



Innra matsskýrsla Gæðaráðs Brekkuskóla Vor 2022

Akureyrarbær

Efnisyfirlit

Inngangur.....	3
Starfsáætlun um innra mat.....	4
Niðurstöður mats.....	7
Nám og kennsla.....	9
Innra mat.....	9
Umbótaáætlun.....	10
Staða verkefna.....	16

Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats í Brekkuskóla skólaárið 2021 - 2022.

- Helstu matsþættir
 - Náms og kennsla
 - Metið var út frá gæðaviðmiðum Menntastefnu Akureyrarbæjar um Náms og kennslu skólaárið 2021 - 2022
 - Náms og kennsla verður áfram viðfangsefni skólaársins 2022-2023
 - Lokið verður við þær umbætur sem eftir standa varðandi Innra mat 2022-2023
 - Stefnt er að því að hefja mat á Stjórnun og faglegri forystu skólaárið 2022 - 2023

Í Gæðaráði Brekkuskóla sitja: Jóhanna María Agnarsdóttir, skólastjóri, Aðalheiður Bragadóttir deildarstjóri, Sigríður Magnúsdóttir deildarstjóri, Halla Kristín Tulinius kennari, Sigríður Margrét Hlöðversdóttir kennari.

Í lok skólaársins 2022 - 2023 verður búið að vinna með alla þætti varðandi Náms og kennslu og Innra mat. Brekkuskóli notar kerfið Bravolesson sem heldur utan um vinnuna við mat á skólastarfinu.

Starfsáætlun um innra mat

Gæðamat á starfsemi Brekkuskóla hélt áfram í vetur í samræmi við nýja Menntastefnu Akureyrarbæjar. Gæðaráð fundaði reglulega í vetur á þriðjudögum kl 13:30 og fimmtudögum kl 9:00.

Skipulag fyrir veturinn 2021 - 2022

Mat á vinnu tímabila: **grænt** - markmiði náð, **gult** á góðri leið, **rautt** náðist ekki

Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Ábyrgð	Viðmið
Ágúst	Ljúka ársskýrslu Gæðaráðs og setja á heimasíðu skólans.	Ársskýrslu Gæðaráðs lokið og hún birt á heimasíðu skólans í ágúst	Stjórnendur	Ársskýrsla birt á heimasíðu skólans í ágúst.
September	Fundur með Vilborgu Gæðaráð metur nám og kennslu í BravoLesson. Undirbúningur fyrir vinnu kennara með mat á námi og kennslu. Mat á útivistardegi Nám, líðan og viðhorf nemenda	Undirbúa mat kennara í Bravo Gæðaráð verði öruggt á vinnu með mat á Námi og kennslu í Bravo til að geta leiðbeint kennarateymum. Kennarateymi ígrundi og meti nám og kennslu, læri á BravoLesson og til verða gögn fyrir umbótaáætlun.	Gæðaráð Stjórnendur - Skólapúlsinn	Búið að ákveða á hvern hátt kennarar vinna að mati á nám og kennsla. Gæðaráð öruggt á mati í BravoLesson. 95% starfsmanna svarar. Samantekt á niðurstöðum birt í Matskýrslu að vori. <u>Skoða viðmið. hverjir taka þátt í útivistadeginum</u> Öll kennarateymi verða búin að meta sinn hluta í Nám og kennsla. Tilbúin gögn til að útbúa umbótaáætlun fyrir Nám og kennsla.
22. sept, 26, sept	Kennarateymi vinna að mati á ákveðnum þáttum um Nám og kennsla í BravoLesson			

Október	Niðurstöður mats á Nám og kennsla skoðaðar og umbótaáætlun útbúin Innra mat á kennslustundum	Að útbúa umbótaáætlun um Nám og kennsla sem unnið verður eftir á skólaárinu.	Stjórnendur og Gæðaráðið Deildarstjórar	Umbótaáætlun tilbúin 26. október. Unnið eftir henni út skólaárið. Búið að fara inn í tvo árganga í lok mánaðar.
Nóvember	Unnið að umbótum á Námi og kennslu út frá umbótaáætlun. <u>Mat á árshátíð, allir starfsmenn</u> Árshátíð frestað vegna covid. Sjá apríl Innra mat á kennslustundum	Að árshátíðin gangi snurðulaust fyrir sig.	Stjórnendur og Gæðaráð Deildarstjórar	Vegna samkomu- takmarkana og úrræða vegna covid var ekki unnið með mat í þessum mánuði. Að 95% svarenda meti að dagurinn hafi gengið vel og undirbúningur verið nægur Frestað Búið að fara inn í tvo árganga í viðbót.
Nóvember og desember	Mat á litlu jólunum		Stjórnendur og Gæðaráð	Að 95% svarenda meti að dagurinn hafi gengið vel.
Janúar	Innra mat á kennslustundum		Stjórnendur og Gæðaráð	Stjórnendur hafi farið inn í kennslustundir.

Febrúar	Unnið að umbótum á Námi og kennslu út frá umbótaáætlun. Innra mat á kennslustundum.	Útbúa gátlista. Starfsdagur Gátlistar fyrir mat á kennslustund kynntur og lagður til umræðu í kennarahópnum.	Stjórnendur og Gæðaráð Deildarstjórar	Gátlisti um það sem metið er (Tímaröð- hvað metið-hvernig-hverjir) Viðbætur í lok febrúar. Kennarar hafa fengið kynningu á gátlistum sem stjórnendur nota í mati á kennslustund og hafa fengið tækifæri til að koma með athugasemdir og ábendingar.
Mars	Unnið að umbótum á Námi og kennslu út frá umbótaáætlun Innra mat á kennslustundum.	Verkferlar skoðaðir og útbúnir eftir þörfum	Stjórnendur og Gæðaráð Stjórnendur	Unnið að umbótum. Gildi skólans metin. Stjórnendur hafi farið inn í kennslustundir.
Apríl	Unnið að umbótum á Innra mati út frá umbótaáætlun Mat á árshátíð	Verkferlar skoðaðir og útbúnir eftir þörfum Fagleg forysta efling og stuðningur við kennara aukinn. Fá mynd af styrk í námi og kennslu og því sem betur má fara. Að árshátíðin gangi snurðulaust	Stjórnendur og Gæðaráð Stjórnendur Stjórnendur og gæðaráð	Unnið að umbótum. Þættir 1.11 - 1.16. Verkferill útbúinn. Stjórnendur hafi farið inn í kennslustundir. Að 95% svarenda meti að dagurinn hafi gengið vel .
Mái	Unnið að umbótum á Innra mati út frá umbótaáætlun Unnið að skýrslum fyrir innra mat.	Geta sýnt fram á að innra mat er sjálfsagður og mikilvægur þáttur í skólastarfi. Að taka saman upplýsingar um styrk og tækifæri til umbóta.	Stjórnendur og Gæðaráð Stjórnendur og Gæðaráð	Unnið að þáttum 1.10, 2.9. 3.14. 6. 15 Unnið að skýrslum.

	Innra mat á kennslustundum.		Stjórnendur	Stjórnendur hafi farið inn í kennslustundir í öllum árgöngum í lok maí.
Júní - Júlí	Skýrslur og fleira tengt innra mati birt á heimasíðu.		Stjórnendur og Gæðaráð	Verkferlar tilbúnir og aðgengilegir starfsfólki. Skýrslum lokið í júní og þær aðgengilegar.

Þar sem starfsáætlunin/ársáætlunin gekk ekki eftir að fullu, fluttust þeir þættir í umbótaáætlun fyrir næsta ár sem er hér neðst í skýrslunni.

Niðurstöður mats

Niðurstöður skólans eru lagðar fram í þremur meginþáttum:

1. Stjórnun og fagleg forysta (Vinna hefst skólaárið 2022 - 2023)
2. Nám og kennsla (2020 - 2023)
3. Innra mat. (2020 - 2023)

Hér verða birtar helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans veturinn 2021 - 2022. Fram koma upplýsingar um matsgögn og viðmið. Gæðaráð skólans fór yfir gögnin, ræddi saman um niðurstöður og bar saman við viðmiðin.

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Nám og kennsla			Innra mat	
Nám og námsaðstæður	Þátttaka og ábyrgð nemenda	Námsaðlögun	Framkvæmd innra mats	Umbótastarf í kjölfar innra mats
Inntak og árangur	Lýðræðisleg vinnubrögð	Nám við hæfi allra nemenda	Kerfisbundið og samofið daglegu skólastarfi	Opinbert
Skipulag náms og námsumhverfi	Ábyrgð og þátttaka	Stuðningur við nám	Markmiðs bundið	Umbótamiðað
Kennsluhættir og gæði kennslu			Byggir á traustum og fjölbreyttum upplýsingum	
Námshættir og námsvitund			Samstarfsmiðað og byggir á lýðræðislegum vinnubrögðum.	

Nám og kennsla

Á kennarafundum í september og október 2021 mátu kennarar þáttinn Nám og kennsla út frá gæðaviðmiðum Menntastefnu Akureyrarbæjar. Viðmiðin sem unnið var með fela í sér inntak og námskrá, árangur náms, gæði kennslu, skipulag náms, námsvitund og ábyrgð og þátttöku. Í kjölfarið voru niðurstöður skráðar, aðgerðaáætlun gerð og sett viðmið um árangur og mat. Umbótaáætlun gerð og markvisst unnið að umbótum yfir skólaárið. Stöðu verkefna má sjá neðst í skjalinu.

Innra mat

Innra mat í Brekkuskóla er metið út frá gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar. Unnið var með gögnin í BravoLesson og útbúin umbótaáætlun.

Niðurstaða - það sem er ljósgrænt, gult eða rautt fer í umbótaáætlun.

Innra mat
Skipulag
Framkvæmd
Umbætur

Umbætur næsta árs

- Vinna áfram við að koma upp kerfisbundnu mati og skráningu á þeim verkefnum sem skólinn vinnur að
- Vinna áfram við að koma upp kerfisbundnu mati á gildum og stefnu skólans út frá viðmiðum
- Þróa áfram markvisst mat á starfsháttum í skólanum
- Vinna áfram með námsvísa
- Skerpa frekar á verkferlum í skólanum
- Gera áætlun um lýðræðislega aðkomu nemenda

Gæðaráð Brekkuskóla ákvað að leggja aðaláherslu á þáttinn **Innra mat** í Brekkuskóla og umbætur tengdar því. Í þeim þætti voru fleiri styrkleikar en veikleikar sem samræmast lýsingu á gæðastarfi, samtímis eru nokkrir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta. Þeirra er getið í umbótaáætlun.

Ekki var unnið með þáttinn **Stjórnun og fagleg forysta** en hafin var vinna með þáttinn **Nám og kennsla**. Mati á þeim þætti verður haldið áfram á haustönn 2022. Þar sem ekki var unnið með alla þrjá þættina út frá viðmiðum Akureyrarbæjar verður ekki birt heildarmat að þessu sinni.

Umbótaáætlun

Innra mat í Brekkuskóla skólaárið 2022-2023

Forgangsröðun - Nám og kennsla

Umbótapáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
2.1 Nám og kennsla - Inntak og námskrá Deild Allir Ábyrgð -, Gæðaráð	1.10. Námsvísar og áætlanir endurspeglar áherslur um menntun fyrir alla og það hvernig nemendum er mætt á þeirra forsendum án aðgreiningar.	Yfirfara bæði námsvísa og áætlanir með tilliti til þess hvernig öllum nemendum er mætt á þeirra forsendum.	30/06/2023		Í vinnslu	Með því að skoða námsvísa sem birtir eru á heimasíðu og námsáætlanir. Að í inngangi að námsvísium komi skýrt fram hver stefna skólans er varðandi kennsluhætti og menntun fyrir alla á þeirra forsendum.	Að í námsvísium og áætlunum komi skýrt fram hvernig menntun fyrir alla án aðgreiningar er skilgreind.
	1.11. Í námsvísium kemur fram hvernig unnið er að því að efla lykilhæfni allra nemenda.		30/06/2023		Ekki byrjað		
	1.5. Grunnþættir stýra vali á viðfangsefnum en tryggt er að jafnframt sé tekið á viðfangsefnum Heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna.		30/06/2023		Ekki byrjað		
	1.9 Námsvísar og áætlanir/námshópa eru kynntar nemendum og foreldrum.		30/06/2023		Ekki byrjað		
2.2 Nám og kennsla - Árangur náms Deild Allir Ábyrgð -, Gæðaráð	2.10. Gerð er grein fyrir viðmiðum um námsmat og matskvarða í skólanámskrá.		30/06/2023		Ekki byrjað		
	2.13. Nemendur gera eigin námsáætlanir, í samvinnu við kennara og foreldra, með markmiðum um fjölbreytt og skapandi viðfangsefni.		30/06/2023		Ekki byrjað		

	2.6. Nemendur rökstyðja val á viðfangsefnum sínum og sýna fram á tengingu nýrrar þekkingar við hugmyndir sínar.		30/06/2023		Ekki byrjað		
--	---	--	------------	--	-------------	--	--

Umbótapáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	2.9. Allt starfsfólk leitar stöðugt leiða til að leyfa hverjum nemanda að njóta sín og taka framförum.	Allir kennarar taka þátt í innleiðingu á leiðsagnarnámi í Brekkuskóla og tileinki sér aðferðir Hugarfar vaxtar í vinnu með nemendum	30/06/2023	GK	Í vinnslu	Skólapúlsinn nýttur til að kanna viðhorf nemenda um það hvort þeir fái að njóta sín og taka framförum í námi og starfi í skólanum. Kennarar svara spurningum í könnun um hvernig þeir leyfa hverjum nemanda að njóta sín.	100% nemenda upplifir að þeir fái að njóta sín og taka framförum í námi og starfi í skólanum Allir kennarar (100%) taka þátt í vinnu með leiðsagnarnám.
2.3 Nám og kennsla - Gæði kennslu Deild Allir Ábyrgð -, Gæðaráð	3.16. Nemendur setja sér markmið um nám sitt og skipulag þess í samráði við kennara og foreldra, m.a. með hliðsjón af áhugasviði og námsstöðu.		30/06/2023		Ekki byrjað		
	3.23. Tölvur eru miðlægar og aðgengilegar nemendum við upplýsingaleit sem nýtist í námi.		30/06/2023		Ekki byrjað		
	3.24. Nemendur eiga kost á fjölbreyttum tækjabúnaði í náminu.		30/06/2023		Ekki byrjað		
2.4 Nám og kennsla - Skipulag náms Deild Allir Ábyrgð -, Gæðaráð	4.12. Vefmiðlar og upplýsingatækni eru nýtt til að hvetja til og efla hæfni barna til þátttöku í alþjóðlegu samfélagi.		30/06/2023		Ekki byrjað		
	4.15. Fengist sé við fjölbreytt þemu þar sem reynir á verkunnáttu og sköpunarkraft.		30/06/2023		Ekki byrjað		

	4.16. Verkefni nemenda taka gjarnan mið af áhugasviði þeirra.		30/06/2023		Ekki byrjað		
	4.3. Nám er að stórum hluta skipulagt út frá þema/viðfangsefnum þvert á námsgreinar og nemendur hafa val um viðfangsefni.		30/06/2023		Ekki byrjað		

Umbótapáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Víðmið um árangur
	4.6. Samvinna nemenda er markvisst þjálfuð og notuð í námi og kennslu.	Kenna nemendum að skipta með sér verkum, þegar það á við. Í framhaldi af því hafa jafningja- og sjálfsmat. Gera nemendur meðvitaða um þeirra vinnuframlag í samvinnu. Gefa hnitmiðuð fyriræli þannig að allir viti hvert þeirra hlutverk er. Kenna nemendum að leita eftir aðstoð samnemenda og kenna þeim að veita aðstoðina. Kenna nemendum að geta gefið eftir og treyst öðrum fyrir hluta af verkefninu, deila ábyrgð.	30/06/2023	GK	Í vinnslu	Sjálfsmat kennara. Í skýrslum teyma er gerð grein fyrir því hvernig kennarar þjálfuðu markvisst samvinnu nemenda og notuðu í námi og kennslu.	Að á vorönn 2022 skrá kennarar hvernig þeir þjálfu samvinnu nemenda í námi og kennslu. Að í kennsluáætlunum frá ágúst 2022 kemur fram hvernig þeirri þjálfun er háttað.
2.5 Nám og kennsla - Námsvitund Deild Allir Ábyrgð -, Gæðaráð	5.10. Unnið er að því að efla nemendur í að meta eigið nám, vinnu og námsframvindu.		30/06/2023		Ekki byrjað		
	5.3. Nemendum er kennt að setja sér markmið í námi.		30/06/2023		Ekki byrjað		
	5.4. Nemendur taka þátt í að setja sér markmið í námi.		30/06/2023		Ekki byrjað		
	5.5. Nemendur og foreldrar eru virkir þátttakendur um skipulag náms og persónumiðaðar áherslur.		30/06/2023		Ekki byrjað		

	5.8. Nemendur gera sér grein fyrir og nýta sér mismunandi leiðir til að afla sér þekkingar og leikni í námi.		30/06/2023		Ekki byrjað		
	5.9. Nemendur hafa kost á að velja sér námsaðferðir eftir viðfangsefni eða námsstíl, í stigvaxandi mæli og það er vel sýnilegt.		30/06/2023		Ekki byrjað		
2.6 Náms og kennsla - Ábyrgð og þátttaka Deild Allir Ábyrgð -, Gæðaráð	6.10. Nemendur fá kennslu og þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri til að hafa áhrif.	Hafa markvissar umræður á bekkjarfundum þar sem nemendum er kennt að koma sjónarmiðum sínum á framfæri á málefnalegan hátt. Gefa nemendum meiri tíma til að koma skoðunum sínum á framfæri.	30/06/2023	GK	Í vinnslu	Spurningalistar til kennara varðandi nám og kennslu þar sem spurt er um hversu oft og hvernig nemendur hafi fengið kennslu og þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri á vorönn 2022. Sjálfsmat nemenda - t.d. með spurningalista þar sem spurt er um ákveðna þætti sem snúa að því að koma sjónarmiðum sínum á framfæri	Að allir umsjónarkennara r hafi að minnsta kosti 2 sinnum á vorönn 2022 tekið fyrir verkefni þar sem nemendur hafa fengið kennslu og þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri til að hafa áhrif.

Umbótapáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	6.2. Samskipti í skólasamfélaginu eru jákvæð og einkennast af virðingu.	Verkfæri Uppbyggingastefnu notuð þannig að þau hafi jákvæð áhrif í skólasamfélaginu. T.d. þarfirnar, sleikjipinninn, bíllinn, litahegðun, mitt og þitt hlutverk, lausnaleit, hópefli - t.d. leikir, gönguferðir, spil og samvera.	30/06/2023	GK	Í vinnslu	Matsþættir 2.1, 2.2, 2.3. og 2.4 í Skólupólí Spurning í skólupólí haustið 2022 þar sem spurt er hvort nemendur hafi kynnst uppbyggingarstefnunni og verkfærum hennar. Spurning í starfsmannakönnun um upplifun starfsmanna af samskiptum í skólanum.	Að matsþættir 2.1, 2.2, 2.3. og 2.4 í Skólupólí séu á eða yfir landsmeðaltali. Spurning í skólupólí haustið 2022 þar sem spurt er hvort nemendur hafi kynnst uppbyggingarstefnunni og verkfærum hennar. Viðmið að 90% nemenda svari því jákvætt. Spurning í starfsmannakönnun um upplifun starfsmanna af samskiptum í

							skólanum. Viðmið að 100% starfsmanna upplifi að samskipti séu jákvæð og einkennist af virðingu.
	6.3. Samvinna og stuðningur ríkir innan nemendahópsins.	Bekkjarmyndir Hópefli - t.d. leikir, gönguferðir, spil og samvera Uppbyggingarstefnan Þarfirnar Sleikjipinninn Bíllinn Litahegðun Mitt og þitt hlutverk Lausnaleit	30/06/2023	GK	Í vinnslu	Tengslakannanir	Að allir nemendur séu í félagstengslum við aðra nemendur og líði vel.
	6.4. Nemendur eru virkir þátttakendur í ákvörðunum um skólastarfið í heild.		30/06/2023		Ekki byrjað		
	6.5. Nemendur eiga sæti í öllum ráðum og nefndum skólans.		30/06/2023		Ekki byrjað		
	6.6. Nemendur taka þátt í stefnumótunarvinnu skólans.		30/06/2023		Ekki byrjað		
	6.8. Nemendur hafa tækifæri til samvinnu um skipulag náms og skólastarfs.		30/06/2023		Ekki byrjað		
	6.9. Nemendur vita hvaða áhrif þeir geta haft á skipulag, framkvæmd og mat á námi sínu og námsumhverfi.		30/06/2023		Ekki byrjað		

Forgangsröðun - Innra mat

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
3.2 Innra mat - Framkvæmd Deild Allir Ábyrgð Agnarsdóttir, Jóhanna María	2.20. Kennarar fá ráðgjöf og leiðbeiningar til að nýta niðurstöður og gögn.	Rýnt er í gögnin með kennurum. Nýtum bjargráð eftir þörfum, MSHA, Skólaþjónustu Akureyrarbæjar og fleiri.	30/06/2023		Ekki byrjað	Könnun lögð fyrir að vori um hvernig kennarar upplifa að þeir geti nýtt sér niðurstöður og gögn.	Að allir kennarar upplifi að þeir fái fullnægjandi stuðning við að nýta sér niðurstöður og gögn.

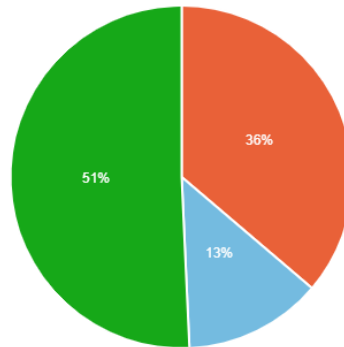
	2.4. Skólinn nýtir niðurstöður samræmdra könnunarprófa, kannana og skimana með markvissum hætti í innra mati.	Útbúa verkferla vegna úrvinnslu niðurstaðna samræmdraprófa og annarra kannana.	30/06/2023	AB, HKT, JAG, SM, SMH	Í vinnslu	Verkferlar birtir í starfsmannahandbók.	Að allir kennarar verði meðvitaðir um verkferla vegna úrvinnslu niðurstaðna samræmdraprófa og annarra kannana.
3.1 Innra mat - Skipulag Deild Allir Ábyrgð Agnarsdóttir, Jóhanna María	1.4. Þau verkefni/stefnur sem skólinn kennir sig við eru metin kerfisbundið og eru hluti af innra mati skólans.	Skrá og halda utan um mat á þeim verkefnum sem skólinn vinnur að.	30/06/2023	AB, HKT, JAG, SM, SMH	Í vinnslu	Skráning á verkefnum og mati yfirfarin í lok skólaárs.	Verkefni/stefnur sem skólinn kennir sig við eru skilmerkilega skráð í skólanámskrá og mat á þeim birt í matsskýrslum að vori.
	1.3. Markmið stefnu skólans eru metin markvisst og reglubundið með skipulögðum hætti.	Markvisst gætt að því að gildi skólans séu metin út frá viðmiðum sem skólinn hefur sett sér varðandi þau.	30/06/2023	AB, HKT, JAG, SM, SMH	Í vinnslu	Rýnt í skólanámskrá og matsskýrslur.	Í skólanámskrá er gert grein fyrir því hvernig stefna skólans er metin reglubundið og niðurstöður skráðar í skýrslur sem birtar eru í skólanámskrá.

Staða verkefna

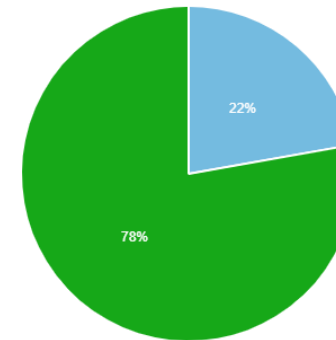
Innra mat og Nám og kennsla í Brekkuskóla vorið 2022

Grænt er lokið, blátt er í vinnslu og rautt er ekki hafið.

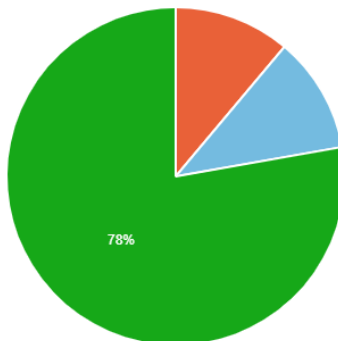
Staða verkefna



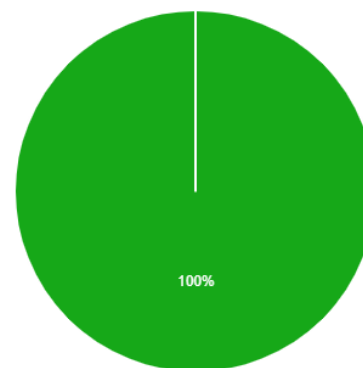
3.1 Innra mat - Skipulag



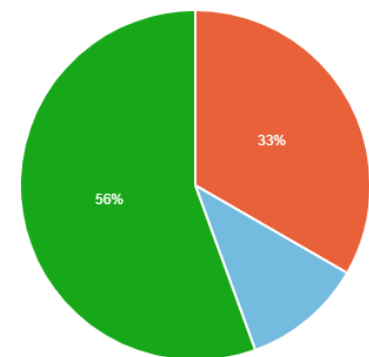
3.2 Innra mat - Framkvæmd



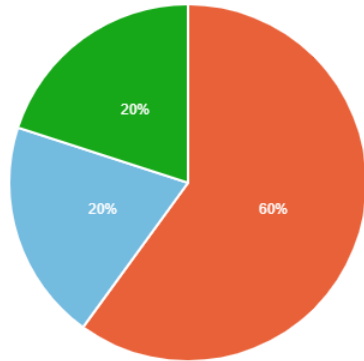
3.3 Innra mat - Umbætur



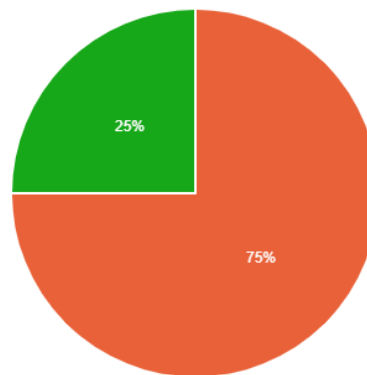
2.1 Nám og kennsla - Inntak og námskrá



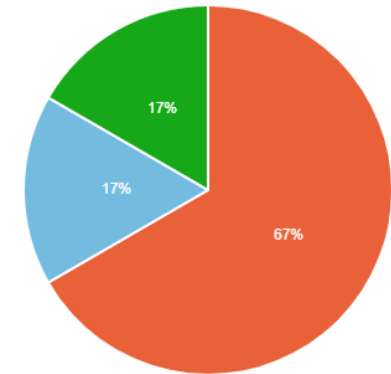
2.2 Nám og kennsla - Árangur náms



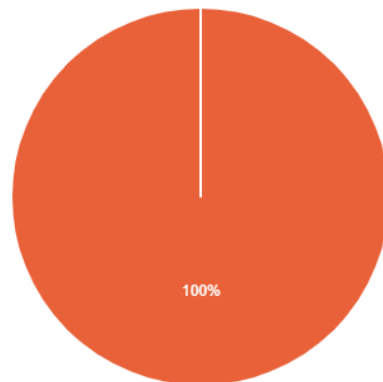
2.3 Nám og kennsla - Gæði kennslu



2.4 Nám og kennsla - Skipulag náms



2.5 Nám og kennsla - Námsvitund



2.6 Nám og kennsla - Ábyrgð og þátttaka

