Innra matsskýrsla
Gæðaráðs Brekkuskóla
Vor 2023

Akureyrarbær

Efnisyfirlit

Inngangur 4
Starfsáætlun Gæðaráðs um innramat í Brekkuskóla 5
Niðurstöður mats skólaárið 2022 - 2023 11
Skólaþing 14
Skólapúlsinn 16
Umbótaáætlun 17
Fylgiskjal 1 - Gátlisti og tímalína fyrir verkefni 2022-2023 25

Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats í Brekkuskóla skólaárið 2022 - 2023.

- Helstu matsþættir
  - Nám og kennsla
    - Metið var út frá gæðaviðmiðum Menntastefnu Akureyrarbæjar um Nám og kennslu skólaárið 2022 - 2023
    - Klárað að meta og vinna að umbótum varðandi Nám og kennslu.
    - Grunnþættir menntunar eru viðfangsefni matsvinnu frá 2022 - 2024
  - Búið er að ljúka umbótum vegna Innra mats
  - Mat á Stjórnun og faglegri forystu flyst yfir á skólaárið 2023 - 2024

Í Gæðaráði Brekkuskóla sitja: Jóhanna María Agnarsdóttir, skólastjóri, Aðalheiður Bragadóttir deildarstjóri, Sigríður Magnúsdóttir deildarstjóri, Halla Kristín Tulinius kennari, Sigríður Margrét Hlöðversdóttir kennari.

Þar sem matsþátturinn Nám og kennsla er mjög umfangsmikill verður áfram unnið með umbætur hvað hann varðar skólaárið 2023 - 2024. Búið er að meta Grunnþætti menntunar og umbótaáætlun um þá í vinnslu, unnið verður eftir henni frá hausti 2023.

Starfsáætlun Gæðaráðs um innramat í Brekkuskóla

Gæðamat á starfsemi Brekkuskóla hélt áfram í vetur í samræmi við nýja Menntastefnu Akureyrarbæjar. Gæðaráð fundaði reglulega í vetur á þriðjudögum kl 13:30 og fimmtudögum kl 9:00.

Í Gæðaráðinu sitja: Jóhanna María Agnarsdóttir, skólastjóri, Aðalheiður Bragadóttir deildarstjóri, Sigríður Magnúsdóttir deildarstjóri, Halla Kristín Tulinius kennari, Sigríður Margrét Hlöðversdóttir kennari.

Brekkuskóli var að ljúka þriðja ári í vinnu við gæðamat á starfsemi skólans í samræmi við nýja Menntastefnu Akureyrarbæjar. Fundartímar Gæðaráðs eru á þriðjudögum kl 13:30 og fimmtudögum kl 9:00.
Í vetur var áhersla innra mats áfram á Nám og kennslu.

Mat á vinnu tímabila: grænt - markmiði náð, gult á góðri leið, rautt náðist ekki

Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Ábyrgð	Viðmið
Júní	Ljúka ársskýrslu Gæðaráðs og setja á heimasíðu skólans.	Ársskýrslu Gæðaráðs lokið og hún birt á heimasíðu skólans í júní.	Stjórnendur	Ársskýrsla birt á heimasíðu skólans í júní.

September	Gæðaráð byrjar að funda og setur saman starfsáætlun. Mat á útivistardegi. Uppfærð starfsáætlun Brekkuskóla tilbúin.	Ramma inn störf Gæðaráðs. Að útivistardagur í Brekkuskóla taki jákvæðum breytingum. Unnið eftir uppfærðri starfsáætlun.	Gæðaráð Gæðaráð Gæðaráð	Starfsáætlun tilbúin í lok september ´22 95% starfsmanna svarar. Svörunin var 48%. 95% þeirra sem svöruðu höfðu jákvæða upplifun af deginum. Samantekt á niðurstöðum kynntar á kennarafundi. Starfsáætlun tilbúin og byrjað að vinna eftir henni.
Október	Niðurstöður mats á Nám og kennsla frá 2021 skoðaðar og ný umbótaáætlun útbúin fyrir skólaárið. Endurskoðuð umbótaáætlun kynnt fyrir kennarateymum. Innra mat á kennslu-stundum Nám, líðan og viðhorf nemenda.	Að útbúa umbótaáætlun um Nám og kennsla sem unnið verður eftir á skólaárinu. Að allir kennarar hafi vitneskju um umbótaáætlun og skipulag fyrir skólaárið. Að samræma og bæta kennsluhætti í Brekkuskóla, að kennarar fái endurgjöf og tækifæri til samræðna um kennslu sína. Að nýta gögn úr könnuninni til að stuðla stöðugt að bættri líðan nemenda.	Gæðaráðið Gæðaráð Deildarstjórar Skóla-stjórnendur - Skólapúlsinn	Umbótaáætlun tilbúin 18. október. Unnið eftir henni út skólaárið. Gátlisti tilbúinn um það sem metið er (Tímaröð- hvað metið-hvernig-hverjir, sjá fylgiskjal 1). Endurskoðuð umbótaáætlun kynnt á kennarafundi 19. október. Allir kennarar hafa aðgang að upplýsingum um vinnu við umbætur út frá umbótaáætlun. Búið að fara inn í tvo árganga í lok mánaðar. Úrtak nemenda úr 6. - 10. bekk hefur svarað spurningum úr Skólapúls.
Nóvember	Skoða gögn sem varða	Að festa í sessi starfshætti við	Gæðaráð	Gæðaráð verður komið með yfirlit yfir

	forvarnir í sambandi við góða líðan og einelti. Safna saman gögnum og vinna verkferil. Fresta fram yfir áramót. Mat á árshátíð, allir starfsmenn, nemendur og forráðamenn. Unnið að umbótum á Námi og kennslu út frá umbótaáætlun. Innra mat á kennslu-stundum. Nám, líðan og viðhorf nemenda.	forvarnir í skólanum með áherslu á að hlustað sé á nemendur. Að árshátíðin verði ánægjuleg samverustund þar sem öllum líður vel. Að samræma og bæta kennsluhætti í Brekkuskóla, að kennarar fái endurgjöf og tækifæri til samræðna um kennslu sína. Að nýta gögn úr könnuninni til að stuðla stöðugt að bættri líðan nemenda.	Gæðaráð Gæðaráð Deildarstjórar Skóla-stjórnendur Skólapúlsinn	þætti í skólastarfinu sem stuðla að betri líðan og vinni gegn einelti í skólanum Að 95% svarenda meti að dagurinn hafi gengið vel og undirbúningur verið nægur. Náðum 60% svörun og 99% svarenda var ánægður með fyrirkomulag og framkvæmd árshátíðar. Búið að fara inn í tvo árganga í viðbót í lok mánaðar. Inniliti deildarstjóra frestað þar sem kennarar innan teyma fylgdust með kennslu hjá hvert öðru. Úrtak nemenda úr 6. - 10. bekk hefur svarað spurningum úr Skólapúls.
Desember	Vinna við endurskoðun á þriggja ára Innra mats áætlun Brekkuskóla. Mat á litlu jólunum, starfsfólk.	Að uppfærð þriggja ára matsáætlun sé aðgengileg á heimasíðu skólans. Að litlu jólin verði ánægjuleg samverustund þar sem öllum líður vel.	Gæðaráð Gæðaráð	Uppfærð þriggja ára Innra mats áætlun birt á heimasíðu skólans í desember. Að 95% svarenda meti að dagurinn hafi gengið vel. Náðum 51% svörun. Þeir sem svöruðu voru ánægðir með framkvæmd og

	Nám, líðan og viðhorf nemenda.	Að nýta gögn úr könnuninni til að stuðla stöðugt að bættri líðan nemenda.	Skóla-stjórnendur - Skólapúlsinn	skipulag. Úrtak nemenda úr 6. - 10. bekk hefur svarað spurningum úr skólapúls.
Janúar	Innra mat á kennslu-stundum. Unnið að umbótum á Námi og kennslu út frá umbótaáætlun. Nám, líðan og viðhorf nemenda.	Að samræma og bæta kennsluhætti í Brekkuskóla, að kennarar fái endurgjöf og tækifæri til samræðna um kennslu sína. Að nýta gögn úr könnuninni til að stuðla stöðugt að bættri líðan nemenda.	Deildarstjórar Gæðaráð Skóla-stjórnendur - Skólapúlsinn	Búið að fara inn í tvo árganga í viðbót í lok mánaðar. Jafningjamat kennarateyma var enn í gangi. Úrtak nemenda úr 6. - 10. bekk hefur svarað spurningum úr Skólapúls. Gæðaráð skoðar niðurstöður frá desember.
Febrúar	Unnið að umbótum á Námi og kennslu út frá umbótaáætlun. Innra mat á kennslu-stundum. Nám, líðan og viðhorf nemenda.	Að samræma og bæta kennsluhætti í Brekkuskóla, að kennarar fái endurgjöf og tækifæri til samræðna um kennslu sína. Að nýta gögn úr könnuninni til að stuðla stöðugt að bættri líðan nemenda.	Gæðaráð Deildarstjórar Skóla-stjórnendur - Skólapúlsinn	Búið að vinna að þáttum 1.5, 4.15 og 5.8 Búið að fara inn í tvo árganga í viðbót í lok mánaðar. Jafningjamati kennarateyma lokið. Úrtak nemenda úr 6. - 10. bekk hefur svarað spurningum úr Skólapúls. Gæðaráð skoðar niðurstöður frá janúar.

Mars	Unnið að umbótum á Námi og kennslu út frá umbótaáætlun Innra mat á kennslu-stundum. Nám, líðan og viðhorf nemenda	Að samræma og bæta kennsluhætti í Brekkuskóla, að kennarar fái endurgjöf og tækifæri til samræðna um kennslu sína. Að nýta gögn úr könnuninni til að stuðla stöðugt að bættri líðan nemenda.	Gæðaráð Deildarstjórar Skóla-stjórnendur - Skólapúlsinn	Búið að fara inn í tvo árganga í viðbót í lok mánaðar. Úrtak nemenda úr 6. - 10. bekk hefur svarað spurningum úr Skólapúls. Gæðaráð skoðar niðurstöður frá febrúar.
Apríl	Unnið að umbótum á Innra mati út frá umbótaáætlun. Innra mat á kennslu-stundum. Nám, líðan og viðhorf nemenda.	Að samræma og bæta kennsluhætti í Brekkuskóla, að kennarar fái endurgjöf og tækifæri til samræðna um kennslu sína. Að nýta gögn úr könnuninni til að stuðla stöðugt að bættri líðan nemenda.	Gæðaráð Deildarstjórar Skóla-stjórnendur - Skólapúlsinn	Búið að fara í íþróttatíma og verk- og listgreinatíma í lok mánaðar. Flutt til haust 2023 Úrtak nemenda úr 6. - 10. bekk hefur svarað spurningum úr Skólapúls. Gæðaráð skoðar niðurstöður frá mars..
Maí	Unnið að skýrslum fyrir innra mat.	Að taka saman upplýsingar úr mati vetrarins um styrk og tækifæri til umbóta og birta í vorskýrslu gæðaráðs.	Stjórnendur og Gæðaráð	Unnið að skýrslu gæðaráðs sem birt er á heimasíðu í júní.

	Nám, líðan og viðhorf nemenda.	Að nýta gögn úr könnuninni til að stuðla stöðugt að bættri líðan nemenda.	Skóla-stjórnendur - skólapúlsinn	Allir nemendur í 6.-10. bekk svari könnuninni, einu sinni yfir skólaárið. Gæðaráð skoðar niðurstöður frá apríl.
Júní - Júlí	Nám, líðan og viðhorf nemenda. Skýrslur og fleira tengt innra mati birt á heimasíðu. Starfsáætlun Brekkuskóla fyrir skólaárið 2023 - 2024 yfirfarin og birt á heimasíðu í ágúst.	Að nýta gögn úr könnuninni til að stuðla stöðugt að bættri líðan nemenda.	Stjórnendur og gæðaráð Gæðaráð Gæðaráð	Gæðaráð skoðar maí og færir mælingar skólaársins inn í Bravolesson Verkferlar tilbúnir og aðgengilegir starfsfólki. Skýrslum lokið í júní og þær aðgengilegar.

Niðurstöður mats skólaárið 2022 - 2023

Niðurstöður skólans eru lagðar fram í þremur meginþáttum:

1. Stjórnun og fagleg forysta (Vinna hefst skólaárið 2023 - 2024)
2. Nám og kennsla (2020 - 2023)
3. Innra mat. (2020 - 2023)

Hér verða birtar helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans veturinn 2022 - 2023. Fram koma upplýsingar um matsgögn og viðmið. Gæðaráð skólans fór yfir gögnin, ræddi saman um niðurstöður og bar saman við viðmiðin.

- **RAUTT -** Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Nám og kennsla			Innra mat	
Nám og námsaðstæður	Þátttaka og ábyrgð nemenda	Námsaðlögun	Framkvæmd innra mats	Umbótastarf í kjölfar innra mats
Inntak og árangur	Lýðræðisleg vinnubrögð	Nám við hæfi allra nemenda	Kerfisbundið og samofið daglegu skólastarfi	Opinbert
Skipulag náms og námsumhverfi	Ábyrgð og þátttaka	Stuðningur við nám	Markmiðs bundið	Umbótamiðað
Kennsluhættir og gæði kennslu			Byggir á traustum og fjölbreyttum upplýsingum	
Námshættir og námsvitund			Samstarfsmiðað og byggir á lýðræðislegum vinnubrögðum.	

Nám og kennsla

Kennarar mátu þáttinn Nám og kennsla út frá gæðaviðmiðum Menntastefnu Akureyrarbæjar. Viðmiðin sem unnið var með fela í sér inntak og námskrá, árangur náms, gæði kennslu, skipulag náms, námsvitund og ábyrgð og þátttöku. Í kjölfar mats voru niðurstöður skráðar, aðgerðaáætlun gerð og sett viðmið um árangur og mat. Umbótaáætlun gerð og markvisst unnið að umbótum. Stöðu verkefna má sjá neðst í skjalinu.

Innra mat

- Innra mat í Brekkuskóla er metið út frá gæðaviðmiðum Akureyrarbæjar. Unnið með gögnin í BravoLesson og útbúin umbótaáætlun.
- Unnið var með þættina **Nám og kennsla** og **Innra mat** í vetur. Þættinum **Stjórnun og fagleg forysta** var frestað til skólaársins 2023 - 2024.

Skólaþing

Skólaþing var haldið í maí 2023 þar sem allir árgangar skólans áttu fulltrúa. Til umræðu á þinginu voru þrjú málefni sem nemendaráð Brekkuskóla hafði ákveðið eftir samtal við alla árganga í skólanum. Umræðuefnin voru:

1. *Hvaða hugmyndir eru varðandi vinnu vinabekkja í Brekkuskóla, þar sem spurt var*
   Hvað vilja nemendur gera með vinabekk sínum? og hversu oft ættu vinabekkir að vinna saman yfir veturinn?
   Niðurstöður þingsins er heill hugmyndabanki um það sem hægt er að gera saman og vilja nemendur hitta vina bekk sinn um það bil 1 sinni í mánuði.

2. *Sundkennsla í Brekkuskóla þar sem spurt var*
   a) Hvað er skemmtilegast við skólasund?
   Allir hópar svöruðu því til að skemmtilegast væri að hafa frjálsan tíma í sundi, einnig fékk heiti potturinn mörg atkvæði.

   b) Er eitthvað erfitt við skólasund?
   Sumar sundaðferðir eins og baksund og björgunarsund þykja erfiðar. Einnig kemur fram að fataklefinn sé erfiður staður fyrir þó nokkra. Þá kom einnig ábending um að nemendur þyrftu meiri tíma eftir sund til að græja sig.

   c) Hvaða hugmyndir hafa nemendur varðandi sundkennslu í 1. - 10. bekk?
   Taka stöðupróf í 9. bekk og nái nemendur þar til ætluðum árangri þá hafi þeir val um að mæta í sund í 10. bekk.
   Hafa kynjaskipta hópa í öllum árgöngum.
   Hafa oftar frjálsa tíma.

3. Símar í Brekkuskóla

a) Hvernig gengur nemendum að virða símareglur skólans?
Ekki vel í eldri bekkjum en betur í yngri bekkjum.

b) Hvernig viljum við hafa símanotkun nemenda í skólanum?
Ýmsar hugmyndir komu fram, en þó flestir hópar á því að yngri nemendur eigi ekki að hafa síma en að unglingastig megi hafa símana í frímínútum.
Einhverjir hópar vilja þó herða reglur og takmarka síma mikið. Hafa símalausa daga.

c) Er hægt að banna síma í Brekkuskóla?
Nemendur telja að það sé ekki hægt. Sumir hópar telja að það sé þó hægt en mæla ekki með því.

d) Ef reglurnar eru ekki nógu skýrar, - hvað þarf að skýra betur?
Ýmiskonar svör hér, flestir hópar telja að reglur séu skýrar en nemendur velji að fara ekki eftir þeim.

e) Hvaða afleiðingar ættu að vera við broti á símareglum?
Flestir hópar vilja að sími sé tekinn af nemendum sem fara ekki eftir reglum og honum skilað í lok dags.

Skólapúlsinn

Yfir viðmiði

Tölfræðilega marktækt betra en viðmið (≥ + 0,5 mismunur m.v. landið)

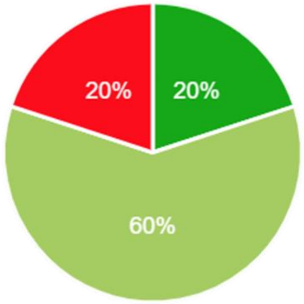
Á viðmiði

Tölfræðilega á viðmiði (milli -0,4 og + 0,4 mismunur við m.v. landið)

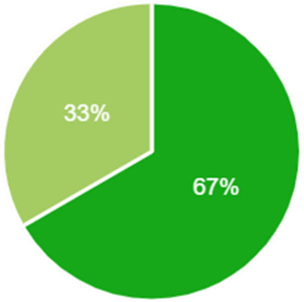
Undir viðmiði

Tölfræðilega marktækt lakara en viðmið (≤ - 0.5 mismunum m.v. landið)

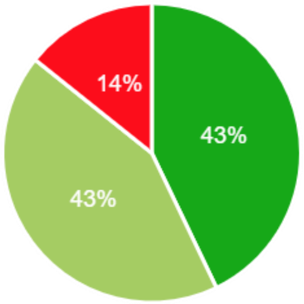
Skóla og bekkjarandi - Samanburður við aðra skóla



Virkni nemenda - Samanburður við aðra skóla



Líðan og heilsa - Samanburður við aðra skóla



Umbótaáætlun

Grænt er lokið, blátt er í vinnslu og rautt er ekki hafið.

Svið - Nám og kennsla

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
2.1 Nám og kennsla - Inntak og námskrá Deild Allir Ábyrgð -, Gæðaráð	1.10. Námsvísar og áætlanir endurspegla áherslur um menntun fyrir alla og það hvernig nemendum er mætt á þeirra forsendum án aðgreiningar.	Yfirfara bæði námsvísa og áætlanir með tilliti til þess hvernig öllum nemendum er mætt á þeirra forsendum.	30/06/2023	Gæðaráð, kennarar	Lokið	Með því að skoða námsvísa sem birtir eru á heimasíðu. Að í inngangi að námsvísum komi fram hver stefna skólans er varðandi kennsluhætti og menntun fyrir alla á þeirra forsendum.	Í inngangi að námsvísum komi fram áhersla Brekkuskóla á menntun fyrir alla án aðgreiningar er.
	1.11. Í námsvísum kemur fram hvernig unnið er að því að efla lykilhæfni allra nemenda.	Yfirfara námsvísa með tilliti til þess hvernig unnið er að því að efla lykilhæfni allra nemenda.	30/06/2023	Gæðaráð, kennarar	Lokið	Með því að skoða námsvísa sem birtir eru á heimasíðu. Að í námsvísum komi skýrt fram hvernig unnið er að því að efla lykilhæfni allra nemenda.	Að í námsvísum komi skýrt fram hvernig unnið er að því að efla lykilhæfni allra nemenda.
	1.9 Námsvísar og áætlanir/námshópa eru kynntar nemendum og foreldrum.	Árgangateymi skrá hvernig þau kynna námsvísa og áætlanir fyrir nemendum og foreldrum. Teymin koma með hugmyndir að því hvernig best væri að gera þá kynningu.	30/06/2024	Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Athuga hvort búið er að útbúa og birta verkferil um kynningu á námsvísum og áætlunum fyrir nemendur og foreldra.	Verkferill verður til varðandi kynningu á námsvísum og áætlunum til foreldra og nemenda.

	1.5. Grunnþættir stýra vali á viðfangsefnum en tryggt er að jafnframt sé tekið á viðfangsefnum Heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna.	Kennarar ígrunda kennsluna og gera grein fyrir því í vorskýrslum hvernig grunnþættir stýra vali á viðfangsefnum. Einnig hvernig unnið er með viðfangsefni Heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna.	01/06/2024	Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Skráning í vorskýrslu þar sem kennarar gera grein fyrir því hvernig grunnþættir stýra vali á viðfangsefnum og hvernig var unnið með Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna.	Að öll kennarateymi geri grein fyrir hvernig grunnþættir stýra vali á viðfangsefnum og hvernig unnið var með Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna.
2.2 Nám og kennsla - Árangur náms Deild Allir Ábyrgð -, Gæðaráð	2.9. Allt starfsfólk leitar stöðugt leiða til að leyfa hverjum nemanda að njóta sín og taka framförum.	Allir kennarar taka þátt í innleiðingu á leiðsagnarnámi í Brekkuskóla og tileinki sér aðferðir Hugarfar vaxtar í vinnu með nemendum.	30/06/2023	Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Skólapúlsinn nýttur til að kanna viðhorf nemenda um það hvort þeir fái að njóta sín og taka framförum í námi og starfi í skólanum. Kennarar svara spurningum í könnun um hvernig þeir leyfa hverjum nemanda að njóta sín.	100% nemenda upplifir að þeir fái að njóta sín og taka framförum í námi og starfi í skólanum Allir kennarar (100%) taka þátt í vinnu með leiðsagnarnám.

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	2.13. Nemendur gera eigin námsáætlanir, í samvinnu við kennara og foreldra, með markmiðum um fjölbreytt og skapandi viðfangsefni.		28/06/2024	Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu		
	2.6. Nemendur rökstyðja val á viðfangsefnum sínum og sýna fram á		28/06/2024	Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu		

	tengingu nýrrar þekkingar við hugmyndir sínar.						
	2.10. Gerð er grein fyrir viðmiðum um námsmat og matskvarða í skólanámskrá.	Að vinna matskvarða fyrir námsgreinar.	30/06/2024		Í vinnslu	Með því að skoða hvort gerð er grein fyrir viðmiðum um námsmat og matskvarða í skólanámskrá.	Matskvarðar tilbúnir og samþykktir fyrir hverja námsgrein.
2.3 Nám og kennsla - Gæði kennslu Deild Allir Ábyrgð -, Gæðaráð	3.23. Tölvur eru miðlægar og aðgengilegar nemendum við upplýsingaleit sem nýtist í námi.	Bæta við tækjabúnað þannig að viðmiðum um árangur verði náð.	30/06/2023	Bragadóttir, Aðalheiður, Agnarsdóttir, Jóhanna María, Magnúsdóttir, Sigríður	Lokið	Fara yfir tækjabúnað skólans að vori.	Tölva á nemanda í 7. - 10. bekk. 10 Ipad á 9. - 10. bekk. Bekkjarsett af tölvum til í 6. bekk. Að til verði bekkjarsett af Ipad í 5. bekk.
	3.24. Nemendur eiga kost á fjölbreyttum tækjabúnaði í náminu.	Bæta við tækjabúnað þannig að viðmiðum um árangur verði náð. Bætt við Chromebook vélum, spjaldtölvum og hljóðnemum.	30/06/2023	Bragadóttir, Aðalheiður, Agnarsdóttir, Jóhanna María, Magnúsdóttir, Sigríður	Lokið	Fara reglulega yfir tækjabúnað skólans og meta þörf fyrir endurnýjun tækja.	Tölva á nemanda í 7. - 10. bekk. 10 Ipad vélar til í 9. og 10. bekk. Bekkjarsett af tölvum til í 6. bekk. 10. -15. stk. Ipad í 1. - 5. bekk. 3 hljóðnemar til fyrir Ipad.
	3.16. Nemendur setja sér markmið um nám sitt og skipulag þess í samráði við kennara og foreldra, m.a. með hliðsjón af áhugasviði og námsstöðu.		28/06/2024	Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu		
2.4 Nám og kennsla - Skipulag náms Deild Allir	4.15. Fengist sé við fjölbreytt þemu þar sem reynir á verkkunnáttu og sköpunarkraft.	Öll kennarateymi skipuleggja og vinna a.m.k. að tveimur þemaverkefnum í vetur.	30/06/2024	Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Með því að rýna í vorskýrslur teyma.	Í Vorskýrslum gera kennarateymi grein fyrir a.m.k. tveimur þemaverkefnum sem unnið var að í vetur.

Ábyrgð -, Gæðaráð	4.16. Verkefni nemenda taka gjarnan mið af áhugasviði þeirra.	Öll kennarateymi skipuleggja og vinna a.m.k. að tveimur áhugasviðsverkefnum í vetur.	30/06/2024	Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Með því að rýna í vorskýrslur teyma.	Í vorskýrslum gera kennarateymi grein fyrir a.m.k. tveimur áhugasviðsverkefnum sem unnið var að í vetur.

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	4.6. Samvinna nemenda er markvisst þjálfuð og notuð í námi og kennslu.	Kenna nemendum að skipta með sér verkum, þegar það á við. Í framhaldi af því hafa jafningja- og sjálfsmat. Gera nemendur meðvitaða um þeirra vinnuframlag í samvinnu. Gefa hnitmiðuð fyrirmæli þannig að allir viti hvert þeirra hlutverk er. Kenna nemendum að leita eftir aðstoð samnemenda og kenna þeim að veita aðstoðina. Kenna nemendum að geta gefið eftir og treyst öðrum fyrir hluta af verkefninu, deila ábyrgð.	15/10/2023	Gæðaráð, kennarar	Lokið í haust	Sjálfsmat kennara. Í vorskýrslum er gerð grein fyrir því hvernig kennarar þjálfuðu markvisst samvinnu nemenda og notuðu í námi og kennslu.	Að á vorönn 2023 skrá kennarar hvernig þeir þjálfa samvinnu nemenda í námi og kennslu. Að í kennsluáætlunum frá ágúst 2023 kemur fram hvernig þeirri þjálfun er háttað.
	4.12. Vefmiðlar og upplýsingatækni eru nýtt til að hvetja til og efla hæfni barna til þátttöku í alþjóðlegu samfélagi.		30/06/2024	Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu		
	4.3. Nám er að stórum hluta skipulagt út frá þema/viðfangsefnum þvert á námsgreinar og nemendur hafa val um viðfangsefni.		30/06/2024	Gæðaráð, kennarar	Ekki byrjað		
2.5 Nám og kennsla - Námsvitund **Deild**	5.10. Unnið er að því að efla nemendur í að meta eigið nám, vinnu og námsframvindu.	Lestur í bókinni Leiðsagnarnám um nemendastýrð samtöl. Styðja við kennara við undirbúning nemendastýrðra samtala.	30/06/2023	Gæðaráð, kennarar	Lokið	Metið í gegnum vorskýrslur teyma.	Að nemendastýrð samtöl á vorönn 2023 hefjist í 3-6 árgöngum.

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Allir **Ábyrgð** -, Gæðaráð	5.5. Nemendur og foreldrar eru virkir þátttakendur um skipulag náms og persónumiðaðar áherslur.		28/06/2024		Í vinnslu		
	5.3. Nemendum er kennt að setja sér markmið í námi.	Markvisst unnið að því að nemendur þjálfist í að setja sér markmið í námi. Aðferðir leiðsagnarnáms nýttar.	30/06/2024	Gæðaráð, kennarar	Lokið	Spurning í skólapúlsi - nemendahluta árið 2024. Hvernig gengur þér að setja þér markmið í námi? Kennarar gera grein fyrir á kennarafundi hvernig þeir kenna nemendum að setja sér markmið í námi og hvernig nemendum gengur með það.	Að nemendur séu færir um að setja sér markmið í námi.
	5.4. Nemendur taka þátt í að setja sér markmið í námi.	Markvisst unnið að því að nemendur þjálfist í að setja sér markmið í námi. Aðferðir leiðsagnarnáms nýttar.	30/06/2024	Gæðaráð, kennarar	Lokið	Spurning í skólapúlsi - nemendahluta árið 2024. Setur þú þér sjálfur markmið í námi? (þurfum að laga orðalag spurningar) Kennarar gera grein fyrir á kennarafundi hvernig þeir kenna nemendum að setja sér markmið í námi og hvernig nemendum gengur með það.	Að nemendur séu færir um að setja sér markmið í námi.
	5.8. Nemendur gera sér grein fyrir og nýta sér mismunandi leiðir til að afla sér þekkingar og leikni í námi.	Allir kennarar vinna að verkefnum með nemendum sínum þar sem nemendum gefst tækifæri til þess að nýta mismunandi leiðir í náminu.	30/06/2024	Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Með því að rýna í vorskýrslur.	Nemendur nýta mismunandi leiðir til þess að afla sér þekkingar og leikni í námi.
	5.9. Nemendur hafa kost á að velja sér námsaðferðir eftir viðfangsefni eða námsstíl, í stigvaxandi mæli og það er vel sýnilegt.		30/06/2024	Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu		

2.6 Nám og kennsla - Ábyrgð og þátttaka **Deild** Allir **Ábyrgð** -, Gæðaráð	6.10. Nemendur fá kennslu og þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri til að hafa áhrif.	Hafa markvissar umræður á bekkjarfundum þar sem nemendum er kennt að koma sjónarmiðum sínum á framfæri á málefnalegan hátt. Gefa nemendum meiri tíma til að koma skoðunum sínum á framfæri.	30/06/2023	Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Spurningalistar til kennara varðandi nám og kennslu þar sem spurt er um hversu oft og hvernig nemendur hafi fengið kennslu og þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri á vorönn 2023. Sjálfsmat nemenda - t.d. með spurningalista þar sem spurt er um ákveðna þætti sem snúa að því að koma sjónarmiðum sínum á framfæri	Að allir umsjónarkennarar hafi að minnsta kosti 2 sinnum á vorönn 2023 tekið fyrir verkefni þar sem nemendur hafa fengið kennslu og þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri til að hafa áhrif.
	6.2. Samskipti í skólasamfélaginu eru jákvæð og einkennast af virðingu.	Verkfæri Uppbyggingastefnu notuð þannig að þau hafi jákvæð áhrif í skólasamfélaginu. T.d. þarfirnar, sleikipinninn, bíllinn, litahegðun, mitt og þitt hlutverk, lausnaleit, hópefli - t.d. leikir, gönguferðir, spil og samvera.	30/06/2023	Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Matsþættir 2.1, 2.2, 2.3. og 2.4 í Skólapúlsi. Spurning í Skólapúlsi haustið 2022 þar sem spurt er hvort nemendur hafi kynnst Uppbyggingarstefnunni og verkfærum hennar. Spurning í starfsmannakönnun um upplifun starfsmanna af samskiptum í skólanum.	Að matsþættir 2.1, 2.2, 2.3. og 2.4 í Skólapúlsi séu á eða yfir landsmeðaltali. Spurning í Skólapúlsi haustið 2022 þar sem spurt er hvort nemendur hafi kynnst Uppbyggingarstefnunni og verkfærum hennar. Viðmið að 90% nemenda svari því jákvætt. Spurning í starfsmannakönnun um upplifun starfsmanna af samskiptum í skólanum. Viðmið að 100% starfsmanna upplifi að samskipti séu jákvæð og einkennist af virðingu.

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	6.3. Samvinna og stuðningur ríkir innan nemendahópsins.	Bekkjarfundir, hópefli - t.d. leikir, gönguferðir, spil og samvera. Uppbyggingarstefnan: þarfirnar, sleikipinninn, bíllinn, litahegðun, mitt og þitt hlutverk og lausnaleit.	30/06/2023	Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Tengslakannanir	Að allir nemendur séu í félagstengslum við aðra nemendur og líði vel.
	6.4. Nemendur eru virkir þátttakendur í ákvörðunum um skólastarfið í heild.	Að sjá til þess að nemendur eigi fulltrúa í skólaráði, nemendaráði, umhverfisnefnd og nefnd um heilsueflandi skóla. Allir árgangar eiga fulltrúa á skólaþingi að vori.	30/06/2023	Gæðaráð, kennarar	Lokið	Rýnt í starfsáætlun skólans og niðurstöður skólaþings að vori.	Að nemendur eigi fulltrúa í skólaráði, nemendaráði, umhverfisnefnd og nefnd um heilsueflandi skóla. Allir árgangar eiga fulltrúa á skólaþingi að vori.
	6.5. Nemendur eiga sæti í öllum ráðum og nefndum skólans.	Að sjá til þess að nemendur eigi fulltrúa í skólaráði, nemendaráði, umhverfisnefnd og nefnd um heilsueflandi skóla.	30/06/2023	Gæðaráð, kennarar	Lokið	Að rýna í starfsáætlun skólans.	Að nemendur eigi fulltrúa í skólaráði, nemendaráði, umhverfisnefnd og nefnd um heilsueflandi skóla.
	6.6. Nemendur taka þátt í stefnumótunarvinnu skólans.	Að sjá til þess að nemendur eigi fulltrúa í skólaráði, nemendaráði, umhverfisnefnd og nefnd um heilsueflandi skóla. Allir árgangar eiga fulltrúa á skólaþingi að vori.	30/06/2023	Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Að rýna í starfsáætlun skólans og niðurstöður skólaþings að vori.	Að nemendur eigi fulltrúa í skólaráði, nemendaráði, umhverfisnefnd og nefnd um heilsueflandi skóla. Allir árgangar eiga fulltrúa á skólaþingi að vori.
	6.8. Nemendur hafa tækifæri til samvinnu um skipulag náms og skólastarfs.		28/06/2024		Ekki byrjað		
	6.9. Nemendur vita hvaða áhrif þeir geta haft á skipulag, framkvæmd og mat á námi sínu og námsumhverfi.		28/06/2024		Ekki byrjað		

Fylgiskjal 1 - Gátlisti og tímalína fyrir verkefni 2022-2023

Tími	Tækifæri til umbóta	Hverjir	Aðgerðir til umbóta
September	Unnið að umbótum 1.11 Í námsvísum kemur fram hvernig unnið er að því að efla lykilhæfni allra nemenda. 1.10 Námsvísar og áætlanir endurspegla áherslur um menntun fyrir alla og það hvernig nemendum er mætt á þeirra forsendum án aðgreiningar. 3.24 Nemendur eiga kost á fjölbreyttum tækjabúnaði í náminu. Útivistardagur Unnið að umbótum 6.2 Samskipti í skólasamfélaginu eru jákvæð og einkennast af virðingu.	Gæðaráð starfsmenn	Skoða námsvísa sem birtast á heimasíðu skólans. Fara reglulega yfir tækjabúnað skólans og meta þörf fyrir endurnýjun. Könnun Unnið út frá Uppbyggingarstefnu: bekkjarsáttmálar, mitt og þitt hlutverk ofl. Eftirfylgni á þeirri vinnu.
Október	Líðan nemenda, viðhorf til eigin getu og ýmissa þátta í skólastarfinu. Unnið að umbótum 5.3 Nemendum er kennt að setja sér markmið í námi. 5.4 Nemendur taka þátt í að setja sér markmið í námi.	Stjórnendur nemendur	Skólapúls Lestur 5. kafla í Leiðsagnarnámi Áhugi, námsmarkmið, árangursviðmið og fyrirmyndir.

	Innra mat á kennslustundum.	Deildarstjórar	Búið að fara í tvo árganga í lok mánaðar.
Nóve mbe r	Árshátíð Líðan og félagsleg staða nemenda í 2.- 10. bekk. Líðan nemenda, viðhorf til eigin getu og ýmissa þátta í skólastarfinu. Unnið að umbótum 4.6 Samvinna nemenda er markvisst þjálfuð og notuð í námi og kennslu. 6.3 Samvinna og stuðningur ríkir innan nemendahópsins. Skoða gögn sem varða forvarnir í sambandi við góða líðan og einelti. Safna saman gögnum og vinna verkferil. Innra mat á kennslustundum	Stjórnendur kennarar, nemendur, foreldrar Stjórnendur, kennarar Stjórnendur Gæðaráð Deildarstjórar	Könnun Rafræn fyrir nemendur 4.-10. bekkur Myndræn fyrir 1.-3. bekk Tengslakönnun Skólapúls Lestur 6. kafla í Leiðsagnarnám. Gæðaráð verður komið með yfirlit yfir þætti í skólastarfinu sem stuðla að betri líðan og vinni gegn einelti í skólanum. Fært fram yfir áramót. Búið að fara inn í tvo árganga í viðbót. Kennarar innan teyma fylgdust með kennslu hjá hvert öðru.
Dese mbe	Líðan nemenda, viðhorf til eigin getu og ýmissa þátta í skólastarfinu.	Stjórnendur	Skólapúls

r	Litlu jólin Endurskoðun á þriggja ára Innra mats áætlun Brekkuskóla	Gæðaráð Gæðaráð	Könnun - starfsfólk Uppfærð þriggja ára Innra mats áætlun skólans birt á heimasíðu.
Janúar	Líðan nemenda, viðhorf til eigin getu og ýmissa þátta í skólastarfinu. Unnið að umbótum 5.10 Unnið er að því að efla nemendur í að meta eigið nám, vinnu og námsframvindu. 5.3 Nemendum er kennt að setja sér markmið í námi. 6.10 Nemendur fá kennslu og þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri til að hafa áhrif. Innra mat á kennslustundum.	Stjórnendur Gæðaráð Deildarstjórar	Skólapúls Gæðaráð skoðar niðurstöður úr desembermælingu. Lestur 5. og 7. kafla í Leiðsagnarnám. Undirbúningur fyrir nemendastýrð samtöl. Búið að fara inn í tvo árganga í viðbót. Kennarar að meta hjá hveröðrum. Þess vegna fóru deildarstjórar ekki inn í bekki.
Febrúar	Líðan nemenda, viðhorf til eigin getu og ýmissa þátta í skólastarfinu. Unnið að umbótum 4.15 Fengist sé við fjölbreytt þemu þar sem reynir á verkkunnáttu og sköpunarkraft. 5.8 Nemendur gera sér grein fyrir og nýta sér mismunandi leiðir til að afla sér þekkingar og	Stjórnendur Gæðaráð	Skólapúls Gæðaráð skoðar niðurstöður úr janúarmælingum 4.15 og 5.8 Umræður á teymum um þessa þætti og skráning teymanna. Samantekt niðurstaða birtar öllum. Hvað gerum við? Hvernig viljum við efla þessa þætti?

	leikni í námi. 1.5 Grunnþættir stýra vali á viðfangsefnum en tryggt er að jafnframt sé tekið á viðfangsefnum Heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna. Innra mat á kennslustundum.	Deildarstjórar	Teymi skrá í **vorskýrslur** hvernig unnið er með þemu og fjölbreytta leiðir í námi. Ath kennarafundur 22. mars 1.5 Mat í BravoLesson - Vettvangsathugun Grunnþættir menntunar. Kennarateymi meta. Teymi skrá í vorskýrslur. Búið að fara inn í tvo árganga í viðbót.
Mars	Líðan nemenda, viðhorf til eigin getu og ýmissa þátta í skólastarfinu. 6.10 Nemendur fá kennslu og þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri til að hafa áhrif. Innra mat á kennslustundum.	Stjórnendur Gæðaráð og kennarar. Deildarstjórar	Skólapúls Gæðaráð skoðar niðurstöður úr febrúarmælingu Undirbúningur fyrir skólaþing. Byrjað :) Búið að fara inn í tvo árganga í viðbót.
Apríl	Líðan nemenda, viðhorf til eigin getu og ýmissa þátta í skólastarfinu. 2.9 Allt starfsfólk leitar stöðugt leiða til að leyfa hverjum nemanda að njóta sín og taka framförum. (spurninga um þetta komin í skólapúls)	Stjórnendur Gæðaráð og kennarar Gæðaráð og	Skólapúls Gæðaráð skoðar niðurstöður úr marsmælingu Kafli 3 í Leiðsagnarnám **Kennarafundur 26. apríl** Kennarar gera grein fyrir þátttöku sinni í að innleiða leiðsagnarnám og tileinka sér aðferðir hugarfar vaxtar í vinnu með nemendum. Kennarar ígrunda og skrá hvernig vinnan með leiðsagnarnámið hefur haft áhrif á líðan og þátttöku nemenda og skólastarfið. Verkferill/grunnur að verkferli unninn varðandi

	1.9 Námsvísar og áætlanir námshópa eru kynntar nemendum og foreldrum. Innra mat á kennslustundum.	Kennarar Deildarstjórar	kynningu á námsvísum og áætlunum til foreldra og nemenda. **Kennarafundur 26. apríl** Búið að fara í verk- og listgreinatíma og íþróttatíma.
Maí	Líðan nemenda, viðhorf til eigin getu og ýmissa þátta í skólastarfinu. Unnið að umbótum 6.4 Nemendur eru virkir þátttakendur í ákvörðunum um skólastarfið í heild. 6.5 Nemendur eiga sæti í öllum ráðum og nefndum skólans. 6.6 Nemendur taka þátt í stefnumótunarvinnu skólans. 3.23 Tölvur eru miðlægar og aðgengilegar nemendum við upplýsingaleit sem nýtist í námi. Unnið að vorskýrslum teyma og skýrslu um innra mat.	Stjórnendur Gæðaráð Gæðaráð og kennarar. Stjórnendur. Kennarar og gæðaráð.	Skólapúls Gæðaráð skoðar niðurstöður úr aprílmælingu Kannað hvort fram komi í starfsáætlun skólans hvort nemendur eigi fulltrúa í skólaráði, nemendaráði, umhverfisnefnd og nefnd um heilsueflandi skóla. Þátttaka í skólaþingi að vori skoðuð. **Skólaþing,** úrvinnsla og framkvæmd. Könnun fyrir kennara og nemendur. Hvernig var undirbúningi og úrvinnslu háttað varðandi skólaþingið. Lagt fyrir strax/fljótt eftir skólaþing. Farið yfir tækjabúnað skólans að vori. Athugað hvað vantar Skýrslur tilbúnar og yfirfarnar. Gæðaráð verður komið með yfirlit yfir þætti í skólastarfinu sem stuðla að betri líðan og vinni gegn einelti í skólanum. Fært fram yfir áramót.
Júní	Líðan nemenda, viðhorf til eigin getu og ýmissa	Stjórnendur og	Gæðaráð skoðar maí og færir mælingar skólaársins

	þátta í skólastarfinu. Vorskýrslur teyma og skýrsla um innra mat tilbúnar. Starfsáætlun Brekkuskóla fyrir skólaárið 2023 - 2024 tilbúin.	gæðaráð Stjórnendur. Stjórnendur	inn í Bravolesson Skýrslur birtar á heimasíðu Brekkuskóla Starfsáætlun birt á heimasíðu.