

Umbótaáætlun



Svið - Stjórnun og fagleg forysta

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
1.2 Stjórnun og fagleg forysta - Faglegt samstarf og samstaða Deild Skólinn Ábyrgð Stjórnendur -	2.2 Starfsmenn finna að lítið er á starfsmannahópinn sem liðsheild þar sem hver og einn er mikilvægur.	Að stjórnendur leggi sig fram um að allir í starfsmannahópnum upplifi sig sem hluta af heildinni. Innleiðing teymisvinnunnar er liður í að styrkja liðsheildina. Markmið stjórnenda er að allt starfsfólk taki virkan þátt í nefndarstörfum innan skólans.	06/06/2026	Aðalheiður Bragadóttir, Jóhanna María Agnarsdóttir	Í vinnslu	Niðurstöður úr starfsmannakönnunum.	Að niðurstöður úr starfsmannakönnunum sýni að 90% + upplifi sig sem hluta af liðsheildinni.
	2.8 Kennarar þekkja faglegar væntingar sem stjórnendur gera til þeirra.	Að hausti er farið gaumgæfilega yfir stefnu og sýn Brekkuskóla og starfslýsingar, þar kemur skýrt fram hvaða kröfur eru gerðar. Áframhaldandi starfsþróunarsamtöl.	06/06/2026	Aðalheiður Bragadóttir, Jóhanna María Agnarsdóttir	Í vinnslu	Niðurstöður vorskýrsla og starfsmannakannanir.	Að 90%+ kennara geri sér grein fyrir þeim faglegu væntingum sem stjórnendur gera til þeirra.
	2.9 Stjórnendur hvetja kennara til að þróa stöðugt starfshætti sína og bæta gæði náms.	Setja inn link á starfsmannavefinn þar sem rætt er um sameiginlega starfsþróun yfir veturinn. t.d. símenntun HA og HÍ.	30/06/2026	Aðalheiður Bragadóttir, Jóhanna María Agnarsdóttir	Í vinnslu	Metið með því að hlekkurinn sé virkur og kynntur fyrir kennurum.	Að hlekkur á starfsmannavef um starfsþróun verði virkjaður. Útfæra starfsþróunarsíðu sem verður kynnt á haustdögum.
	2.10 Stjórnendur hvetja kennara til að rannsaka og rýna saman í árangur aðferða í kennslu með hliðsjón af gögnum um framfarir nemenda.	Setja á dagskrá a.m.k. tvisvar á önn fundi sem fara í ígrundun varðandi hvaða kennsluaðferðir verið er að nýta á stiginu og hvaða árangri þær eru að skila fyrir nemendur.	01/07/2026	Aðalheiður Bragadóttir, Jóhanna María Agnarsdóttir	Ekki byrjað	Metið út frá fundargerðum sem eru með ákveðnu sniði, kemur þar fram að kennarar upplifi að stjórnendur séu að hvetja þá til þess að rýna saman í árangur.	Stjórnendur skipuleggja tíma til ígrundunar, rýni og skráningar.
	2.11 Stjórnendur eru virkir í að deila upplýsingum um tækifæri til starfsþróunar.	Setja inn link á starfsmannavefinn þar sem rætt er um sameiginlega starfsþróun yfir veturinn. t.d. símenntun HA og HÍ. Kynnt á kennarafundi.	01/07/2026	Aðalheiður Bragadóttir, Jóhanna María Agnarsdóttir	Ekki byrjað	Metið með því að hlekkurinn sé virkur og kynntur fyrir kennurum.	Að hlekkur á starfsmannavef um starfsþróun verði virkjaður. Útfæra starfsþróunar síðu sem verður kynnt á haustdögum.

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	2.14 Starfsfólk fær þjálfun í að beita gagnreyndum aðferðum við að efla æskilega hegðun og draga úr óæskilegri hegðun og er samstíga í verklagi.	Námskeið að hausti 2025, um Uppbyggingarstefnuna, áhersla á leiðir til að efla æskilega hegðun. Virk nefnd um Uppbyggingu næsta vetur.	31/07/2026	Aðalheiður Bragadóttir, Jóhanna María Agnarsdóttir	Ekki byrjað	Virgni Uppbyggingarnefndar metið út frá skýrslu nefndarinnar sem á að skila að vori. Nefndin meti það hvernig starfsfólk hefur notað Uppbyggingu í vinnu með nemendum.	Að öllu starfsfólki verði boðið að taka námskeiðið og að Uppbyggingarnefnd verði mönnuð.
1.7 Stjórnun og fagleg forysta - Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsmanna Deild Skólinn Ábyrgð Stjórnendur -	7.6. Starfsfólki finnst það njóta trausts og hafa möguleika á að bera ábyrgð á verkefnum.	Stjórnendur og starfsfólk ræðir af hreinskilni um ábyrgð og traust í starfsþróunarsamtölum.	30/06/2026	Aðalheiður Bragadóttir, Jóhanna María Agnarsdóttir	Ekki byrjað	Samantekt eftir starfsþróunarsamtöl.	Að það komi fram í samtölum og starfsmannakönnunum að allt starfsfólk upplifi það njóti trausts og hafi möguleika á að bera ábyrgð á verkefnum.
	7.7. Verkefni og ábyrgðaraðilar þeirra eru skráðir og allir upplýstir þar um.	Að ganga úr skugga um að öll verkefni og ábyrgðaraðilar þeirra séu skráð í skólanámskrá og hún kynnt á starfsmannafundi að hausti.	30/06/2026	Aðalheiður Bragadóttir, Jóhanna María Agnarsdóttir	Ekki byrjað	Yfirfara skólanámskrá með tilliti til þess að verkefni og ábyrgðaraðilar þeirra séu skráðir.	Að allt starfsfólk upplifi traust og að það hafi möguleika á að bera ábyrgð á verkefnum.
	7.8. Séð er til þess að upplýsingar um verkefni sem unnið er að séu jafnan uppfærðar og réttar.	Skólanámskrá yfirfarin og uppfærð að hausti.	30/06/2026	Aðalheiður Bragadóttir, Jóhanna María Agnarsdóttir	Ekki byrjað	Skólanámskrá yfirfarin og uppfærð að hausti.	Skólanámskrá yfirfarin og uppfærð að hausti.

Svið - Nám og kennsla

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
2.1 Nám og kennsla - Inntak og námskrá Deild Skólinn Ábyrgð Gæðaráð -	1.5. Grunnþættir stýra vali á viðfangsefnum en tryggt er að jafnframt sé tekið á viðfangsefnum Heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna.	Kennarar ígrunda kennsluna og gera grein fyrir því í vorskýrslum hvernig grunnþættir stýra vali á viðfangsefnum. Einnig hvernig unnið er með viðfangsefni Heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna.	31/07/2026	kennarar - Gæðaráð	Í vinnslu	Skráning í vorskýrslu þar sem kennarar gera grein fyrir því hvernig grunnþættir stýra vali á viðfangsefnum og hvernig var unnið með Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna.	Að öll kennarateymi geri grein fyrir hvernig grunnþættir stýra vali á viðfangsefnum og hvernig unnið var með Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna.
2.6 Nám og kennsla - Ábyrgð og þátttaka Deild Skólinn Ábyrgð Gæðaráð -	6.2. Samskipti í skólasamfélaginu eru jákvæð og einkennast af virðingu.	Verkfæri Uppbyggingastefnu notuð þannig að þau hafi jákvæð áhrif í skólasamfélaginu. T.d. þarfirnar, sleikipinninn, bíllinn, lítahegðun, mitt og þitt hlutverk, lausnaleit, hópefli - t.d. leikir, gönguferðir, spil og samvera.	30/06/2026	kennarar - Gæðaráð	Í vinnslu	Niðurstöður úr Skólapúlsi matsþættir 2.1, 2.2, 2.3. og 2.4 í Skólapúlsi. Spurning í Skólapúlsi þar sem spurt er hvort nemendur hafi kynnst Uppbyggingarstefnunni og verkfærum hennar. Spurning í starfsmannakönnun um upplifun starfsmanna af samskiptum í skólanum.	Að matsþættir 2.1, 2.2, 2.3 í Skólapúlsi séu á eða yfir landsmeðaltali vorið 2026. Í Skólapúlsi vorið 2026 svari 90% nemenda að þeir hafi kynnst Uppbyggingarstefnunni og verkfærum hennar. Viðmið að 90% nemenda svari því jákvætt. Spurning í starfsmannakönnun um upplifun starfsmanna af samskiptum í skólanum. Viðmið að 100% starfsmanna upplifi að samskipti séu jákvæð og einkennist af virðingu.
Grunnþættir menntunar Deild Skólinn Ábyrgð Gæðaráð -	Heilbrigði og velferð - 5.4 Þegar skólastarf er metið er skoðað hvort og hvernig heilbrigði og velferð hafi sett mark sitt á nám og kennslu og skólastarfið í heild.	Ræða og skrá hvernig heilbrigði og velferð setur mark sitt á nám og kennslu og skólastarfið í heild. (Heilsuefandi nefnd).	30/06/2026	kennarar - Gæðaráð	Í vinnslu	Í skólanámskrá er birt greinargóð skilgreining á grunnþættinum Heilbrigði og velferð. Rýna í vorskýrslur og endurskoða námsvísa að vori. Samstarfsfundir.	Allt starfsfólk hafi sameiginlegan skilning á hugtökunum Heilbrigði og velferð vorið 2025. Unnið sé út frá þeim í öllum námsgreinum og það birt í námsvísum og vorskýrslum vorið 2026.
	Jafnrétti - 4.1 Hugað er að jafnrétti í efnisvali og inntaki náms og kennslu.	Í öllum árgöngum verði unnið með fjölbreytt námsefni sem tengist jafnrétti.	31/07/2026	kennarar - Gæðaráð	Ekki byrjað	Rýnt í vorskýrslur.	Í vorskýrslum kemur fram að unnið hafi verið í öllum árgöngum fjölbreytt verkefni sem tengjast jafnrétti, að lágmarki tvö verkefni á önn.
	Jafnrétti - 4.3 Vinnubrögð kennara og annarra sem starfa í skólanum taka mið af jafnrétti.	Starfsfólk rýni í jafnréttisáætlun skólans, skrá það sem við erum að gera og finna hvar sóknarfærin liggja.	31/07/2026	kennarar - Gæðaráð	Ekki byrjað	Samantekt á niðurstöðu vinnu starfsfólks.	Starfsfólk fylgi jafnréttisáætlun Brekkuskóla.

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	Lýðræði - 3.4 Þegar skólastarf er metið er skoðað hvort og hvernig lýðræði og mannréttindi hafi sett mark sitt á nám og kennslu og skólastarfið í heild.	Unnið verður að sameiginlegum skilningi á hugtakinu lýðræði og unnið með það í öllum árgöngum.	31/07/2026	kennarar - Gæðaráð	Ekki byrjað	Rýna í námsvísa að hausti og vorskýrslur. Endurskoða námsvísa að vori.	Allir hafa sameiginlegan skilning á hugtökunum lýðræði og mannréttindi. Unnið sé út frá þeim í öllum námsgreinum og það birt í námsvísum og vorskýrslum.
	Sjálfbærni - 2.4 Þegar skólastarf er metið er skoðað hvort og hvernig sjálfbærni hafi sett mark sitt á nám, kennslu og skólastarfið í heild.	Unnið verður að sameiginlegum skilningi á hugtakinu sjálfbærni og unnið með það í öllum árgöngum.	31/07/2026	kennarar - Gæðaráð	Ekki byrjað	Rýna í námsvísa að hausti og vorskýrslur. Endurskoða námsvísa að vori.	Allir hafa sameiginlegan skilning á hugtakinu sjálfbærni. Unnið sé út frá því í öllum námsgreinum og það birt í námsvísum og vorskýrslum.
	Sköpun - 6.4 Þegar skólastarf er metið er skoðað hvort og hvernig sköpun hafi sett mark sitt á nám og kennslu óg skólastarfið í heild.	Unnið verður að sameiginlegum skilningi á hugtakinu sköpun og unnið með það í öllum árgöngum.	31/07/2026	kennarar - Gæðaráð	Ekki byrjað	Í skólanámskrá er birt greinargóð skilgreining á grunnþættinum sköpun. Rýna í vorskýrslur og endurskoða námsvísa að vori. Samstarfsfundir.	Allir hafa sameiginlegan skilning á hugtakinu sköpun. Unnið sé út frá því í öllum námsgreinum og það birt í námsvísum og vorskýrslum.
Innleiðing í kjölfar endurskoðunar Aðalnámskrár grunnskóla 2025 Deild Skólinn Ábyrgð Gæðaráð -	Innleiðing á endurskoðaðri Aðalnámskrá grunnskóla.	Allir kennarar og stjórnendur vinna að innleiðingunni.	31/07/2026	kennarar - Gæðaráð	Í vinnslu	Hæfnikort 10. bekkjar verði í samræmi við endurskoðaða Aðalnámskrá.	Að nemendur í 10. bekk verði útskrifaðir samkvæmt nýjum hæfniviðmiðum Aðalnámskrár.

Svið - Innra mat

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
3.1 Innra mat - Skipulag Deild Skólinn Ábyrgð Jóhanna María Agnarsdóttir	1.3. Markmið stefnu skólans eru metin markvisst og reglubundið með skipulögðum hætti.	Markvisst gætt að því að gildi skólans séu metin út frá viðmiðum sem skólinn hefur sett sér varðandi þau. Hugmyndabanki fyrir menntun, gleði, umhyggja, framfarir.	30/06/2026	kennarar - Gæðaráð	Í vinnslu	Rýnt í skólanámskrá og matsskýrslur. Menntun, gleði, umhyggja, framfarir. Tengslakannanir, Námsárangur, Skólapúls, Formskannanir.	Í skólanámskrá er gert grein fyrir því hvernig stefna skólans er metin reglubundið. Í vorskýrslum er gerð grein fyrir hvernig unnið er með menntun, gleði, umhyggja, framfarir.