

# Umbótaáætlun



## Svið - Nám og kennsla

Umbótapáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
2.1 Nám og kennsla - Inntak og námskrá  <b>Deild</b> Allir  <b>Ábyrgð</b> -, Gæðaráð	1.10. Námsvísar og áætlanir endurspeglar áherslur um menntun fyrir alla og það hvernig nemendum er mætt á þeirra forsendum án aðgreiningar.	Yfirfara bæði námsvísa og áætlanir með tilliti til þess hvernig öllum nemendum er mætt á þeirra forsendum.	30/06/2023	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Með því að skoða námsvísa sem birtir eru á heimasíðu. Að í inngangi að námsvísium komi fram hver stefna skólans er varðandi kennsluhætti og menntun fyrir alla á þeirra forsendum.	Í inngangi að námsvísium komi fram áhersla Brekkuskóla á menntun fyrir alla án aðgreiningar er.
	1.11. Í námsvísium kemur fram hvernig unnið er að því að efla lykilhæfni allra nemenda.	Yfirfara námsvísa með tilliti til þess hvernig unnið er að því að efla lykilhæfni allra nemenda.	30/06/2023	- Gæðaráð, kennarar	Lokið	Með því að skoða námsvísa sem birtir eru á heimasíðu. Að í námsvísium komi skýrt fram hvernig unnið er að því að efla lykilhæfni allra nemenda.	Að í námsvísium komi skýrt fram hvernig unnið er að því að efla lykilhæfni allra nemenda.
	1.9 Námsvísar og áætlanir/námshópa eru kynntar nemendum og foreldrum.	Árgangateymi skrá hvernig þau kynna námsvísa og áætlanir fyrir nemendum og foreldrum. Teymin koma með hugmyndir að því hvernig best væri að gera þá kynningu.	30/06/2023	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Athuga hvort búið er að útbúa og birta verkferil um kynningu á námsvísium og áætlunum fyrir nemendur og foreldra.	Verkferill verður til varðandi kynningu á námsvísium og áætlunum til foreldra og nemenda.
	1.5. Grunnþættir stýra vali á viðfangsefnum en tryggt er að jafnframt sé tekið á viðfangsefnum Heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna.	Kennarar ígrunda kennsluna og gera grein fyrir því í vorskýrslum hvernig grunnþættir stýra vali á viðfangsefnum. Einnig hvernig unnið er með viðfangsefni Heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna.	01/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Skráning í vorskýrslu þar sem kennarar gera grein fyrir því hvernig grunnþættir stýra vali á viðfangsefnum og hvernig var unnið með Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna.	Að öll kennarateymi geri grein fyrir hvernig grunnþættir stýra vali á viðfangsefnum og hvernig unnið var með Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna.
2.2 Nám og kennsla - Árangur náms  <b>Deild</b> Allir  <b>Ábyrgð</b> -, Gæðaráð	2.9. Allt starfsfólk leitar stöðugt leiða til að leyfa hverjum nemanda að njóta sín og taka framförum.	Allir kennarar taka þátt í innleiðingu á leiðsagnarnámi í Brekkuskóla og tileinki sér aðferðir Hugarfar vaxtar í vinnu með nemendum.	30/06/2023	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Skólapúlsinn nýttur til að kanna viðhorf nemenda um það hvort þeir fái að njóta sín og taka framförum í námi og starfi í skólanum. Kennarar svara spurningum í könnun um hvernig þeir leyfa hverjum nemanda að njóta sín.	100% nemenda upplifir að þeir fái að njóta sín og taka framförum í námi og starfi í skólanum Allir kennarar (100%) taka þátt í vinnu með leiðsagnarnám.

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	2.13. Nemendur gera eigin námsáætlanir, í samvinnu við kennara og foreldra, með markmiðum um fjölbreytt og skapandi viðfangsefni.		28/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Ekki byrjað		
	2.6. Nemendur rökstyðja val á viðfangsefnum sínum og sýna fram á tengingu nýrrar þekkingar við hugmyndir sínar.		28/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Ekki byrjað		
	2.10. Gerð er grein fyrir viðmiðum um námsmat og matskvarða í skólanámskrá.	Að vinna matskvarða fyrir námsgreinar.	30/06/2024		Ekki byrjað	Með því að skoða hvort gerð er grein fyrir viðmiðum um námsmat og matskvarða í skólanámskrá.	Matskvarðar tilbúnir og samþykktir fyrir hverja námsgrein.
2.3 Nám og kennsla - Gæði kennslu  <b>Deild</b> Allir  <b>Ábyrgð</b> -, Gæðaráð	3.23. Tölvur eru miðlægar og aðgengilegar nemendum við upplýsingaleit sem nýtist í námi.	Bæta við tækjabúnað þannig að viðmiðum um árangur verði náð.	30/06/2023	Bragadóttir, Aðalheiður, Agnarsdóttir, Jóhanna María, Magnúsdóttir, Sigríður	Í vinnslu	Fara yfir tækjabúnað skólans að vori.	Tölva á nemanda í 7. - 10. bekk. 10 Ipad á 9. - 10. bekk. Bekkjasett af tölvum til í 6. bekk. Að til verði bekkjarsett af Ipad í 1. - 5. bekk.
	3.24. Nemendur eiga kost á fjölbreyttum tækjabúnaði í náminu.	Bæta við tækjabúnað þannig að viðmiðum um árangur verði náð. Bætt við Chromebook vélum, spjaldtölvum og hljóðnemum.	30/06/2023	Bragadóttir, Aðalheiður, Agnarsdóttir, Jóhanna María, Magnúsdóttir, Sigríður	Lokið	Fara reglulega yfir tækjabúnað skólans og meta þörf fyrir endurnýjun tækja.	Tölva á nemanda í 7. - 10. bekk. 10 Ipad vélar til í 9. og 10. bekk. Bekkjasett af tölvum til í 6. bekk. 10. - 15. stk. Ipad í 1. - 5. bekk. 3 hljóðnemar til fyrir Ipad.
	3.16. Nemendur setja sér markmið um nám sitt og skipulag þess í samráði við kennara og foreldra, m.a. með hliðsjón af áhugasviði og námsstöðu.		28/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Ekki byrjað		
2.4 Nám og kennsla - Skipulag náms  <b>Deild</b> Allir  <b>Ábyrgð</b> -, Gæðaráð	4.15. Fengist sé við fjölbreytt þemu þar sem reynir á verkunnáttu og sköpunarkraft.	Öll kennarateymi skipuleggja og vinna a.m.k. að tveimur þemaverkefnum í vetur.	30/06/2023	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Með því að rýna í vorskýrslur teyma.	Í Vorskýrslum gera kennarateymi grein fyrir a.m.k. tveimur þemaverkefnum sem unnið var að í vetur.
	4.16. Verkefni nemenda taka gjarnan mið af áhugasviði þeirra.	Öll kennarateymi skipuleggja og vinna a.m.k. að tveimur áhugasviðsverkefnum í vetur.	30/06/2023	- Gæðaráð, kennarar	Ekki byrjað	Með því að rýna í vorskýrslur teyma.	Í vorskýrslum gera kennarateymi grein fyrir a.m.k. tveimur áhugasviðsverkefnum sem unnið var að í vetur.

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur	
	4.6. Samvinna nemenda er markvisst þjálfuð og notuð í námi og kennslu.	Kenna nemendum að skipta með sér verkum, þegar það á við. Í framhaldi af því hafa jafningja- og sjálfsmat. Gera nemendur meðvitaða um þeirra vinnuframlag í samvinnu. Gefa hnitmiðuð fyriræli þannig að allir viti hvert þeirra hlutverk er. Kenna nemendum að leita eftir aðstoð samnemenda og kenna þeim að veita aðstoðina. Kenna nemendum að geta gefið eftir og treyst öðrum fyrir hluta af verkefninu, deila ábyrgð.	15/10/2023	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Sjálfsmat kennara. Í vorskýrslum er gerð grein fyrir því hvernig kennarar þjálfuðu markvisst samvinnu nemenda og notuðu í námi og kennslu.	Að á vorönn 2023 skrá kennarar hvernig þeir þjálfá samvinnu nemenda í námi og kennslu. Að í kennsluáætlunum frá ágúst 2023 kemur fram hvernig þeirri þjálfun er háttað.	
	4.12. Vefmiðlar og upplýsingatækni eru nýtt til að hvetja til og efla hæfni barna til þátttöku í alþjóðlegu samfélagi.			30/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Ekki byrjað		
	4.3. Námi er að stórum hluta skipulagt út frá þema/viðfangsefnum þvert á námsgreinar og nemendur hafa val um viðfangsefni.			30/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Ekki byrjað		
2.5 Námi og kennsla - Námsvitund <b>Deild</b> Allir <b>Ábyrgð</b> -, Gæðaráð	5.10. Unnið er að því að efla nemendur í að meta eigið nám, vinnu og námsframvindu.	Lestur í bókinni Leiðsagnarnám um nemendastýrð samtöl. Styðja við kennara við undirbúning nemendastýrðra samtala.	30/06/2023	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Metið í gegnum vorskýrslur teyma.	Að nemendastýrð samtöl á vorönn 2023 hefjist í 3-6 árgöngum.	
	5.5. Nemendur og foreldrar eru virkir þátttakendur um skipulag náms og persónumiðaðar áherslur.			28/06/2024		Ekki byrjað		
	5.3. Nemendum er kennt að setja sér markmið í námi.	Markvisst unnið að því að nemendur þjálfist í að setja sér markmið í námi. Aðferðir leiðsagnarnáms nýttar.		30/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Spurning í skólapólusi - nemendahluta árið 2024. Hvernig gengur þér að setja þér markmið í námi? Kennarar gera grein fyrir á kennarafundi hvernig þeir kenna nemendum að setja sér markmið í námi og hvernig nemendum gengur með það.	Að nemendur séu færir um að setja sér markmið í námi.

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	5.4. Nemendur taka þátt í að setja sér markmið í námi.	Markvisst unnið að því að nemendur þjálfist í að setja sér markmið í námi. Aðferðir leiðsagnarnáms nýttar.	30/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Spurning í skólalúsi - nemendahluta árið 2024. Setur þú þér sjálfur markmið í námi? (þurfum að laga orðalag spurningar) Kennarar gera grein fyrir á kennarafundi hvernig þeir kenna nemendum að setja sér markmið í námi og hvernig nemendum gengur með það.	Að nemendur séu færir um að setja sér markmið í námi.
	5.8. Nemendur gera sér grein fyrir og nýta sér mismunandi leiðir til að afla sér þekkingar og leikni í námi.	Allir kennarar vinna að verkefnum með nemendum sínum þar sem nemendum gefst tækifæri til þess að nýta mismunandi leiðir í náminu.	30/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Með því að rýna í vorskýrslur.	Nemendur nýta mismunandi leiðir til þess að afla sér þekkingar og leikni í námi.
	5.9. Nemendur hafa kost á að velja sér námsaðferðir eftir viðfangsefni eða námsstíl, í stigvaxandi mæli og það er vel sýnilegt.		30/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Ekki byrjað		
2.6 Nám og kennsla - Ábyrgð og þátttaka  <b>Deild</b> Allir  <b>Ábyrgð</b> -, Gæðaráð	6.10. Nemendur fá kennslu og þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri til að hafa áhrif.	Hafa markvissar umræður á bekkjarfundum þar sem nemendum er kennt að koma sjónarmiðum sínum á framfæri á málefnalegan hátt. Gefa nemendum meiri tíma til að koma skoðunum sínum á framfæri.	30/06/2023	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Spurningalistar til kennara varðandi nám og kennslu þar sem spurt er um hversu oft og hvernig nemendur hafi fengið kennslu og þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri á vorönn 2023. Sjálfsmat nemenda - t.d. með spurningalista þar sem spurt er um ákveðna þætti sem snúa að því að koma sjónarmiðum sínum á framfæri	Að allir umsjónarkennarar hafi að minnsta kosti 2 sinnum á vorönn 2023 tekið fyrir verkefni þar sem nemendur hafa fengið kennslu og þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri til að hafa áhrif.
	6.2. Samskipti í skólasamfélaginu eru jákvæð og einkennast af virðingu.	Verkfæri Uppbyggingastefnu notuð þannig að þau hafi jákvæð áhrif í skólasamfélaginu. T.d. þarfirnar, sleikipinninn, bíllinn, litahegðun, mitt og þitt hlutverk, lausnaleit, hópefli - t.d. leikir, gönguferðir, spil og samvera.	30/06/2023	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Matsþættir 2.1, 2.2, 2.3. og 2.4 í Skólalúsi. Spurning í Skólalúsi haustið 2022 þar sem spurt er hvort nemendur hafi kynnst Uppbyggingarstefnunni og verkfærum hennar. Spurning í starfsmannakönnun um upplifun starfsmanna af samskiptum í skólanum.	Að matsþættir 2.1, 2.2, 2.3. og 2.4 í Skólalúsi séu á eða yfir landsmeðaltali. Spurning í Skólalúsi haustið 2022 þar sem spurt er hvort nemendur hafi kynnst Uppbyggingarstefnunni og verkfærum hennar. Viðmið að 90% nemenda svari því jákvætt. Spurning í starfsmannakönnun um upplifun starfsmanna af samskiptum í skólanum. Viðmið að 100% starfsmanna upplifi að samskipti séu jákvæð og einkennast af virðingu.

Umbótapáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	6.3. Samvinna og stuðningur ríkir innan nemendahópsins.	Bekkjargundir, hópefli - t.d. leikir, gönguferðir, spil og samvera. Uppbyggingarstefnan: þarfirnar, sleikipinninn, bíllinn, litahegðun, mitt og þitt hlutverk og lausnaleit.	30/06/2023	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Tengslakannanir	Að allir nemendur séu í félagstengslum við aðra nemendur og líði vel.
	6.4. Nemendur eru virkir þátttakendur í ákvörðunum um skólastarfið í heild.	Að sjá til þess að nemendur eigi fulltrúa í skólaráði, nemendaráði, umhverfisnefnd og nefnd um heilsueflandi skóla. Allir árgangar eiga fulltrúa á skólaþingi að vori.	30/06/2023	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Rýnt í starfsáætlun skólans og niðurstöður skólaþings að vori.	Að nemendur eigi fulltrúa í skólaráði, nemendaráði, umhverfisnefnd og nefnd um heilsueflandi skóla. Allir árgangar eiga fulltrúa á skólaþingi að vori.
	6.5. Nemendur eiga sæti í öllum ráðum og nefndum skólans.	Að sjá til þess að nemendur eigi fulltrúa í skólaráði, nemendaráði, umhverfisnefnd og nefnd um heilsueflandi skóla.	30/06/2023	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Að rýna í starfsáætlun skólans.	Að nemendur eigi fulltrúa í skólaráði, nemendaráði, umhverfisnefnd og nefnd um heilsueflandi skóla.
	6.6. Nemendur taka þátt í stefnumótunarvinnu skólans.	Að sjá til þess að nemendur eigi fulltrúa í skólaráði, nemendaráði, umhverfisnefnd og nefnd um heilsueflandi skóla. Allir árgangar eiga fulltrúa á skólaþingi að vori.	30/06/2023	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Að rýna í starfsáætlun skólans og niðurstöður skólaþings að vori.	Að nemendur eigi fulltrúa í skólaráði, nemendaráði, umhverfisnefnd og nefnd um heilsueflandi skóla. Allir árgangar eiga fulltrúa á skólaþingi að vori.
	6.8. Nemendur hafa tækifæri til samvinnu um skipulag náms og skólastarfs.		28/06/2024		Ekki byrjað		
	6.9. Nemendur vita hvaða áhrif þeir geta haft á skipulag, framkvæmd og mat á námi sínu og námsumhverfi.		28/06/2024		Ekki byrjað		