósenborg.....	14
Frjálsar íþróttir – Boganum.....	15
Grafísk hönnun – Naustaskóla.....	15
Handboltaskóli - KA- húsinu.....	15
Handverk – Smíðar- Giljaskóla.....	16
Heimspeki – Síðuskóla.....	16
Hreyfing til framtíðar.....	17
Hreysti – Íþróttahöll.....	17
Knattspyrnuskóli KA – Boganum.....	17

Knattspyrnuskóli Þórs – Boganum.....	17
Leir, leður, mósaik – Glerárskóla.....	18
Leiklist í skólafarfi – Rósenborg.....	18
Lestur er lykill – Brekkuskóla.....	19
Líkamsrækt Átak - Skólastíg 4.....	19
Myndlist – Giljaskóla.....	19
Prjón og hekl – Lundarskóla.....	20
Skák.....	20
Stjörnufræði/Jarðfræði – Síðuskóla.....	20
Tauprykk – Giljaskóla.....	21
Tónlist og myndbönd – Naustaskóla.....	21
Útivist og hreyfing – Síðuskóla.....	22
Vetrarípróttir – Skautahöll/Hlíðarfjall.....	23

Aðstoð í bóknámi.

Markmiðið er að nemendur sem á því þurfa að halda geti fengið aðstoð við námið á sínum forsendum. Ef í ljós kemur að nemendur virðast ekki hafa þörf né áhuga á að nýta sér tímana verða þeir að fara í aðra valgrein.

Námsmat: Ástundun, áhugi og frammistaða í kennslustundum

Alfræði

Lýsing: Ef þú hefur áhuga á almennum fróðleik þá er þetta valið fyrir þig. Við skemmtum okkur og fræðumst um leið þar sem þekkingin er í aðalhlutverki.



Markmið:

- að gera nemendum kleift að kafa ofaní eigin áhugasvið.
- að vinna verkefni og þjálfar nemendur í að miðla þekkingu og fróðleik til annarra.
- að veita nemendum tækifæri til að kynnst ólíkum viðfangsefnum á fræðandi og skemmtilegan hátt.
- að valgreinin sé vettvangur fyrir þá sem hafa áhuga á spurningakeppnum og almennri þekkingu.
- að nemendur læri að varpa fram spurningum og leita svara við þeim.
- að nemendur afli sér þekkingar á sviðum sem ekki eru innan námskrár en eru samt nauðsynleg og allt um kring í samfélaginu.
- að byggja upp öryggi og sterka sjálfsmýnd í gegnum þekkingu, árangur og samstarf.

Námsþættir: Stuttar kynningar um fjölbreytt viðfangsefni. Spil og spurningaleikir af ýmsum toga. Heimspeki, mannkynssaga, bókmenntir, listir, náttúruvísindi, dægurmál, tónlist, kvikmyndir, íþróttir, landafræði, Íslandssaga, samtíminn o.fl.

Kennsluaðferðir: Áætlanagerð, efniskönnun, kynningar, leikir, margmiðlun, sýningar, spil, vettvangsathuganir.

Námsmat: Mat á áhugasviðsverkefnum, virkni, áhugi, sjálfsmat, jafningjamat, leiðsagnarmat kennara ásamt því að verkefnum verður safnað í safnmöppur.

Kennari: Helena Sigurðardóttir

Bakstur og heimilishald

Markmið: Að auka þekkingu og leikni í heimilisstörfum, efla sjálfstæði, samstarfsvilja og samábyrgð. Kenna undirstöðuatriði næringar- og matvælafræði. Leggja áherslu á góðar umgengnisvenjur og borðsiði. Að vekja athygli nemenda á miklivægi hreinlætis almennt.

Lögð er áhersla á að æfa mismunandi bakstursaðferðir s.s. þeytt, hrært og hnoðað deig. Unnið með mismunandi lyftiefni, ólífræn og lífræn. Gerðar verða tertur, formkökur, smábrauð og matarbrauð. Nemendur gera „fínni tertur“ og einnig hefðbundið „hversdagsbrauð“ og kökur.



Ýmsu fræðilegu efni sem tengist matargerð og heimilishaldi er fléttað inn í verklegu tímana.

Nemendur í valhópum taka að sér bakstur vegna skemmtana í tengslum við fjáraflanir nemenda og annarra viðburða á vegum skólans.

Námsefni: Bakstursbækur, matreiðslubækur, fjölbreytt efni af netinu og úr ýmsum bókum.
Nýtt námsefni: Matur og menning.

Kennsluaðferðir: Einstaklingskennsla, hópkenndsla og samvinnukennsla, fer eftir verkefnum hverju sinni.

Námsmat: Símat, byggt á vinnubrögðum, ástundun, áhuga, frumkvæði og virkni nemandans í tímum. Einnig er stuðst við sjálfsmat og jafningjamat.

Kennt verður í þrjár kennslustundir í senn í stað tveggja og því lýkur greininni í fyrri hluta mars.

Kennari: Anna Guðný Sigurgeirsdóttir

Bíó og bækur

Lýsing: Nemendur lesa skáldsögur og horfa á kvikmyndir sem gerðar hafa verið eftir þeim. Vinna verkefni og fjalla um efnið, bera saman mynd og bók.

Markmið: Að nemendur læri að njóta þess að lesa bækur og horfa á kvikmyndir. Geti lesið og horft með gagnrýnum huga, myndað sér skoðanir og tjáð þær. Að nemendur geri sér grein fyrir að bók og kvikmynd eru ólíkir miðlar.

Námsgögn: Íslenskar og þýddar skáldsögur og kvikmyndir. Valin að hluta í samstarfi við nemendur.

Námsmat: Verkefnavinna, bæði einstaklings- og hópverkefni.

Kennari: Svanhildur Sæmundsdóttir



Efnafræði

Markmið: Að nemendur kynnist vinnubrögðum og tækjum sem notuð eru við efnafræðitilraunir, tileinki sér samvinnu og samstarf sem þarf í hópstarfi, þjálfist í vísindalegum vinnubrögðum og hugsun, kynnist lögmálum og skilji hvernig þau virka í náttúrunni, tileinki sér orðaforða og kenningar, samþætti við aðrar greinar, t.d. stærðfræði, íslensku og líffræði.

Námsefni: *Efnafræði*, eftir Þóri Ólafsson. Myndbönd útgefin af Námsgagnastofnun.

Kennsluaðferðir: Farið er yfir texta í bóklegum tímum, verkefni unnin og tilraunir gerðar.

Námsmat: Próf eru í lok hvorrar annar og inn á milli eftir því sem þurfa þykir, vinnubók er metin.

Heimanám: Nemendur þurfa að setjast niður fyrir hvern tíma, líta yfir námsefni næsta dags og tengja við það sem áður var numið.

Kennari: Björn Sverrisson

Fatahönnun— saumar

Kennsluefni og aðferðir: Nemendur læra að hanna og teikna tiskuteikningar, taka mál, sníða og sauma sér fót. Farið verður á söfn og þematengd verkefni unnin.

Námsmat: Tekið verður bæði skriflegt og verklegt próf á vorönn. Vægi prófs er 30% og



verkefna 70%.

Kennt verður í þrjár kennslustundir í senn í stað tveggja og því lýkur greininni í fyrri hluta mars.

Kennari: Ágústa Karlsdóttir



Fótbolti

Nemendur æfa knattspyrnu undir stjórn íþróttakennara.

Námsmat byggist á ástundun og frammistöðu.

Kennari: Jóhannes Bjarnason



Förðun

Markmið: Nemendur þurfa ekki að hafa neina þekkingu í greininni, heldur áhuga á förðun og tísku, því byrjað verður alveg frá grunni.

Farið er í gegnum meðhöndlun á vörum og áhöldum og umhirðu á húðinni. Einnig er kennd grunn atriði í sambandi við förðun og mismunandi aðferðir sem að hægt er að nota.

Fjallað verður um hvernig tíska og förðun fléttast saman. Þróun frá mismunandi tímabilum og til dagsins í dag. Skoðaðar verða bækur um tímabilaförðun, tískutímarit og sýningar Nemendur vinna tveir og tveir saman, gera vinnubók með mismunandi Verkefnum. Allir tímar eru verklegir.

Námsmat: Vinnuappi, lokapróf, sjálfstæð vinnubrögð og áhugi.

Kennari: Sunna Guðmundsdóttir

Handverk

Tauprykk - útsaumur / þrjón – hekl

Markmið: Í fyrri hlutanum geri nemendur verkefni sem samanstendur af þrykki og útsaumi. Val verður um t.d. tösku eða púða. Kenndar verða mismunandi aðferðir við þrykk og nemendur velja síðan sína aðferð við verkið. Nokkrar mismunandi útsaumsaðferðir kenndar sem einnig verða notaðar á sama hlutinn.

Í seinni hlutanum gera nemendur nokkrar prufur í þrjóni og hekli. Síðan velja þau sér annað hvort að þrjóna eða hekla (jafnvel bæði ef tími vinnst til).

Kennt verður í þrjár kennslustundir í senn í stað tveggja og því lýkur greininni í fyrri hluta mars.

Námsmat: Símat á verkefnum.

Kennari: Ágústa Karlsdóttir.

Heimilismatur - heimilishald.

Markmið: Að auka þekkingu og leikni í heimilisstörfum, efla sjálfstæði, samstarfsvilja og samábyrgð. Kenna undirstöðuatriði næringar- og matvælafræði. Leggja áherslu á góðar umgengnisvenjur og borðsiði. Að vekja athygli nemenda á miklivægi hreinlætis almennt.

Lögð er áhersla á að æfa mismunandi matreiðslu- og bakstursaðferðir s.s. þeytt, hrært og hnoðað deig. Unnið með mismunandi lyftiefni, ólífræn og lífræn. Gerðar verða tertur, formkökur, smábrauð og matarbrauð. Áhersla verður lögð á „gamla góða“ heimilismatinn og útbúnir einfaldir og fljótlegir réttir.

Ýmsu fræðilegu efni sem tengist matargerð og heimilishaldi er fléttað inn í verklegu tímana. Nemendur í valhópum taka að sér bakstur og/eða matargerð vegna tilfallandi skemmtana í tengslum við fjáraflanir nemenda.



Námsefni: Matreiðslubækur, fjölbreytt efni af netinu og úr ýmsum bókum. Myndbönd/dvd. Nýtt námsefni: Matur og menning.

Kennsluaðferðir: Einstaklingskennsla, hópkenntsla og samvinnukennsla, fer eftir verkefnum hverju sinni.

Námsmat: Símat, byggt á vinnubrögðum, ástundun, áhuga, frumkvæði og virkni nemandans í tímum. Einnig er stuðst við sjálfsmat og jafningjamat.

Kennt verður í þrjár kennslustundir í senn í stað tveggja og því lýkur greininni í fyrri hluta mars.

Kennari: Anna Guðný Sigurgeirsdóttir

Íþróttir

Markmiðið er að gefa nemendum kost á aukinni hreyfingu og kynningu á sem flestum íþróttagreinum. Skemmtilegir íþróttatímar með fjölbreyttri þjálfun.



Námsmat byggist á ástundun og frammistöðu.



Listverk

Valgreininni er skipt upp í þrjár til fjórar lotur sem eru:

1) Trémálun og föndur, 2) Pappamassi, 3) Dúkrista, 4) Leirmótun

Námsmat: Símat kennara. Metin er undirbúningur, verkeikni, hugmyndaflug, ástundun, áhugi, hegðun, mætingar, umgengni og frágangur.

Kennari: Joris Rademaker



Myndmennt I

Fyrir þá sem ekki hafa áður tekið Myndmennt sem kjörsviðsgrein

Markmið: Að þjálfra og þroska huga og hendur nemenda til að tjá eigin hugmyndir, tilfinningar, þekkingu og reynslu í margskonar efnivið. Að geta fylgt hugmynd til endanlegs verks. Þekkja fjölbreytni (mynd-) listar.

Námsefni: Listabækur, t.d. *Listasaga Fjölva, Listasafn Íslands 1884 - 1994, Líf og list, t.d. Picasso, Monet, van Gogh, Manet.*

Kennsluaðferðir: Að geta nýtt sér í eigin myndsköpun grunnþætti myndlistar, s.s. útfærslu línunnar, skrautskrift, myndbyggingu, áferð, grafik, málun, rými, fjarvídd, lita- og formfræði myndbyggingar, andlitsteiknun, figúrur. Nemendur þurfa að eiga litla skissubók sem þeir teikna í heima. Helstu viðfangsefni eru að teikna eftir fyrirmynd, munsturgerð, túlkun tilfinninga, formfræði, óhlutbundnar myndir, pennateikningar, skrautskrift, litafræði, málun á striga, vatnslitamálun, o.fl. Farið verður í vettvangsferðir á listsýningar og ýmis skemmtileg verkefni unnin.

Námsmat: Símat eftir hvert verkefni. Tekið verður mið af einbeitingu, tækni og hugmyndaflugi og sjálfstæði í vinnubrögðum, engin próf.

Kennari: Joris Rademaker



Myndmennt II

Fyrir þá sem eru lengra komnir – eða hafa áður verið í Myndmennt sem kjörsviðsgrein.

Markmið: Að þjálfra og þroska huga og hendur nemenda til að tjá eigin hugmyndir, tilfinningar, þekkingu og reynslu í margskonar efnivið. Að geta fylgt hugmynd til endanlegs verks. Þekkja fjölbreytni (mynd-) listar.

Námsefni: Listabækur, t.d. *Listasaga Fjölva, Listasafn Íslands 1884 - 1994, Líf og list, t.d. Picasso, Monet, van Gogh, Manet.*

Kennsluaðferðir: Að geta nýtt sér í eigin myndsköpun grunnþætti myndlistar, s.s. útfærslu línunnar, skrautskrift, myndbyggingu, áferð, grafik, málun, rými, fjarvídd, lita- og formfræði myndbyggingar, andlitsteiknun, figúrur. Nemendur þurfa að eiga litla skissubók sem þeir teikna í heima. Helstu viðfangsefni eru að teikna eftir fyrirmynd, munsturgerð, túlkun tilfinninga, formfræði, óhlutbundnar myndir, pennateikningar, skrautskrift, litafræði, málun á striga, vatnslitamálun, o.fl. Farið verður í vettvangsferðir á listsýningar og ýmis skemmtileg verkefni unnin.

Námsmat: Símat eftir hvert verkefni. Tekið verður mið af einbeitingu, tækni og hugmyndaflugi og sjálfstæði í vinnubrögðum, engin próf.

Kennari: Joris Rademaker

Portúgalska

Portúgalska er rómanskt tungumál sem er móðurmál um 170 milljón manna. Í Suður-Ameríku er portúgalska algengara tungumál heldur en spænska. Þó að portúgalska sé þó nokkuð ólík spænsku í málfræði og sagnakerfinu, þá skilja þeir sem tala portúgölsku og þeir sem tala spænsku hvorir aðra ágætlega.

Langar þig að læra undirstöðuatriði portúgölskunnar í vetur? Langar þig að kynnst menningarþáttum Brasilíu og Portúgals? Þá er valáfanginn portúgalska einmitt fyrir þig.

Markmið að nemendur:

- Læri grundvallaratriði í málfræði portúgölsku
- Byggi upp orðaforða sem nægi til að lýsa daglegu lífi sínu og fjölskyldu sinnar
- Læri framburðarreglur og æfi framburð
- Skilji einfaldar setningar, skilji texta námsefnisins og vinni einföld verkefni því tengd
- Geti tekið þátt í einföldum samræðum og svarað einföldum spurningum
- Geti kynnt sig og sagt lítillega frá eigin högum
- Geti skrifað einfaldan texta um sjálfa sig
- Kynnist helstu menningarþáttum Brasilíu og Portúgals

Kennslufyrirkomulag : Unnið verður með léttu lestexta, myndbönd, tónlist, munnlegar og skriflegar æfingar, umræður auk þess sem nemendur munu vinna að gagnaöflun um menningarhætti landanna tveggja.

Námsmat verður fjölbreytt.

Kennari: Erna Jónsdóttir (fyrrum skiptinemi í Brasilíu)

Réttir frá ýmsum löndum.

Markmið: Að auka þekkingu og leikni í heimilisstörfum, efla sjálfstæði, samstarfsvilja og samábyrgð. Kenna undirstöðuatriði næringar- og matvælafræði. Leggja áherslu á góðar umgengnisvenjur og borðsiði. Að vekja athygli nemenda á mikilvægi hreinlætis almennt.



Áhersla er lögð á matargerð, matarsögu og matarmenningu annara þjóða.

Gerðir verða réttir frá ýmsum löndum s.s. Ítalíu, Mexíkó, Indlandi, Austurlöndum o.fl.

Nemendur í valhópum taka að sér bakstur og/eða matargerð vegna tilfallandi skemmtana í tengslum við fjáraflanir nemenda.

Námsefni: Matreiðslubækur, mikið af fræðsluefni um matargerð og matarmenningu ýmissa þjóða tekið af netinu og úr ýmsum bókum, fræðslumyndbönd. Nýtt námsefni: Matur og menning.

Kennsluaðferðir: Einstaklingskennsla, hópkenndsla og samvinnukennsla, fer eftir verkefnum hverju sinni.

Námsmat: Símat, byggt á vinnubrögðum, ástundun, áhuga, frumkvæði og virkni nemandans í tímum. Einnig er stuðst við sjálfsmat og jafningjamat.

Kennt verður í þrjár kennslustundir í senn í stað tveggja og því lýkur greininni í fyrri hluta mars.

Kennari: Anna Guðný Sigurgeirsdóttir

Skapandi skrif

Ert þú yfirfull/ur af hugmyndum sem bíða þess að komast á prent, leynist innra með þér rithöfundur, finnst þér gaman að skrifa eða langar þig að verða góð/ur í að skrifa texta?

Hvernig væri að fá tækifæri til að þjálfa hæfileika sína í ritlist og leyfa sköpunargleðinni að njóta sín í fjölbreytileika ritaðs máls. Að fá að fanga lesendur í áhugaverðum orðum sem þú hefur raðað niður á blað til þess að fá útrás fyrir ímyndunaraflið sem býr innra með þér.

Lýsing: Nemendur nýta kennslustundir og tíma utan þeirra til að skrifa. Verkefnið verða bæði samkvæmt fyrirmælum kennara og að eigin vali m. a. að semja smásögur, yrkja ljóð, skrifa leikþætti, myndasögur, persónulýsingar, lesendabréf, sendibréf og blaðgreinar.

Markmið:

- Að auka eigin ritfærni.
- Að læra að koma frá sér efni í rituðu máli og fanga lesandann.
- Að kynast mismunandi ritstílum frá ýmsum tímabilum.
- Að nota hugtakakort á markvissan hátt við ritun.

Námsmat: Leiðsagnarmat á verkefnum, áhugi og ástundun.

Kennari: Helena Sigurðardóttir

Smíðar

Markmið: Nemandi öðlist þekkingu og færni í meðferð ólíkra tækja og smíðaverkfæra. Nemandi geti nýtt sér verkunnáttu sína til þátttöku í atvinnulífi sem byggir á verklegri framkvæmd.

Kennsluefni/verkefni: Nemandi komi með hugmyndir sínar, skilgreini þær og lýsi með myndum (skyssum). Geti á meðvitaðan hátt lýst lögun, formi, stærð og hlutföllum, áferð, yfirborðsmeðferð, litum og stíl. Nemandi geri kostnaðaráætlun um verkið.

Kennsluaðferðir: Sýnikennsla og munnlegar útskýringar.

Námsmat: Símat kennara. Metinn er undirbúningur, verkleikni, hugmyndaflug, ástundun, áhugi, hegðun, mætingar, umgengni og frágangur. Kennarinn metur lokaafurðir nemandans.



Starfsnám í skóla

Helstu áhersluatriði: Verkefnið felast í ýmu sem varðar námið og/eða annað sem tengist skólanum. Verkefnið geta verið af ýmsu tagi t.d. aðstoð á yngri stigum s.s. í frístund eða í kennslustundum, mötuneyti o.fl.. Ýmis fleiri verkefni eru möguleg og byggjast þau á nemendahópnum sem tekur þátt í þessu verkefni.

Leiðir að markmiðum: Nemendur vinna einir, tveir og tveir saman eða hópum eftir því sem við á hverju sinni. Ekki er víst að allir nemendur sem eftir því óska geti verið með. Viðtöl verða tekin við alla nemendur sem velja og ákveðið út frá því hver hópurinn verður.

Námsmat: Verður í formi umsagna um frammstöðu, vilja og virkni.

Umsjón með greininni hafa Steinunn Harpa náms- og starfsráðgjafi og Sigríður Kristín deildarstjóri.

Stuttmyndagerð

Markmiðið er að nemendur framleiði stuttmyndir sem sýndar verða í skólanum.

Nemendur læri um meðferð á og umgengni við tækjabúnað, læri að skrifa handrit, læri að undirbúa kvikmyndatöku, klippa saman upptökur, leika í myndunum, leikstýra myndunum og auglýsa stuttmyndirnar.

Námsmat: Ástundun, frumkvæði og þátttaka.

Þýska I

Haustönn=frí

Vorönn=einu sinni í viku 13:10-15:00 (tæpar 3 kennslustundir) + 3 x seinnipart á fimmtudegi (janúar, febrúar og mars). Þeir tímar verða frá 15:00-17:30.

Markmið:

- að nemendur læri grunnatriði í þýskri málfræði
- að nemendur fái grunnorðaförða
- að þjálfar nemendur í að lesa einfaldan texta á þýsku sér til skilnings
- að nemendur læri að tjá sig með einföldum setningum
- að vekja áhuga nemenda á landi og þjóð

Námsefni: *Ping Pong les- og vinnubók; Gabi und Frank les- og vinnubók; valið efni frá kennara.*

Leitast verður við að vekja áhuga nemenda á Þýskalandi og þjóðinni sem það byggir. Farið verður í grunnatriði þýskrar málfræði; nemendur læra algengar setningar, helstu sagnir, nafnorð, lýsingarorð, persónufornöfn, ákv. og óákv. gr., læra að telja, þekkja liti, o.s.frv. Einnig fá nemendur þjálfun í framburði og að tjá sig með stuttum setningum.

Kennsluaðferðir: M.a. innlögn á töflu, hóp- og einstaklingsverkefnavinna, munnlegar og skriflegar æfingar, umræðu- og spurnaraðferðin, stöðvavinna.

Námsmat: Leitast verður við að hafa námsmat sem fjölbreyttast. Námsmat fer fram alla önnina m.a. með því að nemendur vinna kannanir þegar þeir telja sig hafa náð settu markmiði. Einnig verða skrifleg einstaklings- og samvinnuþróf. Jafnframt hafa eftirfarandi 4 þættir vægi í lokaeinkunn: verkefnavinna/áhugi í tíma; vinnubrögð; hegðun í kennslustund; hvernig nemandi nær tókum á námsefninu. Nemendur gera sjálfsmat í lok hvers tíma þar sem þeir skoða fyrrgreinda þætti.

Kennari: Stella Gústafsdóttir



SAMVAL

2011-2012

Að ferðast og fræðast um Ísland (8.-10. bekkur)

Markmið að hjálpa nemendum að læra að þekkja Ísland betur.

Fræðst verður um helstu ferðamannastaði landsins. Hvað er það sem ferðamenn, bæði innlendir og erlendir sækjast eftir að sjá á Íslandi?

Eftirfarandi atriði verða lögð til grundvallar:

- ✓ mótun landsins - hvaða öfl byggðu það upp og eru enn að verki
- ✓ veðurfar - hvernig veður hefur áhrif á líf fólks í landinu,
- ✓ gróðurfar - hvaða plöntur eru einkennandi fyrir Ísland,
- ✓ dýralíf - hvaða villt dýr lifa á landinu og hvers vegna,
- ✓ mannlíf - skoðuð verður lauslega saga lands og þjóðar.

Námsefnið eru valdir kaflar og rit sem tengjast hverjum námsþætti og upplýsingar af vef.

Námsmat verður í formi hópvinnu, paravinnu og einstaklingsvinnu. Nemendur þurfa að kynna hver fyrir öðrum valda staði á landinu, þar sem þeir tengja saman alla þá þætti sem einkenna hvern stað.

Kennari: Helga Sigurðardóttir

Kennt á miðvikudögum kl. 13.30-14:50 í Brekkuskóla.

Boltaíþróttir (8. – 10. bekkur)

Markmið og kennsluáferð: Áhersla er lögð á boltagreinar og ýmiskonar boltaleiki. Tilgangur með boltaíþróttum er m.a. til að efla líkamsþroska, bæta heilsufar og vekja áhuga á íþróttaiðkun til ástundunar utan skóla sér til heilsubótar og lífsfyllingar. Kennslunni er skipt niður í tímabil þar sem farið verður m.a. í: Fótbolta, blak, körfubolta, handbolta, hafnarbolta, bandý, sundknattleik, ýmsa boltaleiki og margt fleira. Mikil fjölbreytni verður í tímunum og með því móti er reynt að gera kennsluna áhrifameiri, líflegri og skemmtilegri.

Námsmat: Námsmat er framkvæmt í lok hvorrar annar. Það byggist á ástundun, framförum og hegðun.

Kennari úr Brekkuskóla

Kennt á miðvikudögum kl. 13.30-14:50 í Íþróttahöllinni v. Skólástíg.

Danska: Kvikmyndir – stuttmyndir – tónlist (8. – 10. bekkur)

Nemendur kynna dönskum kvikmyndum og stuttmyndum. Lögð er áhersla á að nemendur geti tjáð sig um efnið jafnt munnlega sem skriflega.

Kennsluhættir: Horft verður á danskar kvik- og stuttmyndir og verkefni unnin úr þeim. Verkefnin eru ýmist einstaklings- eða hópverkefni og eiga að auka færni nemenda í ritun jafnt sem töluðu máli. Jafnframt verður hlustað á danska „unglingatónlist” og unnin verkefni úr henni.

Námsefni: Danskar kvikmyndir, stuttmyndir og tónlist. Verkefni úr smíðju kennara.

Heimanám: Nemendur vinna verkefni tengd þeim viðfangsefnum sem unnið er með hverju sinni.

Námsmat: Verkefni nemenda metin sem og vinnusemi í kennslustundum.

Kennari: Kristín List Malmberg.

Kennt verður í Síðuskóla á miðvikudögum frá kl. 13.40 – 15.00.

Fatahönnun og endurnýting (9. - 10. bekkur)

Skilyrði fyrir þátttöku er að nemendur hafi tileinkað sér grunnþekkingu á saumavél.

Markmið: Að nemandi

- geti unnið sjálfstætt að eigin textílverki og beiti áunninni þekkingu í hekli, prjóni, útsaumi, vélsaumi o.fl.
- sýni frumkvæði að verkefnum og verkefnavali
- geti beitt helstu áhöldum, verkfærum og tækjum sem notuð eru við textílvinnu
- skipuleggi eigið vinnuferli, geri skriflega vinnuáætlun og lauslega uppdrætti / skissur að verkefni
- sjái möguleika í að útfæra eigin hugmyndir í verk og gera nýja hluti úr gömlum

Námsgögn:

- Rauðakrossverkefni: *Föt sem framlag*
- Farið verður í Rauða krossinn eða Hjálpræðisherinn og keypt föt sem á að breyta.
- Nemendur komi með föt til að breyta eða nýta á annan hátt.
- Skissubók.

Kennslufyrirkomulag: Kennsla fer fram einu sinni í viku 2x40 mín allt skólaárið. Heimanám felst í hugmyndavinnu og skissuteikningum. Ef nemendur kjósa að nota ekki það efni sem skólinn býður upp á er þeim frjálst að koma sjálfir með efni/fatnað. Eitt skylduverkefni, nemandinn tekur upp snið úr blaði og saumar sér einfalda flík.

Námsmat: Verkefni eru metin þegar þeim er lokið og við matið er tekið tillit til áhuga, færni og vinnusemi nemenda. Skissubók, símat.

Kennari: Jónína Vilborg Karlsdóttir.

Kennt verður í Lundarskóla á þriðjudögum kl. 13:30-14:50

FÉLAGSMIÐSTÖÐVARVAL – Félagsmiðstöðvarráð (8. – 10. bekkur)

Markmið:

- Að nemendur öðlist aukna félagslega færni.
- Að nemendur efli sinn félagslega þroska.
- Að nemendur öðlist sterkari og jákvæðari sjálfsmynd .
- Að nemendur kynnist unglíngalýðræði og lýðræðislegum vinnubrögðum.
- Að nemendur kynnist annarri menningu og öðlist jákvætt viðhorf í garð þeirra.
- Að nemendur læri að skipuleggja, undirbúa og framkvæma viðburði í félagslífi sínu.

Þeir nemendur sem veljast í þessa valgrein mynda félagsmiðstöðvarráð/starfslista félagsmiðstöðvarinnar

Inntak: Framsögn, framkoma, fundarsköp, skipulagning á viðburðum, skoðanaskipti, samvinna, virðing fyrir öðrum.

Leiðir: Nemendur vinna mikið í hópum að verkefnum. Kynningar eru á hugmyndum nemenda. Nemendur læra að setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim.

Námsmat: 35% Sjálfsmat 35% jafningjamat 30% Verkefni: Nemendur vinna saman 2-4 í hóp við að skipuleggja og halda minni viðburð í félagsmiðstöðinni. Hluti af verkefninu er að kynna verkefnið fyrir hópnum til dæmis með glærusýningu. Hver nemandi fær umsögn bæði fyrir haust- og vorönn.

Sameiginlegir viðburðir félagsmiðstöðvanna: Söngkeppni, Furðuverk (hönnunarkeppni), brettahelgi, íþróttadagur, spurningakeppni og skálaferð.

Viðburðir innan félagsmiðstöðvar: Kaffihúsakvöld, áskorunarkvöld, gistikvöld og spilakvöld.

Kennslan fer fram í félagsmiðstöðvunum og er í höndum kennara/leiðbeinenda þar.

Kenndar eru tvær stundir á viku auk þeirra viðburða sem nemendur skipuleggja.

Frjálsar íþróttir (8. – 10. bekkur)

Kenndar verða ýmsar greinar frjálsra íþróttanna.

- Hlaup; spretthlaup, grindahlaup, langhlaup og boðhlaup.
- Stökk; langstökk, hástökk, þristökk og stangarstökk.
- Kastgreinar; kúluvarp, kringlukast og spjót kast.

Tilgangurinn er að vekja áhuga á fjölbreytni frjálsra íþróttanna, sem og að nýta góða aðstöðu í Boganum og á nýjum frjálsíþróttavelli á Þórsvæðinu.

Námsmat: Áhugi, ástundun, frumkvæði og virkni í tímum

Kennari: Unnar Vilhjálmsson íþróttakennari.

Kennt verður í Boganum á þriðjudögum kl: 13.40-15.00

Grafísk hönnun

Grafísk hönnun er hönnunaráfangi þar sem nemendum er kennt á teikniforritið Adobe Illustrator.

Markmið námskeiðsins er að hanna sinn eigin geisladisk með sinni uppáhalds hljómsveit og plakat. Ef tími gefst til væri hægt að hanna líka VIP baksviðspassa og jafnvel prenta á boli.

Kennari: Guðrún Huld Gunnarsdóttir grafískur hönnuður

Kennt verður í Naustaskóla á þriðjudögum/miðvikudögum frá kl. 14:30-15:50.

Handboltaskóli – (8. – 10. bekkur)

Boðið er upp á kennslu og þjálfun sem byggir á handboltaæfingum og fræðslu um handbolta.

Fyrst og fremst ætlað fyrir þá sem hafa undirstöðu í greininni.

Námsmat: Tekið er mið af áhugasemi, einbeitingu og árangri.

Kennari: Jóhannes Bjarnason

Kennt verður á miðvikudögum kl. 13:30-14:50 í KA-húsinu

Handverk - Smíðar (8.-10. bekkur)

Helstu markmið í 9. og 10. bekk - að nemendur kynnist fjölbreyttum aðferðum og efni.

Boðið verður upp á ýmiss konar handverk og unnið í margs konar efni til að kynna nemendum fjölbreytni innan handverksgreina.

Helstu námsþættir eru.

- læra að nýta grisjunarefni í húsgagnagerð og aðrar hagnýtar nytjar.
- kynnist eiginleikum einstakra viðartegunda og nýtingu þeirra.
- læra að setja saman kolla og bekki úr greinaefni og bolviði/ skógarfjöllum,
- kynnast fersku og þurru efni og samsetningu þess,
- að afberkja, ydda, setja sama og fullvinna húsgögnin, yfirborðsmeðferð og fúavörn.
- Læra á þrívíddar teikniforitið sketchup 8 og gera þar teikningar sem smíðað verður eftir.
- Námsmat: Símat með áherslu á virkni, hegðun, frumkvæði og vinnubrögð.

Námsmat: Símat með áherslu á virkni, hegðun, frumkvæði og vinnubrögð.

Kennt í Giljaskóla á þriðjudögum kl. 13:40-16:00

Heimspeki (9.-10. bekkur)

Heimspekitímar í Síðuskóla byggja á samræðum um lífið og tilveruna. Aðallega verður notast við bækurnar *Lisa* og *Veröld Soffiu* til að kveikja umræður og kynna þau vinnubrögð sem notuð eru. Þegar líður á haustið fara þátttakendur einnig að leggja til umræðuefni og skiptast á um að kynna þau. Í einhver skipti verður unnið út frá myndböndum um siðfræðileg vandamál sem fólk stendur frammi fyrir. Ýmis siðferðileg álitamál verða rædd og hver og einn skoðar hvers konar manneskja hann vill verða.

Heimavinna er ekki fyrir hvern tíma en nemendur þurfa stundum að lesa heima og skila 3 til 4 verkefnum yfir veturinn.

Einkunn byggir fyrst og fremst á frammistöðu í tímum en einnig á heimaverkefnum.

Lögð er áhersla á að nemendur taki þátt í umræðunum og myndi sér skoðanir sem þeir eru tilbúnir til að rökstyðja. Einnig að fólk hlusti hvert á annað og temji sér kurteisi þrátt fyrir skoðanaágreining.

Kennari: Sigrún Sigurðardóttir

Kennt verður í Síðuskóla á miðvikudögum kl. 13:40-15:00

Hreyfing til framtíðar (8. – 10. bekkur)

Helstu áhersluatriði og markmið: Að fá nemendur sem eru í engri hreyfingu til að gera hreyfingu að lífsstíl.

Skipulag kennslu og helstu kennsluaðferðir: Hreyfing úti sem inni. Í tækjasal, hjólaferðir, gönguferðir, sund og nýta náttúruna. Samt mest í tækjasal. Kennslan verður miðuð við hvern nemanda fyrir sig.

Námsefni og kennslugögn: Tækjasalur

Námsmat: Nemendur verða að skila inn staðfestingu frá foreldri eða líkamsræktarstöð um að þau hafi farið og hreyft sig í a.m.k. 30 mín 3 x í viðbót við tímann sem þau mæta í í skólanum. Áhugi og virkni.

Mögulegur fjöldi nemenda: 12-14

Kennari: Birgitta Guðjónsdóttir

Kennt hvar og hvenær: Líkamsræktarstöð. Miðvikudagar kl. 13.40-15:00

Hreysti (8. – 10. bekkur)

Markmiðið með greininni er að bæta líkamlega hreysti nemenda með þol-, þrek- og liðleikaæfingum. Notuð er stöðvápjálfun, skólahreysti (svipaðar æfingar), teygjuhringir o.fl. Einnig er gert ráð fyrir tímum á líkamsræktarstöðvum s.s. spinning, hlaupum, styrktaræfingum og fl.

Námsmat byggist á mætingum.

Kennari: Ingibjörg Ó. Ísaksen

Kennt verður í Íþróttahöllinni og líkamsræktarstöðvum á miðvikudögum kl. 13:30-14:50.

Knattspyrnskóli KA (9.-10. bekkur)

Knattspyrnskóli KA er ætlaður bæði drengjum og stúlkum það er ekki skilyrði af hálfu KA að nemendur séu að æfa með KA. Auk æfinganna eiga nemendur að sækja 3-4 fyrirlestra um mataræði/næringarfræði, fíkniefni/tóbak/áfengi, leikfræði o.fl. og verður staðsetning þeirra auglýst síðar. Fyrirlesarar eru ýmsir.

Námsmat: Tekið er mið af áhugasemi, einbeitingu og árangri.

Kenntla fer fram í Boganum á þriðjudögum 13:40-15:00.

Knattspyrnskóli Þórs (9.-10. bekkur)

Knattspyrnskóli Þórs er fyrst og fremst ætlaður nemendum sem æfa knattspyrnu í 3. flokkum Þórs - drengja og stúlkna. Það er skilyrt af hálfu Þórs að nemendur sækja allar æfingar, á skólatíma og utan. Auk hefðbundinna æfinga eiga nemendur að sækja 3-4 fyrirlestra um mataræði/næringarfræði, fíkniefni/tóbak/áfengi, leikfræði o.fl. og eru þeir haldnir í Hamri um helgar. Fyrirlesarar eru ýmsir. Nemendur borga æfingagjöld eins og aðrir í Þór en fá frían

æfingagalla. Nemendur geta fengið 4 vikustundir metnar fyrir þátttöku í Knattspyrnuskólanum, þ.e.a.s. 2 fyrir valgreinina og 2 fyrir þátttöku í æfingum félagsins.

Námsmat: Tekið er mið af áhugasemi, einbeitingu og árangri.

Kennsla fer fram í Boganum á miðvikudögum 13:30-14:50 og aðrar æfingar eru á hefðbundnum æfingatímum. Ekki er útilokað að æfing verði fyrir skólatíma að morgni.

Leir, leður, mósaik (8. – 10. bekkur)

Leðurvinna (10 vikur)

Unnið verður með leður og geta nemendur valið um að gera t.d. handsaumuð pennaveski, litlar töskur, peningabuddur, seðlaveski og lyklakippur, skartgripur, nælur, armbönd, belti og hálsskart. Einnig saumað stærri töskur, formað grímur og myndverk og skreitt með perlum hrosshári og fl.

Leirmótun (10 vikur)

Nemendur vinna leirmuni að eigin vali, í samráði við kennara, sem fela í sér hugmyndavinnu, verklega útfærslu og myndræna framsetningu í formi og lit. Kynntar verða mismunandi aðferðir við leirmótun, hönnun hluta, áferð, munsturgetu og litaval og unnið með þær hugmyndir í verkefnavinnunni eftir því sem tími vinnst til. Unnið verður með jarðleir og reynt eftir aðstæðum að bjóða upp á fjölbreytta útfærslumöguleika eftir áhuga nemenda hverju sinni. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og skapandi úrlausnir verkefna. Nemendur tileinki sér góða umgengni um efni og áhöld.

Mósaik (10 vikur)

Unnið verður með 3mm litað gler, spegla og etv eitthvað annað efni sem til fellur. Verkin verða frekar stór, ca. 30x60 cm – 50x60 cm. Veggmyndir, speglar, borðplötur, blómavasar (á vasana notum við málað eggjaskurn) ofl.

Þegar verkin eru búin eru settar veggfestingar aftan á eða annað sem þarf.

Námsmat: Byggist á símati þar sem virkni, frumkvæði, úrvinnsla hugmynda og vinnubrögð er notað sem grundvöllur fyrir lokaumsögn. Auk þess er byggt á sjálfsmati nemenda og einstök verkefni metin í samræmi við markmið.

Kennslan er í höndum kennara í Glerárskóla

Kennt verður í Glerárskóla á þriðjudögum kl.13:40 -15:00

Leiklist í skólastarfi (8. – 10. bekkur)

Síðastliðinn vetur tóku nemendur í grunnskólum Akureyrar þátt í verkefni Þjóðleiks sem var samvinnuverkefni fjölmargra áhugasamra aðila á Norðurlandi og Þjóðleikhússins, tilgangurinn var sá að efla leiklist og skapandi starf fyrir ungt fólk. Verkefnið tókst vel og því ástæða til að halda áfram enda er leiklistin, eins og aðrar listgreinar, vel til þess fallin að efla aga og skipulgshæfni í námi. Stefnt er að Þjóðleiksverkefninu annaðhvert ár og því verður valgreinin sem boðið er upp á komandi vetur með aðeins öðru sniði. Vetrarstarfið byrjar með hópefli og þjálfun en síðan mun hópurinn koma sér saman um leikverk, æfa það og setja á svið með svipuðu sniði og um áhugamannaleikhús sé að ræða. Markmiðin með þessari valgrein eru m.a:

- Að efla leiklist á Norðurlandi
- Að vekja áhuga ungs fólks á leiklist og efla læsi þess á listformið
- Að efla framsögn, framkomu og tjáningu
- Að efla tengsl á milli grunnskólanna á Akureyri

Rétt er að benda það hér að þeir sem velja greinina verða að vera tilbúnir að leggja á sig töluverða vinnu og fórna tíma þegar líður að uppsetningu leikverksins. Þannig er hægt að ná góðum árangri.

Kennari: Hlín Bolladóttir

Kennt verður í Rósenborg á mánudögum kl. 14:15-15:35 en að hluta verður um óreglulega vinnu í lengri lotum að ræða í kringum uppsetningu leikverksins.

Lestur er lykill (8. – 10. bekkur)

Lýsing: Nemendur lesa bækur allt frá teiknimyndasögum til þyngri bókmennta. Fjalla og vinna með efnið einstaklingslega og í hópum þar sem skilningur á lesefni verður lagður til grundvallar.

Markmið: Að nemendur öðlist dýpri skilning á lesnum texta. Að nemendur geti áttað sig á samhengi og boðskap texta með gagnrýnum huga, myndað sér skoðun og fært rök fyrir henni. Að nemendur geri sér grein fyrir að bækur séu langt frá því útdauðar og megi ekki hunsa á kostnað annarra miðla. Að vera vel læs sé lykill að umheiminum og að gagnrýnum huga.

Námsgögn: Íslenskar og þýddar bækur af ýmsum toga, valdar í samstarfi við nemendur.

Námsmat: Verkefnavinna, bæði einstaklings- og hópverkefni.

Kennari: Hólmfríður Árnadóttir

Kennt verður í Brekkuskóla á miðvikudögum kl. 13:30-14:50

Líkamsrækt Átak (9.-10. bekkur)

Fjölbreyttar æfingar undir leiðsögn grunnskólakennara með langa og víðtæka reynslu af líkamsræktarþjálfun.

Markmið námskeiðsins er að kynna líkams- og heilsurækt fyrir nemendum og leyfa þeim að prófa þær fjölbreyttu leiðir og aðferðir sem eru í boði á heilsuræktarstöðvunum. Einnið að þjálfar þol og þrek þátttakanda og undirstrika mikilvægi þess að hreyfing sé hluti að heilsusamlegum lífsstíl.

Boðið verður uppá fjölbreytta tíma í þolfimisal t.d. Body pump, spinning og palla. Nemendum verður kennt á tækin í tækjasalnum og þeir fá æfingaáætlanir og læra að setja sér markmið.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, virkni og áhuga. Umsögn um hvern nemanda.

Kennari: Björk Pálmadóttir

Kennsla fer fram í Átaki, Skólastíg 4 á þriðjudögum kl.13:50 – 14:50.

Myndlistaval (8. – 10. bekkur)

Valinu er skipt í þrjár annir yfir veturinn.

Teikning og málun: Teikniæfingar og síðan máluð frekar stór mynd, ein eða fleiri.

Leirmótun: Mótaðir hlutir úr jarðleir og brenndir.

Skúlptúr: Þrívítt verk unnið úr ýmiskonar efni vír, gifs, mappamassa o.fl.

Kennari: Bryndís Kondrup

Kennsla fer fram í Giljaskóla á þriðjudögum kl.13:40 – 15:00.

Prjón og hekl (8. – 10. bekkur)

Markmið: Að æfa færni í að prjóna eftir einföldum uppskriftum, prjóna með tveimur eða fleiri litum í einu, prjóna með 5 prjónum og hanna eigið munstur. Einnig að æfa færni í að hekla eftir einföldum uppskriftum. Mikilvægt er að tileinka sér ýmis tákni sem gilda í uppskriftum bæði í prjóni og hekli.

Námsgögn: Lopablöð frá Ístex frá nr. 24-28 og síðustu 5-6 Ýr - blöðin , (sokkaprjónar, hringprjónar) og garn: léttlopi, hespulopi, bulky lopi ofl.

Kennslufyrirkomulag: Farið yfir helstu tákni í munstrum, úrtöku og útaukningu í prjóni og hekli. Nemendur geri 10 prufur og setja í möppu ásamt munstri. Skyldustykkinn verða til dæmis: prjónaðir vettlingar, prjónaðir sokkar, heklað sjal, hyrna eða heklud taska. Þegar nemendur hafa lokið skyldustykkjum er frjáls vinna. Nemendur fá garn í prufur og skyldustykkinn.

Kenndar verða þrjár kennslustundir í einu og mun valgreininni því ljúka töluvert fyrir vorið.

Námsmat: Ástundun, símat út frá handverki nemenda, virkni í tímum og mappa með prufum og teikningum.

Kennari: Jónína Vilborg Karlsdóttir

Kennt verður í Lundarskóla á miðvikudögum kl. 13:40-15:00.

Skák (8.-10. bekkur)

Farið verður í helstu atriði í tengslum við skákiðkun s.s. hvernig á að máta, byrjanir, endatafl, leikfléttur o.fl. Kennt verður hvernig nota á skákklukkur og hvernig skrifa á skákir. Nemendur fá að tefla auk þess sem kennari fer í ýmis atriði á sýningarborði. Kennari leggur þrautir og verkefni fyrir nemendur.

Kennarinn er skákmeistari Skákfélags Akureyrar.

Kennt verður í Síðuskóla á mánudögum kl. 14.00.

Stjörnufræði / jarðfræði (9.-10. bekkur)

Val í jarðfræði er fyrir þá nemendur sem hafa mikinn áhuga á náttúrufræði eða hafa e.t.v. ákveðið að stefna á náttúrufræði- eða eðlisfræðibraut í framhaldsskóla. Áhersla verður lögð á sjálfstæði í vinnubrögðum og frumkvæði við úrvinnslu verkefna. Bókin *Sól, tungl og stjörnur* verður kennd í jarðfræðivali. Til umfjöllunar verða kenningar um tilurð alheimsins, stjörnur,

stjörnumerki á himinhvolfinu, vetrabrautir, sólkerfið okkar, jörðina og tunglið. Nemendur vinna heimildaverkefni um valið efni og farið verður í stjörnuskoðun ef tækifæri gefst.

Námsmat: Kennari metur vinnu nemenda jafnóðum. Kannanir eru lagðar fyrir reglulega og heimavinna og vinnusemi í kennslustundum metin.

Kennari: Sigrún Sigurðardóttir

Kennt verður í Síðuskóla á mánudögum kl. 13:40.

Tauprykk (8.-10. bekkur)

Kennd verður meðferð nýrra tauprykkslita sem hafa fjölbreytta eiginleika og hægt að nota í hvaða vefjarefni sem er. Mismunandi aðferðir við þrykk verða kynntar s.s stimplar, stenslar, rammaþrykk og fl. Nemendum verður kennt að útfæra hugmyndir sínar í vefjarefni, flíkur eða nytjahluti. Nemendur þróa og hanna stykki að eigin vali og geta blandað aðferðum með þrykkinu eins og útsaum og bútasaum. Virkni og vinnubrögð í tímum metin.

Kennari Astrid Hafsteinsdóttir

Kennt verður í Giljaskóla á þriðjudögum kl.13.40

Tónlist og myndbönd í tölvum (9.-10. bekkur)

Lýsing: Þessi valgrein er tvennt í senn. Annars vegar grunnáfangi í notkun svokallaðara tónbútaforrita sem notuð eru til þess að búa til tónlist, forma tónsmíðar og leika sér með tónlist í tölvu. Forritið sem hér verður notað heitir Garage band og tölvurnar iMac frá Apple. Hins vegar fá nemendur tækifæri til að þjálfast í gerð myndbanda. Þeir læra að gera handrit að myndbandi og um mikilvægi þess að nota handrit. Þeir fá svo tækifæri til að taka upp og klippa tónlistarmyndbönd í forritinu iMovie.

Sum verkefni eru hugsaðar sem stuttar æfingar, en í öðrum verkefnum fá nemendur frjálssari hendur og fylgja eigin hugmynd. Handriti verður þó alltaf að fylgja.

Markmið: Að nemendur:

- Njóti aðstæðnanna til sköpunar í samvinnu við aðra nemendur
- Kynnist þeirri aðferð að búa til tónverk í tölvu
- Geri vinnuáætlun/handrit að hljóðvinnsluferli eins lags í einu og eins myndbands í einu. Geri sér jafnframt grein fyrir mikilvægi nákvæms undirbúnings fyrir vinnu af þessu tagi.
- Fáir reynslu af að flytja talað mál og/eða söng þannig að textinn skili sér vel í upptöku
- Fáir tækifæri til nota leikræna tjáningu við úrvinnslu verkefna sinna
- Læri að nota og umgangast tæki og tól sem notuð eru við hljóðvinnslu og myndbandsgerð
- Fáir tækifæri til að læra sjálfir á flókið tölvuforrit með því að nota það.
- Læri af mistökum, meti eigin frammistöðu stöðugt, fái tækifæri til lagfæringa, læri hver af öðrum, skiptist á hugmyndum og skoðunum og geri ávallt eins vel og þeir geta.
- Geti flutt stafræna hljóð- og myndskrá á milli forrita og á geymsludisk (flakkara) eða CD eða DVD disk og jafnvel á Netið.

Námsefni:

- Verkefni frá kennara. Unnin með hjálp tölvuforritanna Garage band og iMovie,

- Tónlist og tölvur (Námsefni í tónmennt fyrir 7.-10. bekk eftir Flosa Einarsson)

Námsmat:

Ástundun, umgengni, framkoma 20%

2 af verkefnum valin af nemandanum sjálfum 80%

Kennari: Karl Hallgrímsson

Kennt verður í Naustaskóla á miðvikudögum kl. 13:40-15:00

Útivist og hreyfing - (8. – 10. bekkur)

Fjallgöngur, hjólreiðar og skyndihjálpar

Markmið:

- Að nemendur læri grunnatriði útivistar s.s. mikilvægi þess að klæða sig rétt, neyta hollrar fæðu og undirbúa sig vel eins og að fylgjast með veðri og færð.
- Að nemendur læri að þekkja nokkrar gönguleiðir í nágrenni bæjarins.
- Að nemendur læri að þekkja nokkrar hjólaleiðir í nágrenni bæjarins.
- Að nemendur læri grunnatriði skyndihjálpar.

Aðaláherslan verður á útivistina að hausti. Farið verður í þrjár gönguferðir í nágrenni bæjarins. Gengið verður upp í Fálkafell – Gamli – Kjarnaskógur, Vaðlaheiði og Hlíðarfjall. Gert er ráð fyrir því að nemendur komi sér sjálfir á upphafspunkt þar sem gönguferðir hefjast og séu sóttir að lokinni gönguferð. Mikilvægt er að nemendur hafi aðgang að góðum skjólfatnaði og séu vel búnir til fótanna. Farið verður í gönguferðirnar á virkum dögum. Gönguferðirnar munu taka frá 4-6 klst.

Farið verður eina ferð í fjallið á skíði/bretti og ein ferð á skautasvellið.

Námsmat: Ekki er próf úr útivistarhlutanum en nemendur þurfa að mæta í allar gönguferðirnar.

Í skyndihjálparhlutanum verður m.a. farið í rétt viðbrögð við aðkomu að slysum, endurlífgun, blóðmissi, beinbrotum, höfuðáverkum og bráðasjúkdómum.

Farið verður í vettvangsferð á slökkvistöðina.

Kennsluáferðir: Fyrirlestrar, verkleg kennsla og leikir tengdir skyndihjálpinni.

Teknar verða þrjár kannanir yfir tímabilið og verkleg könnun í endurlífgun. Lokaeinkunnin 7 gefur nemendum rétt á að sækja um skírteini til Rauða Krossins sem metið er til einnar einingar í framhaldsskólum.

Fræðsla verður um Björgunarsveitina Súlur og húsnaði hennar verður skoðað.

Þar sem ekki er unnt að koma ýmsum þáttum valgreinarinnar fyrir innan tveggja kennslustunda á viku, verður hún kennd í lotum inn á milli eins og gönguferðir, vettvangsferðir og viðamiklir þættir innan skyndihjálparinnar eins og endurlífgun. Mun því valgreininni ljúka töluvert fyrir vorið.

Kennari: Anna Sigrún Rafnsdóttir

Valgreinin hefur aðsetur í Síðuskóla. Kennt verður á miðvikudögum kl. 13.40-15.00 en stundum í lengri lotum þannig að henni lýkur fyrr að vori.

Vetraríþróttir (9.-10. bekkur)

Skautar: Farið verður í grunnatriði skautaíþróttta, hokkí og krullu. Framvinda kennslunnar fer eftir samsetningu hópsins. Búnaður fyrir nemendur er á staðnum. Kennslan tekur ekki mið af nemendum sem hafa æft íþróttina.

Námsmat: Mætingar, frammistaða, framfarir og áhugi.

Kennsla fer fram í skautahöllinni á þriðjudögum frá 13:50-15:10 og er kennt á haustönn.

Skíði: Farið verður í grunnatriði skíðaíþróttta. s.s. svigskíði, gönguskíði og bretti. Aðallega er um verklegt nám að ræða en ef veður verður óhagstætt verður hluti námsins bóklegur. Framvinda kennslunnar fer eftir samsetningu hópsins. Búnaður fyrir nemendur er á staðnum.

Námsmat: mætingar, frammistaða, framfarir og áhugi.

Kennslan fer fram í Hlíðafjalli á þriðjudögum 13:40-16:20 í 8 vikna lotu á vorönn.