

Ársmeðaltöl 2010-2011

[Prenta út](#) | [Niðurstöðusiður í PDF skjal](#)

Hér fyrir neðan má sjá meðaltöl allra þáttanna sem mældir voru í Skólapulsinum á árinu 2010-2011. Tvö súlurit eru birt fyrir hvern þátt. Fyrri súluritið sýnir meðaltal þáttarins eftir árgöngum. Seinna súluritið sýnir meðaltal allra nemenda skólans sem tók þátt í Skólapulsinum og eftir kyni í heild sinni.

Ef of fáir nemendur eru á bakvið meðaltal er það ekki birt. Þetta er gert til að tryggja nafnleynd og lágmarka úrtaksvillu.

Ánægja af lestri

Mánaðarmeðaltöl

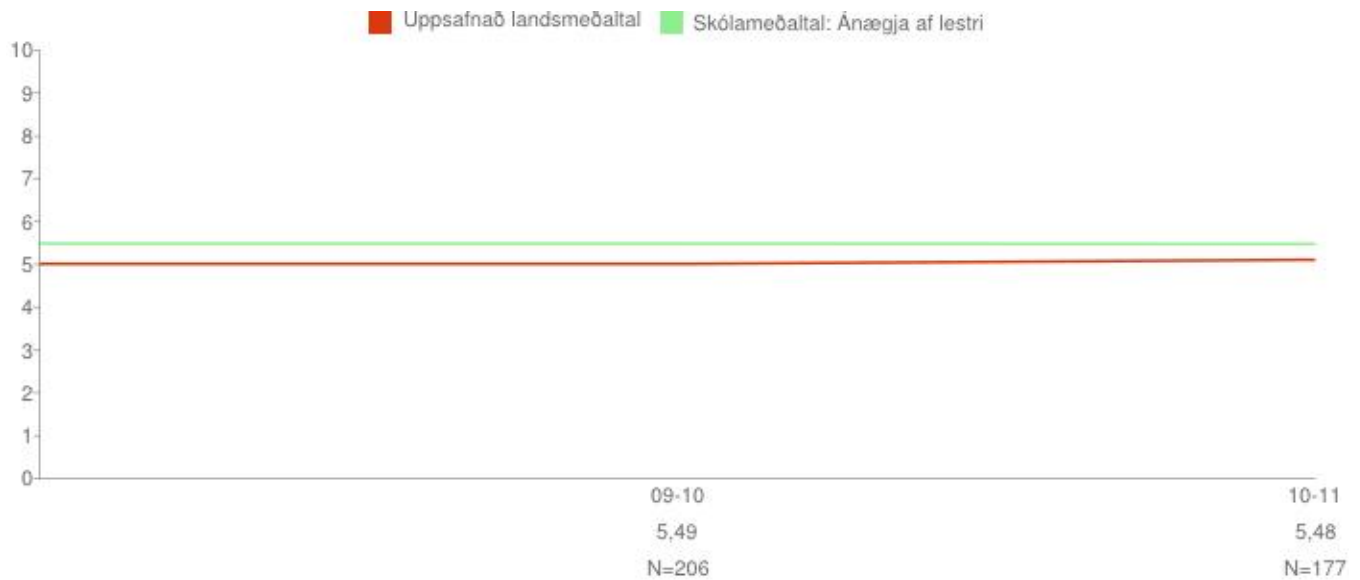


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

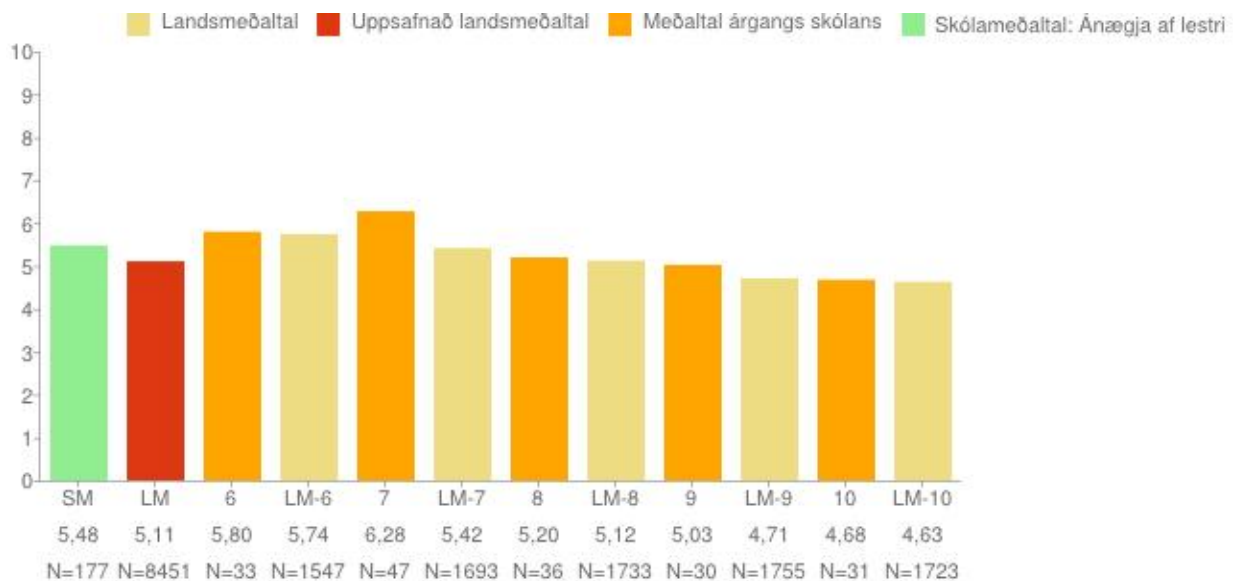
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

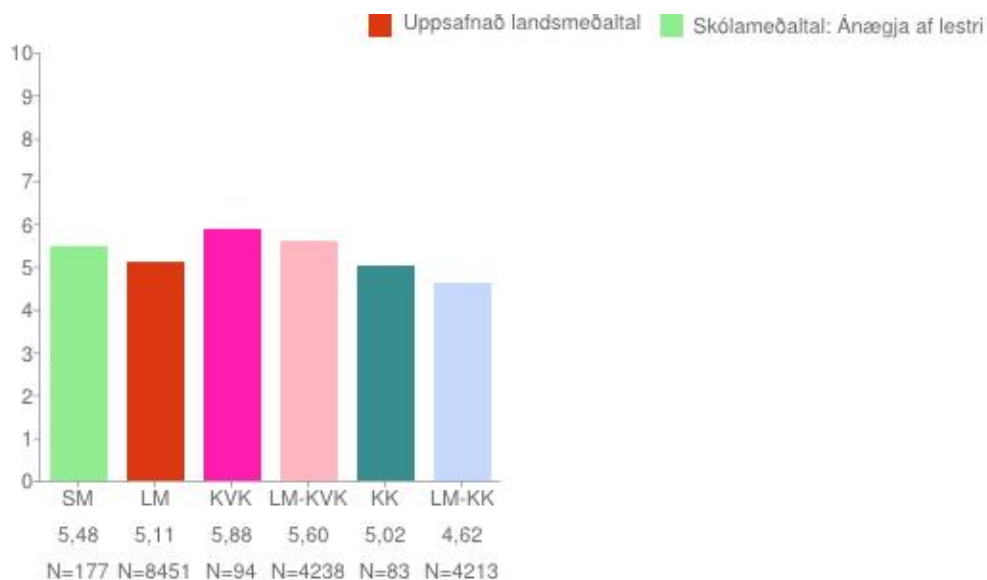
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

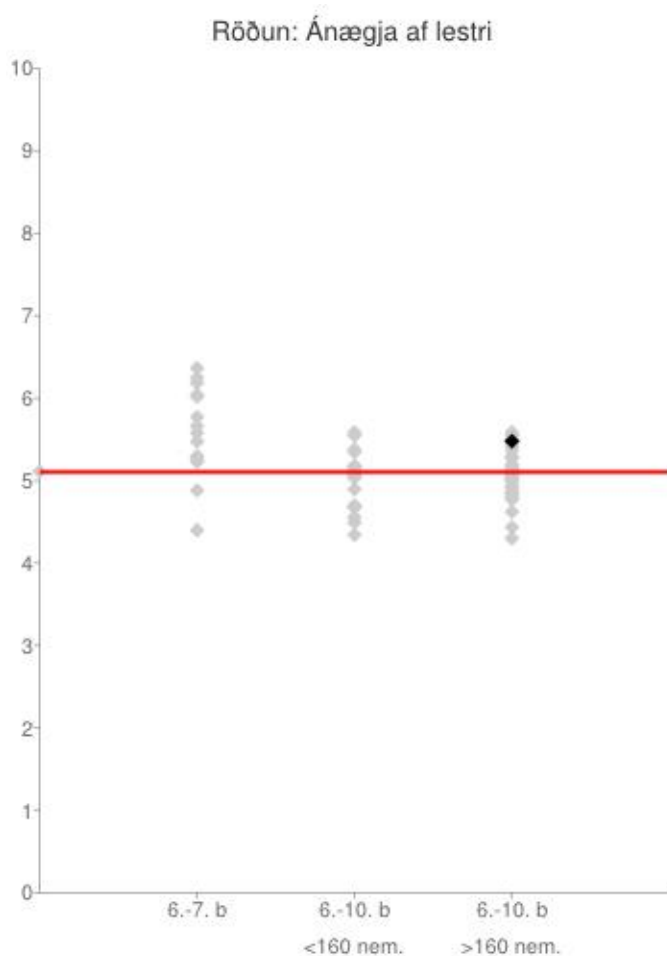
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)

- [Skóli 3](#)

- [Skóli 3](#)

Fylgni

Ánægja af lestri

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Ánægja af lestri	-	-
Stjórn á eigin árangri	0.291*	0.334*
Þrautseigja í námi	0.244*	0.336*
Áhugi á stærðfræði	0.320*	0.297*
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.368*	0.341*
Íþróttir/líkamsrækt	-0.035	0.022
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.422*	0.432*
Trú á eigin námsgetu	0.354*	0.379*
Samsömun við nemendahópinn	0.070	0.080*
Samband nemenda við kennara	0.360*	0.286*
Agi í tímum	0.186*	0.075*
Stuðningur kennara við nemendur	0.200*	0.218*
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.019	0.179*
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.216*	0.336*

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

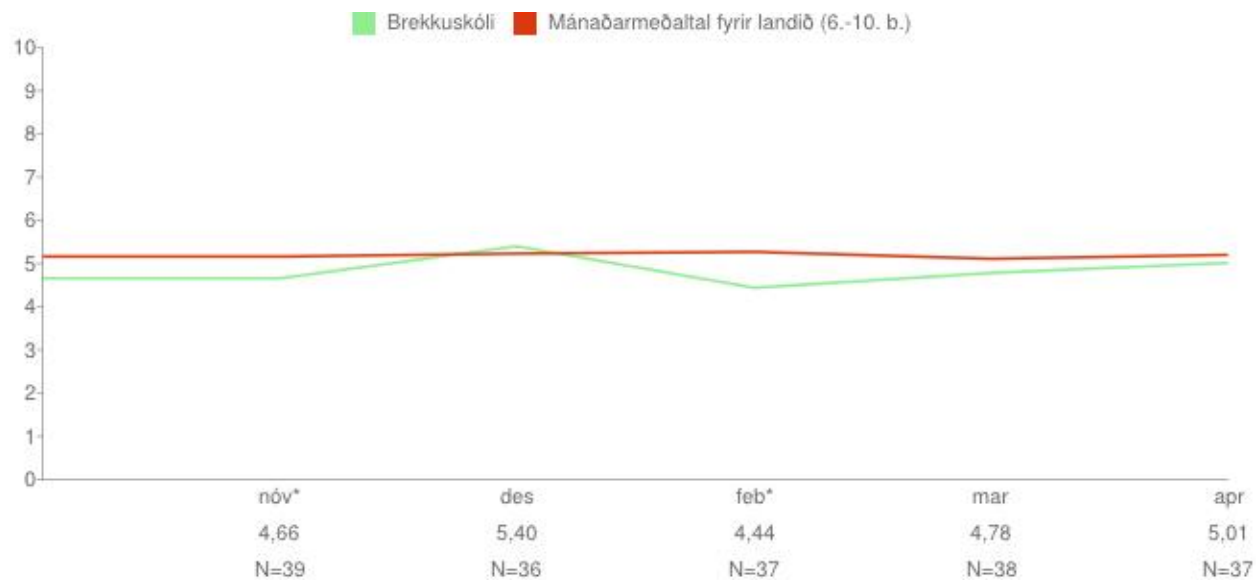
Created with

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Stjórn á eigin árangri

Mánaðarmeðaltöl



Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

Ársmeðaltöl

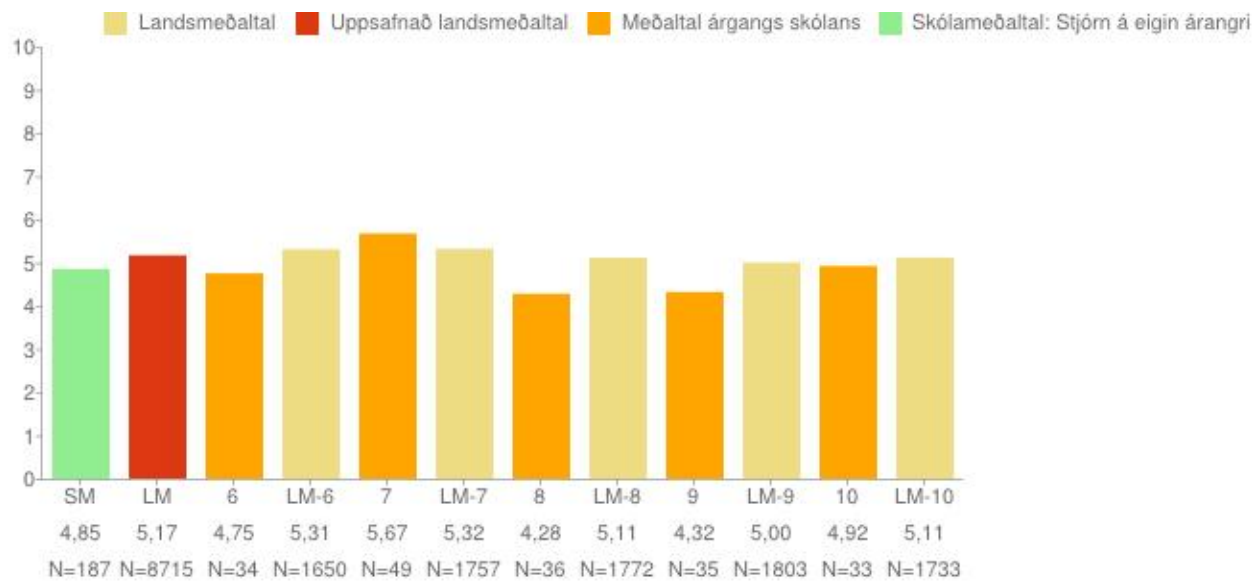


Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mána

kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

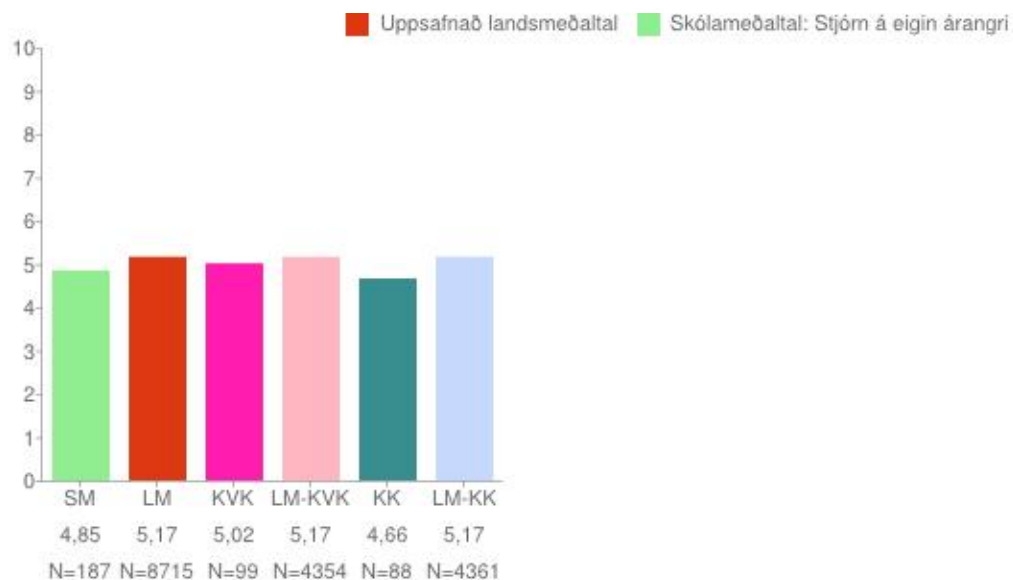
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

Kynjamunur



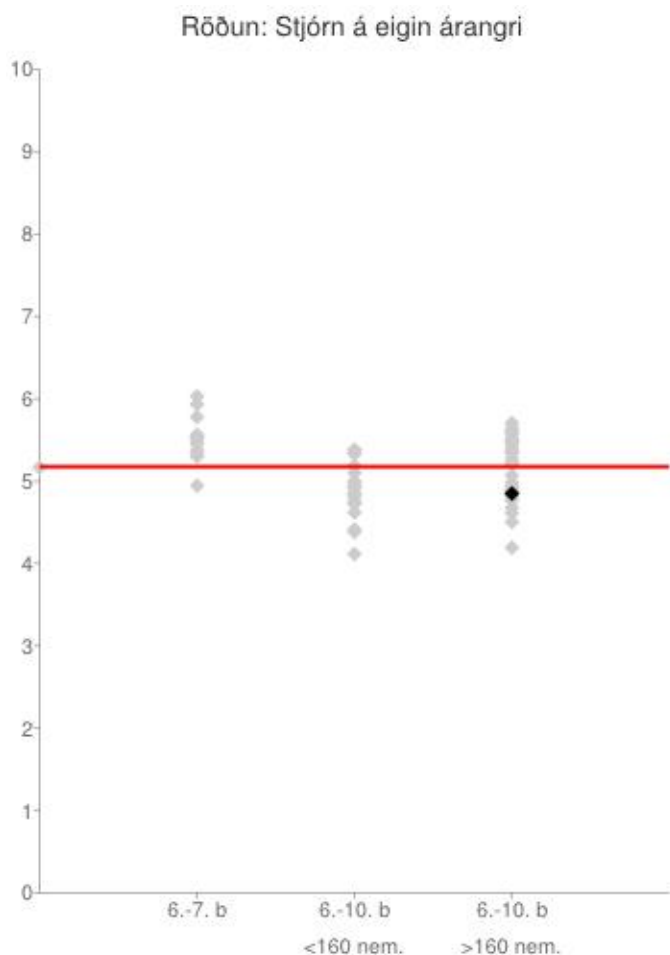
Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun

Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með sví. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst n

Created with



Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Stjórn á eigin árangri

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Ánægja af lestri	0.291*	0.334*
Stjórn á eigin árangri	-	-
Þrautseigja í námi	0.557*	0.565*
Áhugi á stærðfræði	0.481*	0.423*
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.329*	0.316*
Íþróttir/líkamsrækt	0.132*	0.217*
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.605*	0.593*
Trú á eigin námsgetu	0.607*	0.521*
Samsömun við nemendahópinn	0.330*	0.300*
Samband nemenda við kennara	0.290*	0.266*
Agi í tímum	0.137*	0.116*

Created with

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Stuðningur kennara við nemendur	0.208*	0.241*
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.109*	0.195*
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.513*	0.404*

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Þrautseigja í námi

Mánaðarmeðaltöl

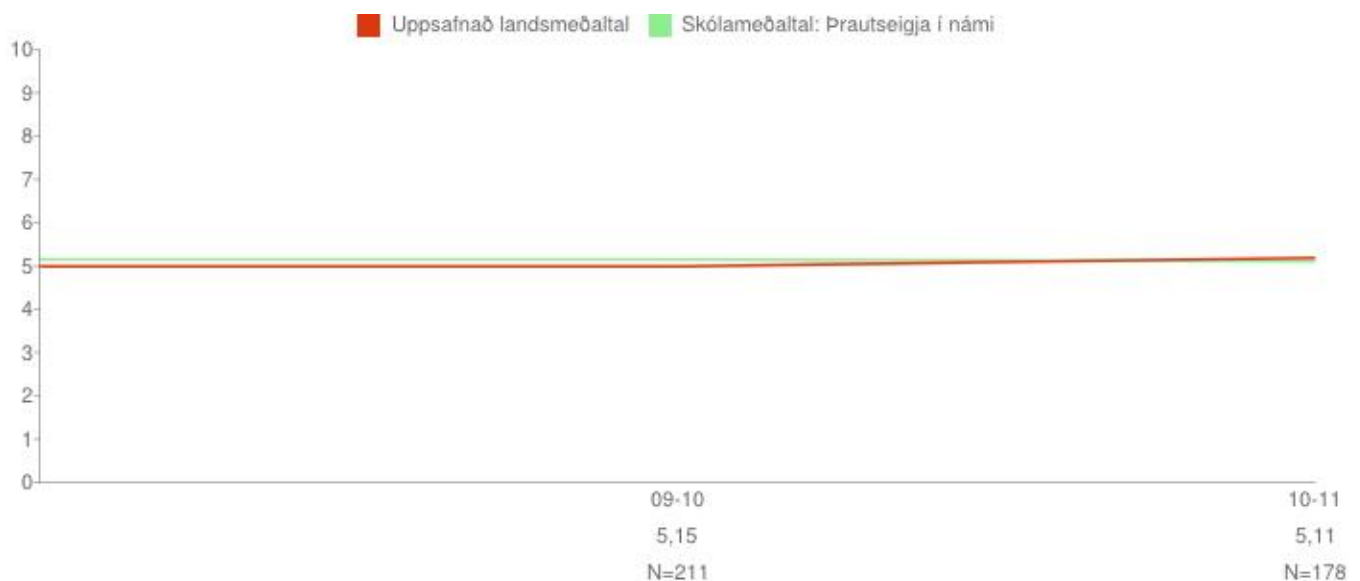


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

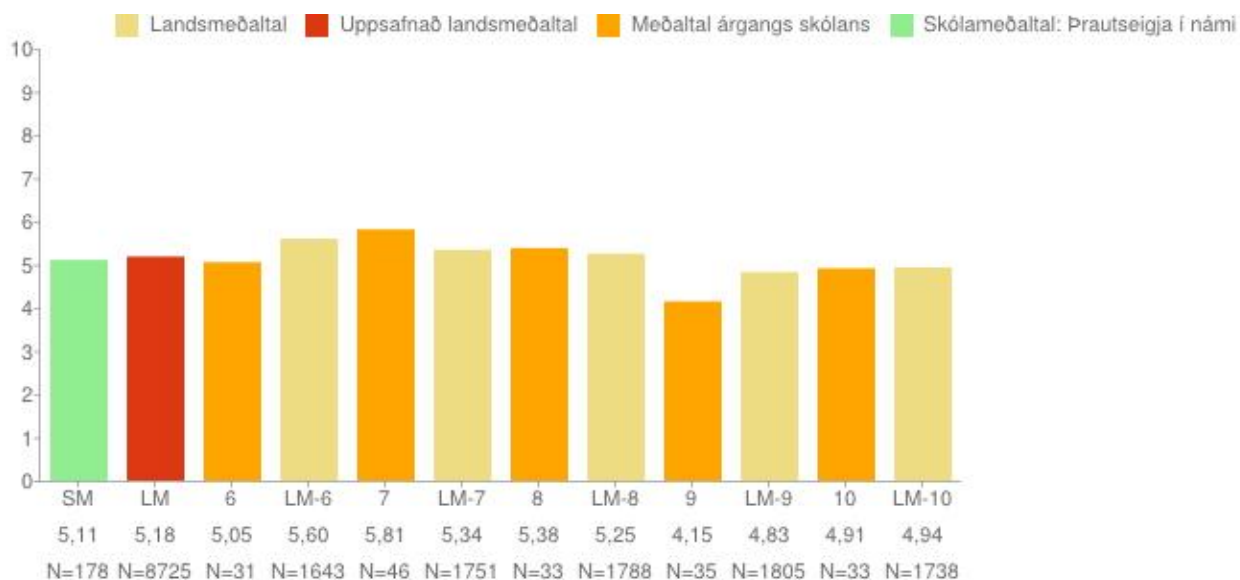
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

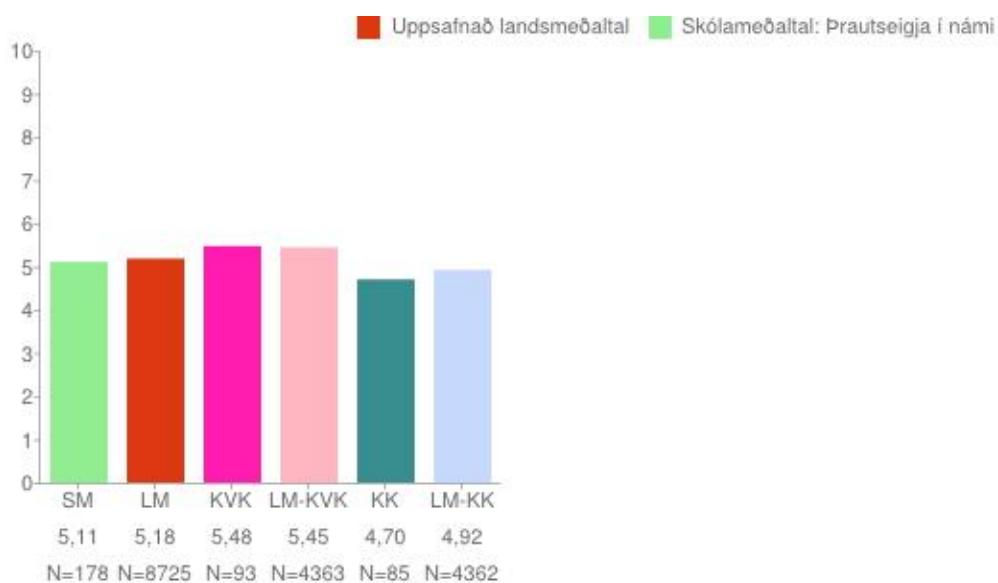
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun

Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

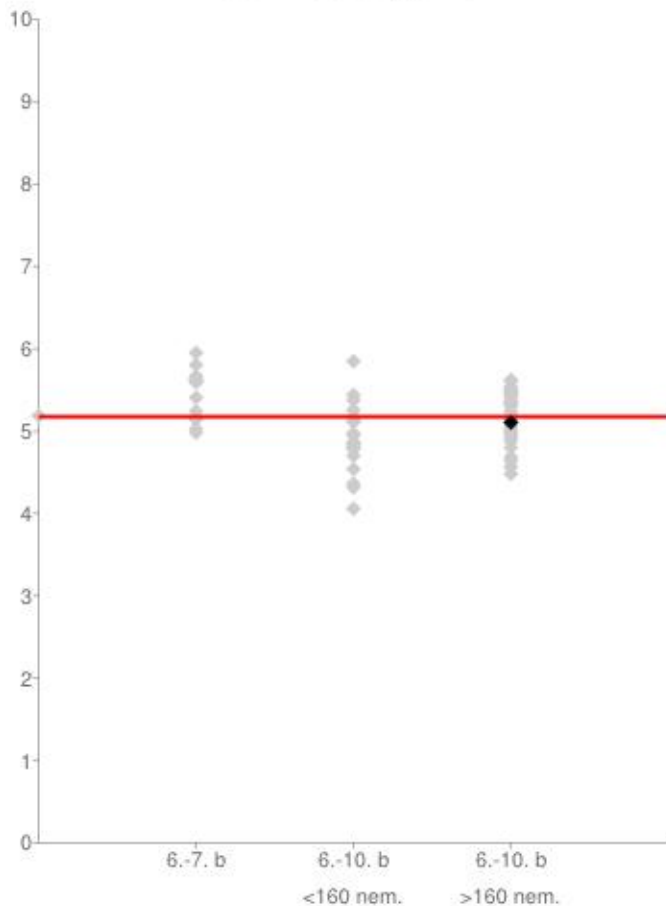
Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

Created with

6.-7. bekkjar skólar	6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)	6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)	Fylgni
• Skóli 1 • Skóli 2 • Skóli 3	• Skóli 1 • Skóli 2 • Skóli 3	• Skóli 1 • Skóli 2 • Skóli 3	

Röðun: Þrautseigja í námi



Þrautseigja í námi

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Ánægja af lestri	0.244*	0.336*
Stjórn á eigin árangri	0.557*	0.565*
Þrautseigja í námi	-	-
Áhugi á stærðfræði	0.366*	0.441*
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.317*	0.325*
Íþróttir/líkamsrækt	0.112*	0.186*
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.640*	0.625*
Trú á eigin námsgetu	0.372*	0.512*
Samsömun við nemendahópinn	0.274*	0.277*
Samband nemenda við kennara	0.286*	0.344*
Agi í tímum	0.202*	0.135*
Stuðningur kennara við nemendur	0.415*	0.329*

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.229*	0.259*
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.584*	0.492*

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

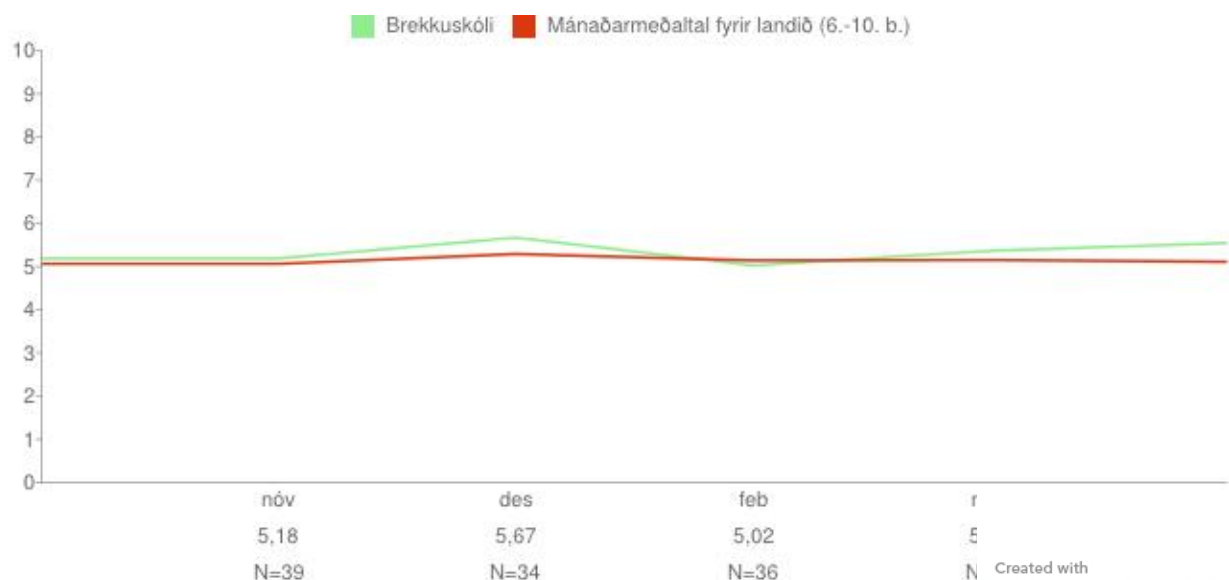
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Áhugi á stærðfræði

Mánaðarmeðaltöl

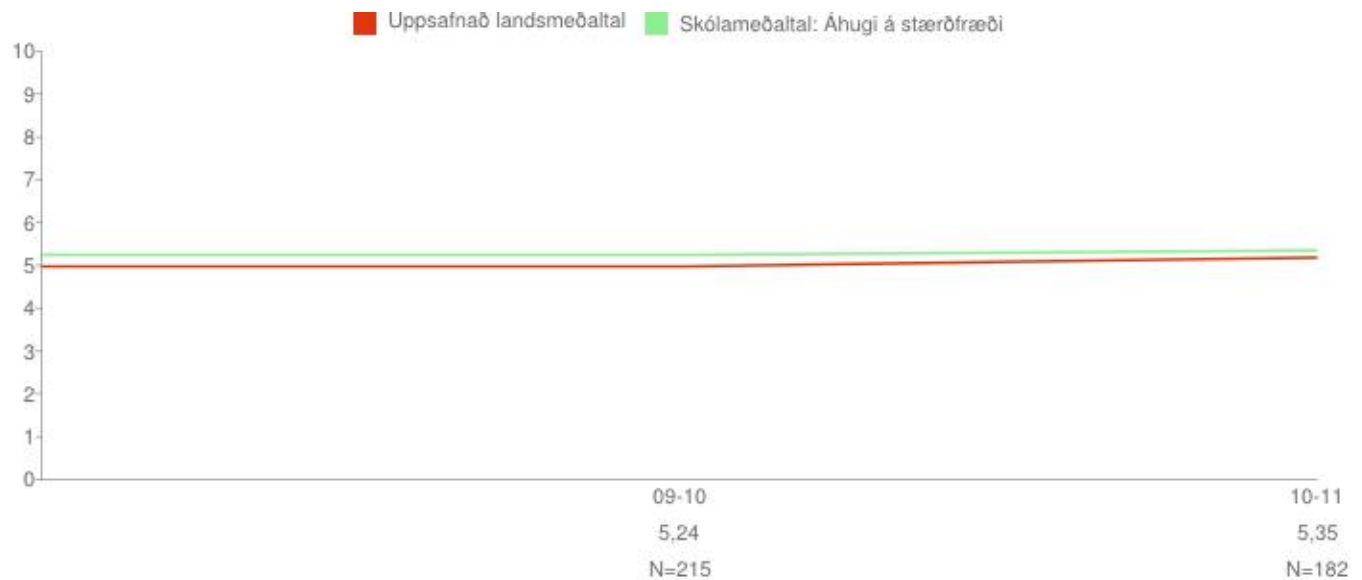


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

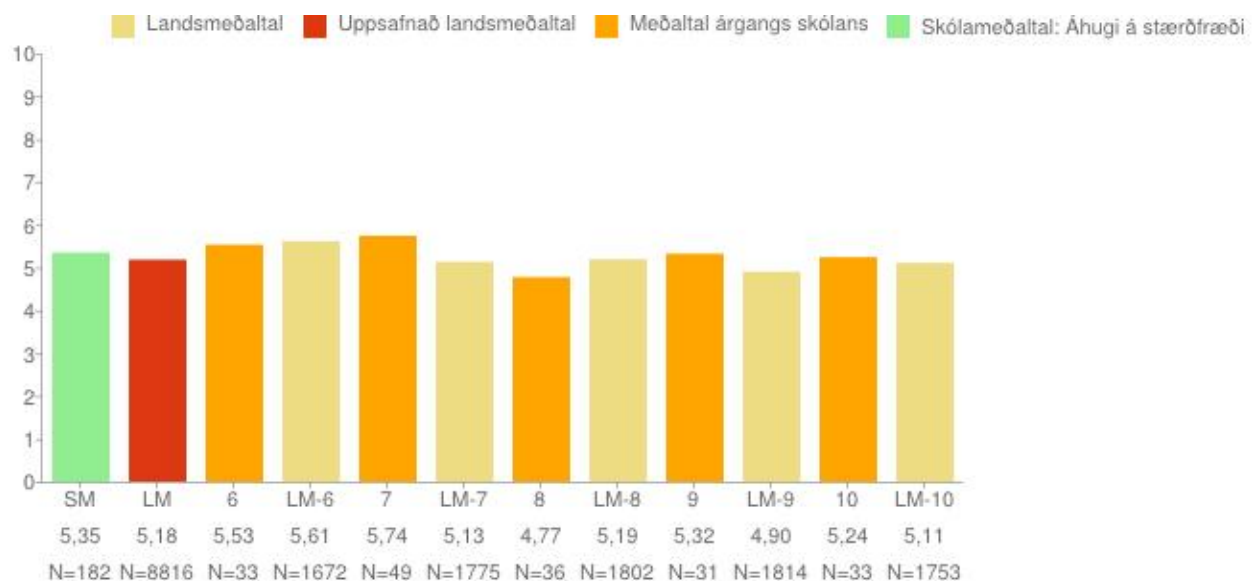
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

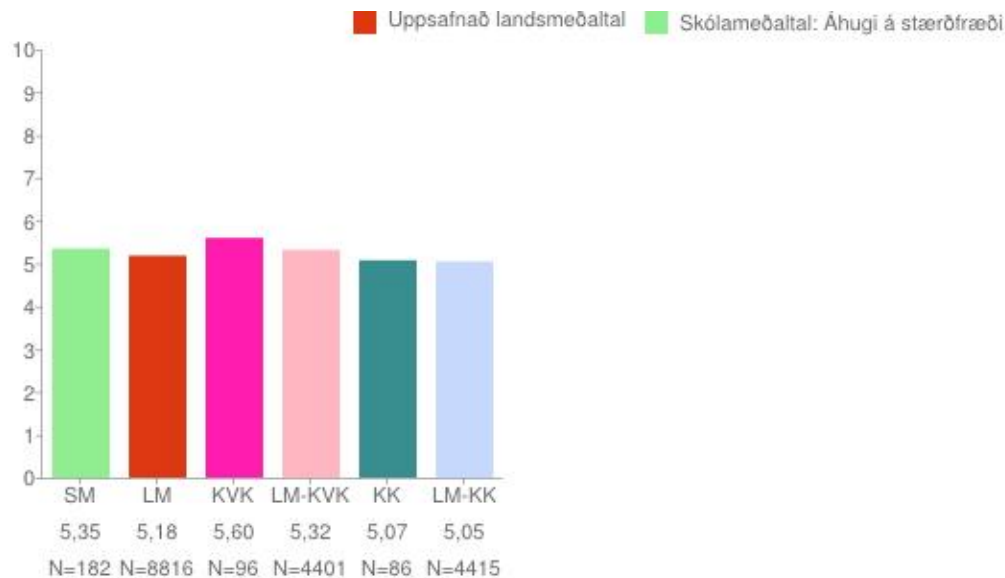
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

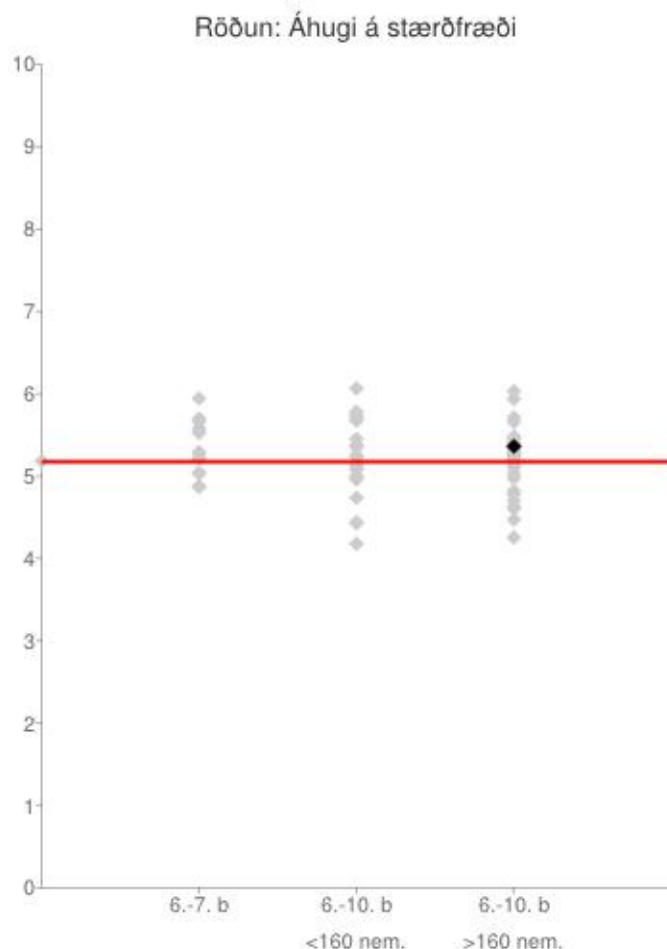
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Created with

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Áhugi á stærðfræði

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Ánægja af lestri	0.320*	0.297*
Stjórn á eigin árangri	0.481*	0.423*
Þrautseigja í námi	0.366*	0.441*
Áhugi á stærðfræði	-	-
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.329*	0.314*
Íþróttir/líkamsrækt	0.090*	0.148*
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.391*	0.419*
Trú á eigin námsgetu	0.273*	0.301*
Samsömun við nemendahópinn	-0.062	0.172*
Samband nemenda við kennara	0.231*	0.306*
Agi í tímum	0.081	0.086*
Stuðningur kennara við nemendur	0.264*	0.240*
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.161	0.227*
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.393*	0.392*

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

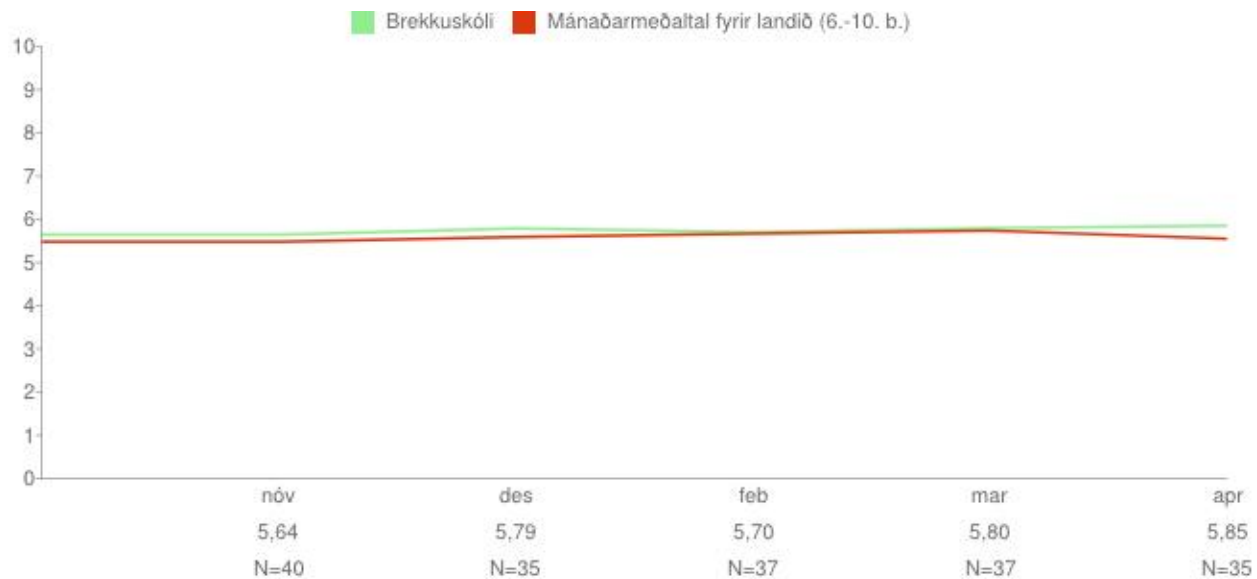
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Persónulegt gildi náttúruvísinda

Mánaðarmeðaltöl



Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

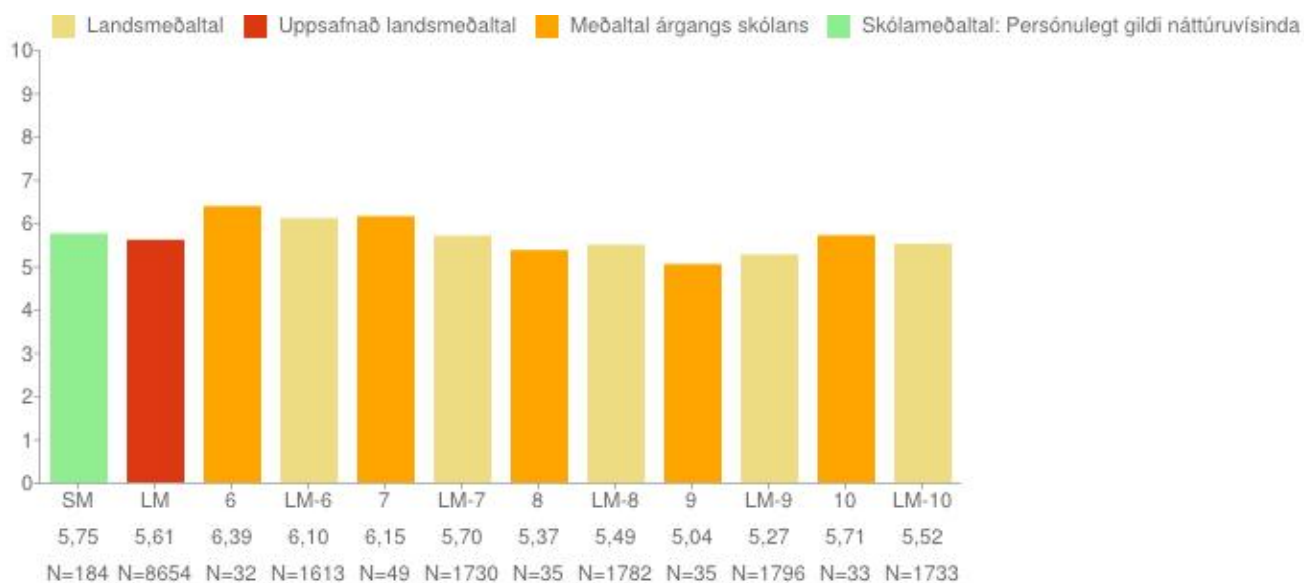
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

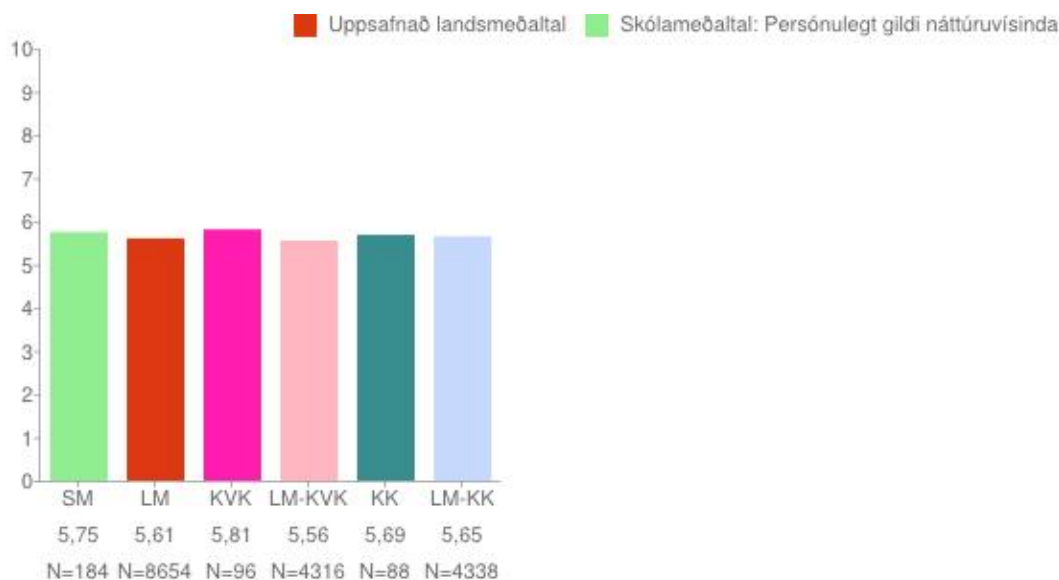
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

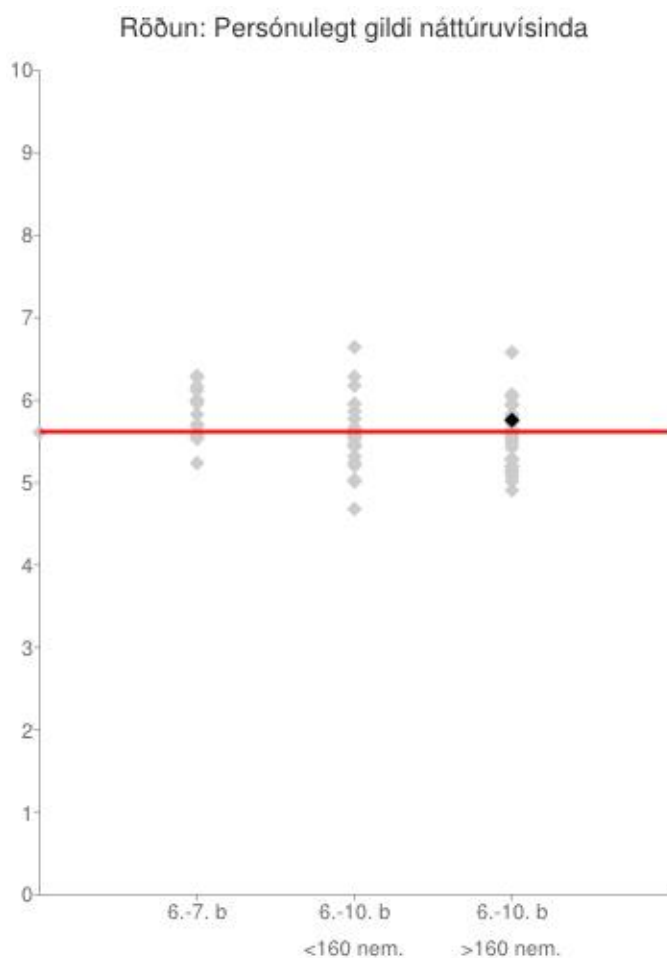
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)

- [Skóli 3](#)

- [Skóli 3](#)

Fylgni

Persónulegt gildi náttúruvísinda

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Ánægja af lestri	0.368*	0.341*
Stjórn á eigin árangri	0.329*	0.316*
Þrautseigja í námi	0.317*	0.325*
Áhugi á stærðfræði	0.329*	0.314*
Persónulegt gildi náttúruvísinda	-	-
Íþróttir/líkamsrækt	0.118*	0.080*
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.383*	0.354*
Trú á eigin námsgetu	0.364*	0.330*
Samsömun við nemendahópinn	0.016	0.067
Samband nemenda við kennara	0.111*	0.232*
Agi í tímum	0.003	0.043
Stuðningur kennara við nemendur	0.129*	0.198*
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.140*	0.193*
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.240*	0.259*

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

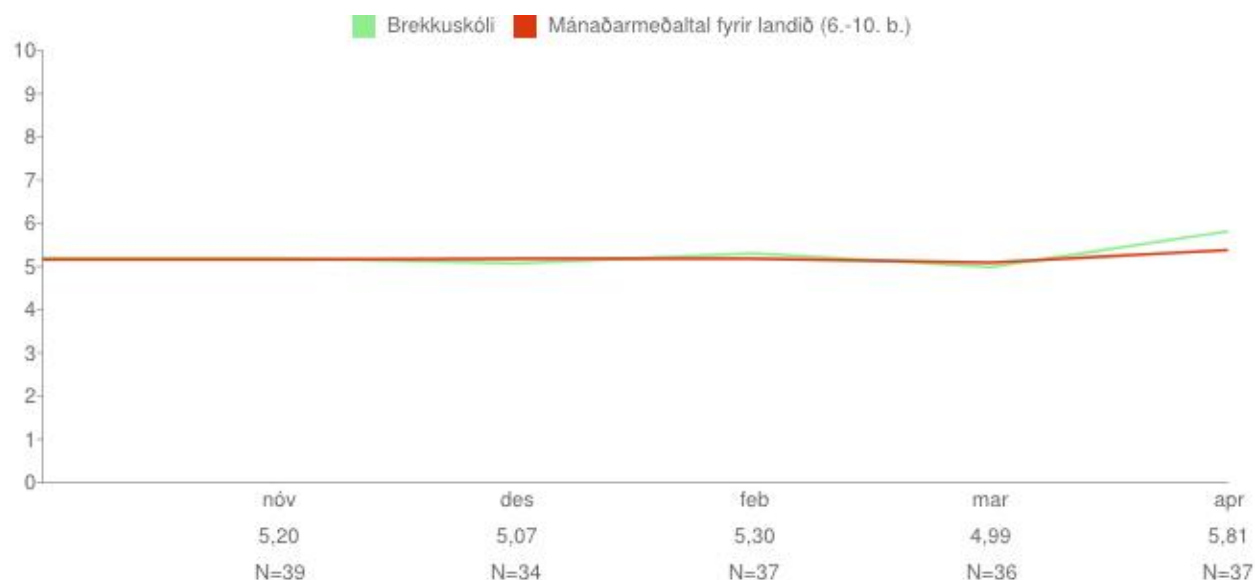
Created with

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Íþróttir/líkamsrækt

Mánaðarmeðaltöl

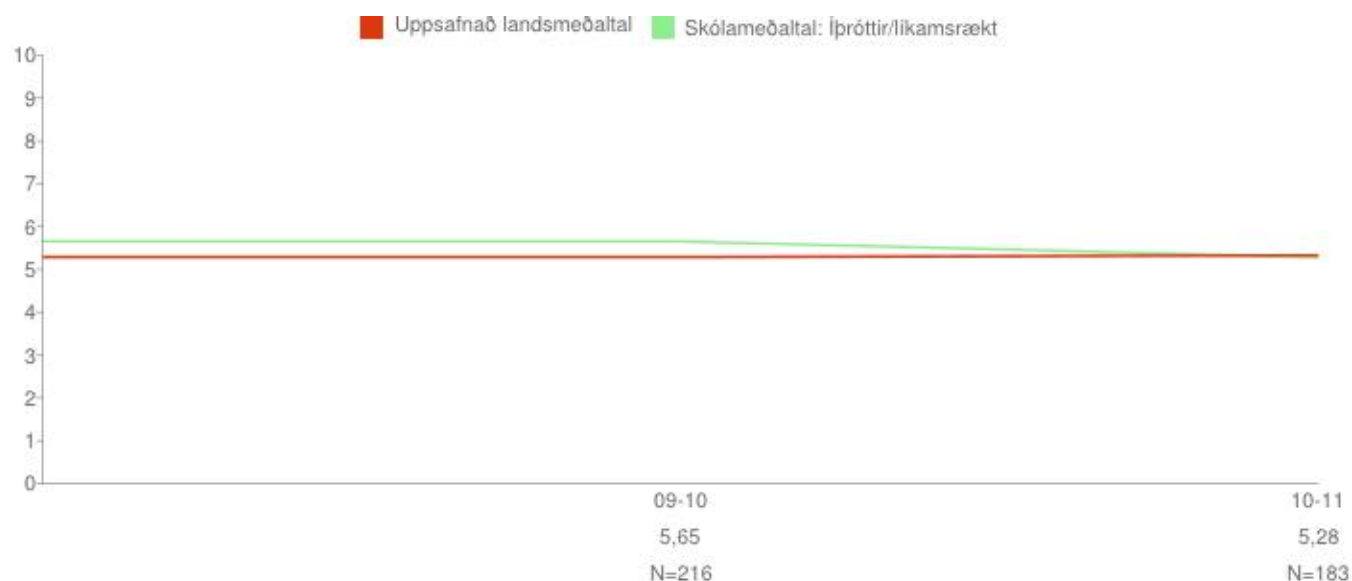


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

Ársmeðaltöl

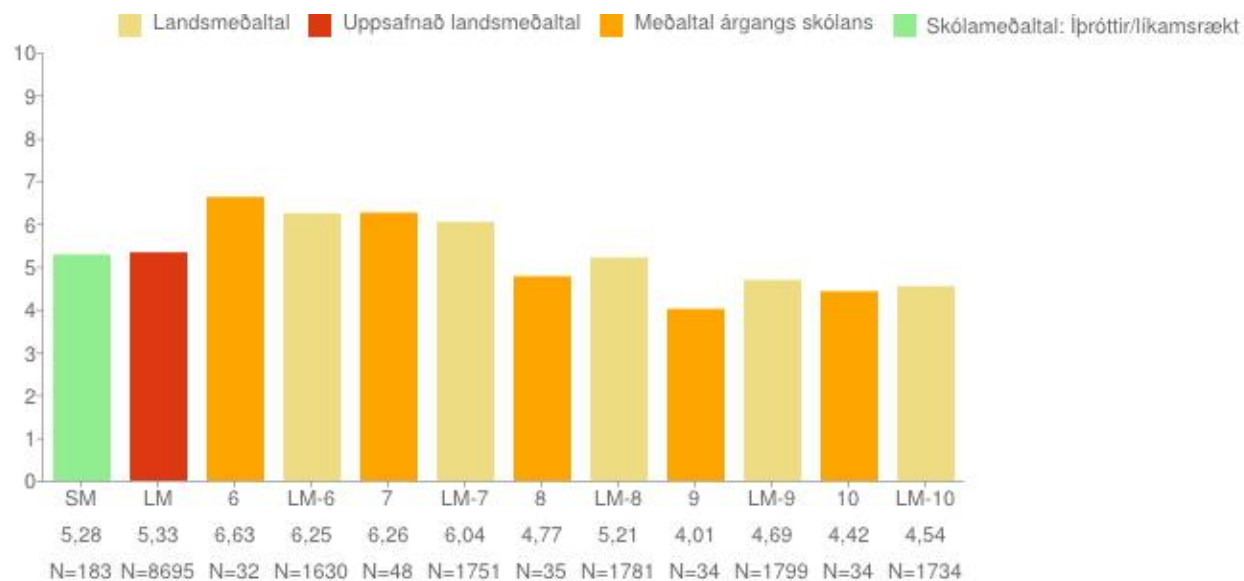


Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mána

kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

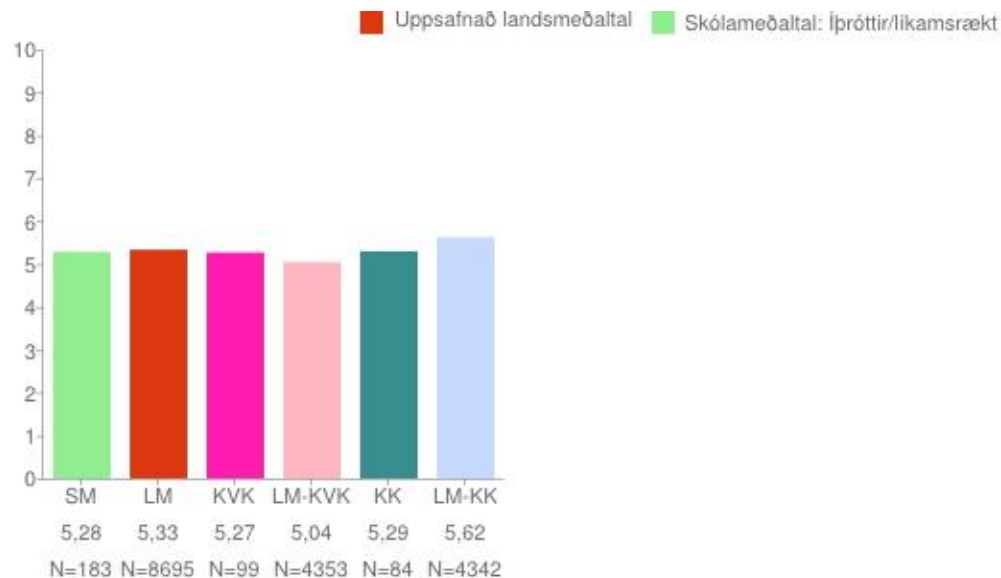
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

Kynjamunur



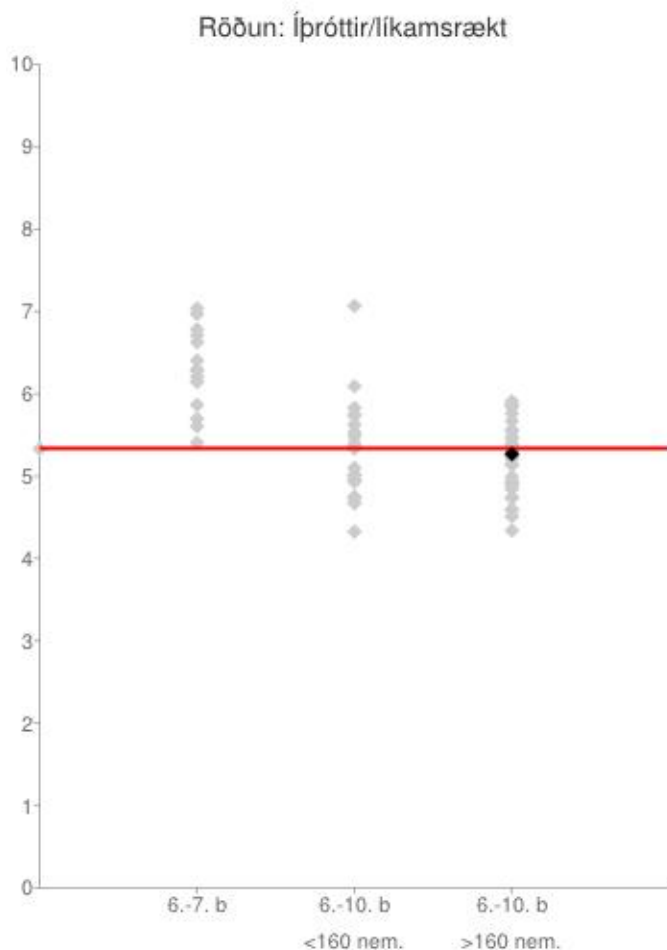
Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun

Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með sví. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst n

Created with



Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Íþróttir/líkamsrækt

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Ánægja af lestri	-0.035	0.022
Stjórn á eigin árangri	0.132*	0.217*
Þrautseigja í námi	0.112*	0.186*
Áhugi á stærðfræði	0.090*	0.148*
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.118*	0.080*
Íþróttir/líkamsrækt	-	-
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.133*	0.202*
Trú á eigin námsgetu	0.169*	0.253*
Samsömun við nemendahópinn	0.139*	0.231*
Samband nemenda við kennara	0.054	0.034
Agi í tímum	0.118*	0.068

Created with

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Stuðningur kennara við nemendur	0.074*	0.090*
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.038	0.124*
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.158*	0.209*

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

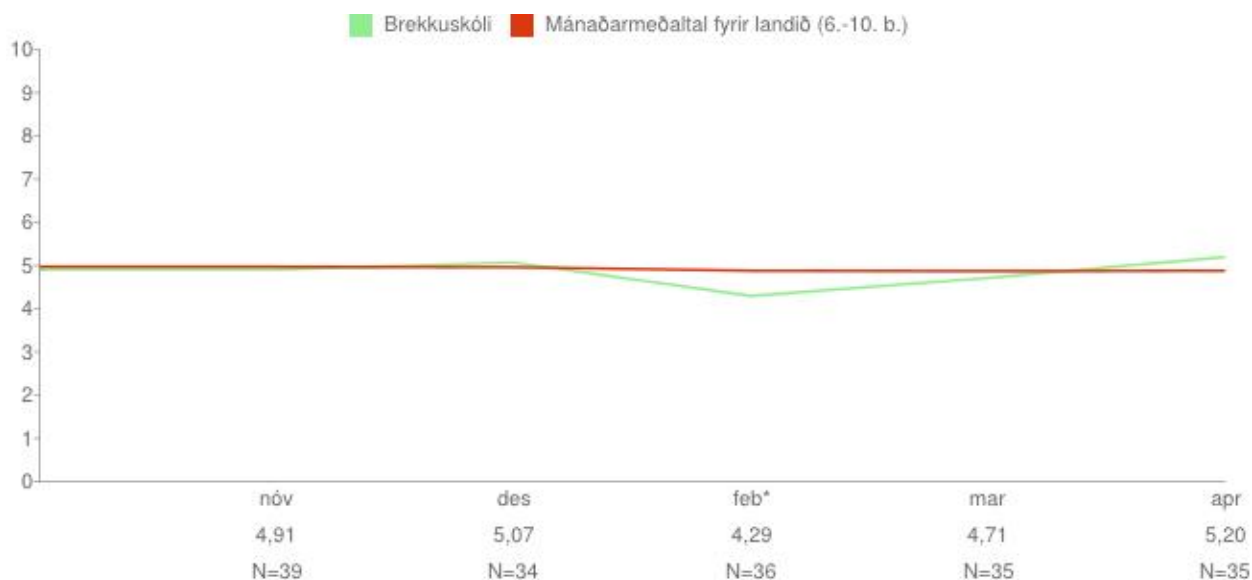
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Trú á eigin vinnubrögð í námi

Mánaðarmeðaltöl



Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

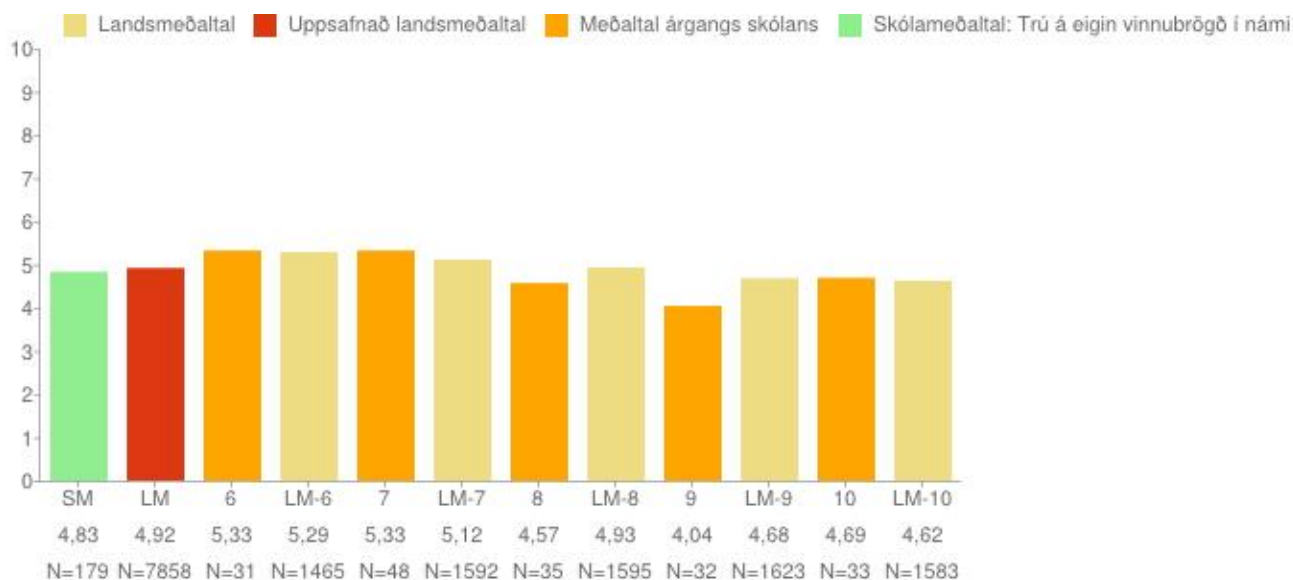
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

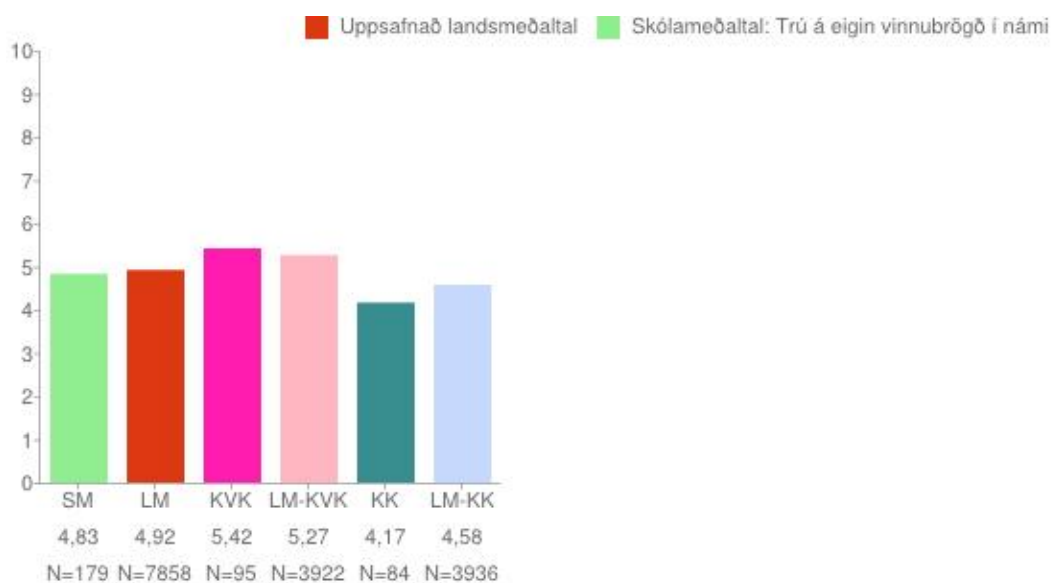
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árangur eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísi. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun

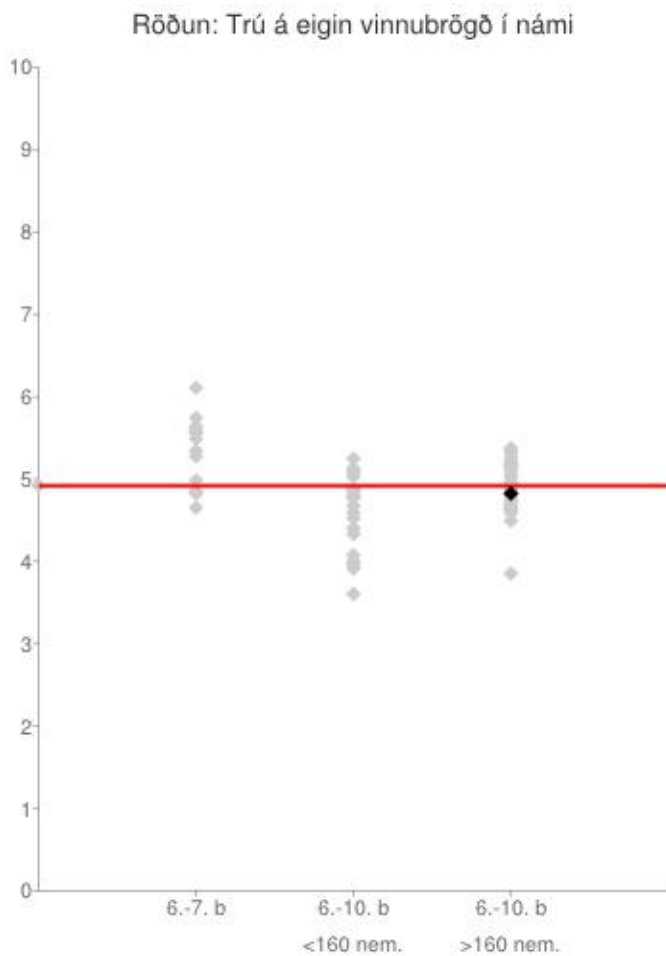
Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

Created with

6.-7. bekkjar skólar	6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)	6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)	Fylgni
• Skóli 1 • Skóli 2 • Skóli 3	• Skóli 1 • Skóli 2 • Skóli 3	• Skóli 1 • Skóli 2 • Skóli 3	



Trú á eigin

vinnubrögð í námi

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Ánægja af lestri	0.422*	0.432*
Stjórn á eigin árangri	0.605*	0.593*
Þrautseigja í námi	0.640*	0.625*
Áhugi á stærðfræði	0.391*	0.419*
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.383*	0.354*
Íþróttir/líkamsrækt	0.133*	0.202*
Trú á eigin vinnubrögð í námi	-	-
Trú á eigin námsgetu	0.620*	0.639*
Samsömun við nemendahópinn	0.218*	0.309*
Samband nemenda við kennara	0.397*	0.353*
Agi í tímum	0.360*	0.176*
Stuðningur kennara við nemendur	0.407*	0.319*

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.234*	0.282*
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.632*	0.496*

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

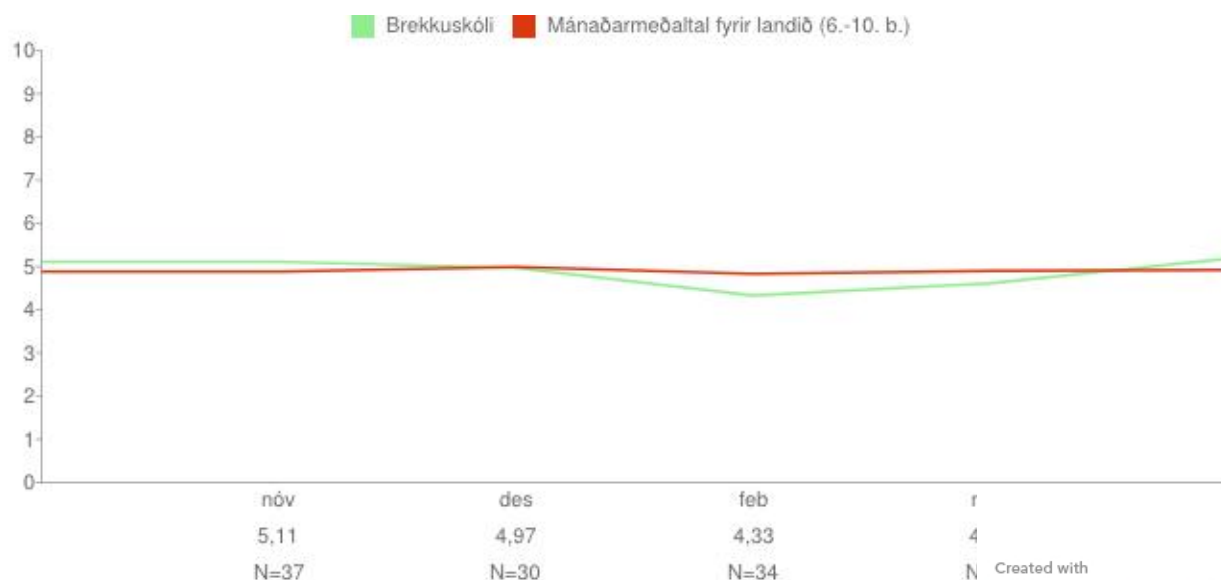
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Trú á eigin námsgetu

Mánaðarmeðaltöl



Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

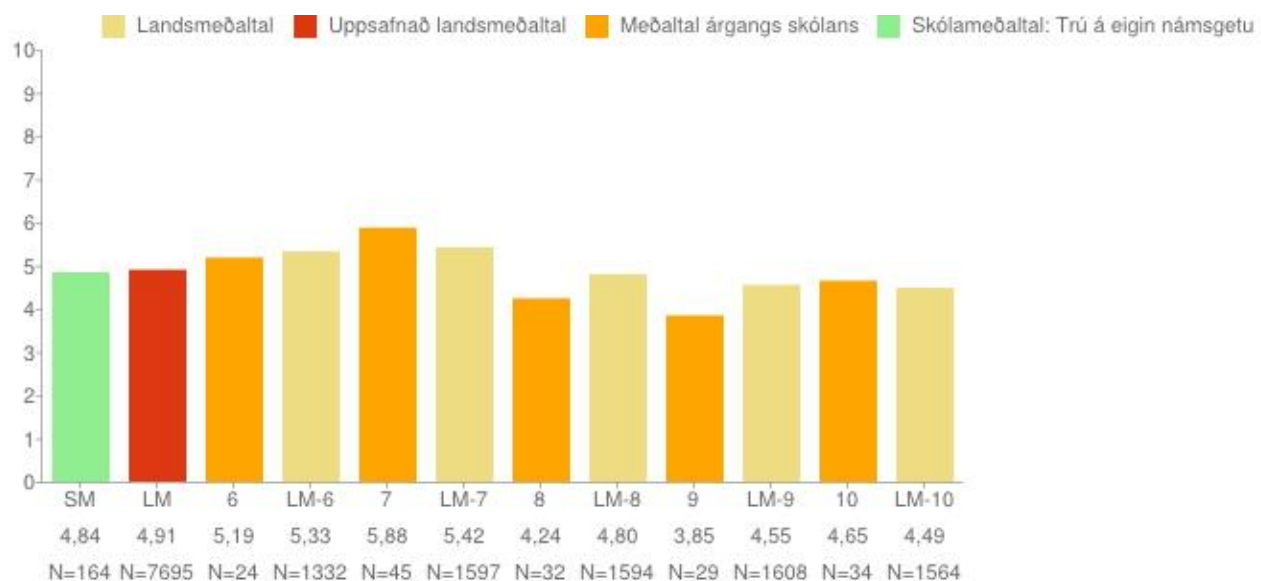
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Árgangamunur

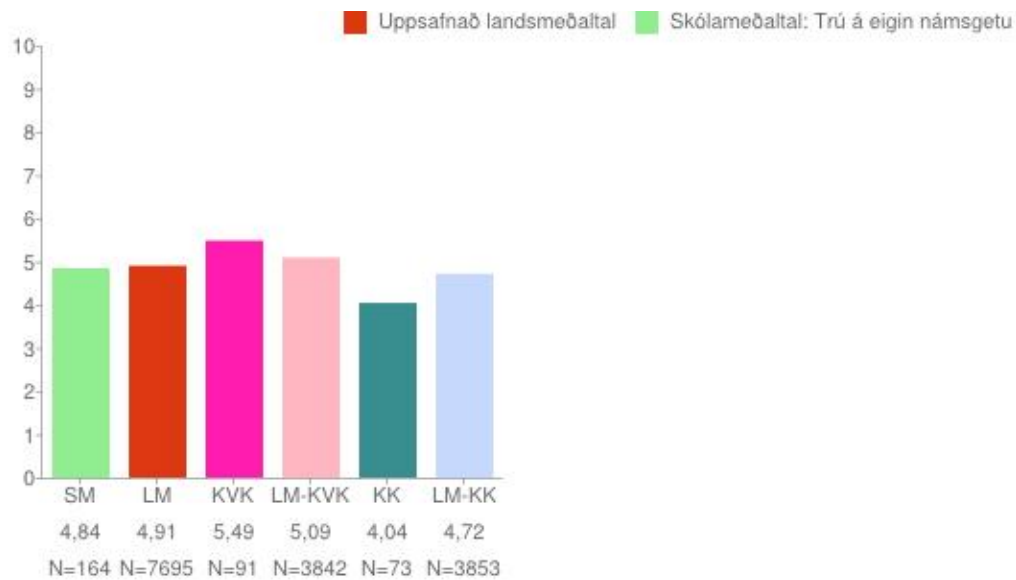


Um myndina:

Created with

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

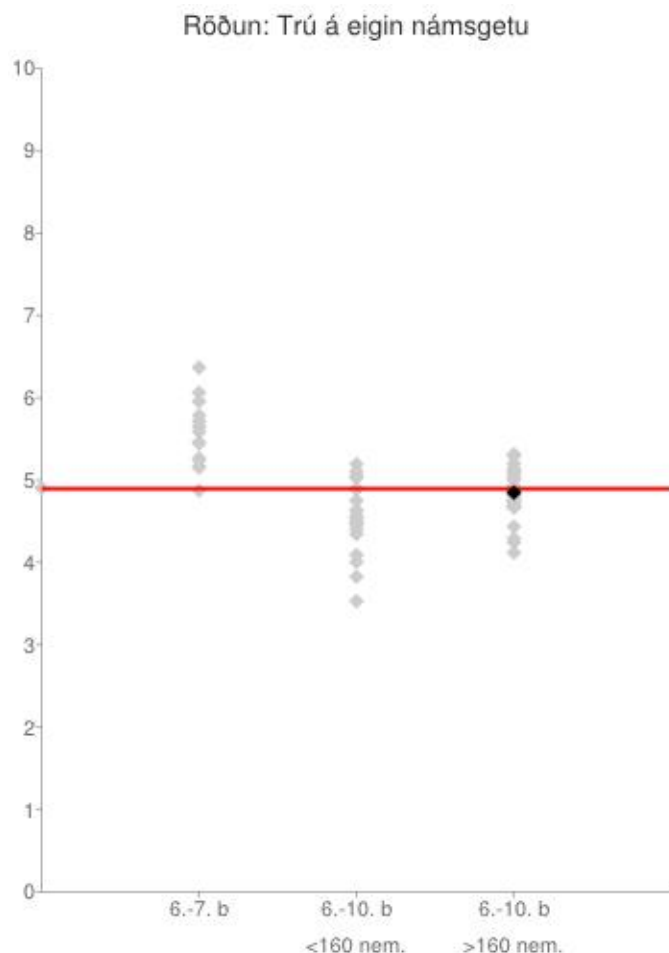
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísi. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlinan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Created with

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Trú á eigin námsgetu

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Ánægja af lestri	0.354*	0.379*
Stjórn á eigin árangri	0.607*	0.521*
Þrautseigja í námi	0.372*	0.512*
Áhugi á stærðfræði	0.273*	0.301*
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.364*	0.330*
Íþróttir/líkamsrækt	0.169*	0.253*
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.620*	0.639*
Trú á eigin námsgetu	-	-
Samsömun við nemendahópinn	0.361*	0.352*
Samband nemenda við kennara	0.344*	0.317*
Agi í tímum	0.341*	0.150*
Stuðningur kennara við nemendur	0.393*	0.288*
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.267*	0.260*
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.392*	0.420*

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Sjálfsálit

Mánaðarmeðaltöl

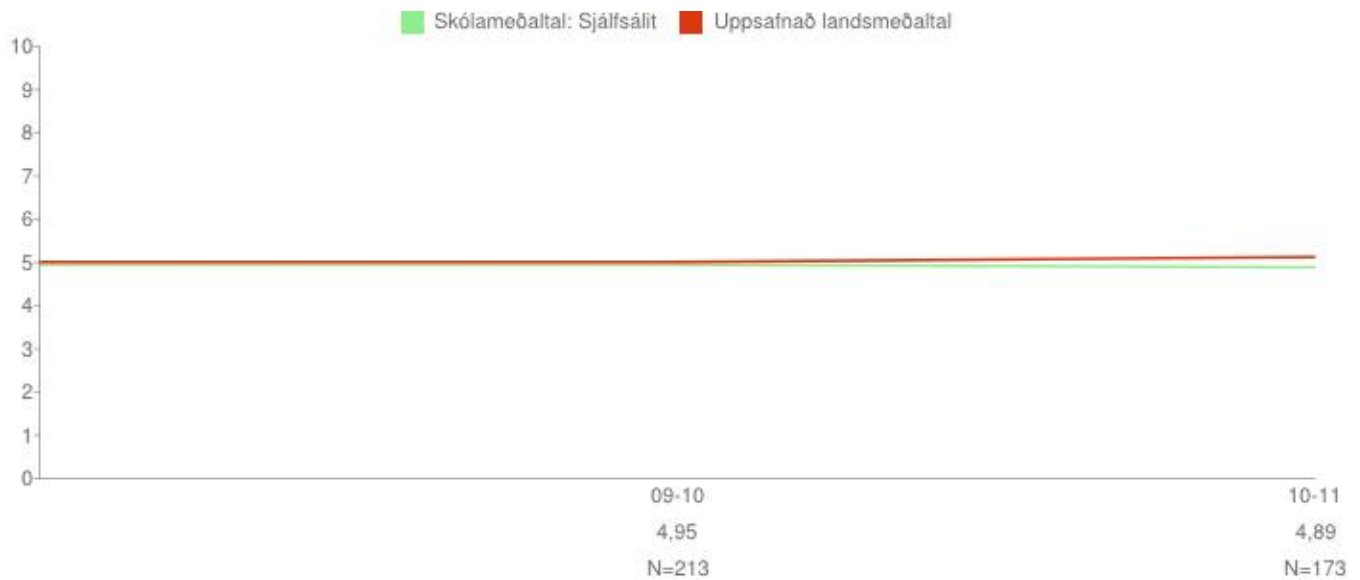


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

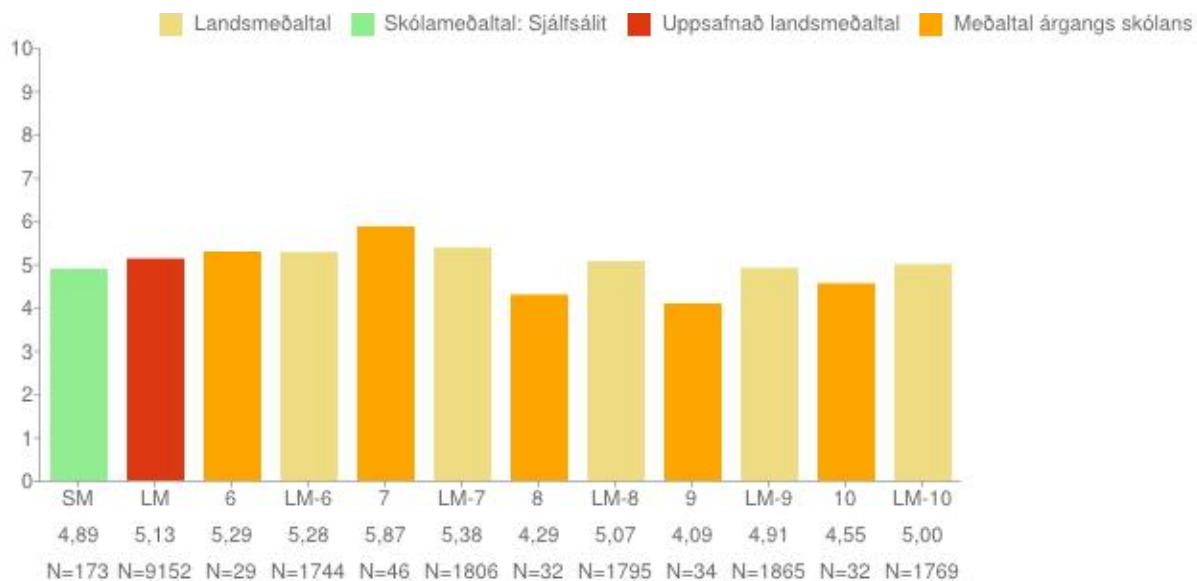
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

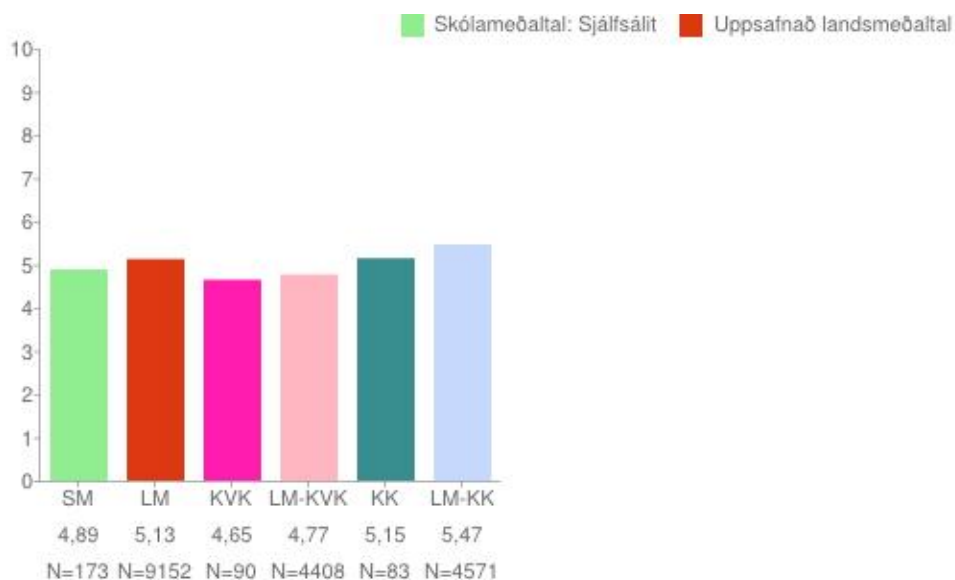
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

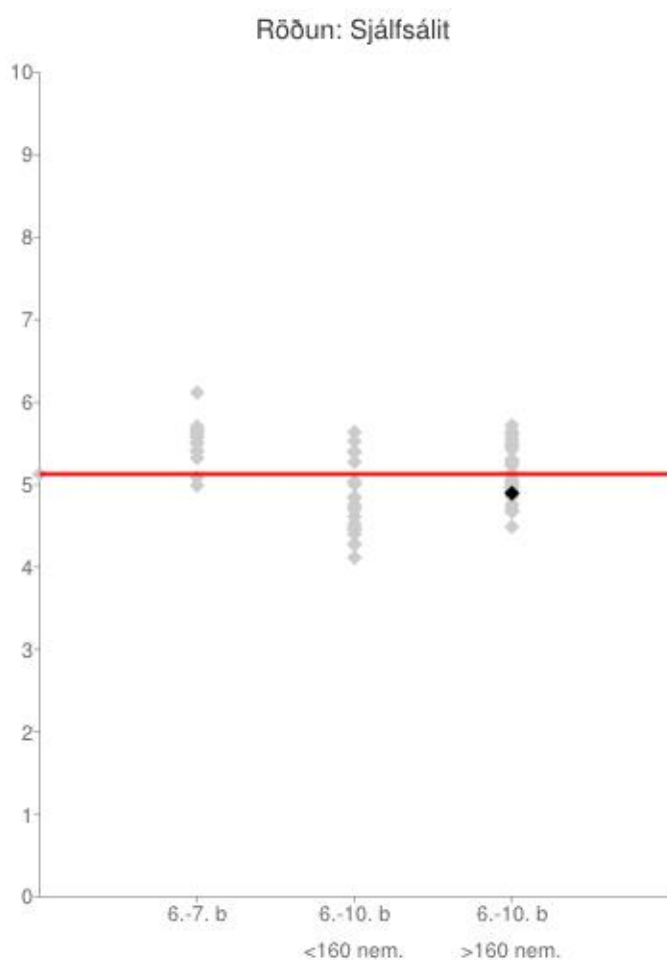
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)

- [Skóli 3](#)

- [Skóli 3](#)

Fylgni

Sjálfsálit

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Sjálfsálit	-	-
Stjórn á eigin lífi	0.685*	0.678*
Vanlíðan	-0.547*	-0.537*
Kvíði	-0.514*	-0.452*
Einelti	-0.300*	-0.441*

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni ($>0,7$ = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni ($0,4 - 0,7$ = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni ($0,2 - 0,4$ = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni ($0,1 - 0,2$ = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni ($-0,1 - -0,2$ = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni ($-0,2 - -0,4$ = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni ($-0,4 - -0,7$ = rauður bakgrunnur)

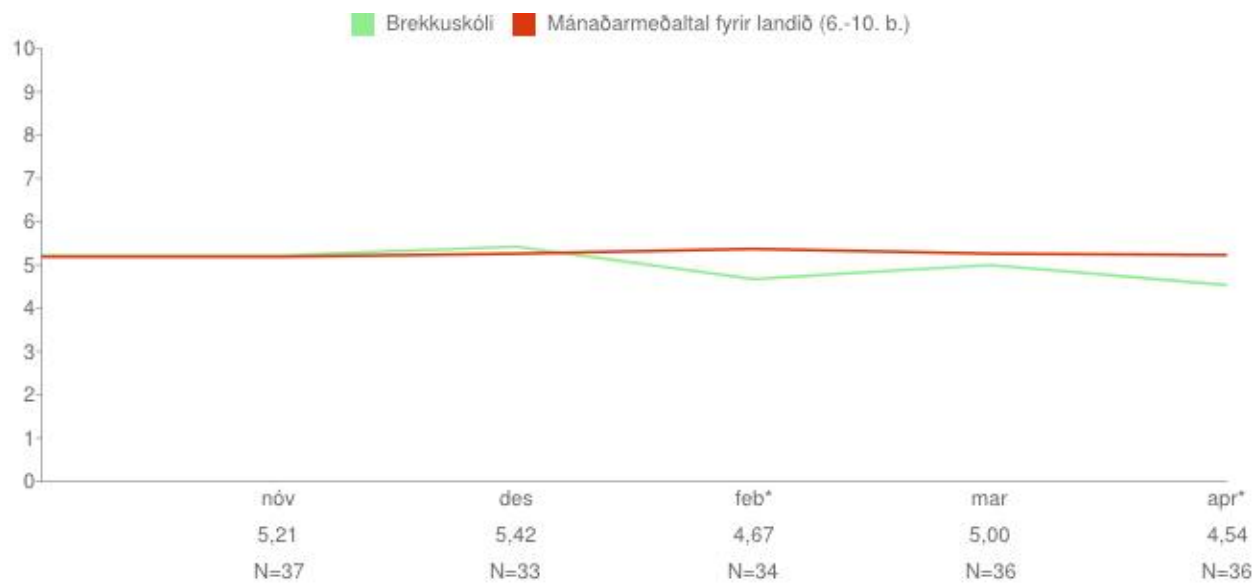
Mjög sterk neikvæð fylgni ($<-0,7$ = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Stjórn á eigin lífi

Mánaðarmeðaltöl

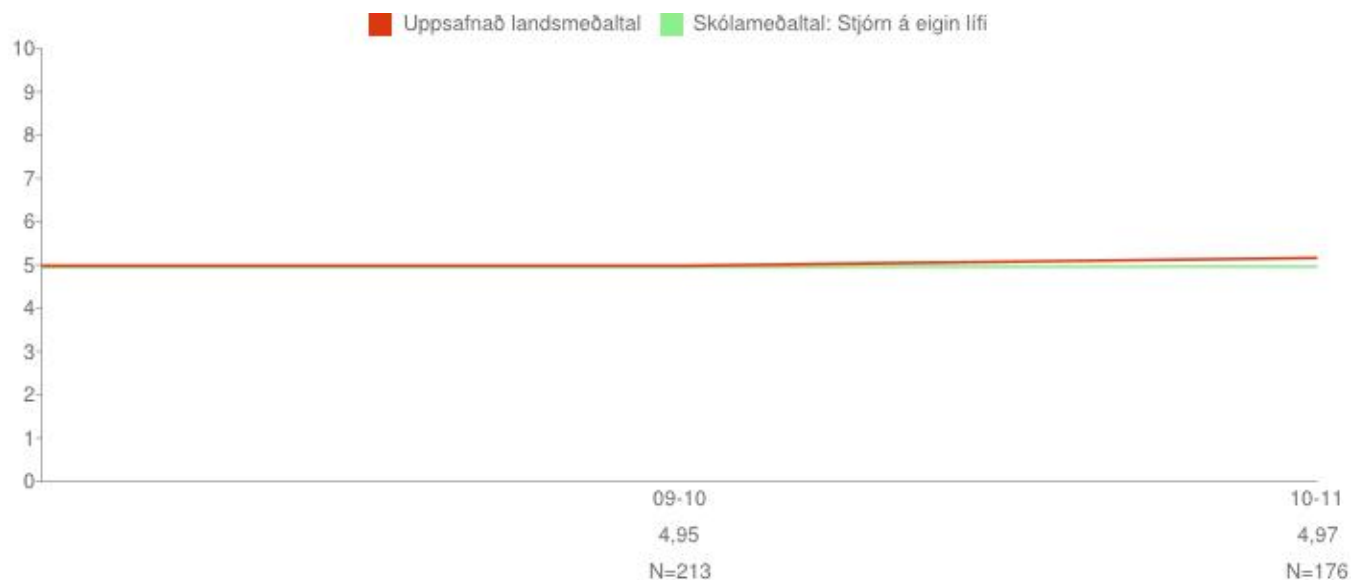


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

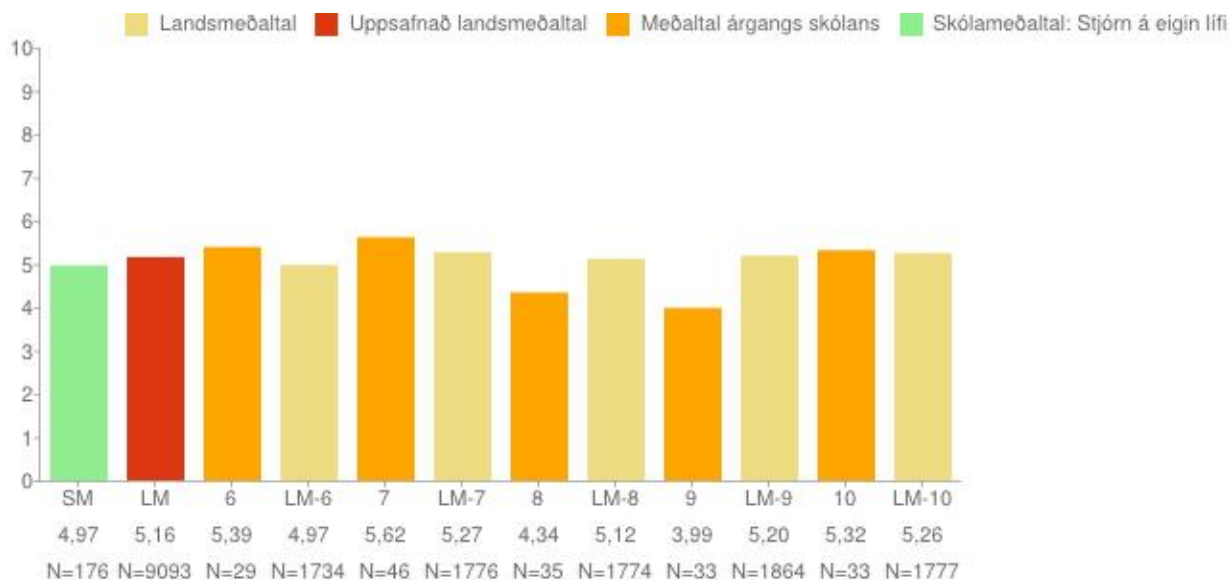
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

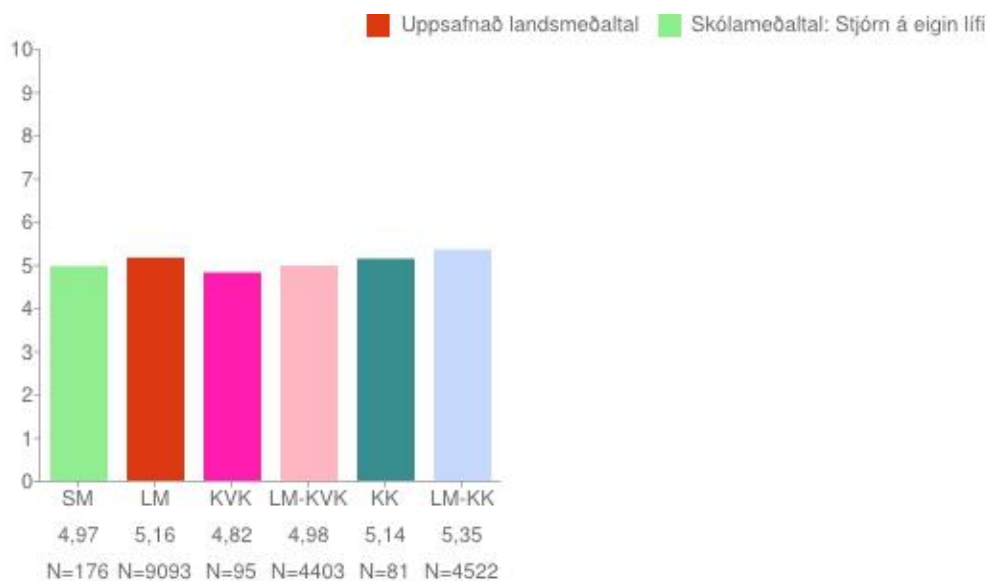
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

Kynjamunur



Um myndina:

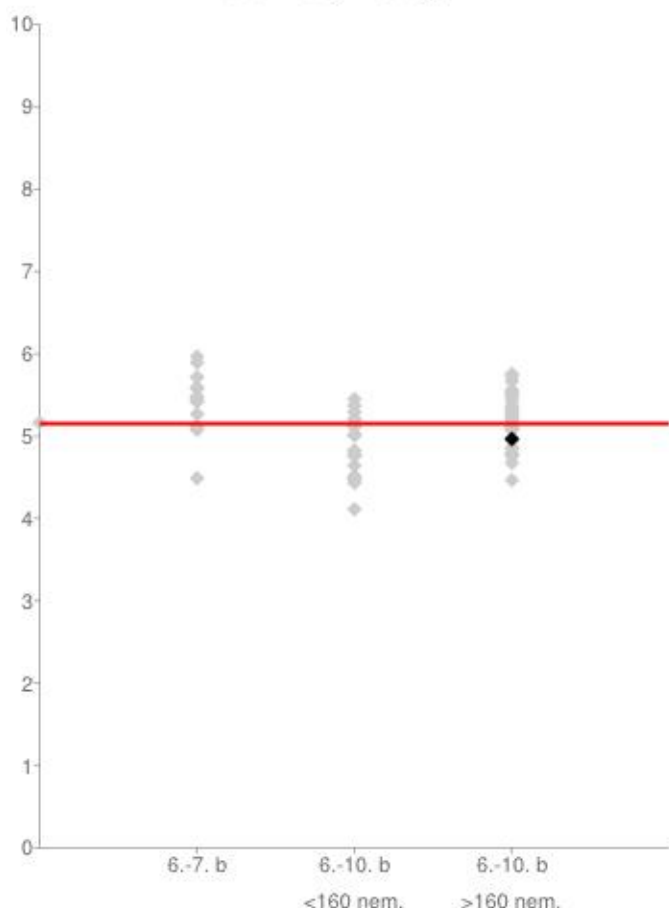
Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísi. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun

Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næst: í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Röðun: Stjórn á eigin lífi



Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Stjórn á eigin lífi

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Sjálfsálit	0.685*	0.678*
Stjórn á eigin lífi	-	-
Vanlíðan	-0.554*	-0.565*
Kvíði	-0.464*	-0.459*
Einelti	-0.272	-0.490*

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísi til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundnum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Created with

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

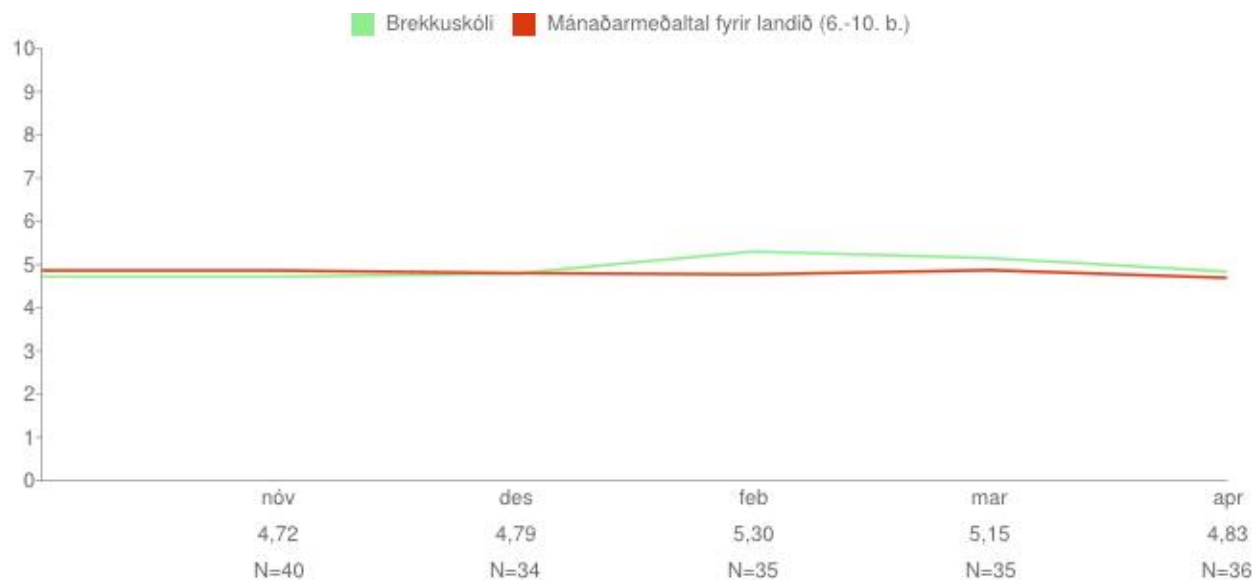
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Vanlíðan

Mánaðarmeðaltöl

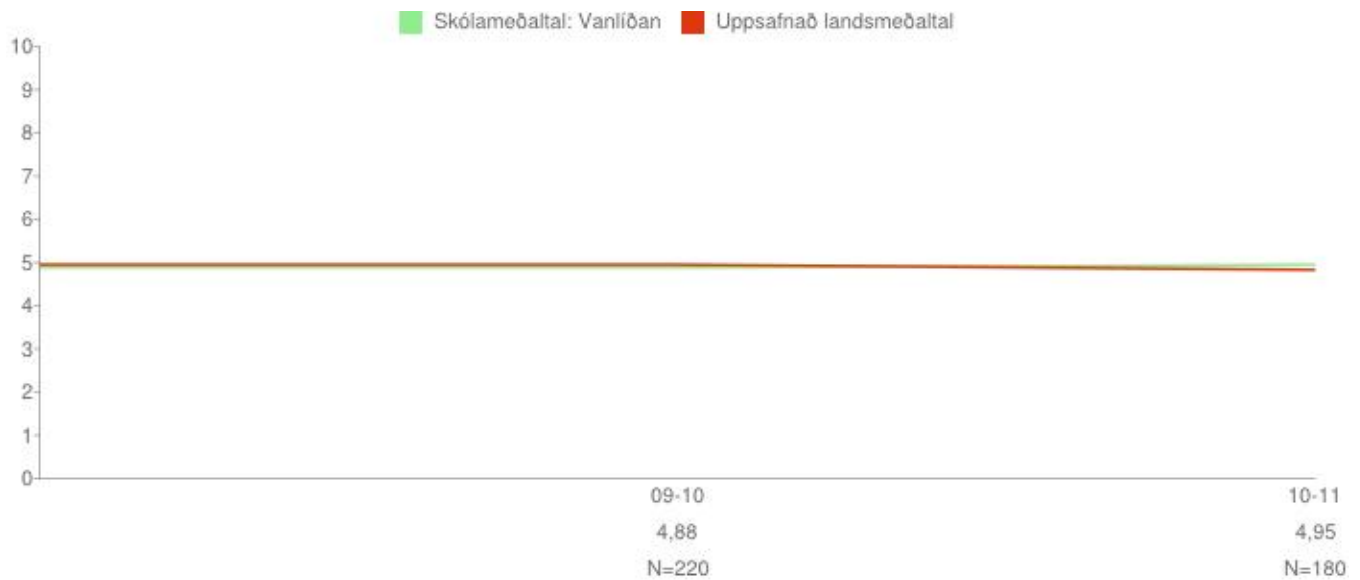


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

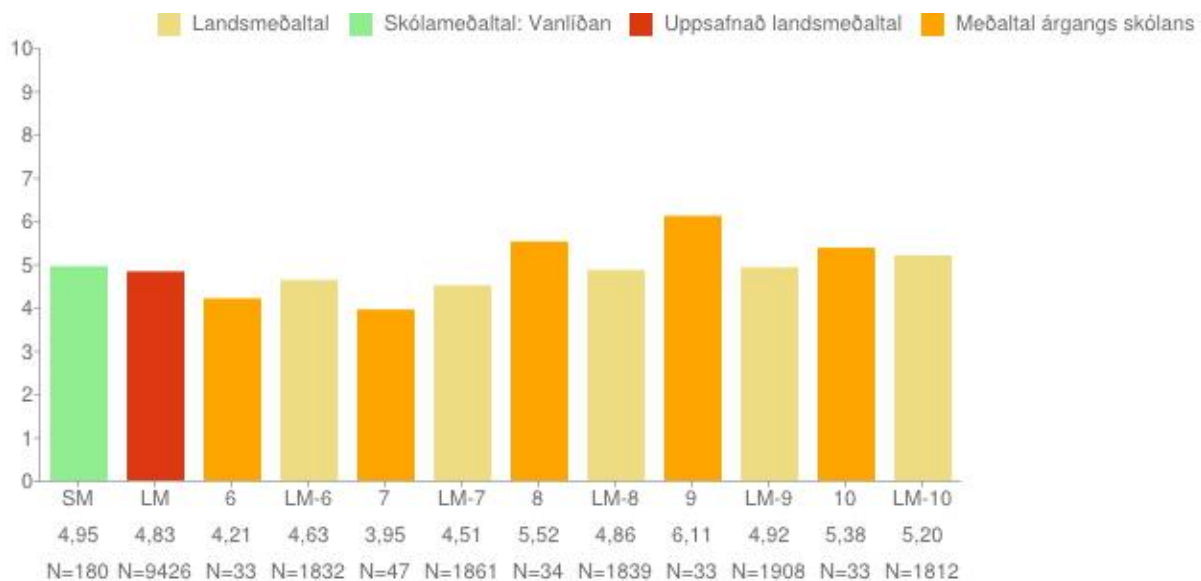
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

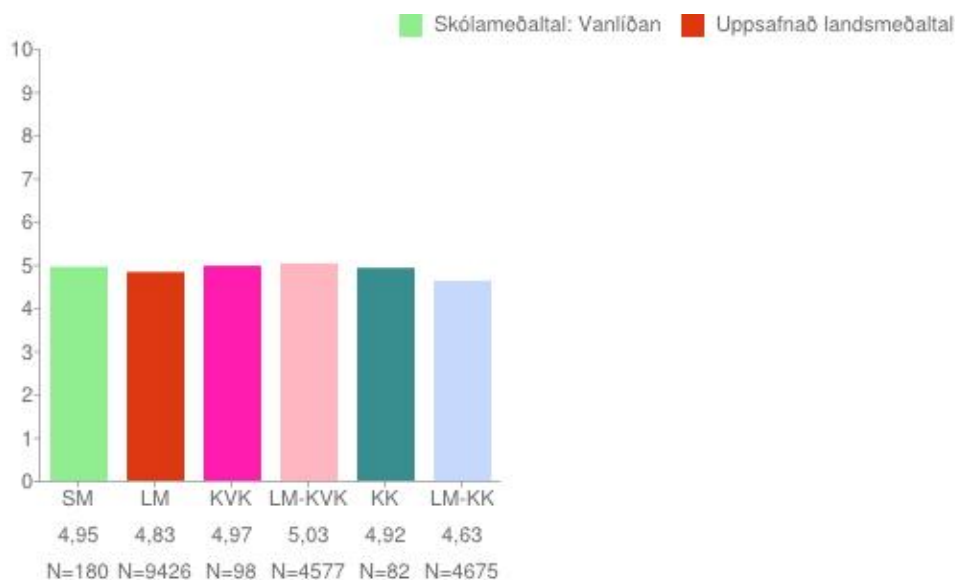
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

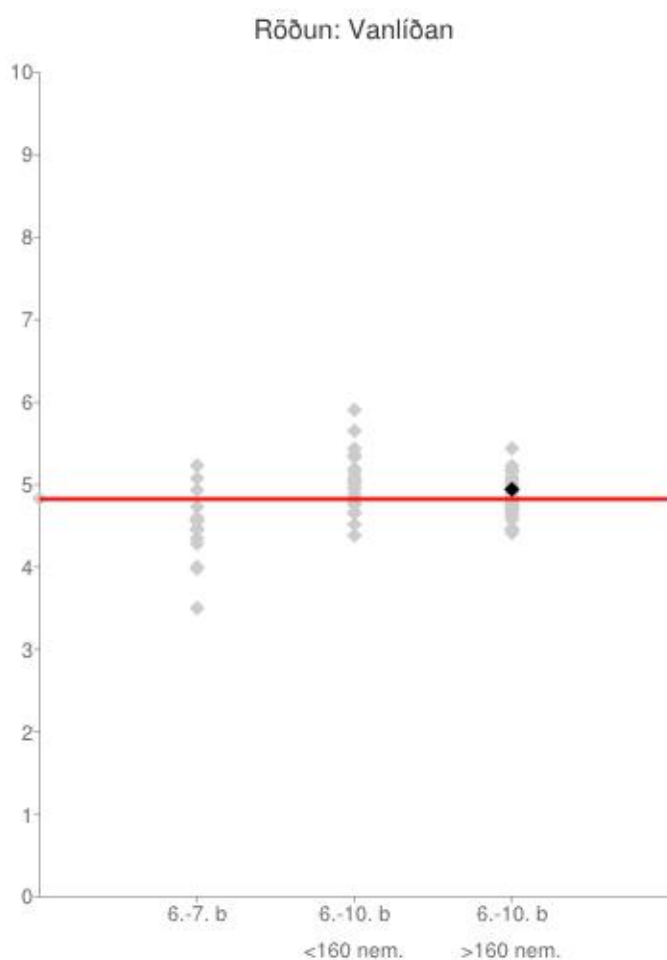
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)

- [Skóli 3](#)

- [Skóli 3](#)

Fylgni

Vanlíðan

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Sjálfsálit	-0.547*	-0.537*
Stjórn á eigin lífi	-0.554*	-0.565*
Vanlíðan	-	-
Kvíði	0.728*	0.689*
Einelti	0.428*	0.532*

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni ($>0,7$ = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni ($0,4 - 0,7$ = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni ($0,2 - 0,4$ = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni ($0,1 - 0,2$ = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni ($-0,1 - -0,2$ = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni ($-0,2 - -0,4$ = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni ($-0,4 - -0,7$ = rauður bakgrunnur)

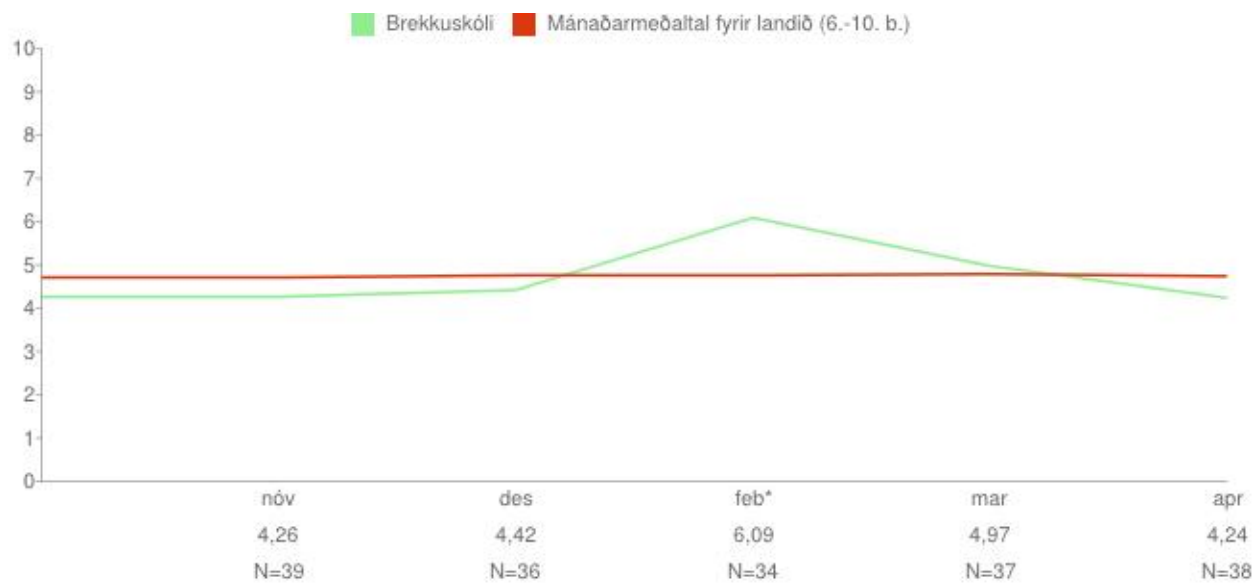
Mjög sterk neikvæð fylgni ($<-0,7$ = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Kvíði

Mánaðarmeðaltöl

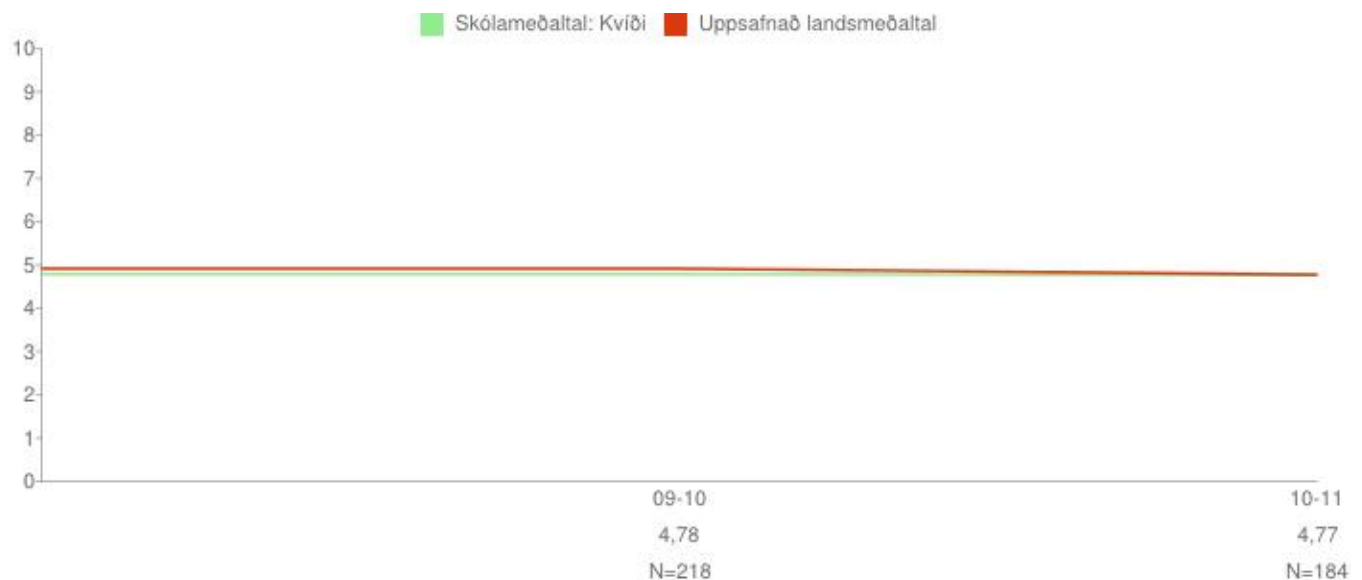


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

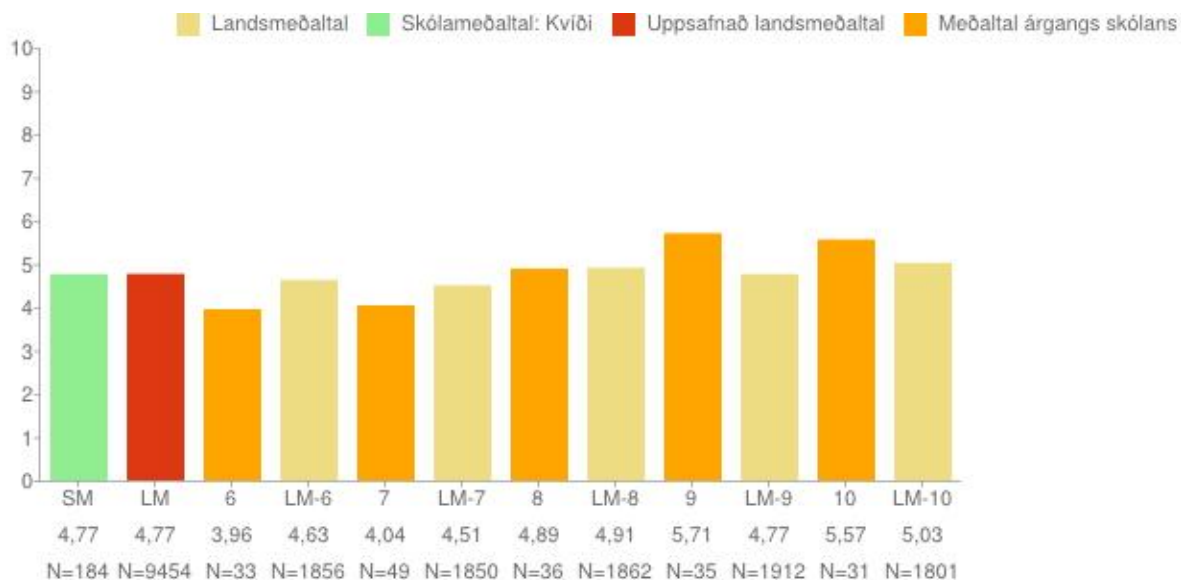
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

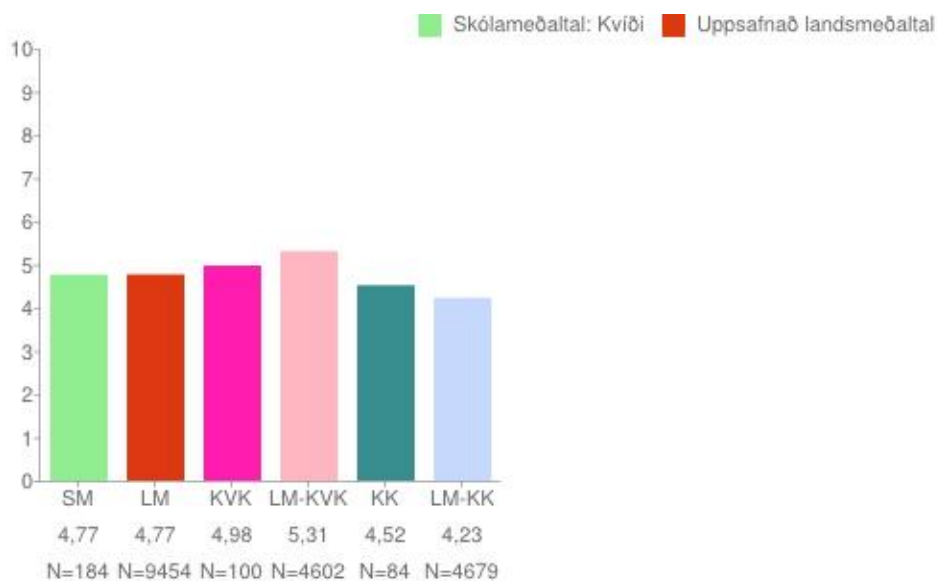
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

Kynjamunur



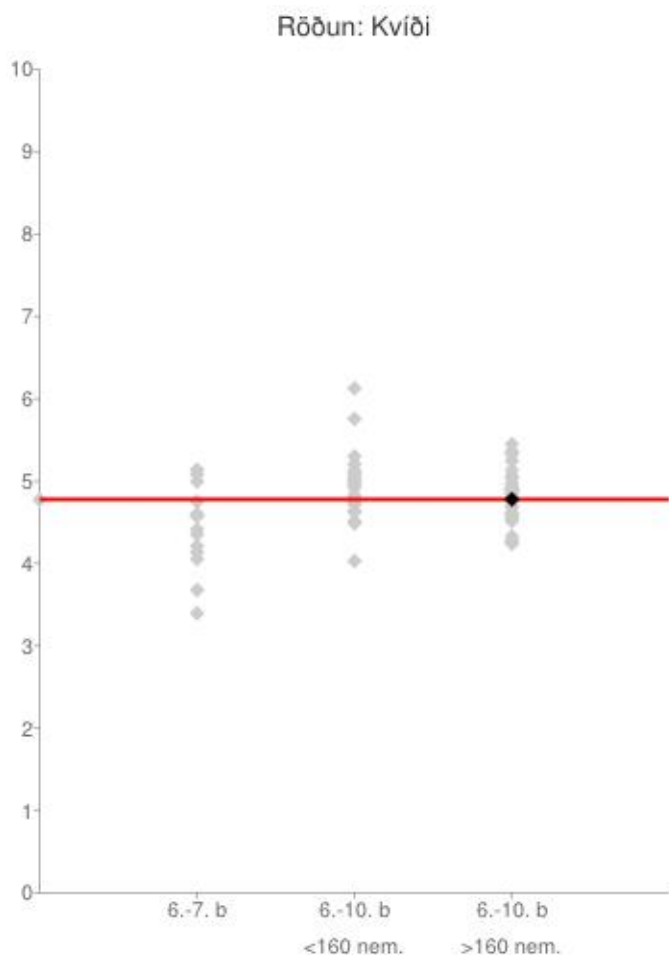
Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísi. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun

Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næst: í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýr (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.



Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Kvíði

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Sjálfsálit	-0.514*	-0.452*
Stjórn á eigin lífi	-0.464*	-0.459*
Vanlíðan	0.728*	0.689*
Kvíði	-	-
Einelti	0.383*	0.512*

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísi til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Created with

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

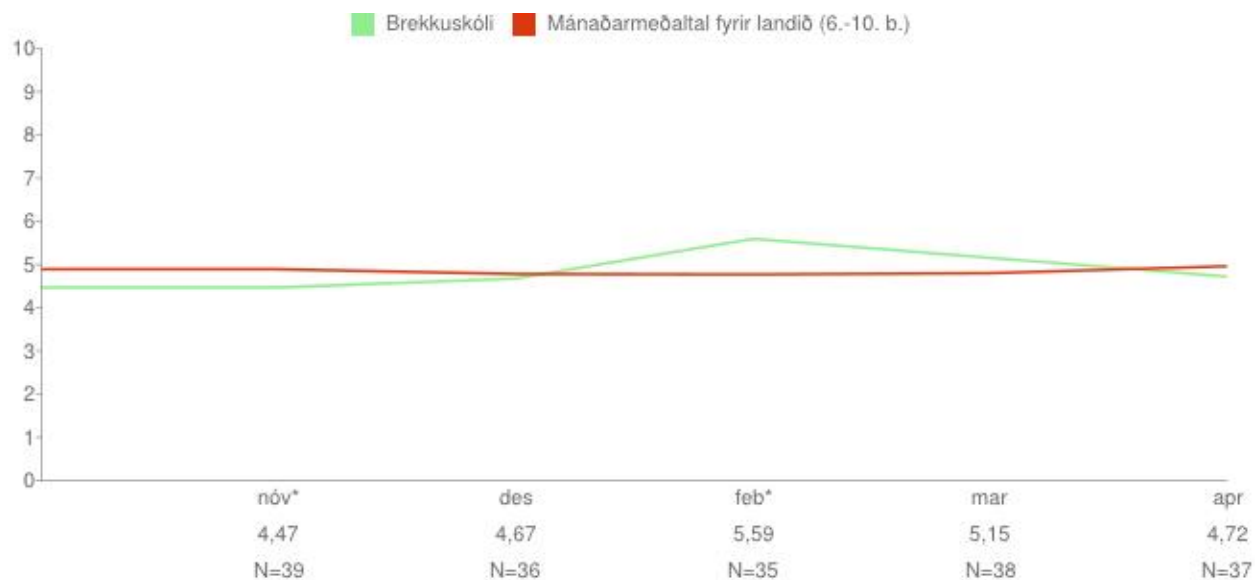
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Einelti

Mánaðarmeðaltöl

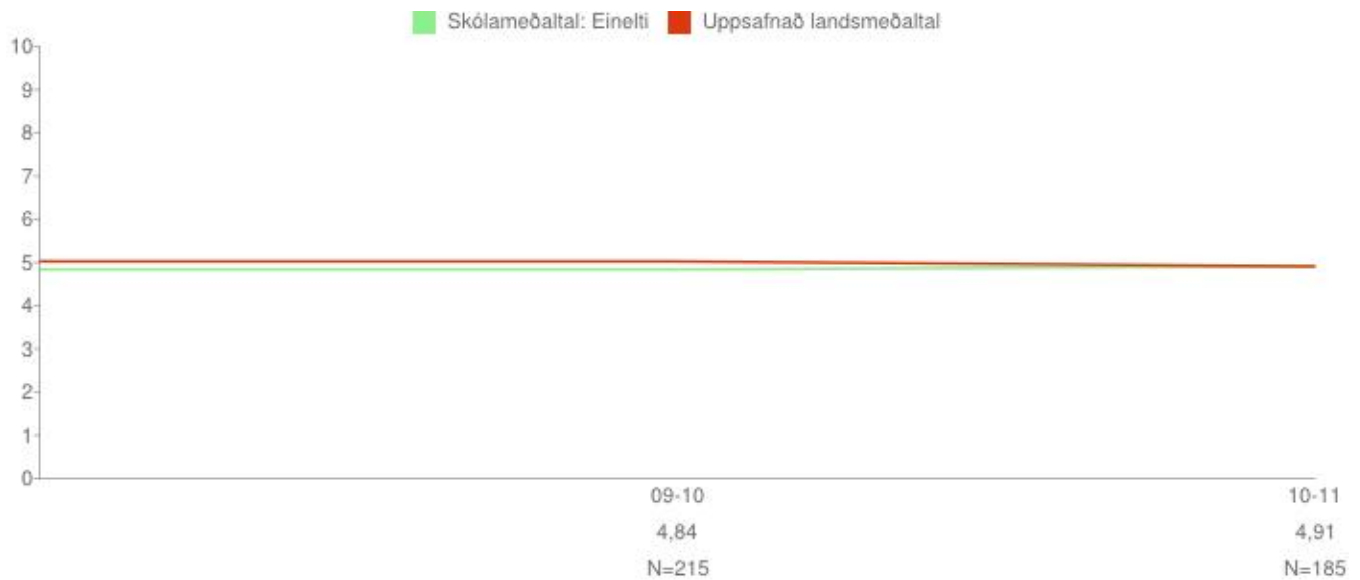


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

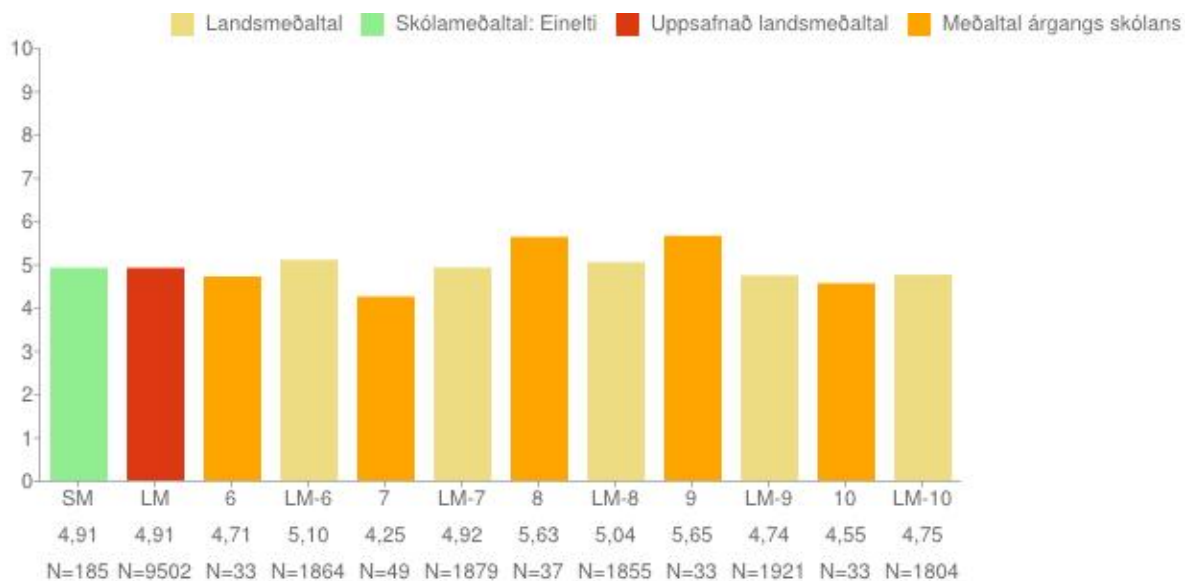
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

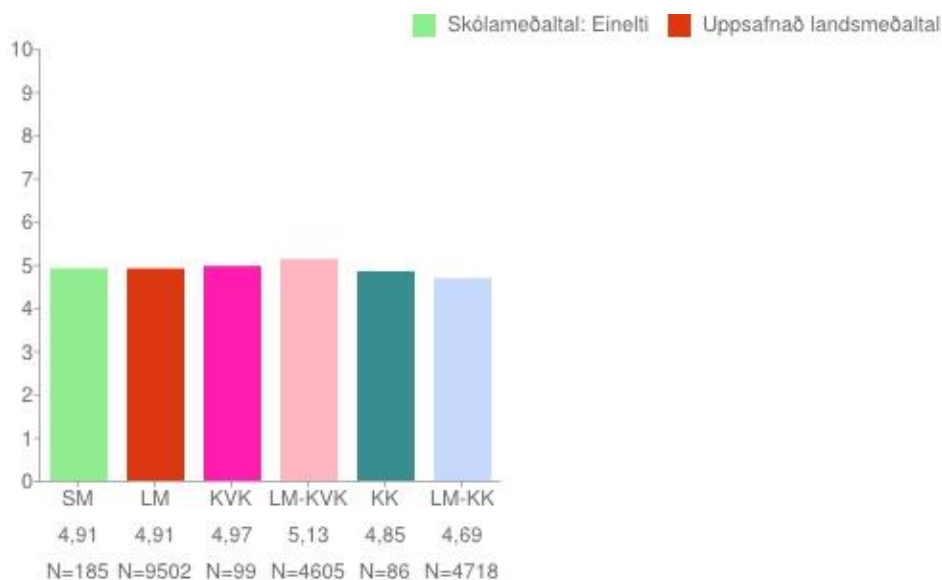
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

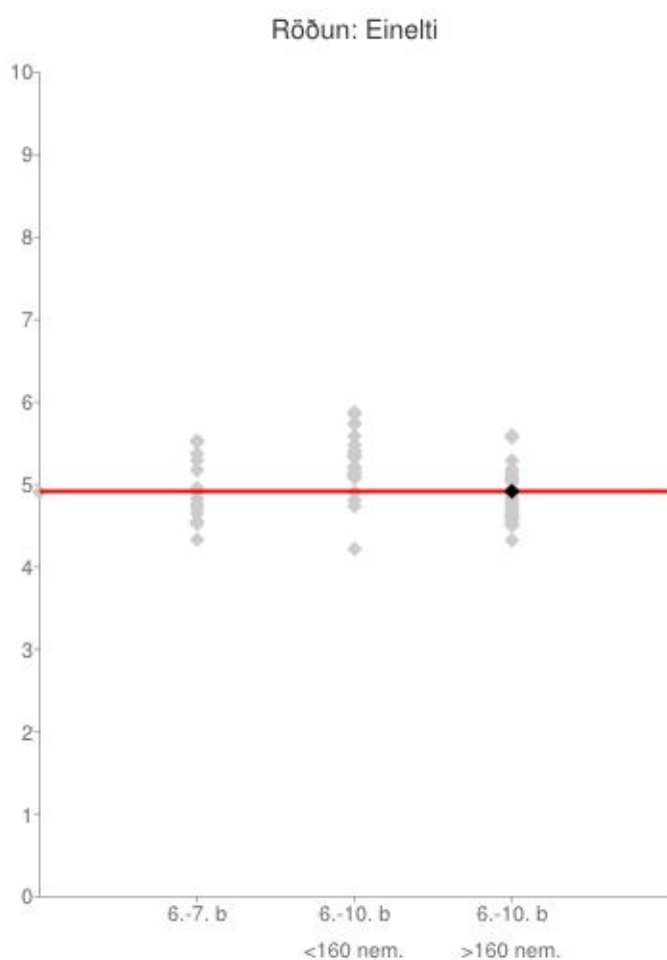
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)

- [Skóli 3](#)

- [Skóli 3](#)

Fylgni

Einelti

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Sjálfsálit	-0.300*	-0.441*
Stjórn á eigin lífi	-0.272	-0.490*
Vanlíðan	0.428*	0.532*
Kvíði	0.383*	0.512*
Einelti	-	-

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Samsömun við nemendahópinn

Mánaðarmeðaltöl

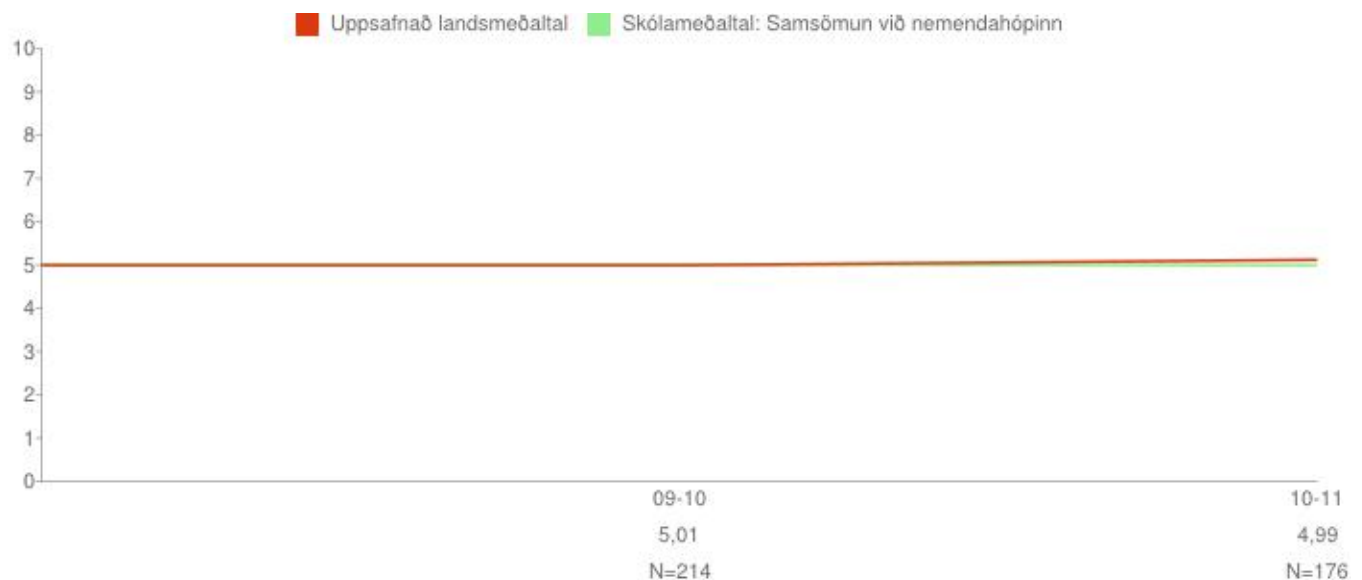


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

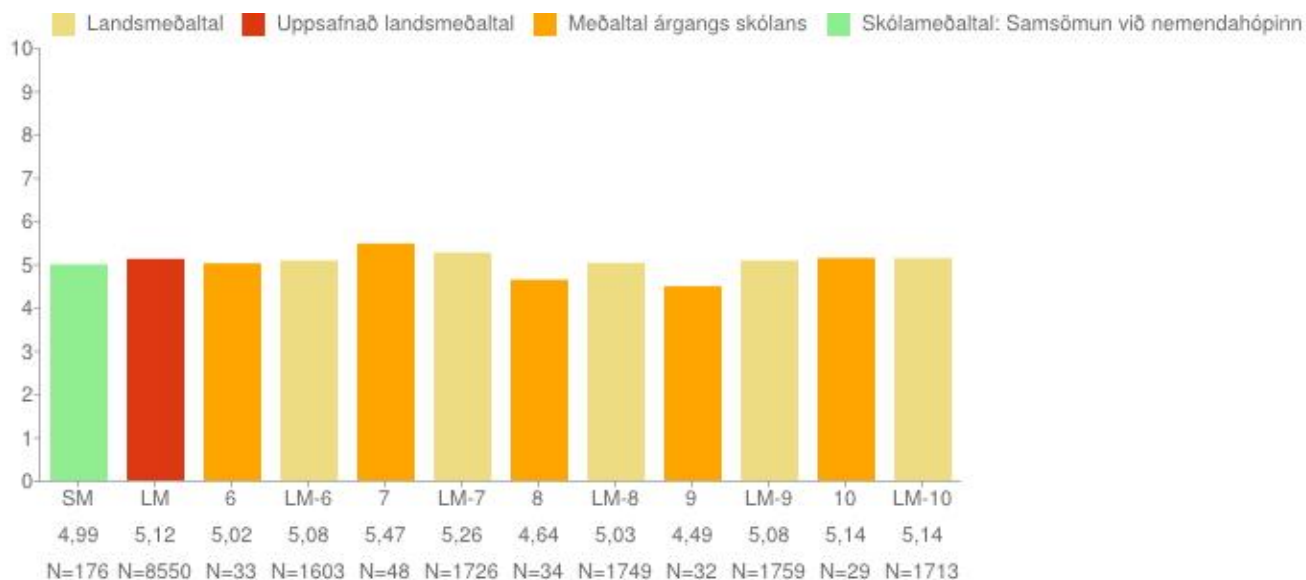
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

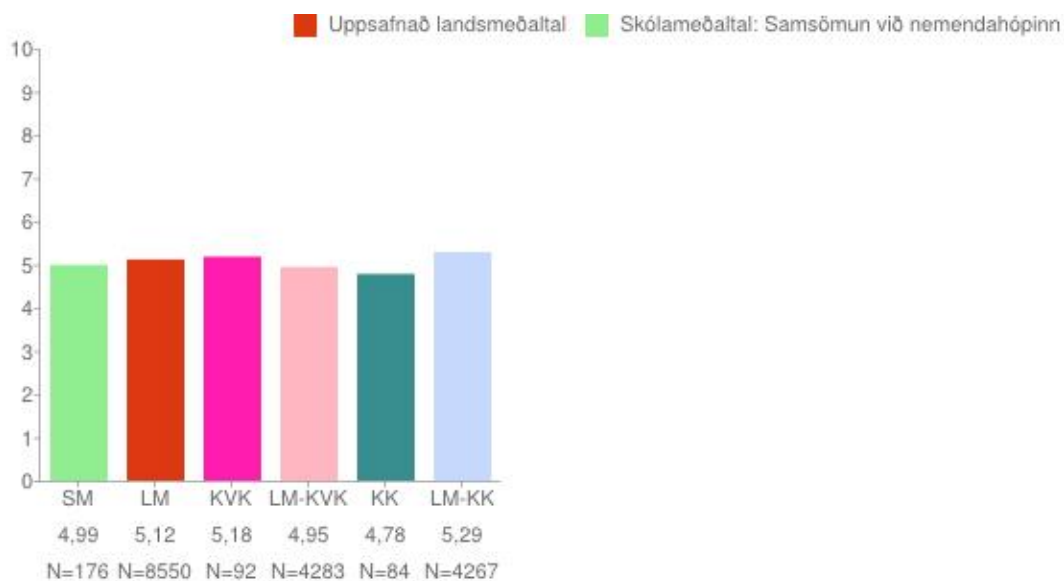
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

Kynjamunur



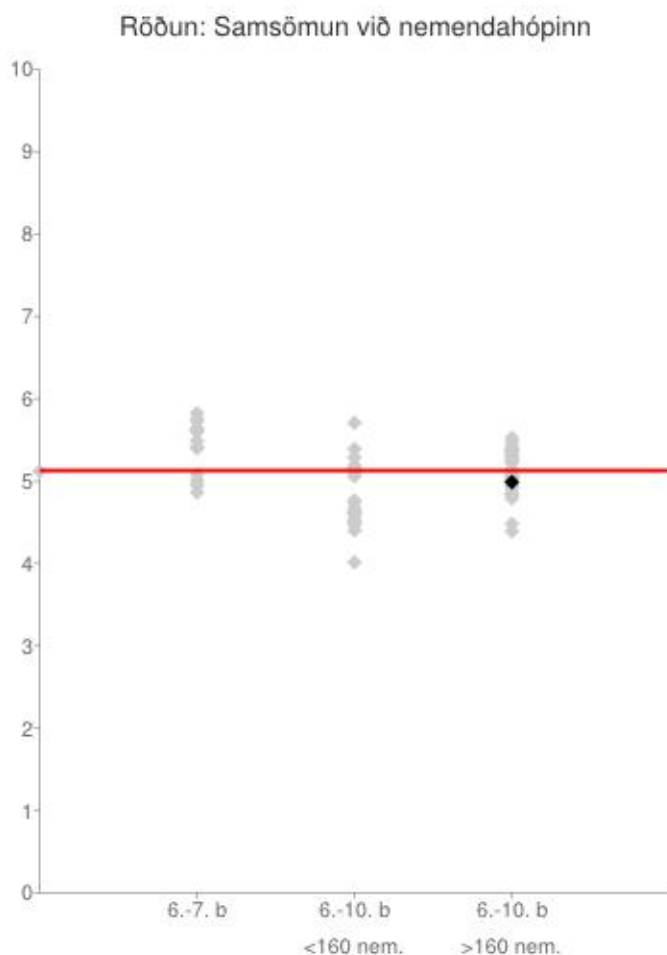
Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun

Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næst: í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.



Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Samsömun við nemendahópinn

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Ánægja af lestri	0.070	0.080*
Stjórn á eigin árangri	0.330*	0.300*
Þrautseigja í námi	0.274*	0.277*
Áhugi á stærðfræði	-0.062	0.172*
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.016	0.067
Íþróttir/líkamsrækt	0.139*	0.231*
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.218*	0.309*
Trú á eigin námsgetu	0.361*	0.352*
Samsömun við nemendahópinn	-	-
Samband nemenda við kennara	0.324*	0.332*
Agi í tímum	0.244*	0.249*
Stuðningur kennara við nemendur	0.171*	0.245*
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.119	0.264*
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.201*	0.276*

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við l

Created with

dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundnum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni ($>0,7$ = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni ($0,4 - 0,7$ = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni ($0,2 - 0,4$ = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni ($0,1 - 0,2$ = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni ($-0,1 - -0,2$ = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni ($-0,2 - -0,4$ = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni ($-0,4 - -0,7$ = rauður bakgrunnur)

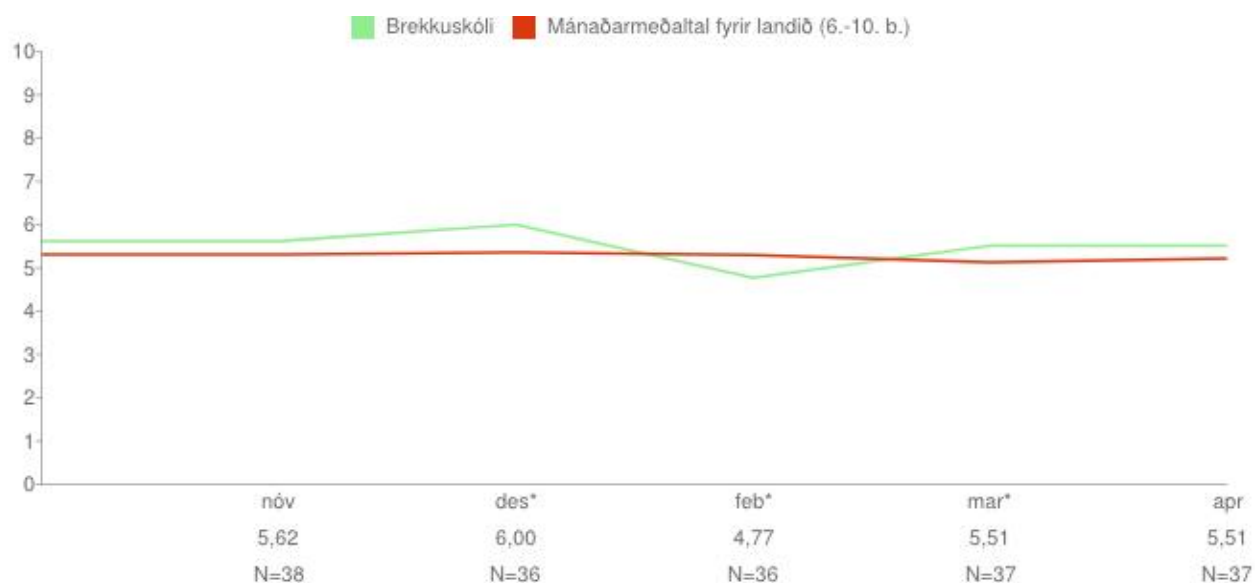
Mjög sterk neikvæð fylgni ($<-0,7$ = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Samband nemenda við kennara

Mánaðarmeðaltöl



Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sammiðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur, munur uppá 1,5 stig telst mikill munur.

Created with

* = Marktækt við 90% öryggismörk

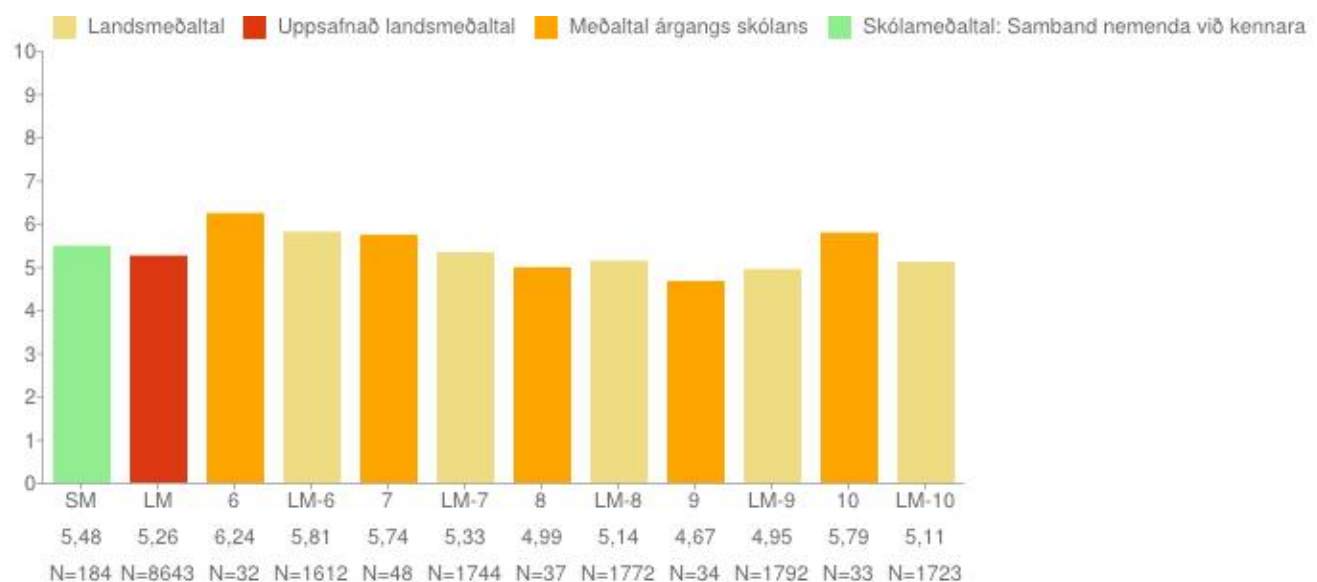
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

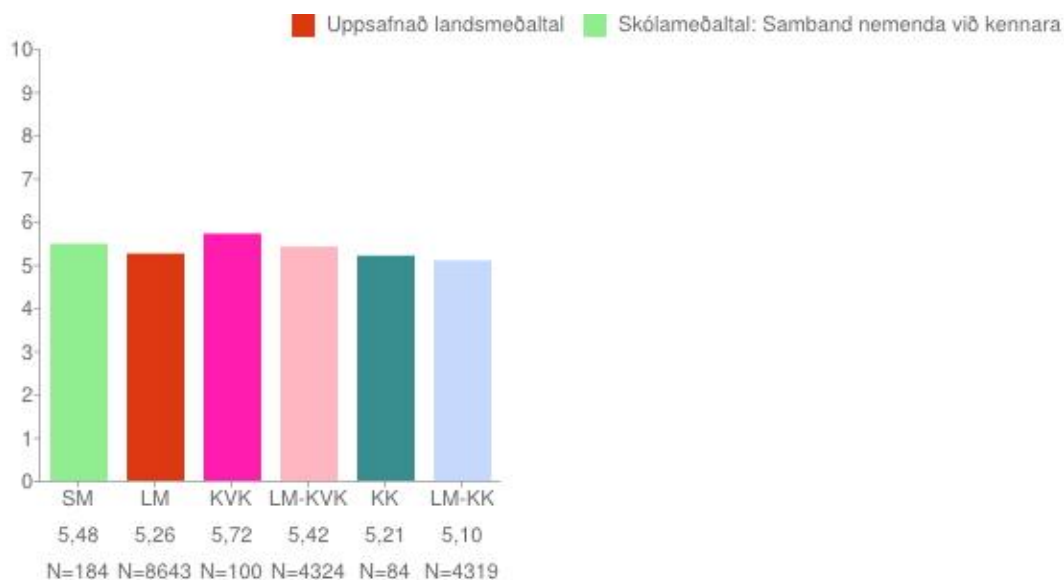
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

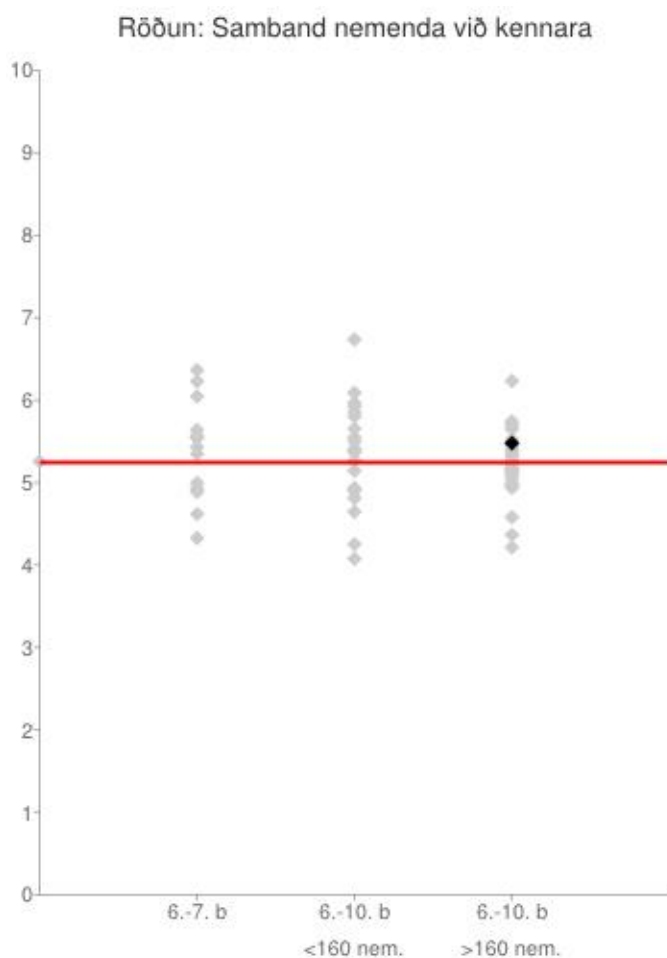
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)

- [Skóli 3](#)

- [Skóli 3](#)

Fylgni

Samband nemenda við kennara

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Ánægja af lestri	0.360*	0.286*
Stjórn á eigin árangri	0.290*	0.266*
Þrautseigja í námi	0.286*	0.344*
Áhugi á stærðfræði	0.231*	0.306*
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.111*	0.232*
Íþróttir/líkamsrækt	0.054	0.034
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.397*	0.353*
Trú á eigin námsgetu	0.344*	0.317*
Samsömun við nemendahópinn	0.324*	0.332*
Samband nemenda við kennara	-	-
Agi í tímum	0.341*	0.257*
Stuðningur kennara við nemendur	0.595*	0.669*
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.439*	0.540*
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.371*	0.393*

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

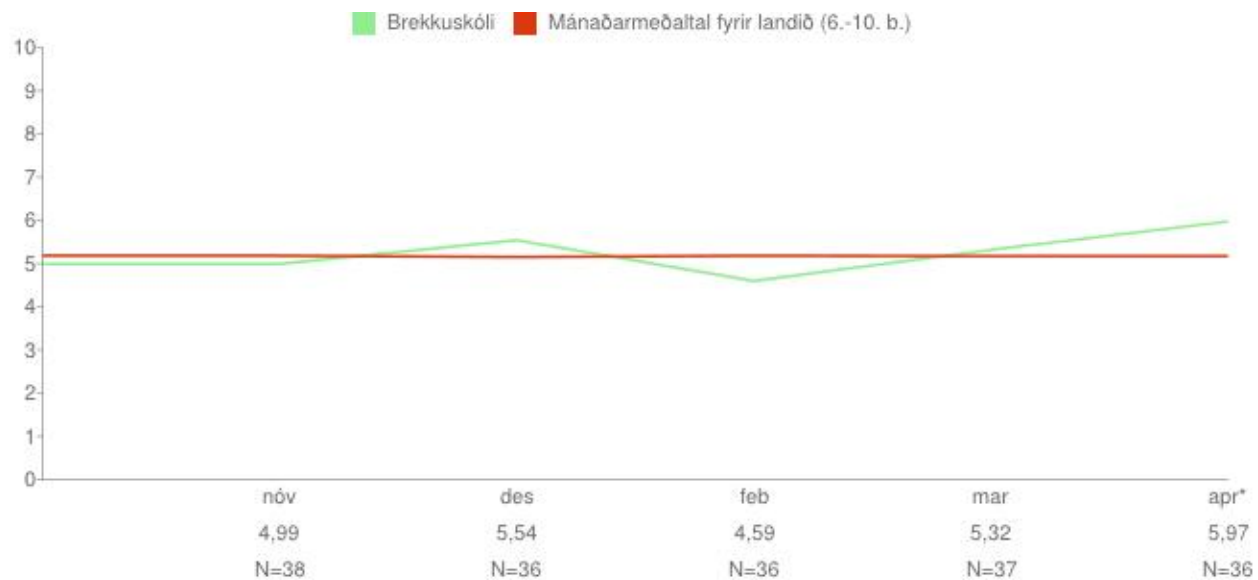
Created with

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Agi í tímum

Mánaðarmeðaltöl

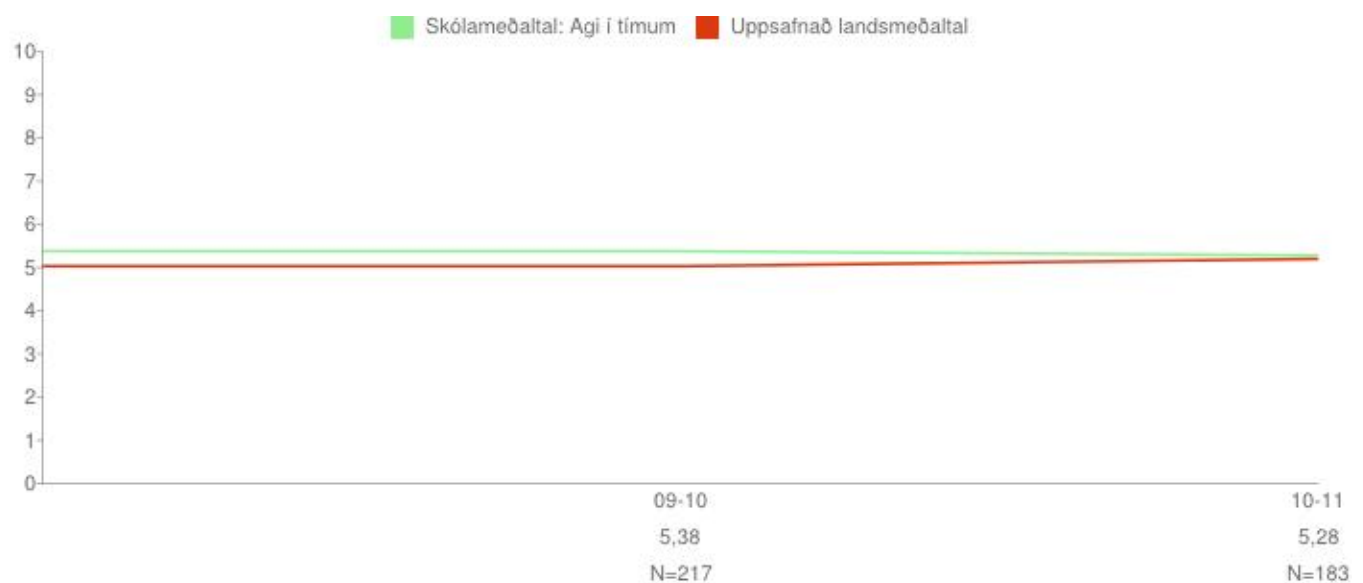


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

Ársmeðaltöl

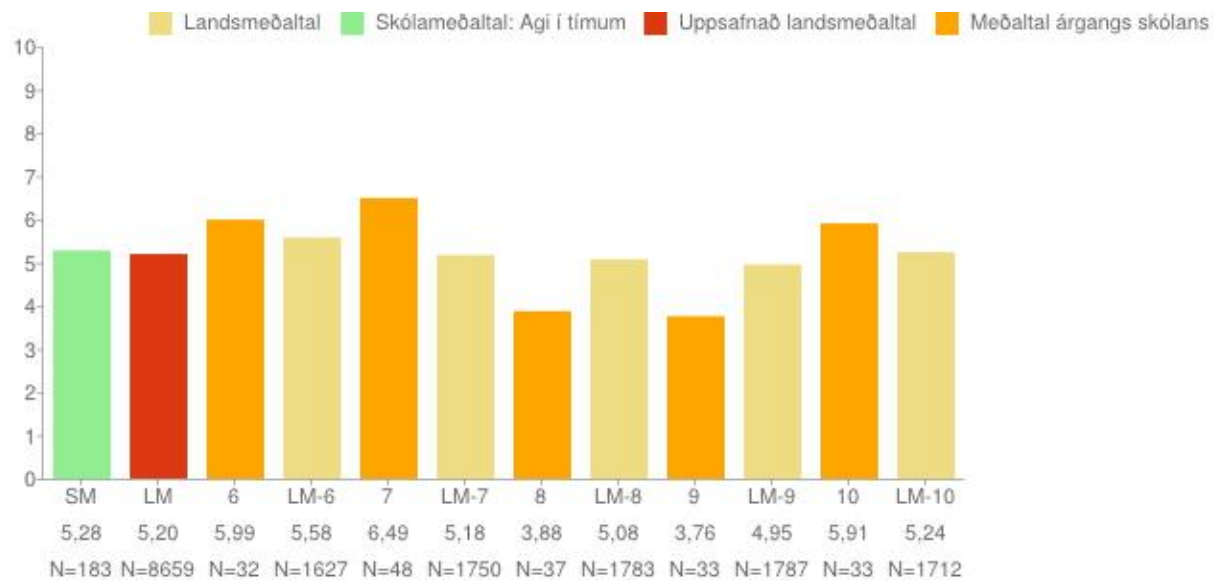


Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mána

kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

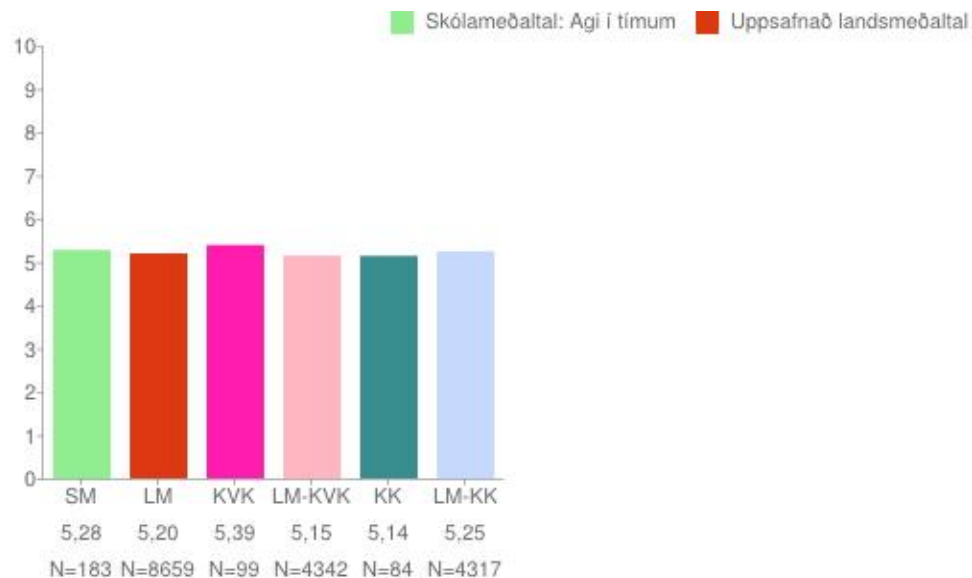
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

Kynjamunur



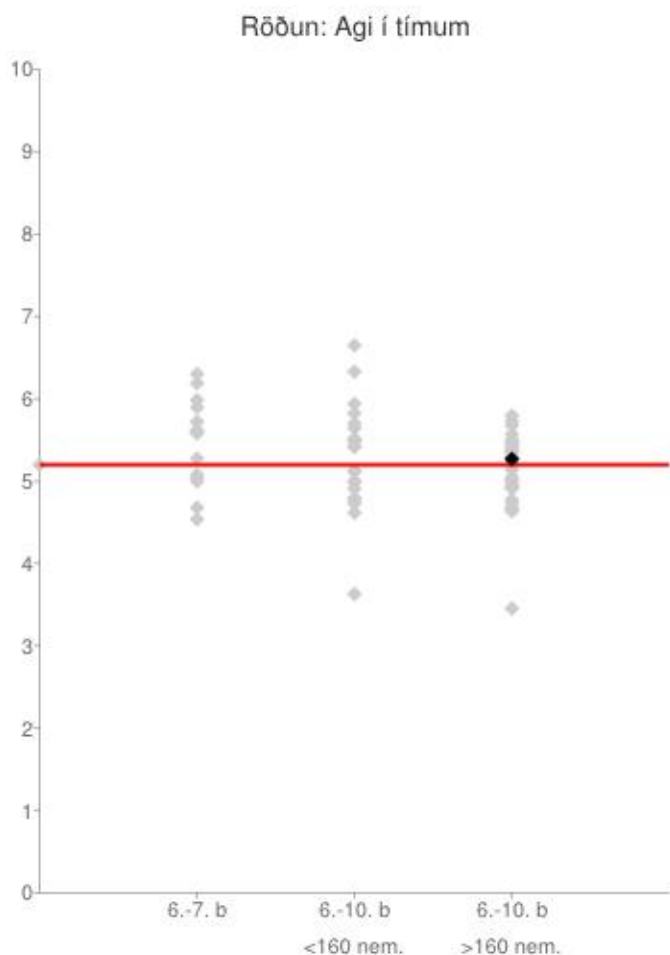
Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísi. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun

Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtu. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst n

Created with



Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Agi í tímum

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Ánægja af lestri	0.186*	0.075*
Stjórn á eigin árangri	0.137*	0.116*
Þrautseigja í námi	0.202*	0.135*
Áhugi á stærðfræði	0.081	0.086*
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.003	0.043
Íþróttir/líkamsrækt	0.118*	0.068
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.360*	0.176*
Trú á eigin námsgetu	0.341*	0.150*
Samsömun við nemendahópinn	0.244*	0.249*
Samband nemenda við kennara	0.341*	0.257*
Agi í tímum	-	-

Created with

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Stuðningur kennara við nemendur	0.269*	0.207*
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.138	0.191*
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.295*	0.151*

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

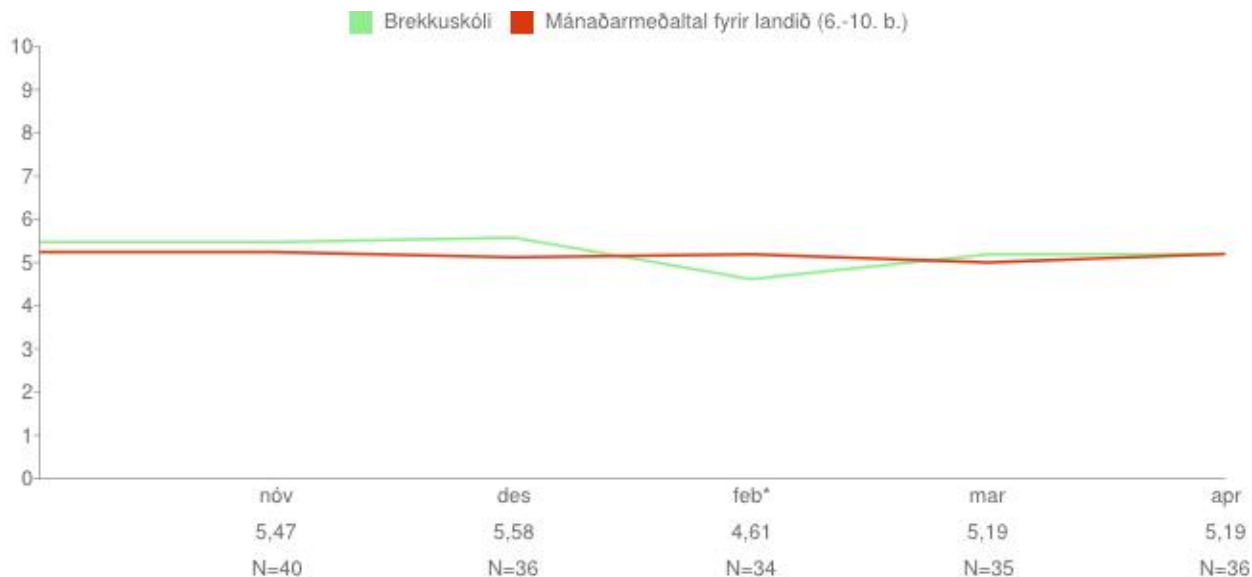
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Stuðningur kennara við nemendur

Mánaðarmeðaltöl

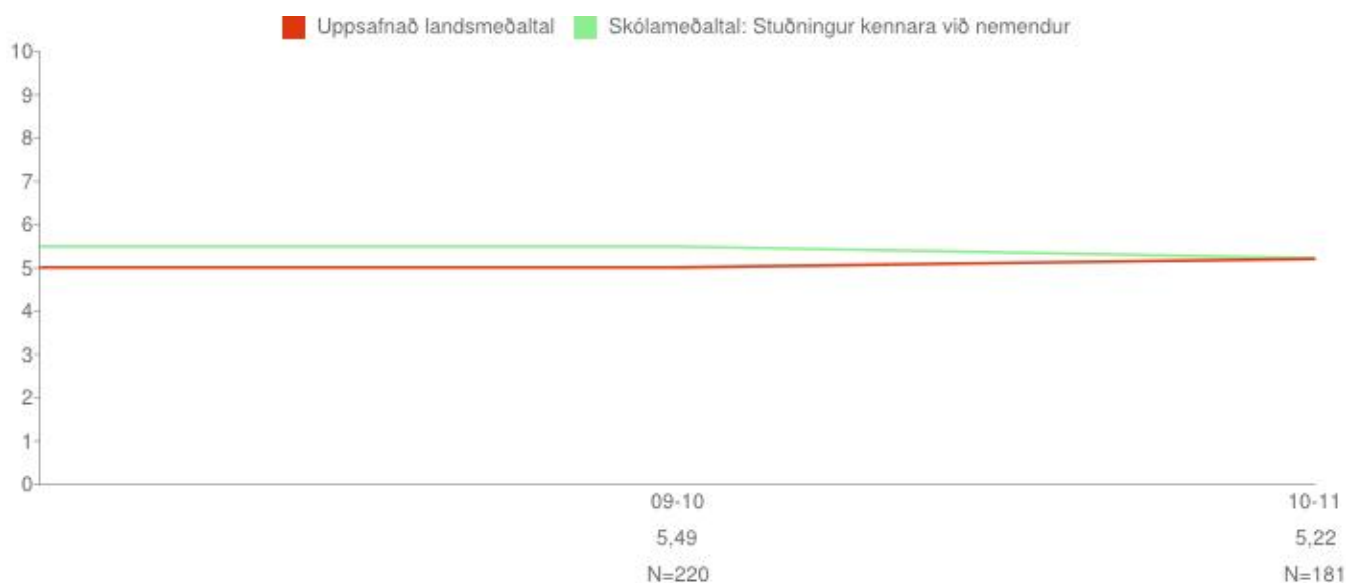


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

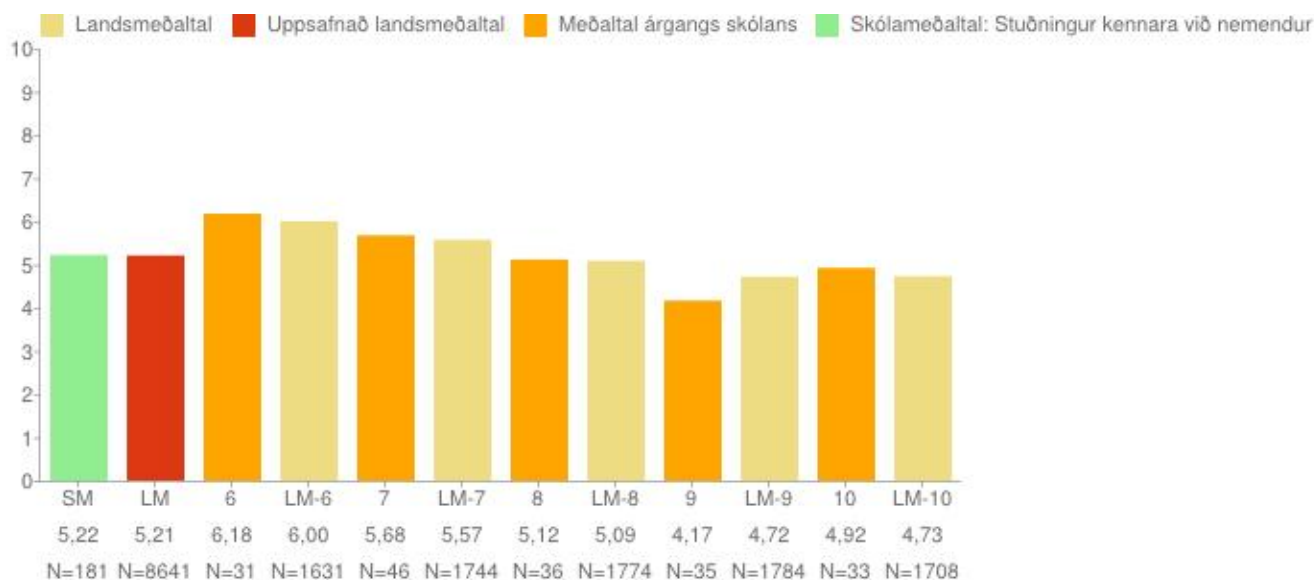
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

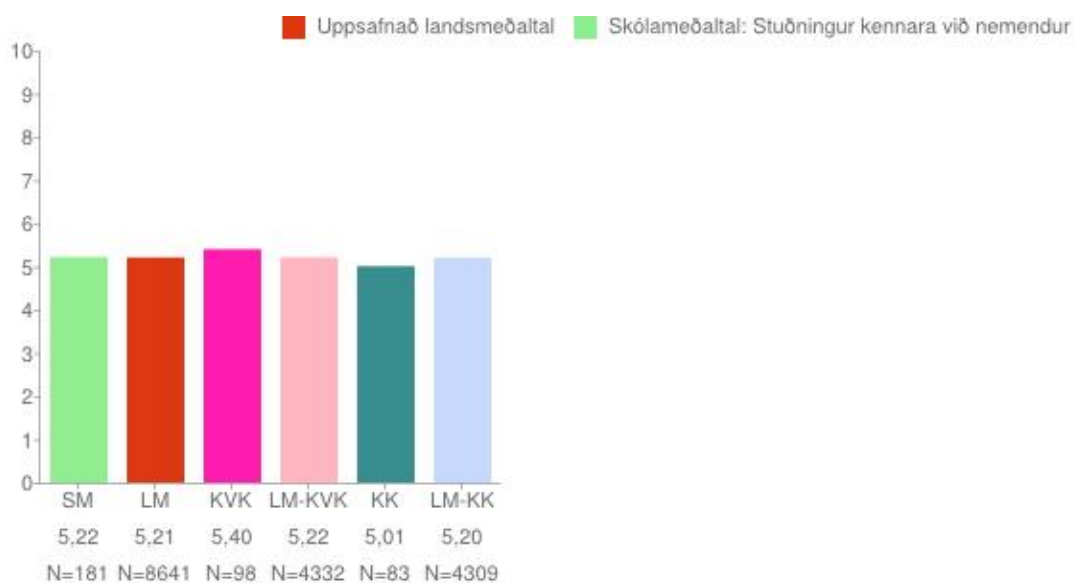
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun

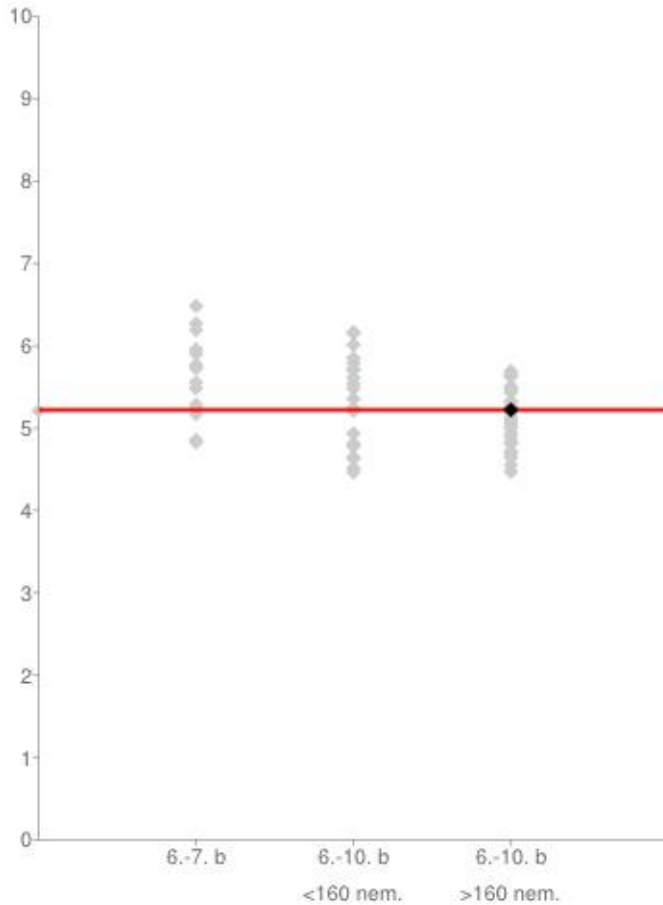
Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar	6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)	6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)	Fylgni
• Skóli 1 • Skóli 2 • Skóli 3	• Skóli 1 • Skóli 2 • Skóli 3	• Skóli 1 • Skóli 2 • Skóli 3	

Röðun: Stuðningur kennara við nemendur



Stuðningur kennara við nemendur

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Ánægja af lestri	0.200*	0.218*
Stjórn á eigin árangri	0.208*	0.241*
Þrautseigja í námi	0.415*	0.329*
Áhugi á stærðfræði	0.264*	0.240*
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.129*	0.198*
Íþróttir/líkamsrækt	0.074*	0.090*
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.407*	0.319*
Trú á eigin námsgetu	0.393*	0.288*
Samsömun við nemendahópinn	0.171*	0.245*
Samband nemenda við kennara	0.595*	0.669*
Agi í tímum	0.269*	0.207*
Stuðningur kennara við nemendur	-	-

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.640*	0.652*
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.414*	0.402*

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

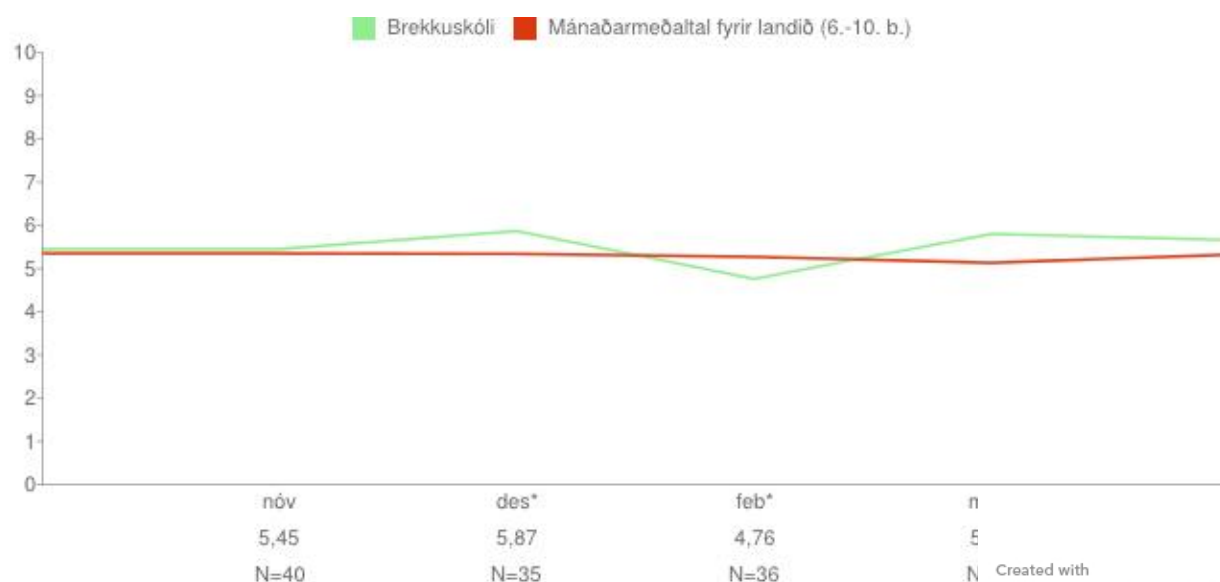
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Virk þátttaka nemenda í tímum

Mánaðarmeðaltöl

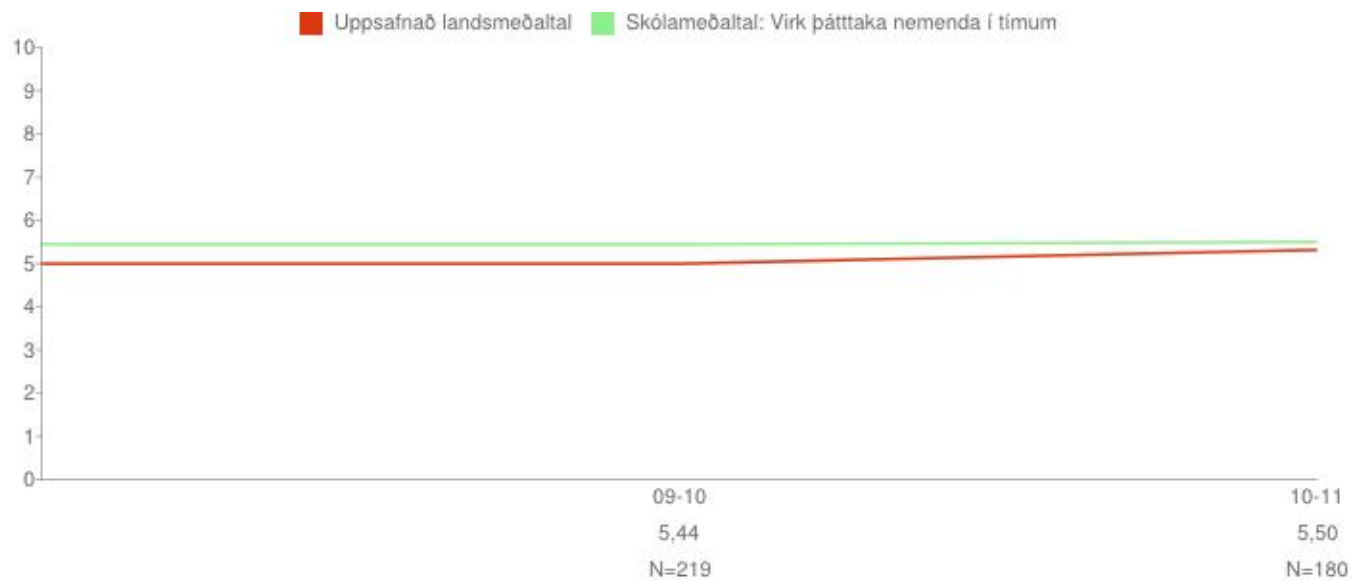


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

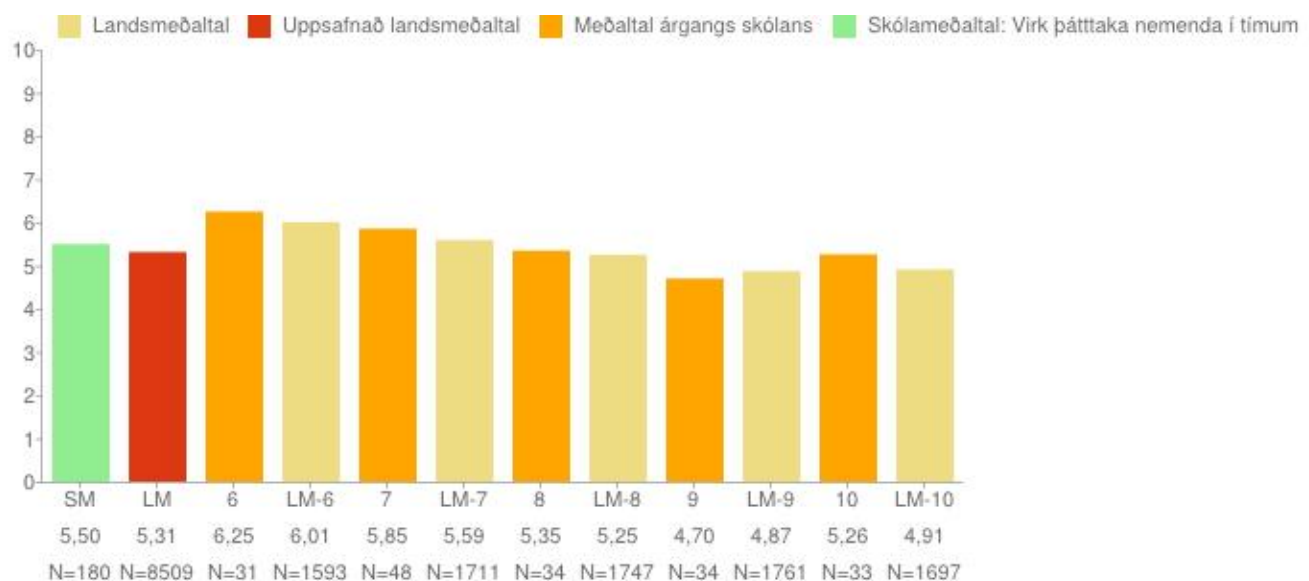
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

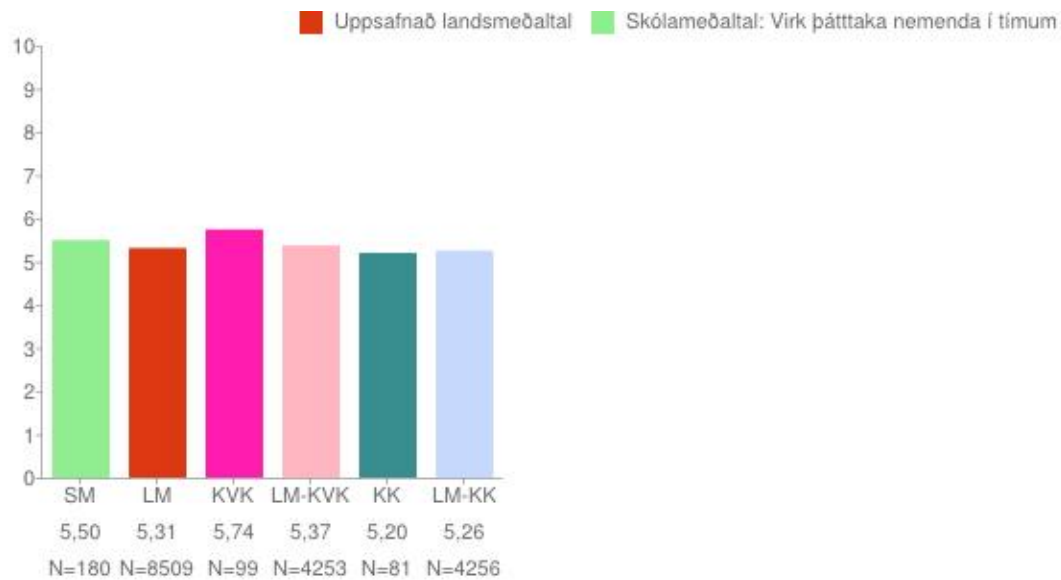
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

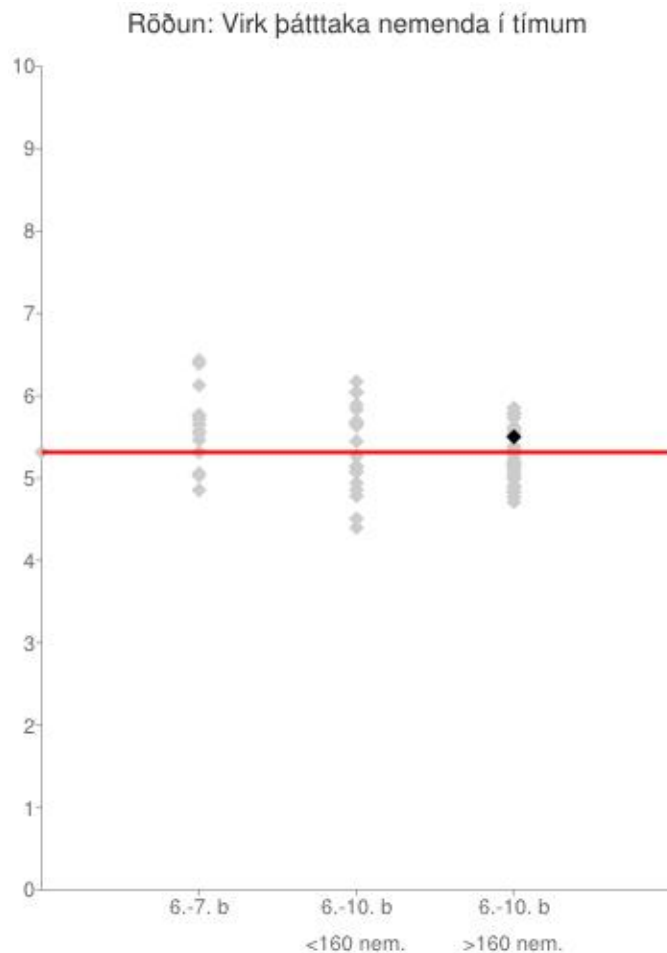
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Created with

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Virk þátttaka nemenda í tímum

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Ánægja af lestri	0.019	0.179*
Stjórn á eigin árangri	0.109*	0.195*
Þrautseigja í námi	0.229*	0.259*
Áhugi á stærðfræði	0.161	0.227*
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.140*	0.193*
Íþróttir/líkamsrækt	0.038	0.124*
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.234*	0.282*
Trú á eigin námsgetu	0.267*	0.260*
Samsömun við nemendahópinn	0.119	0.264*
Samband nemenda við kennara	0.439*	0.540*
Agi í tímum	0.138	0.191*
Stuðningur kennara við nemendur	0.640*	0.652*
Virk þátttaka nemenda í tímum	-	-
Mikilvægi heimavinnu í náminu	0.343*	0.348*

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjórnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

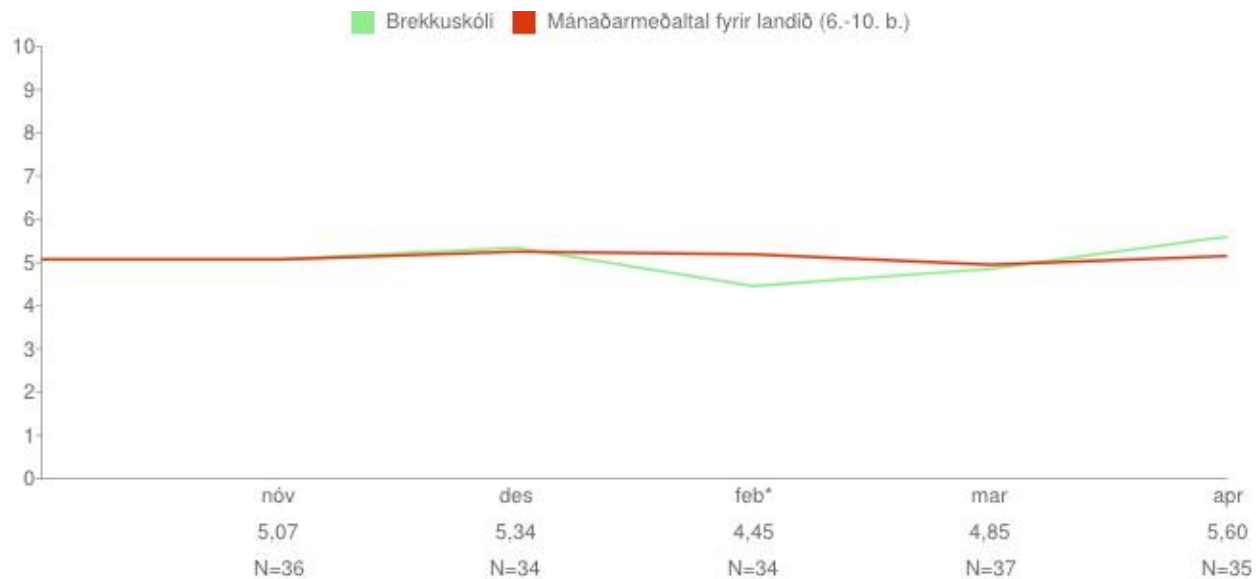
Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Mikilvægi heimavinnu í náminu

Mánaðarmeðaltöl

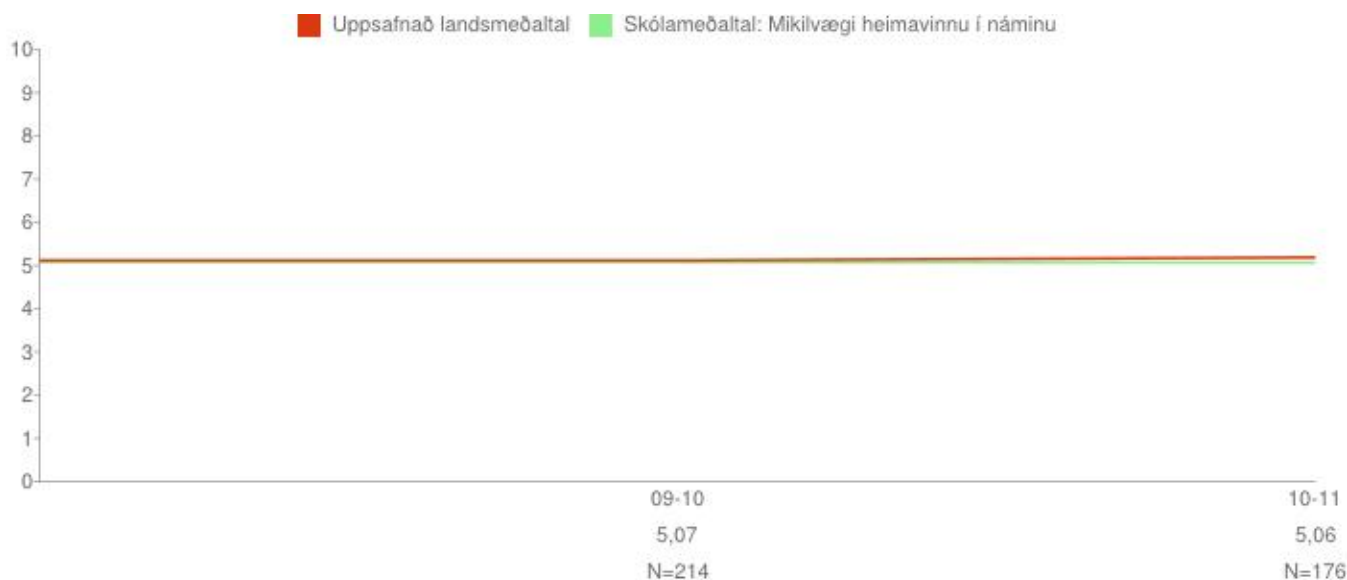


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

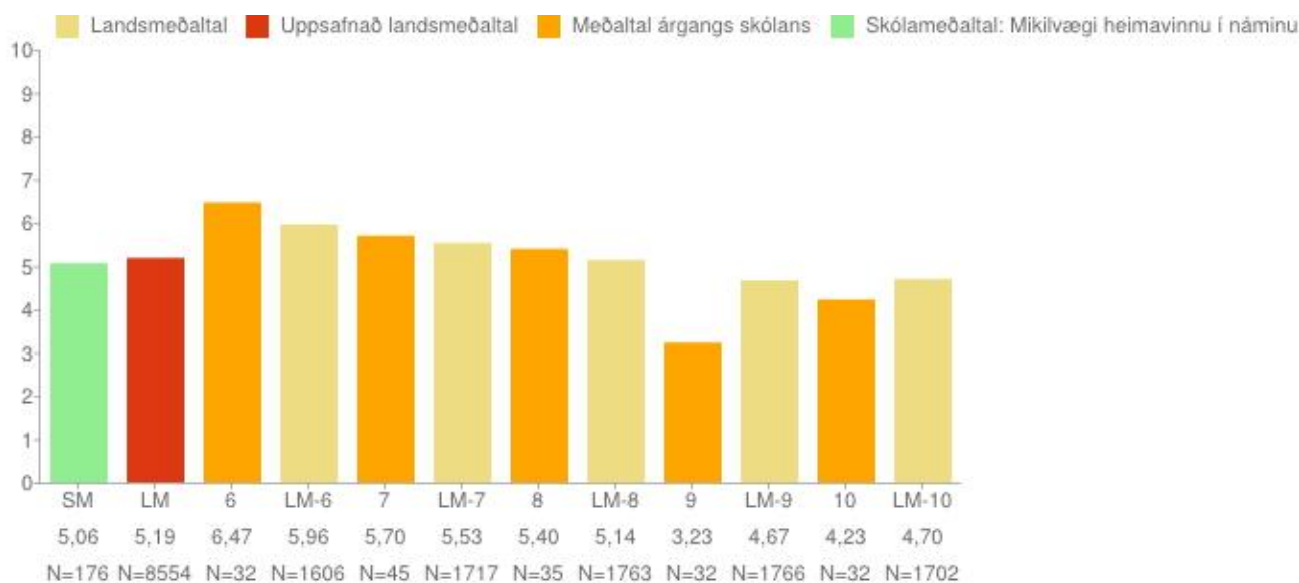
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

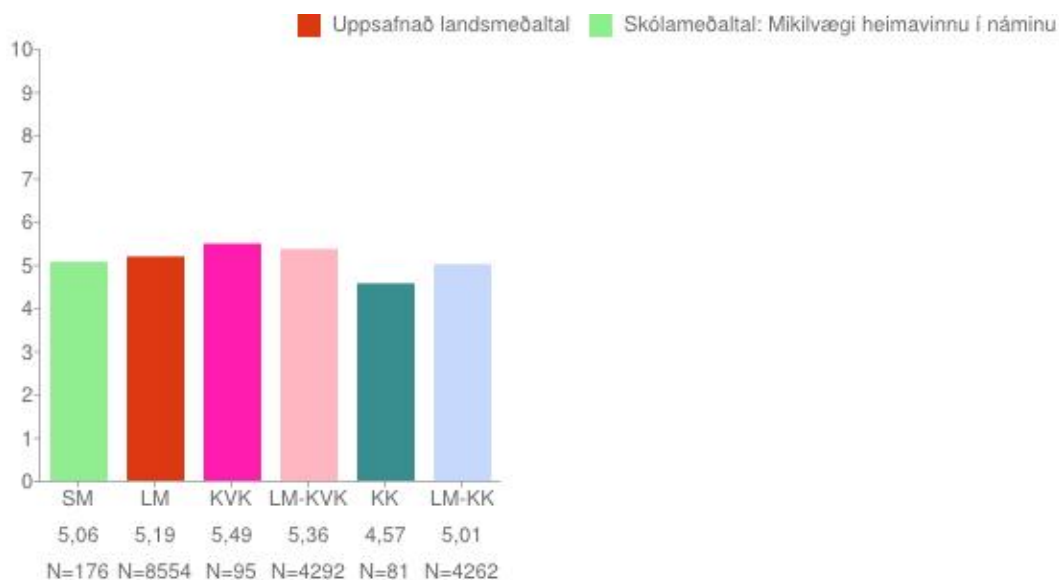
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

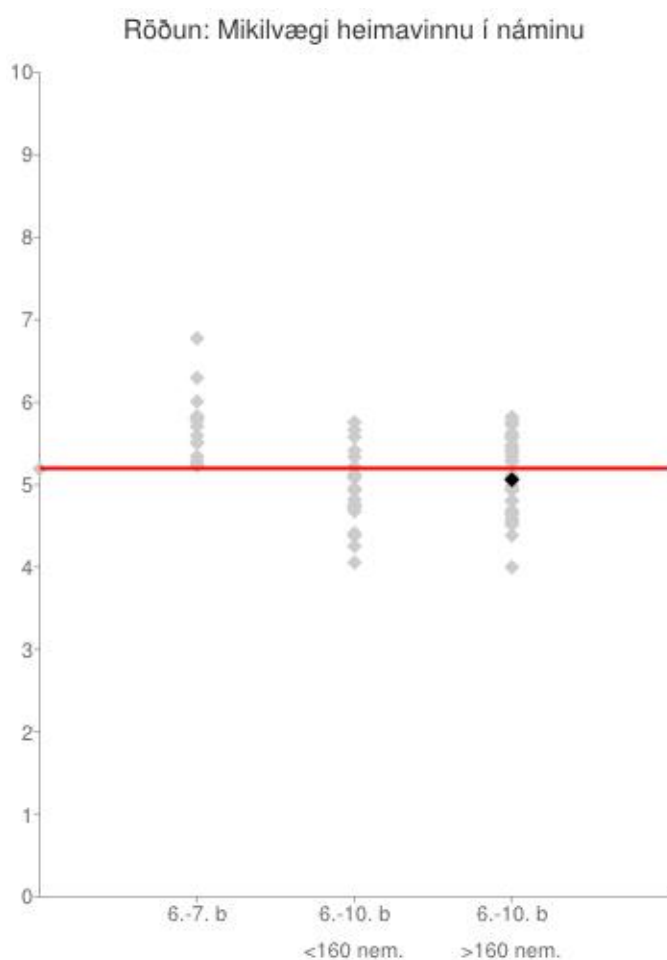
Kynjamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísu. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Munur uppá 0,5 stig telst ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)

6.-10. bekkjar skólar Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)

- [Skóli 3](#)

- [Skóli 3](#)

Fylgni

Mikilvægi heimavinnu í náminu

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Ánægja af lestri	0.216*	0.336*
Stjórn á eigin árangri	0.513*	0.404*
Þrautseigja í námi	0.584*	0.492*
Áhugi á stærðfræði	0.393*	0.392*
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.240*	0.259*
Íþróttir/líkamsrækt	0.158*	0.209*
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.632*	0.496*
Trú á eigin námsgetu	0.392*	0.420*
Samsömun við nemendahópinn	0.201*	0.276*
Samband nemenda við kennara	0.371*	0.393*
Agi í tímum	0.295*	0.151*
Stuðningur kennara við nemendur	0.414*	0.402*
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.343*	0.348*
Mikilvægi heimavinnu í náminu	-	-

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

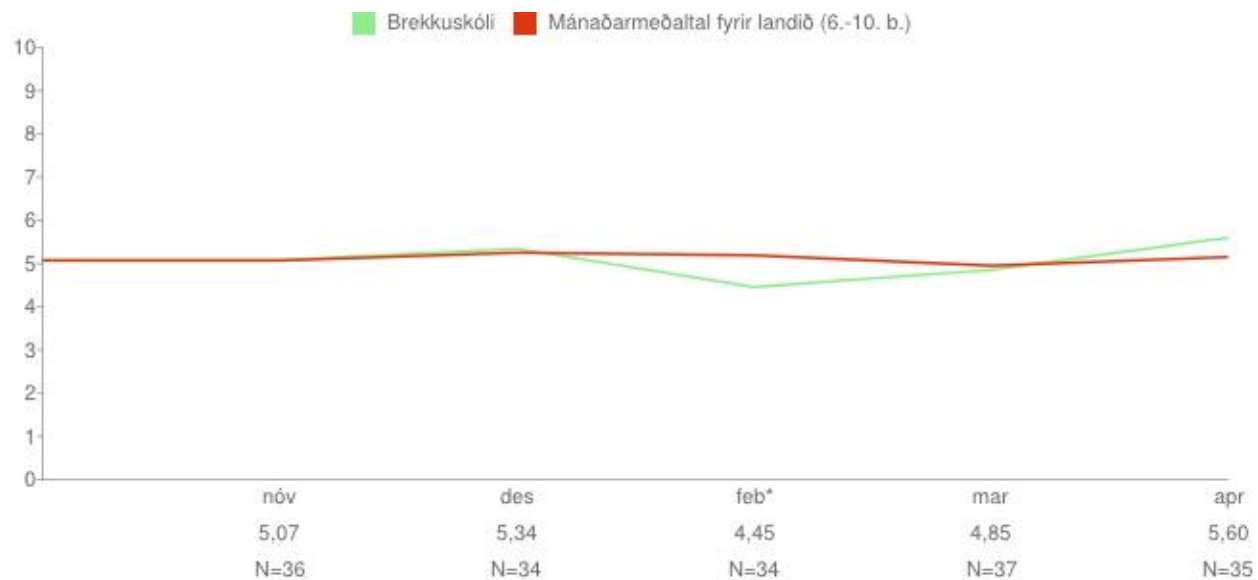
Created with

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.

Mikilvægi heimavinnu í náminu

Mánaðarmeðaltöl

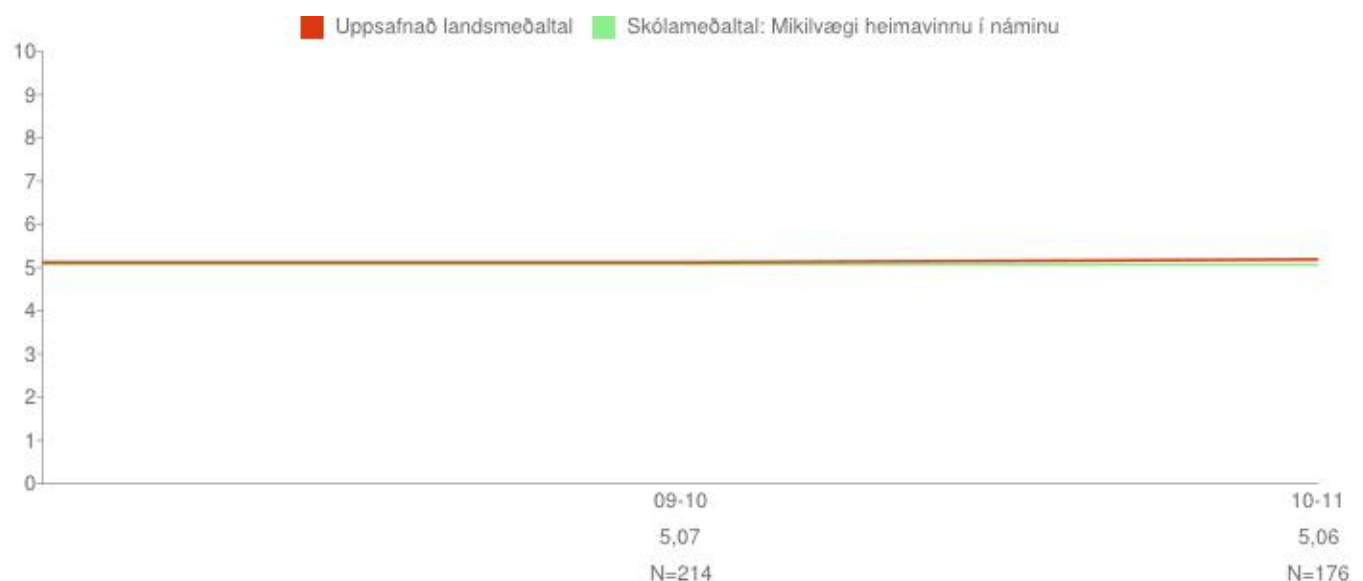


Um myndina:

Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mánaðarheitunum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

* = Marktækt við 90% öryggismörk

Ársmeðaltöl

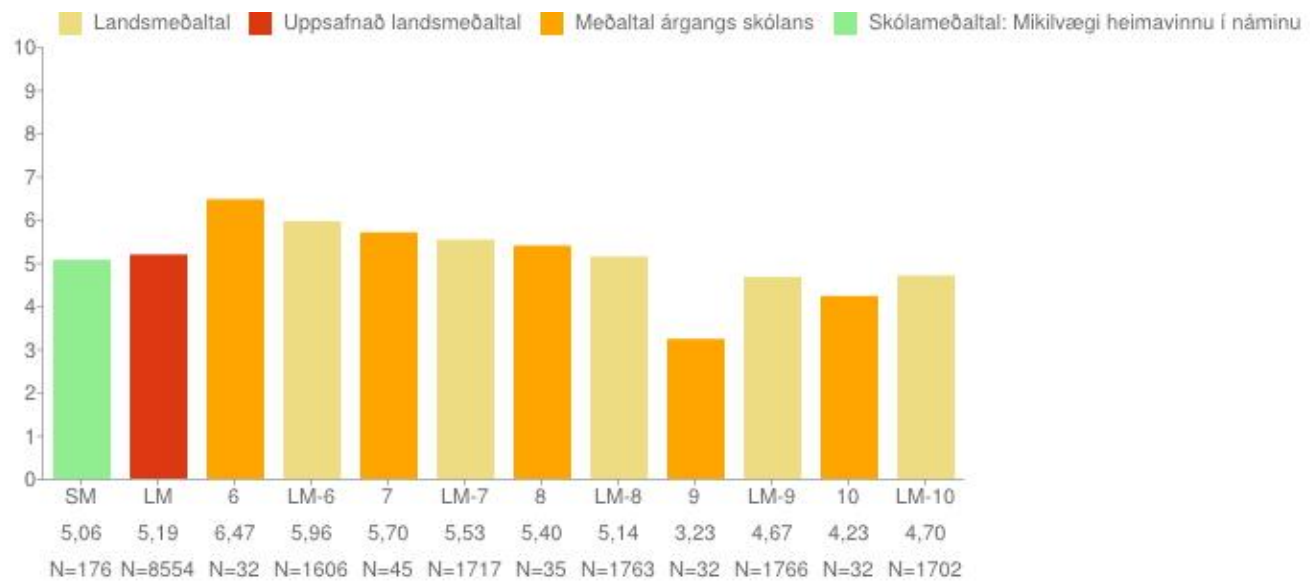


Um myndina:

Myndin sýnir öll fyrri ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Gildi skólans koma fram á myndinni hjá mána

kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

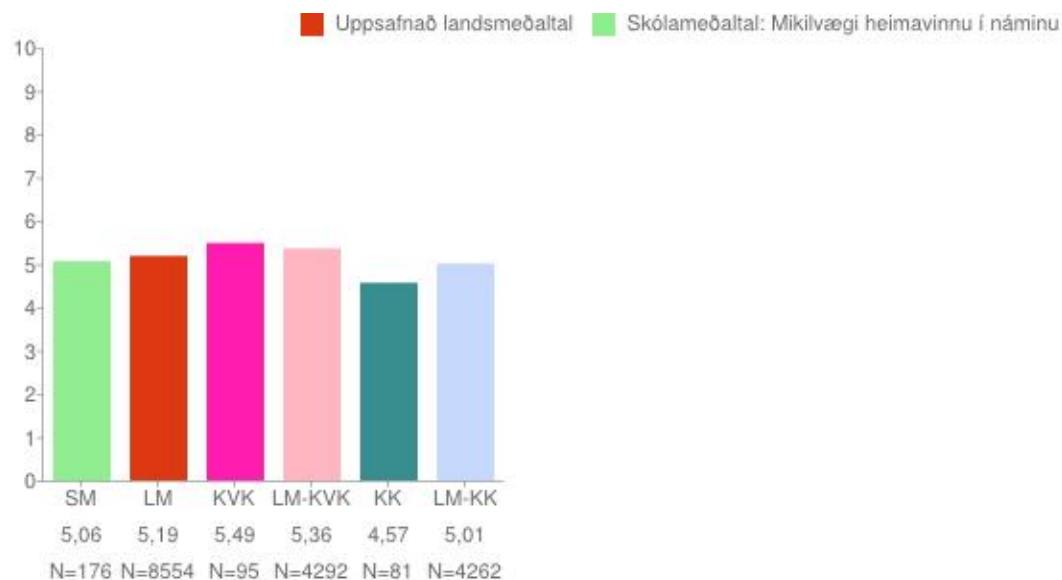
Árgangamunur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. LM stendur fyrir Landsmeðaltal. Niðurstöður fyrir hvern árgang eru birtar þegar lágmarksfjöldi er náð.

Kynjamunur

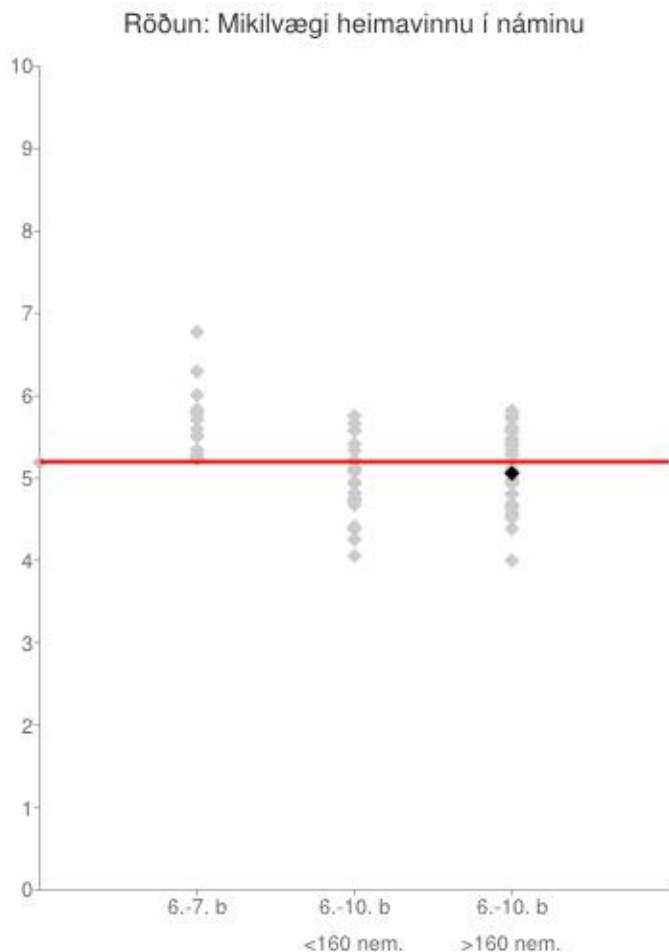


Um myndina:

Þessi mynd sýnir kynjamun í skólanum í heild, samanborið við kynjamun á landsvísi. LM stendur fyrir Landsmeðaltal.

Röðun

Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskóla dreifast. Meðaltal skólans er merkt með sví. Viðmiðunarlínan sýnir landsmeðaltal viðmiðunarhópsins (6.-10. bekkur skólaárið 2008-2009). Mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst n



Fyrsta punktaröðin sýnir meðaltölin í skólum þar sem einungis 6. eða 7. bekkur taka þátt. Næsta punktaröð sýnir meðaltöl skóla í litlum skólum (<160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt. Seinasta punktaröðin sýnir meðaltöl í stórum skólum (>160 nem.) þar sem nemendur í 6.-10. bekk taka þátt.

Ef áhugi er að koma á samstarfi á milli skóla sem snertir efni kvarðans er mögulegt er að senda tölvupóst til þeirra þriggja skóla sem eru með bestu útkomu á kvarðanum.

6.-7. bekkjar skólar

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Litir skólar (<160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

6.-10. bekkjar skólar

Stórir skólar (>160 nem.)

- [Skóli 1](#)
- [Skóli 2](#)
- [Skóli 3](#)

Fylgni

Mikilvægi heimavinnu í náminu

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Ánægja af lestri	0.216*	0.336*
Stjórn á eigin árangri	0.513*	0.404*
Þrautseigja í námi	0.584*	0.492*
Áhugi á stærðfræði	0.393*	0.392*
Persónulegt gildi náttúruvísinda	0.240*	0.259*
Íþróttir/líkamsrækt	0.158*	0.209*
Trú á eigin vinnubrögð í námi	0.632*	0.496*
Trú á eigin námsgetu	0.392*	0.420*
Samsömun við nemendahópinn	0.201*	0.276*
Samband nemenda við kennara	0.371*	0.393*
Agi í tímum	0.295*	0.151*

Created with

Mælikvarðar	Skólinn	Landið
Stuðningur kennara við nemendur	0.414*	0.402*
Virk þátttaka nemenda í tímum	0.343*	0.348*
Mikilvægi heimavinnu í náminu	-	-

Taflan sýnir fylgni mælikvarðans við aðra mælikvarða. Dálkurinn sem merktur er **Skólinn** á við um fylgni innan skólans og dálkurinn sem merktur er **Landið** sýnir fylgni á landsvísu til samanburðar. Fylgnin er reiknuð á ársgrundvelli og verður nákvæmari eftir því sem fleiri mælingar liggja fyrir. Hægt er að raða töflunni eftir styrkleika fylgninnar með því að smella á dálkaheitin. **Hafa ber í huga að þó að tengsl á milli kvarða séu sterk er alls ekki nauðsynlegt að um orsakatengsl sé að ræða.**

Fylgnistuðullinn (Pearson's r) lýsir fylgni á milli tveggja mælikvarða og nær frá -1,0 til +1,0. Talan 0,0 merkir að engin tengsl eru milli mælikvarðanna sem hún á við. Jákvæður stuðull merkir að gildi nemenda á mælikvörðunum fylgjast að, þ.a.s. nemendur með hátt gildi á öðrum kvarðanum eru einnig háir á hinum kvarðanum og nemendur með lágt gildi á öðrum eru með einnig lágir á hinum. Neikvæður stuðull merkir að einkunnir nemenda á mælikvörðunum stangast á, þ.a.s. nemendur með háa einkunn á öðrum kvarðanum eru lágir á hinum og öfugt. Því meira sem fylgnistuðullinn nálgast +1,0 eða -1,0 því sterkari eru tengslin.

Litirnir í töflunni gefa til kynna styrk fylgninnar skv. hefðbundum viðmiðum (Cohen, 1988). Tölfræðilega marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk er stjörnumerkt.

Mjög sterk jákvæð fylgni (>0,7 = dökkblár bakgrunnur)

Sterk jákvæð fylgni (0,4 - 0,7 = blár bakgrunnur)

Miðlungs jákvæð fylgni (0,2 – 0,4 = ljósblár bakgrunnur)

Veik jákvæð fylgni (0,1 – 0,2 = fölblár bakgrunnur)

Veik neikvæð fylgni (-0,1 – -0,2 = fölráður bakgrunnur)

Miðlungs neikvæð fylgni (-0,2 – -0,4 = ljósrauður bakgrunnur)

Sterk neikvæð fylgni (-0,4 - -0,7 = rauður bakgrunnur)

Mjög sterk neikvæð fylgni (<-0,7 = dökkrauður bakgrunnur)

Heimild: Jacob Cohen (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (second ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

* = Marktæk fylgni miðað við 90% öryggismörk.