

Starfsmannakönnun Skólapúlsins

Brekuskóli 2012-2013

70%

Hlutfall háskólamenntaðra starfsmanna

Reiknað er hlutfall starfsfólks samtals sem hefur lokið háskólanámi, þ.e. grunnnámi, framhaldsnámi eða öðru námi á háskólastigi.

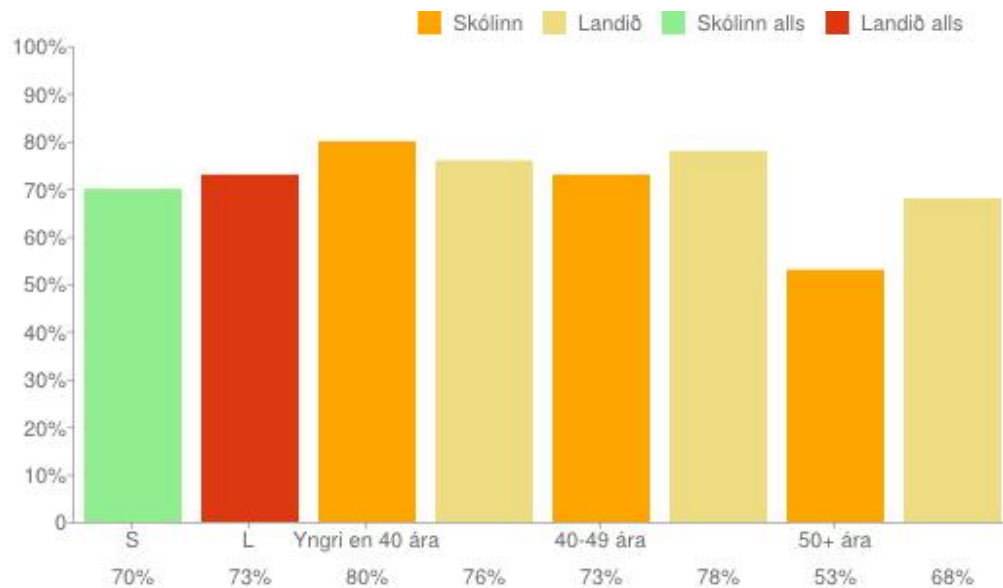
Hver er hæsta formlega prófgráða sem þú hefur lokið?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

Aldur



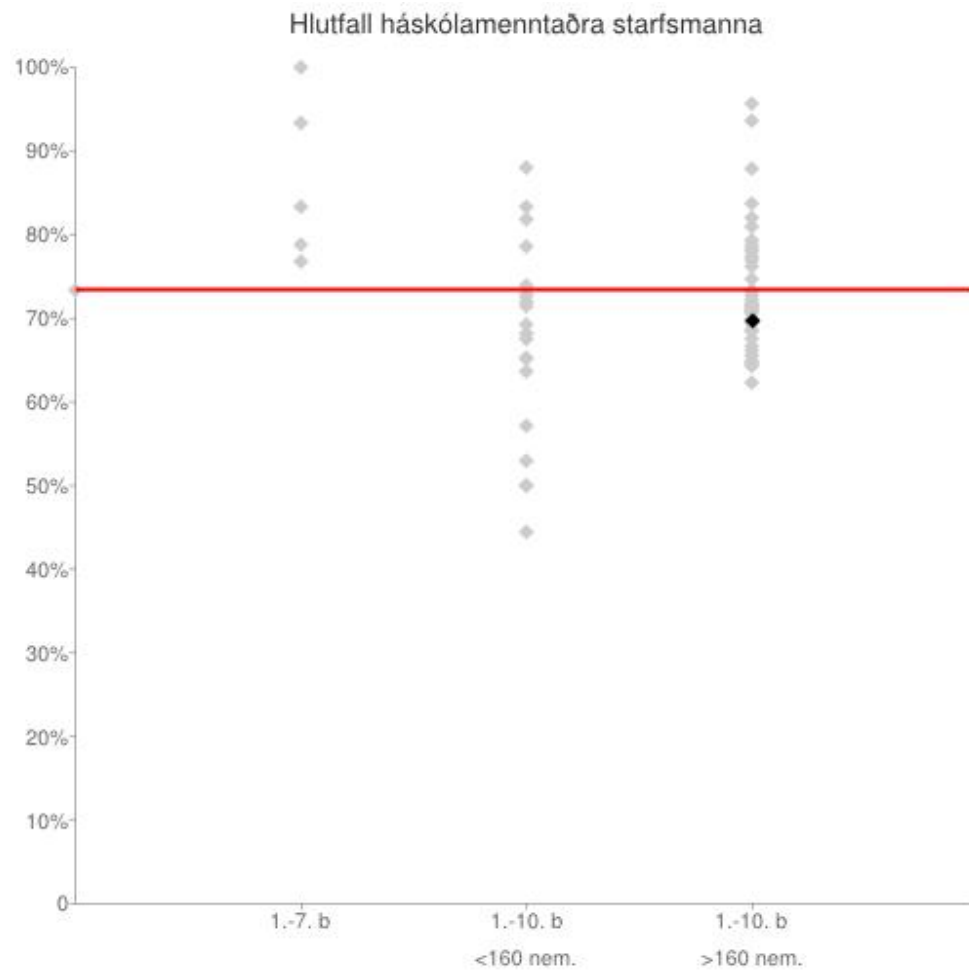
Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Kennarar og annað starfsfólk

Fámennasti hópurinn í myndinni hefur færri en 5 svarendur. Niðurstöður eru ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

Röðun



Um myndina:

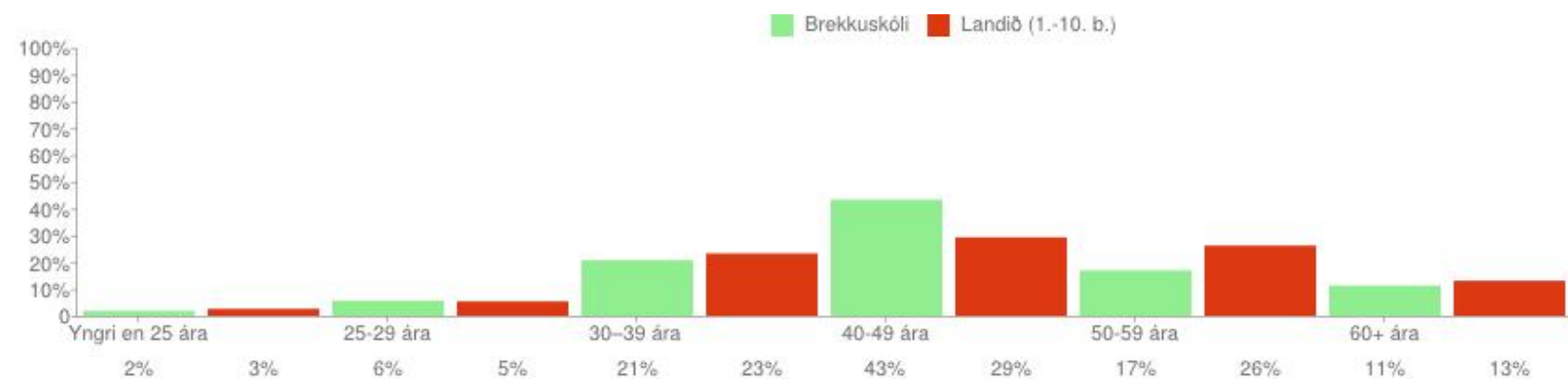
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

72%

Hlutfall starfsfólks 40 ára og eldra

Reiknað er hlutfall starfsfólks sem er 40 ára og eldra.

Hver er aldur þinn?



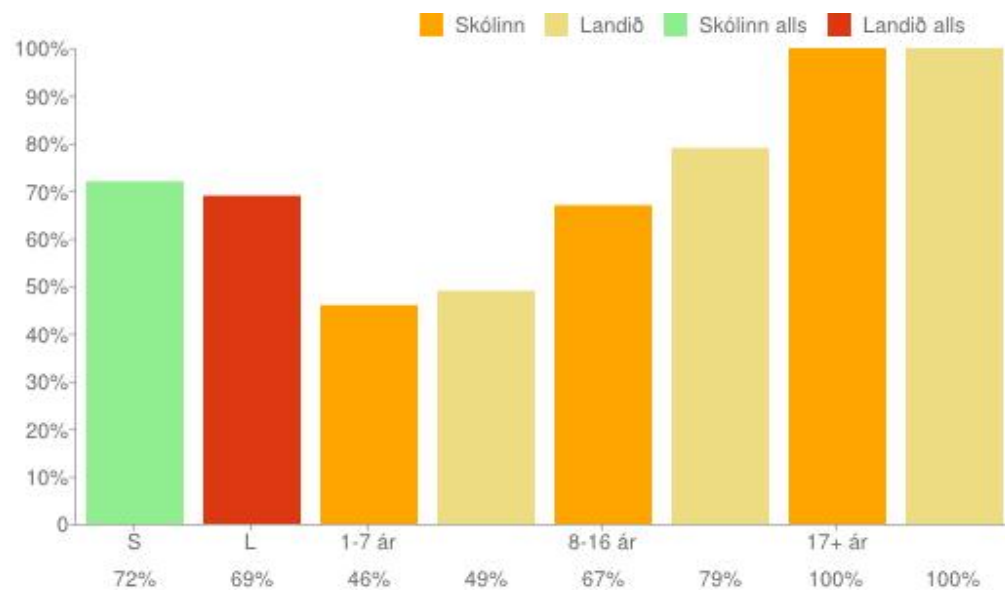
Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

Aldur

Fámennasti hópurinn í myndinni hefur færri en 5 svarendur. Niðurstöður eru ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

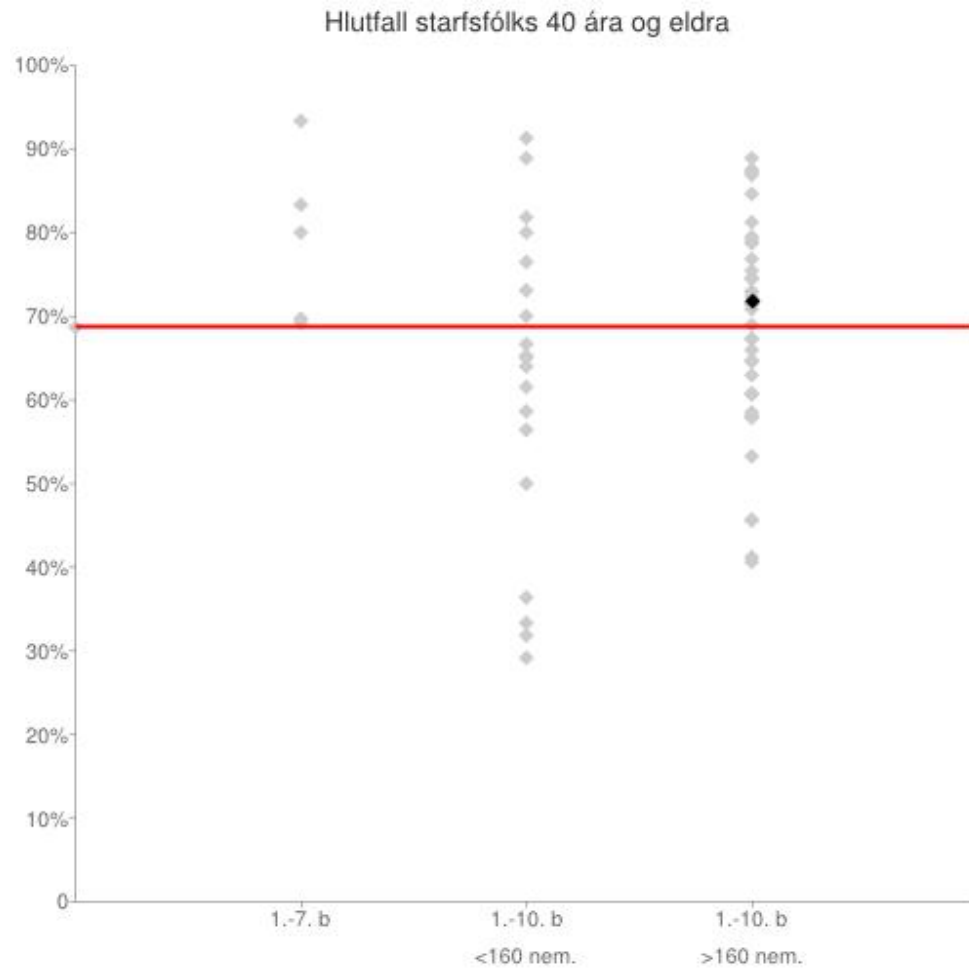
Reynsla



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reynslu (fjölda ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



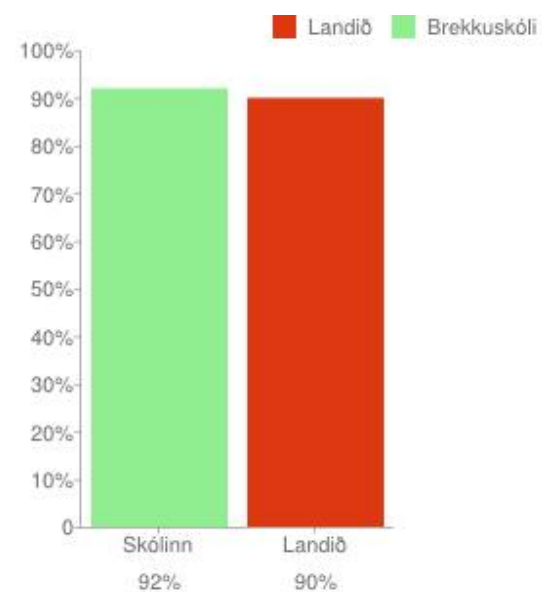
Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

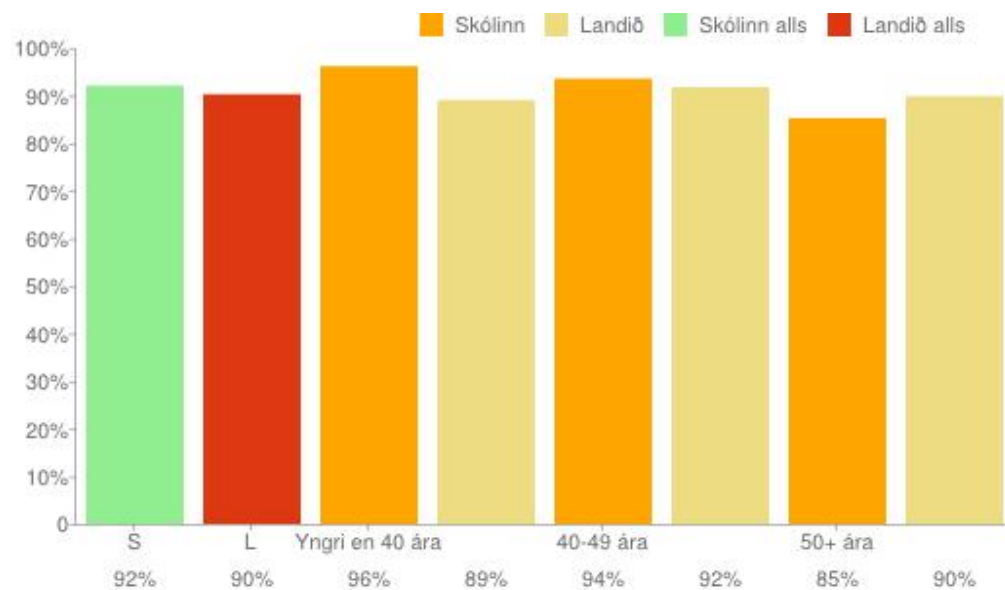
92%

Meðalstarfshlutfall

Reiknað er meðalstarfsfhlutfall á hvern starfsmann í skólanum.



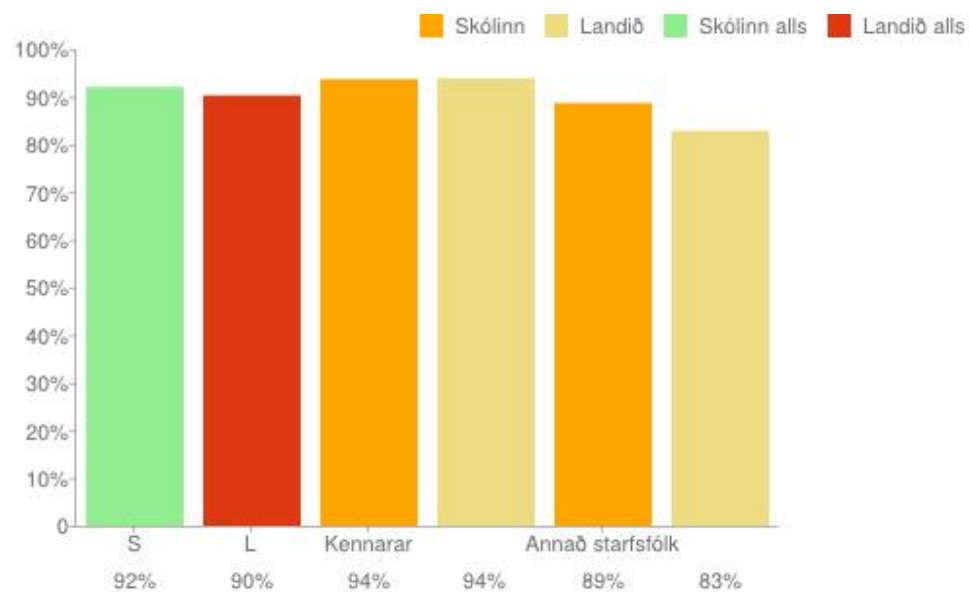
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

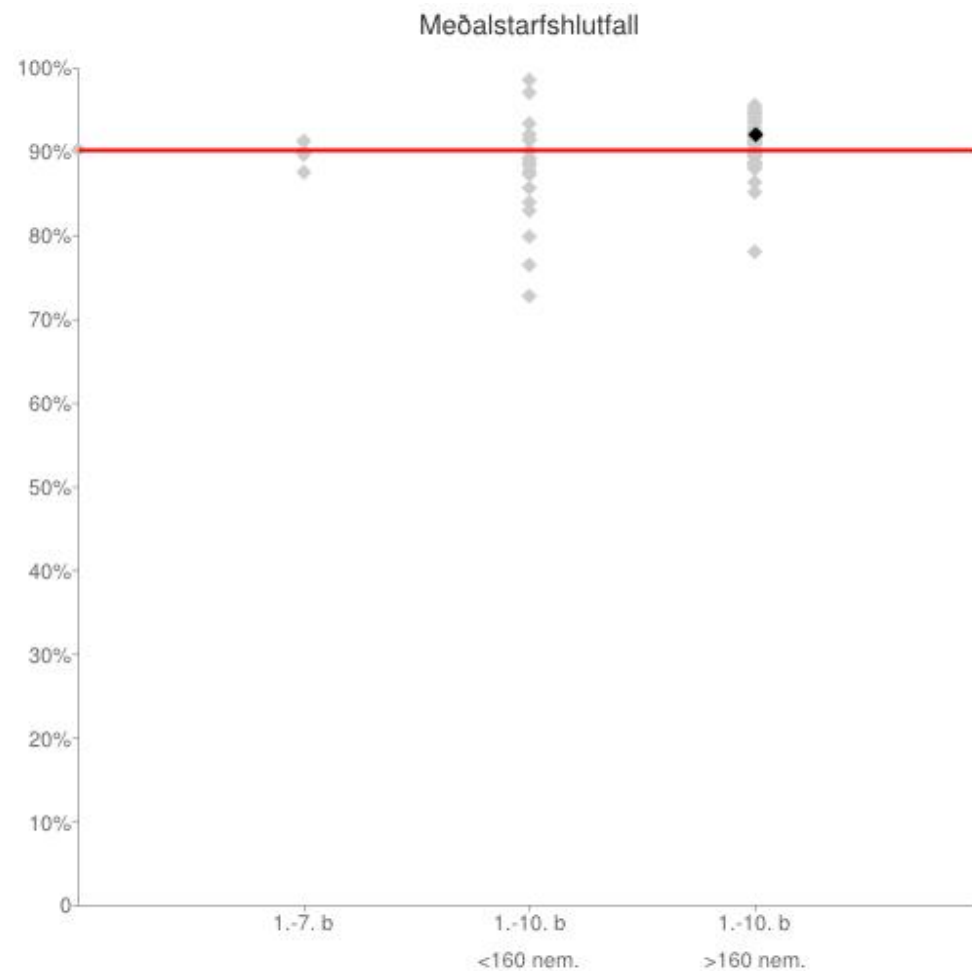
Kennarar og annað starfsfólk



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara og annars starfsfólks, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



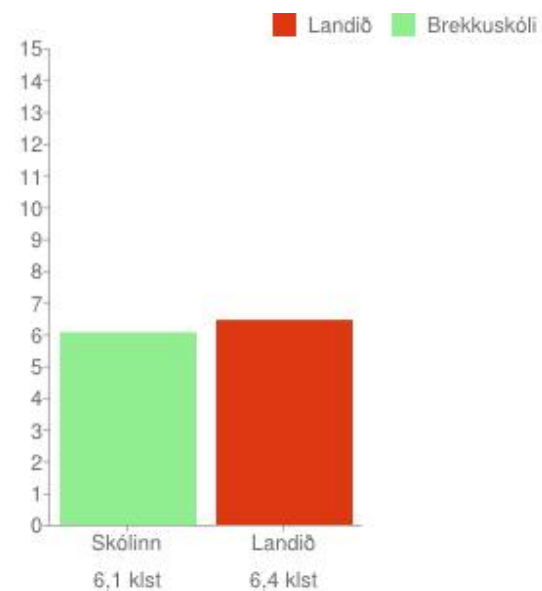
Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

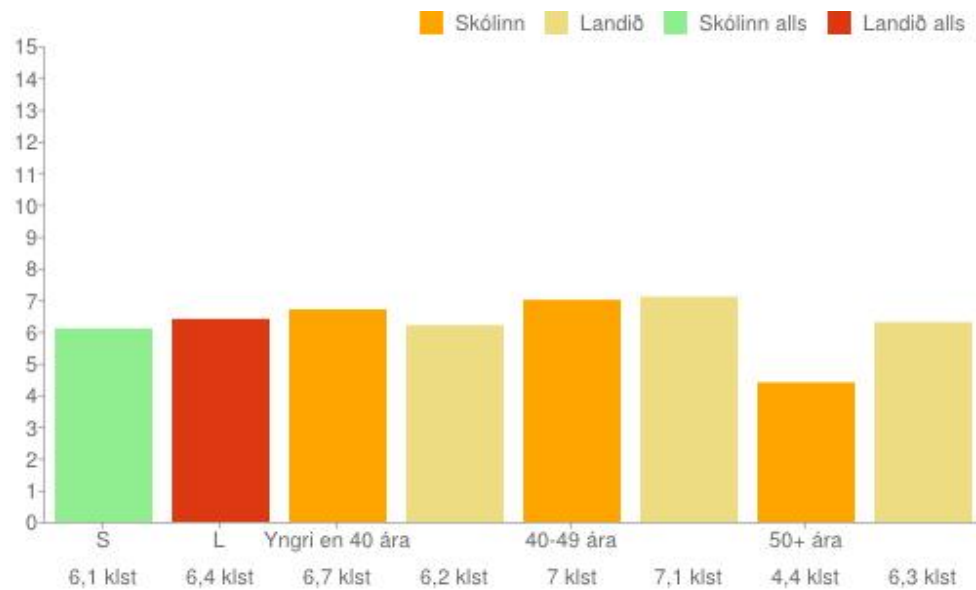
6,1 klst

Yfirvinnutímar undanfarinn mánuð

Reiknaður er fjöldi yfirvinnutíma að meðaltali fyrir hvern starfsmann undanfarna 4 vikur.



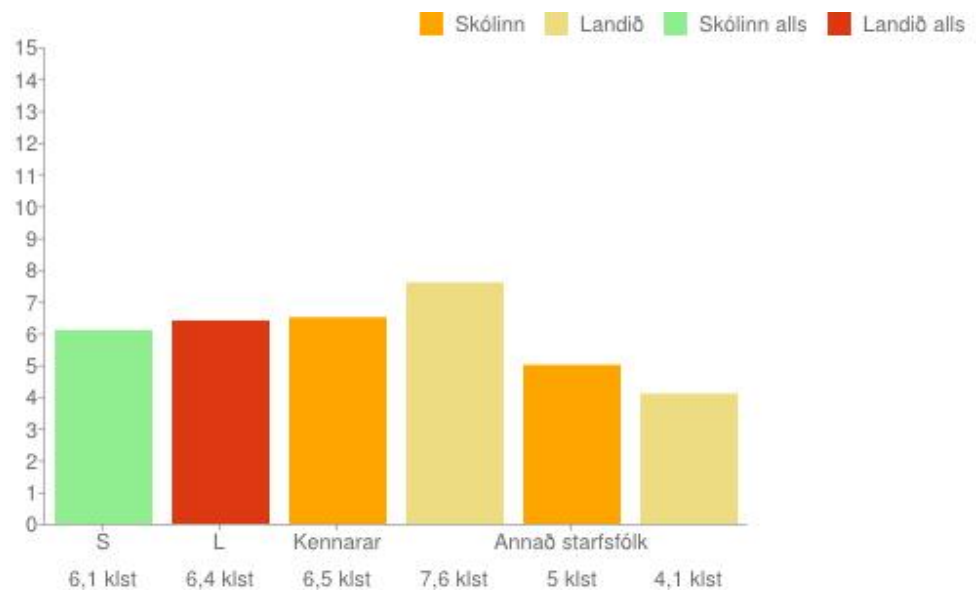
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

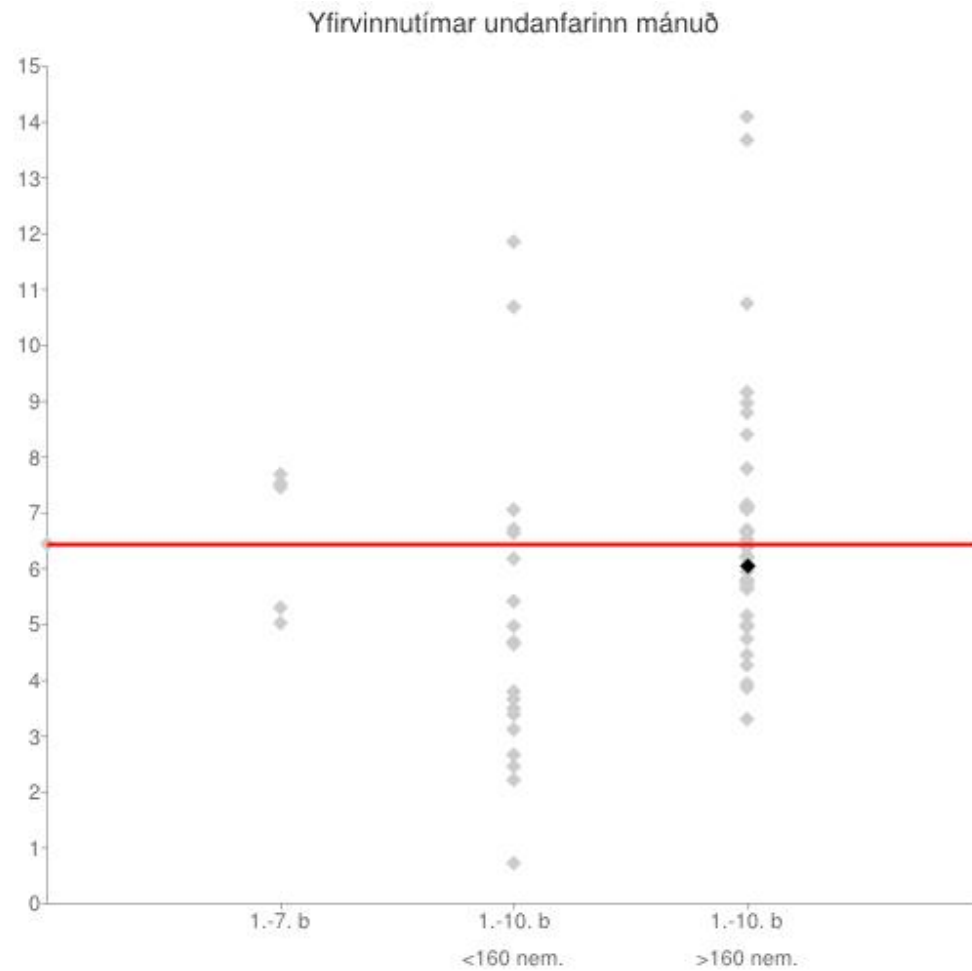
Kennarar og annað starfsfólk



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara og annars starfsfólks, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



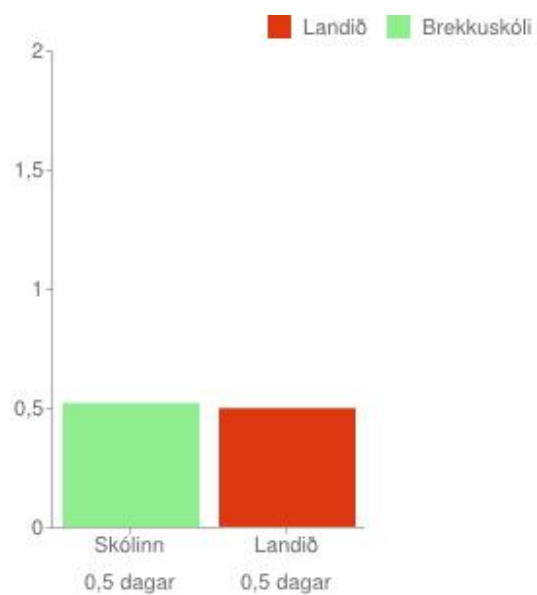
Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

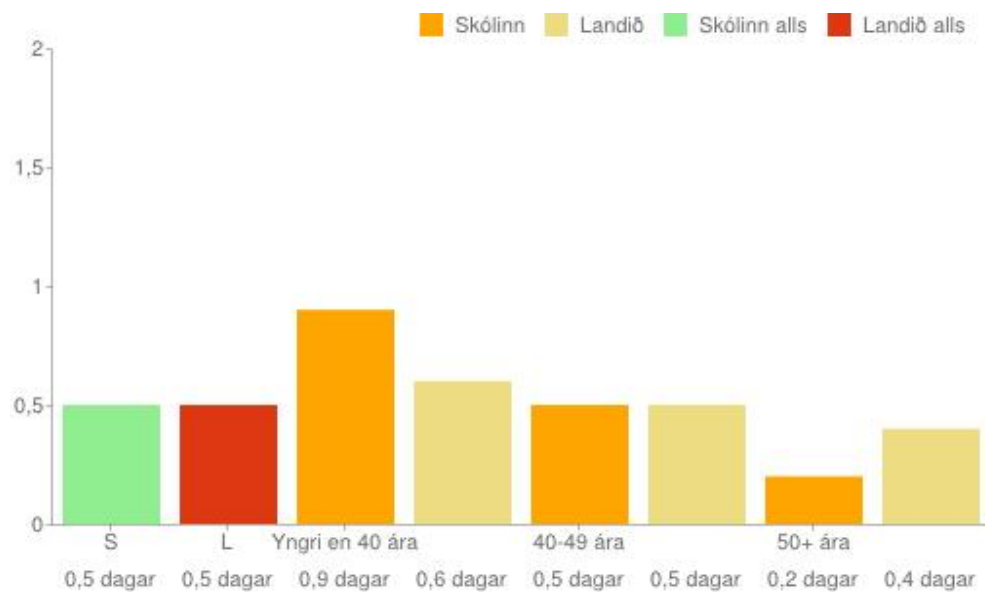
0,5 dagar

Fjarvera heila daga undanfarinn mánuð

Reiknað er hve marga daga starfsfólk var fjarverandi að meðaltali síðastliðinn mánuð. Lagður er saman fjöldi daga sem starfsfólk er fjarverandi vegna eigin veikinda, veikinda í fjölskyldunni, vegna starfsþróunar og vegna annars. Svo er reiknað meðaltal á hvern starfsmann. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.



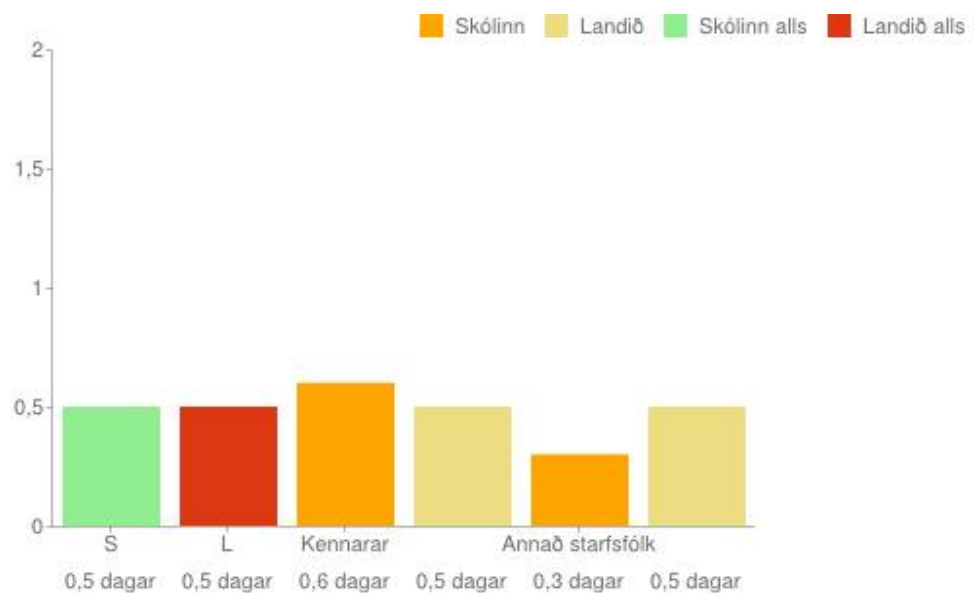
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

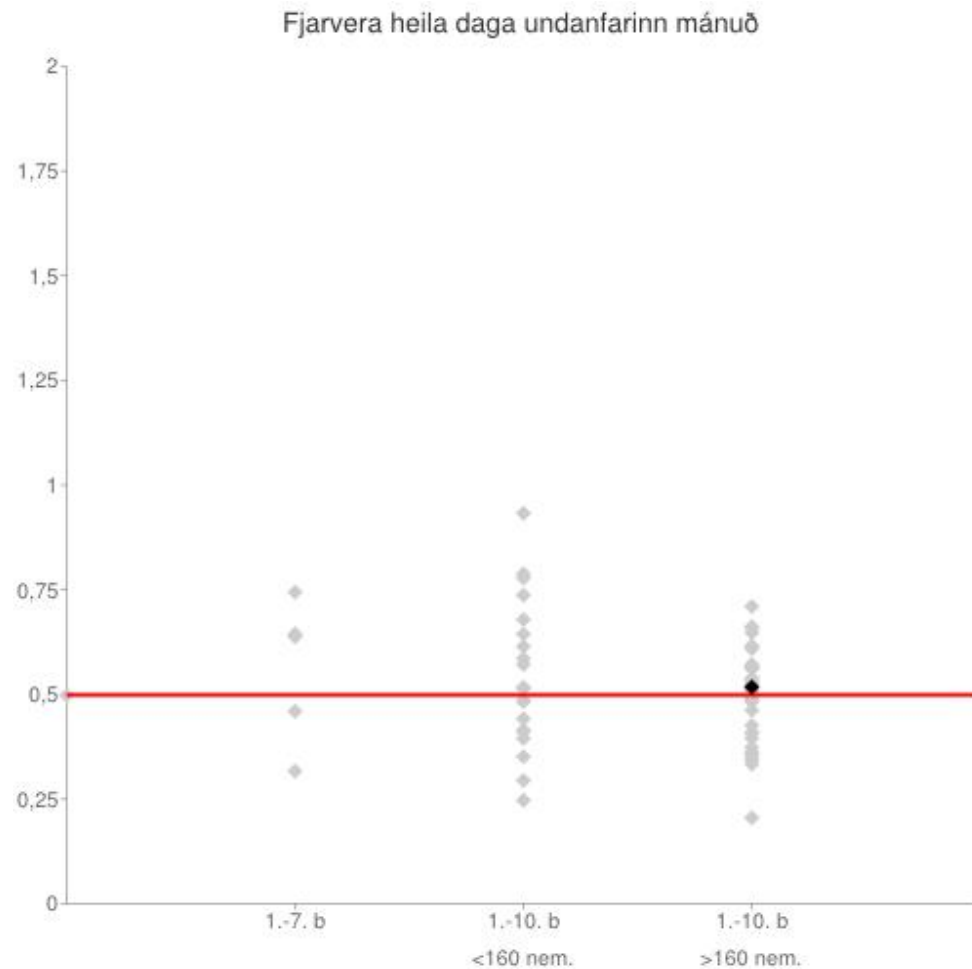
Kennarar og annað starfsfólk



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara og annars starfsfólks, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



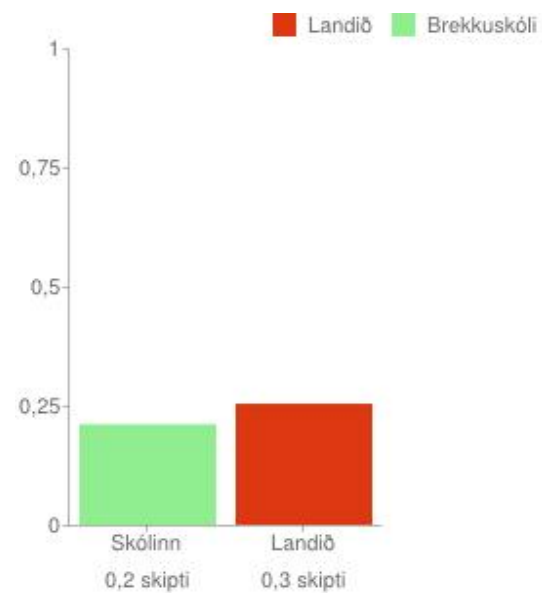
Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

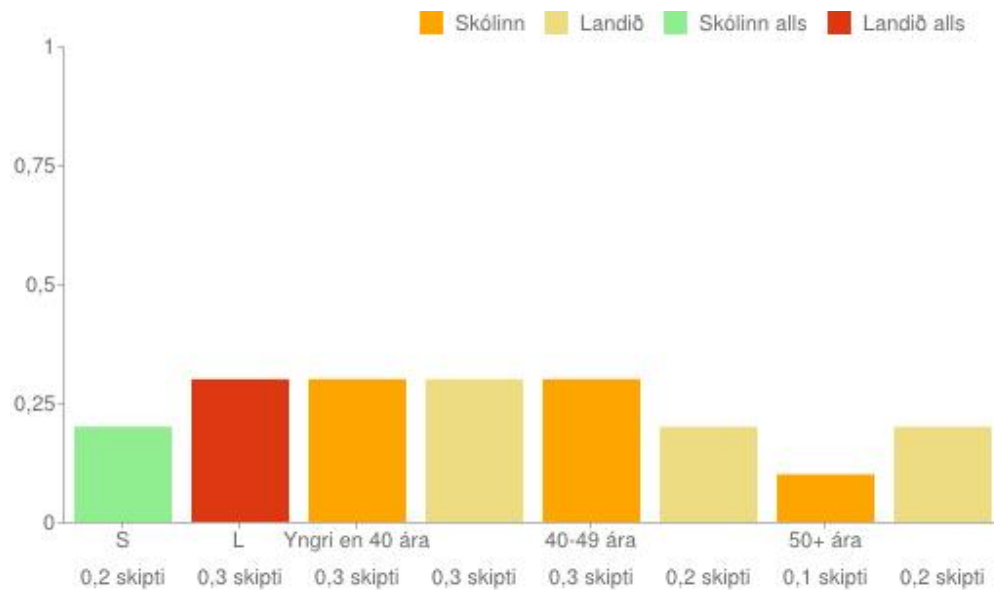
0,2 skipti

Fjarvera hluta úr degi undanfarinn mánuð

Reiknað er hve oft starfsfólk var fjarverandi hluta úr degi síðastliðinn mánuð að meðaltali. Lagður er saman fjöldi skipta sem starfsfólk er fjarverandi hluta úr degi vegna eigin veikinda, veikinda í fjölskyldunni, vegna starfsþróunar og vegna annars. Svo er reiknað meðaltal á hvern starfsmann. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.



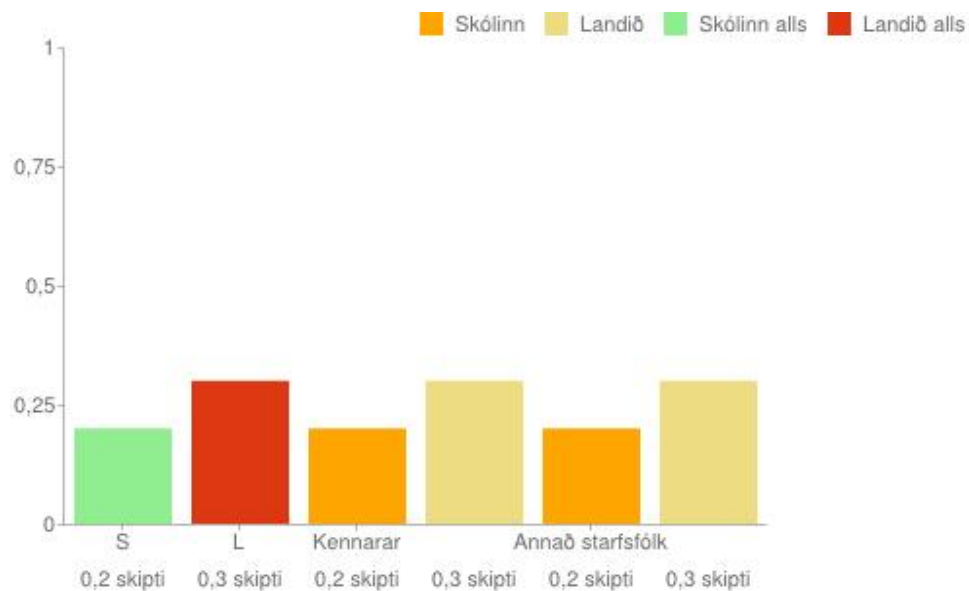
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

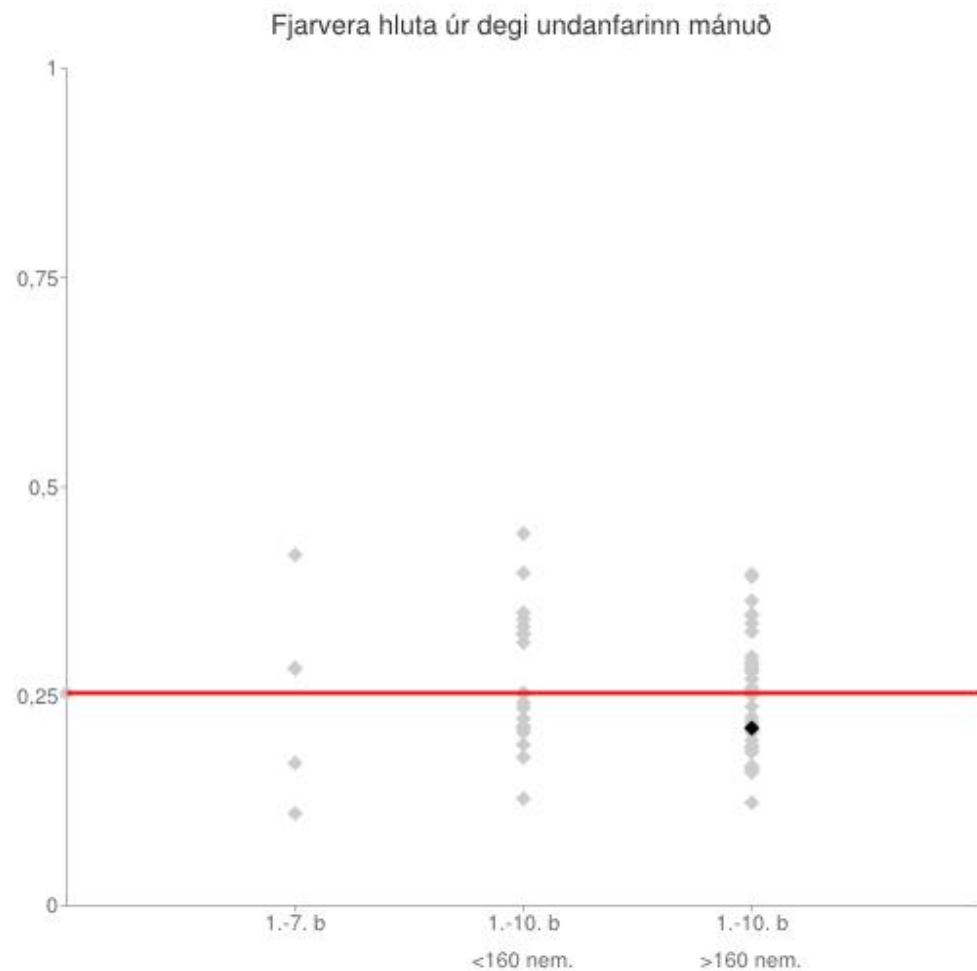
Kennarar og annað starfsfólk



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara og annars starfsfólks, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



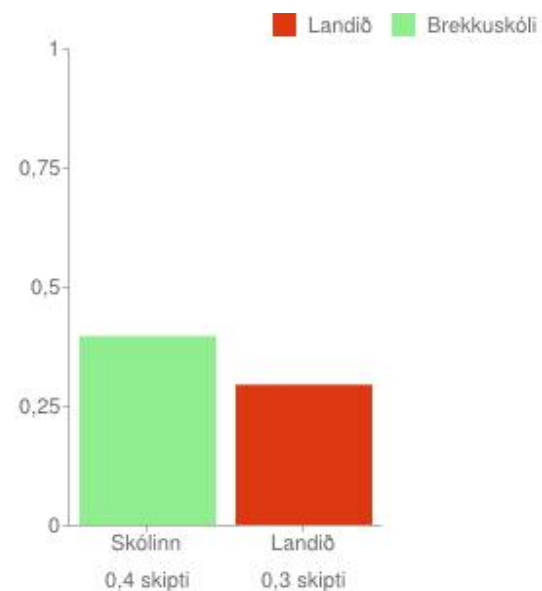
Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

0,4 skipti

Seinkoma starfsfólks undanfarinn mánuð

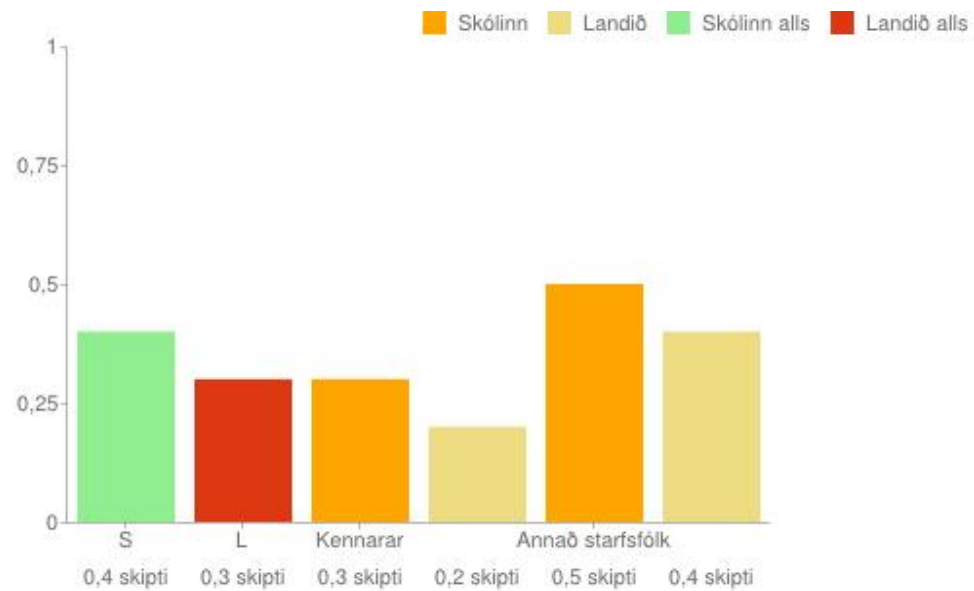
Reiknaður er meðalfjöldi skipta sem starfsfólk kom of seint til vinnu undanfarnar 4 vikur.



Aldur

Fámennasti hópurinn í myndinni hefur færri en 5 svarendur. Niðurstöður eru ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

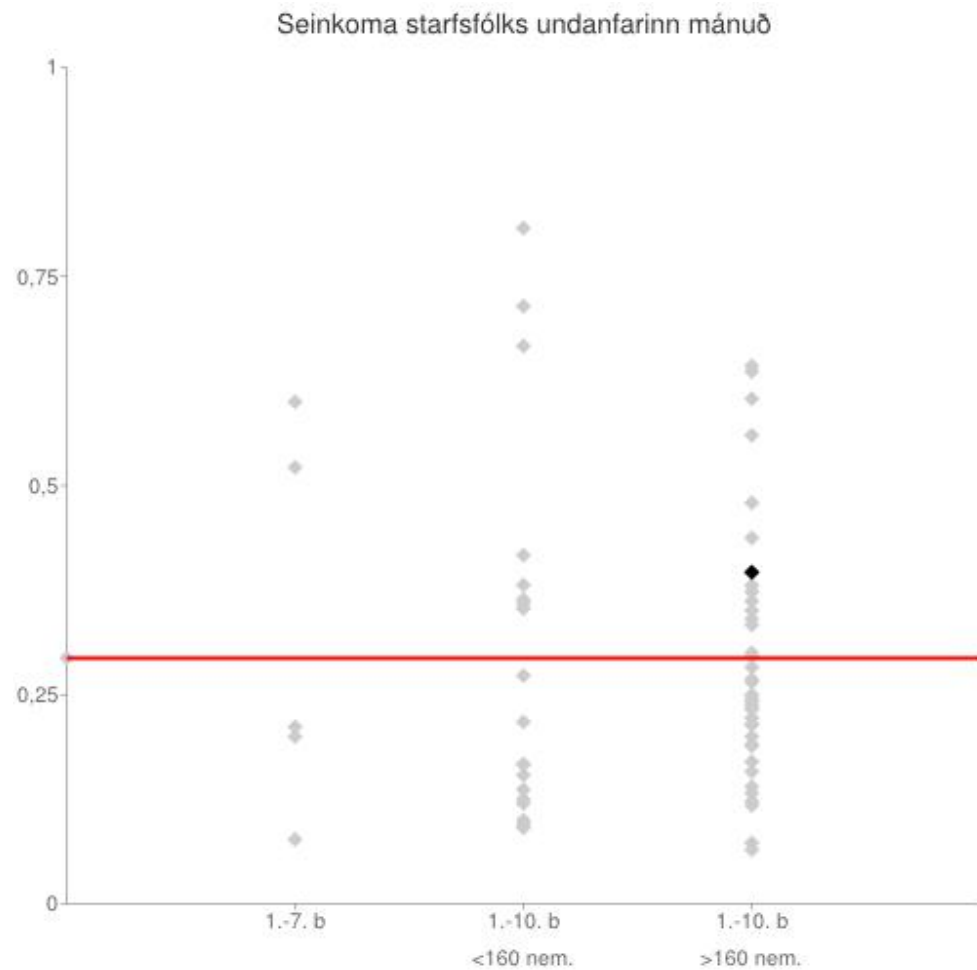
Kennarar og annað starfsfólk



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara og annars starfsfólks, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

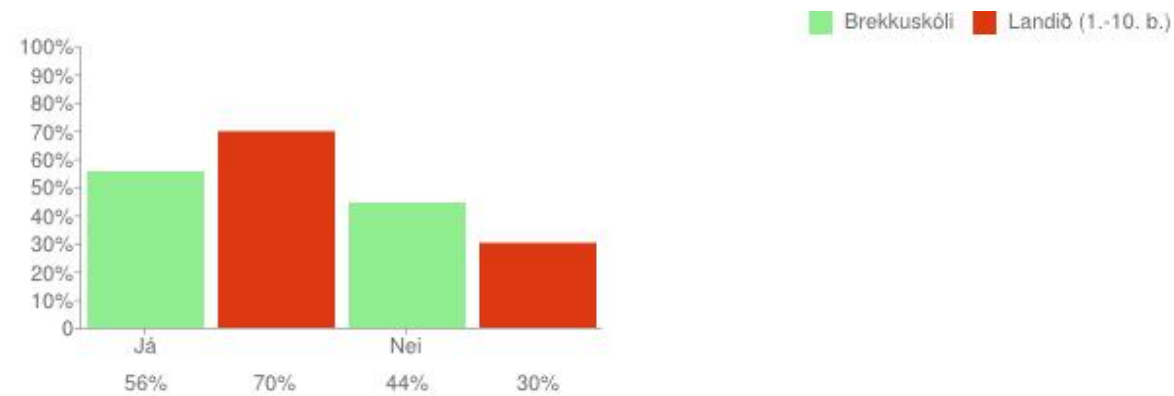
56%*

Starfsmannaviðtöl undanfarið ár

Reiknað er hlutfall starfsfólks sem segist hafa farið í starfsmannaviðtal á síðustu 12 mánuðum.

* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.

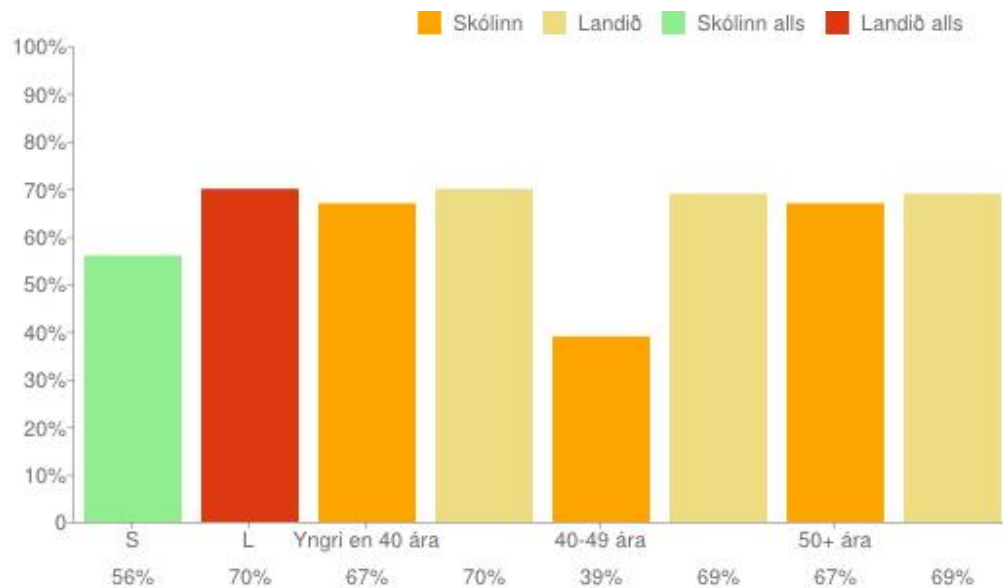
Hefur þú farið í starfspróunarsamtal (starfsmannaviðtal) á síðustu 12 mánuðum?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

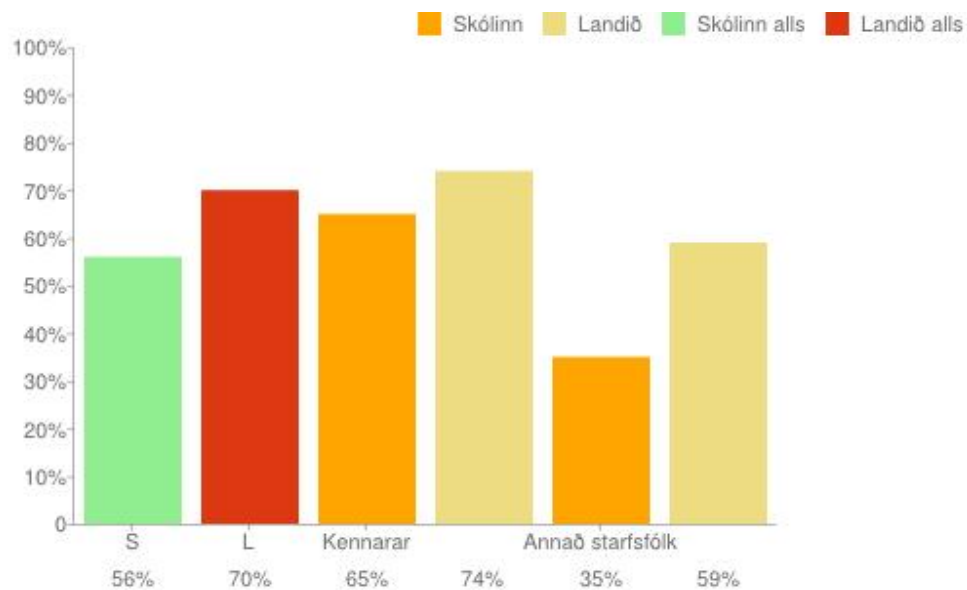
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

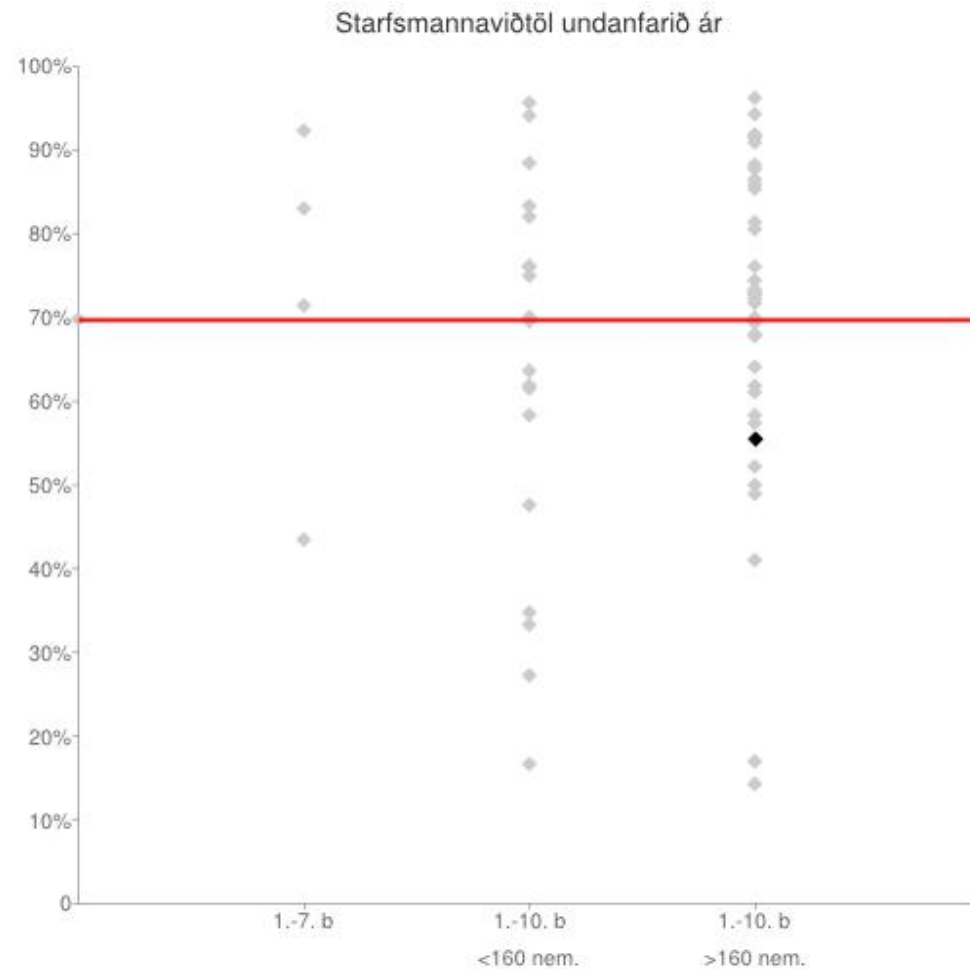
Kennarar og annað starfsfólk



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara og annars starfsfólks, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

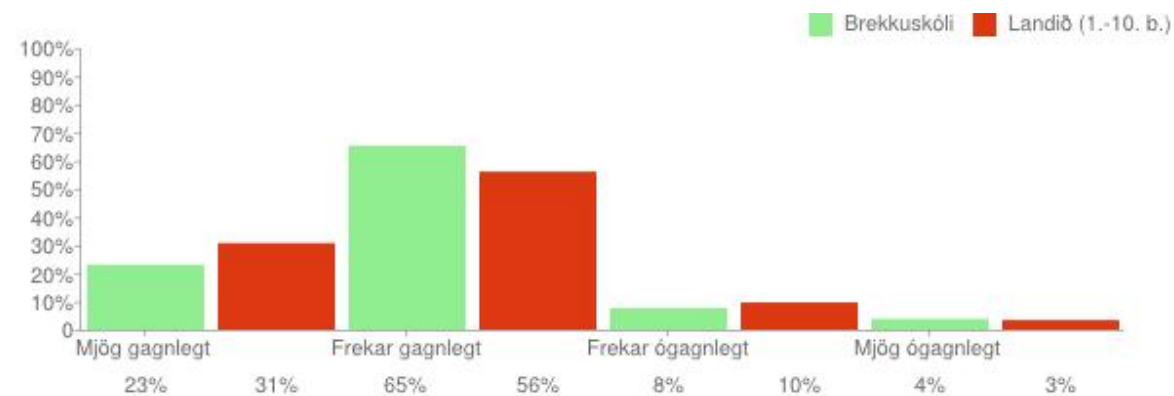
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

88%

Gagnsemi starfsmannaviðtals

Reiknað er hlutfall starfsfólks sem telur starfsmannaviðtalið hafa verið mjög eða frekar gagnlegt.

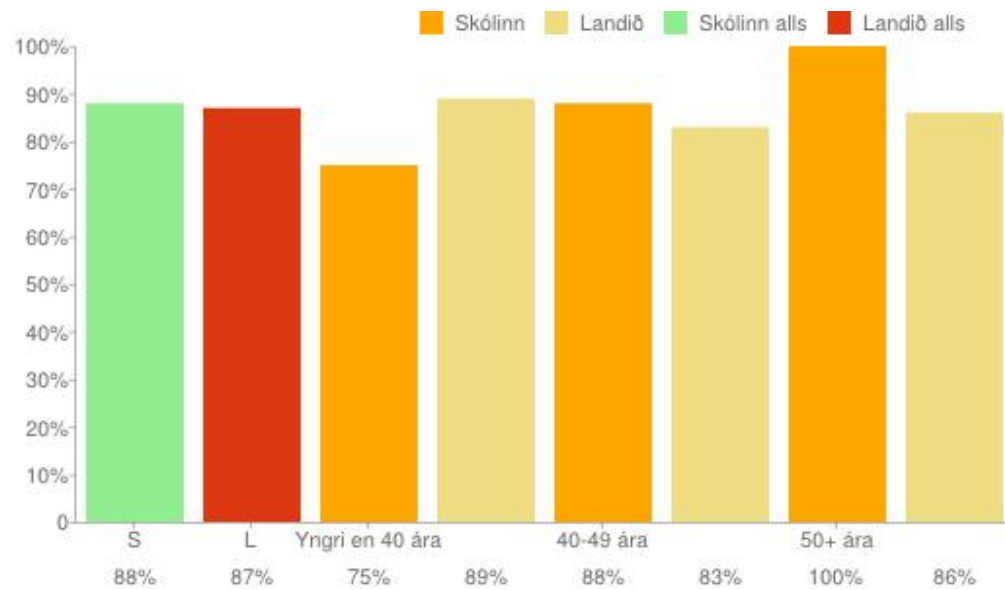
Hversu gagnlegt var starfsþróunarsamtalið (starfsmannaviðtalið)?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

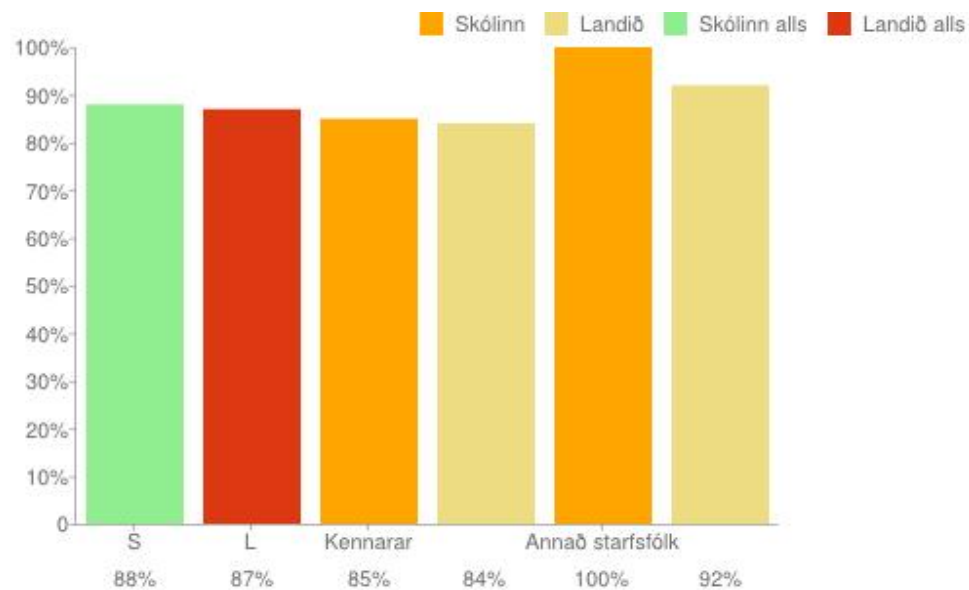
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

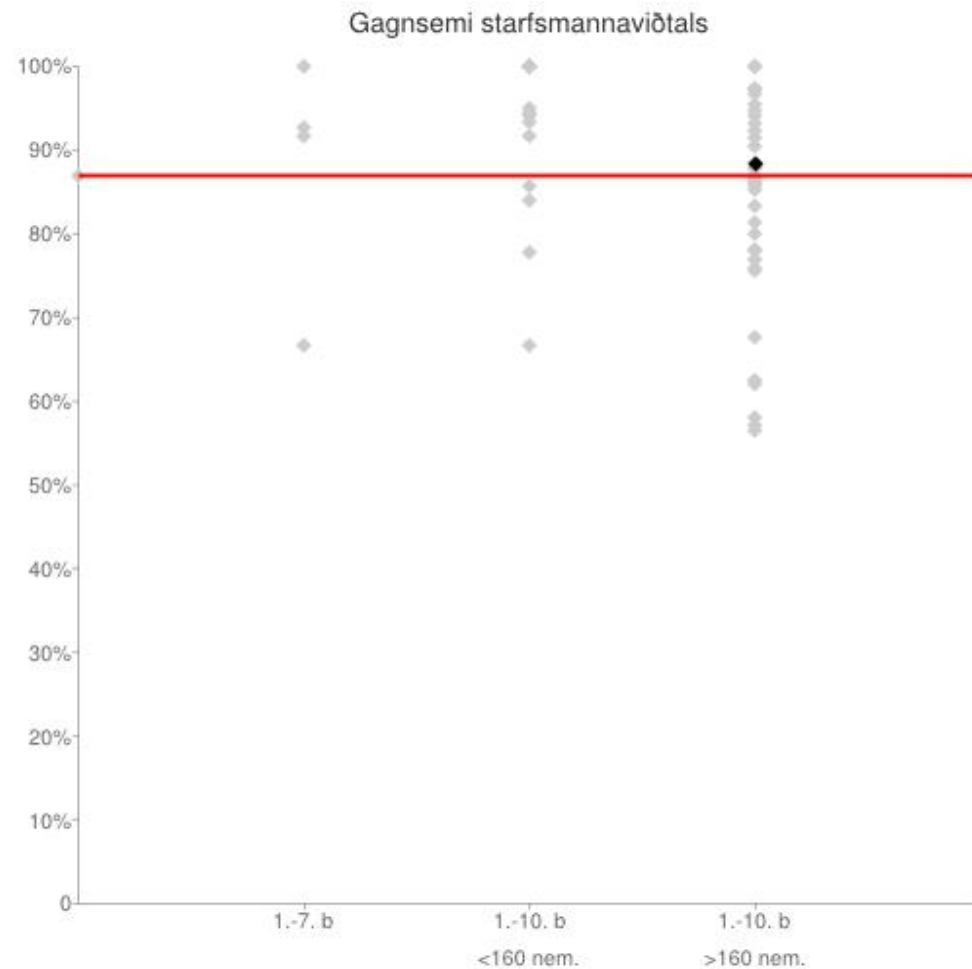
Kennarar og annað starfsfólk



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara og annars starfsfólks, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



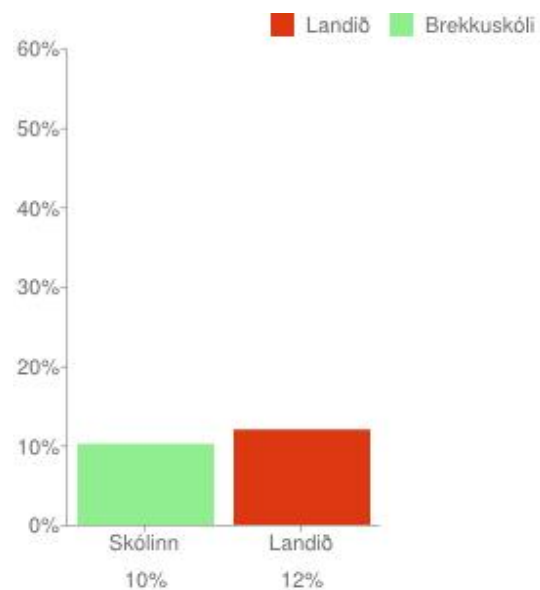
Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

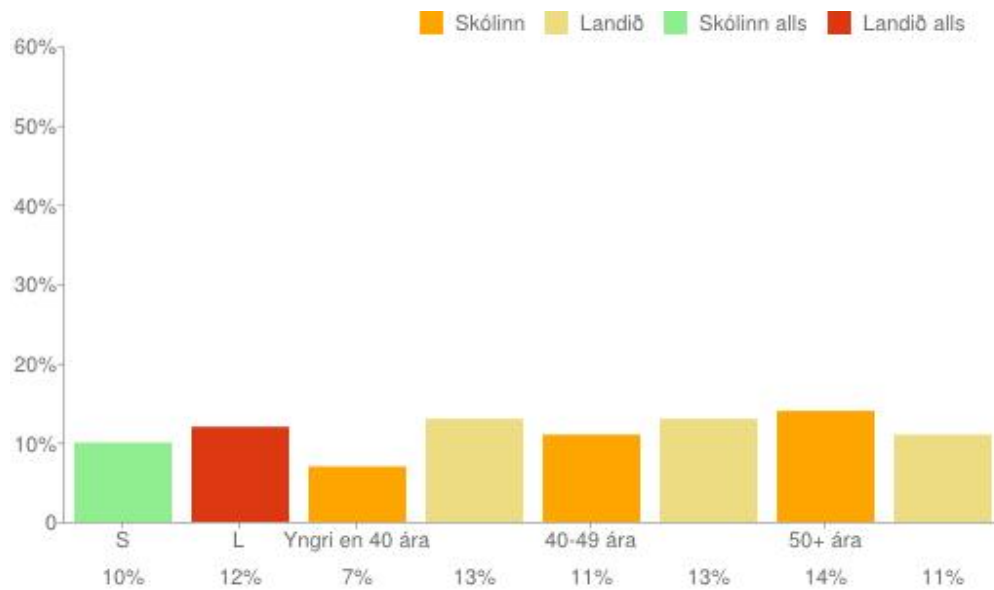
10%

Tíðni áreitni meðal starfsfólks

Reiknað er hlutfall starfsmanna sem varð fyrir áreitni á síðustu 12 mánuðum af hálfu starfsfólks, nemenda eða foreldra. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.



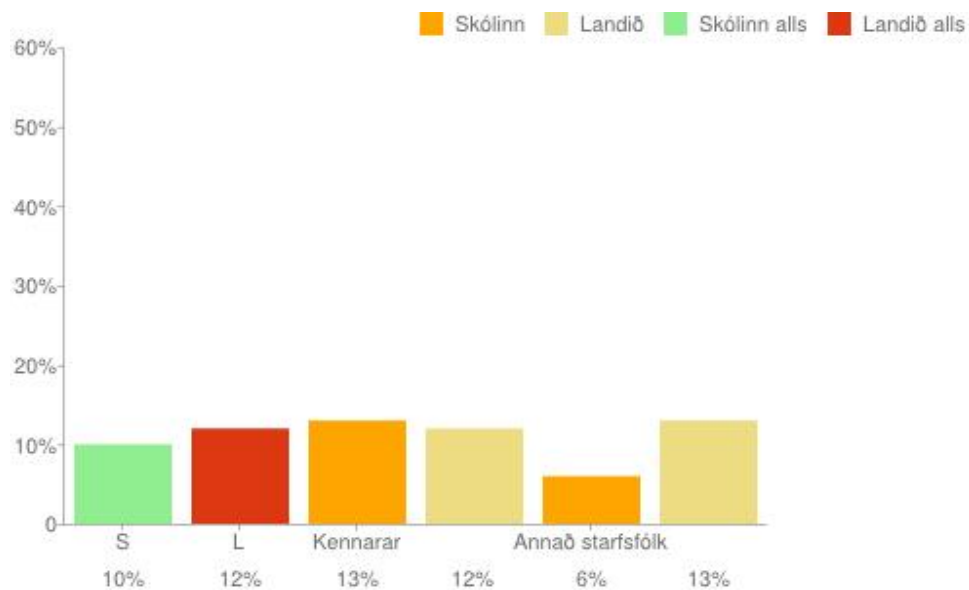
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

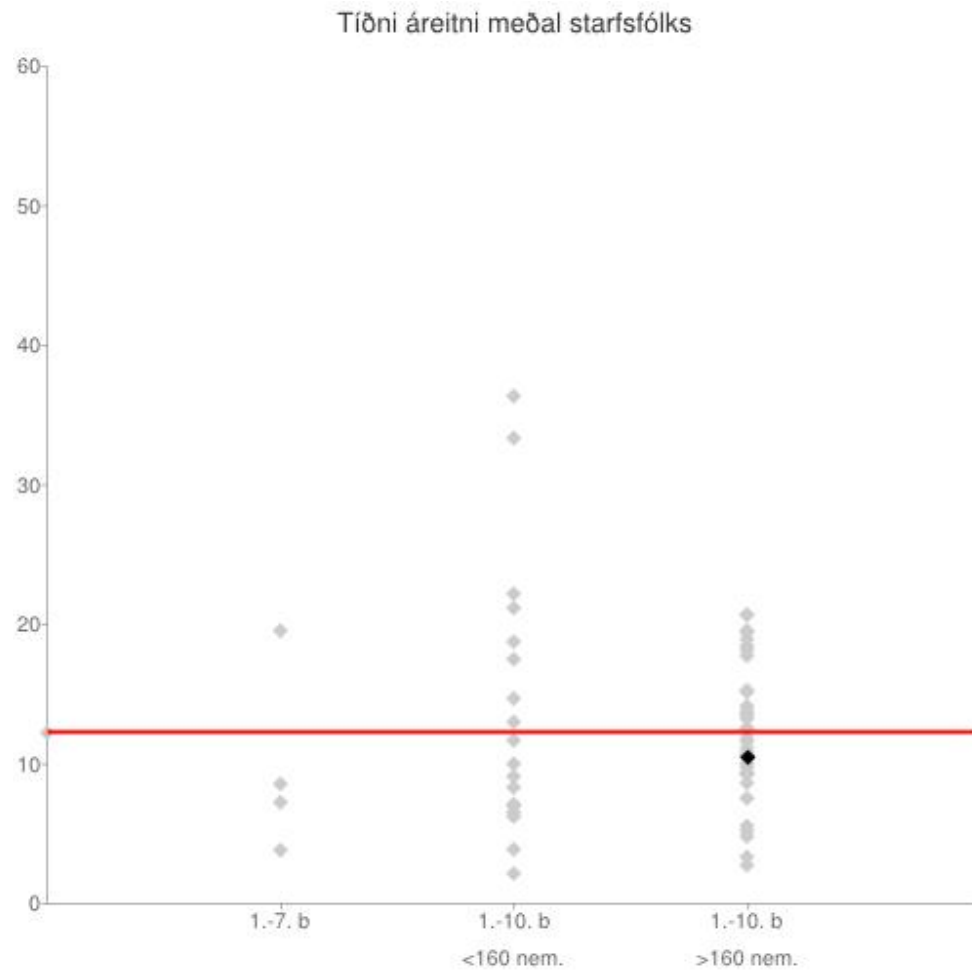
Kennarar og annað starfsfólk



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara og annars starfsfólks, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



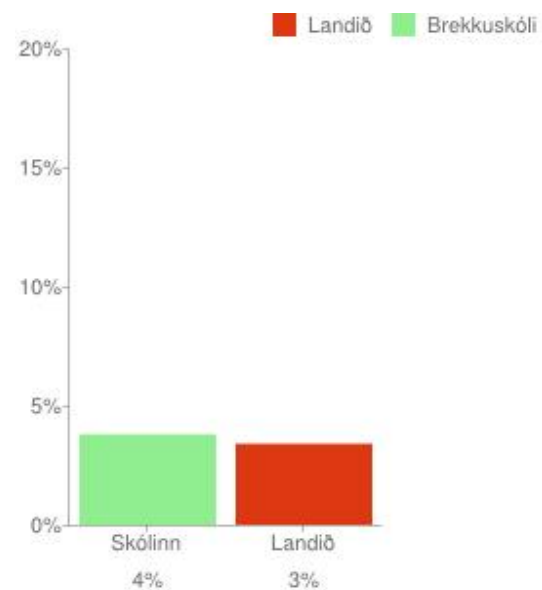
Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

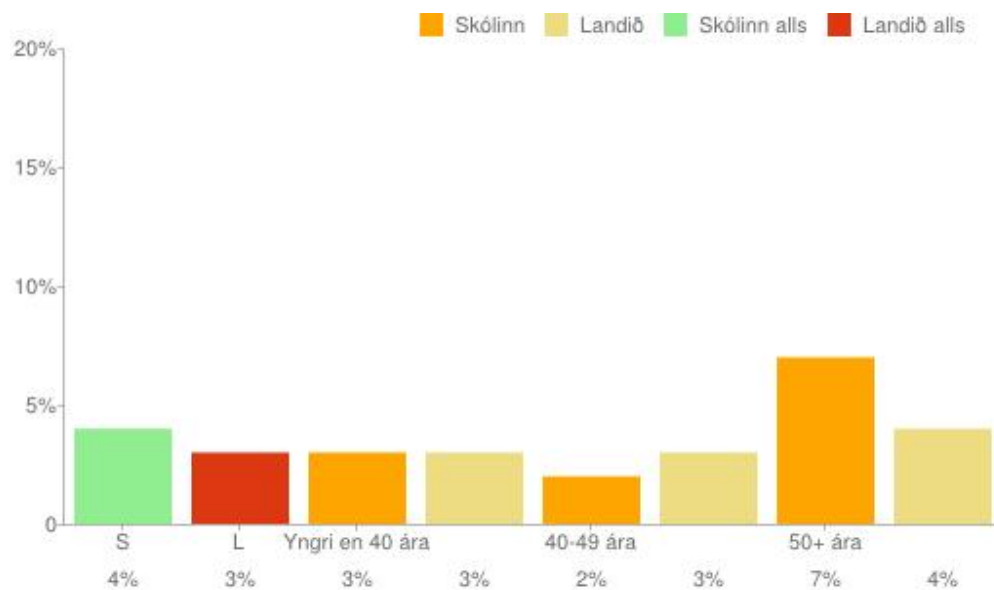
4%

Tíðni eineltis meðal starfsfólks

Reiknað er hlutfall starfsmanna sem varð fyrir einelti á síðustu 12 mánuðum af hálfu starfsfólks, nemenda eða foreldra. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.



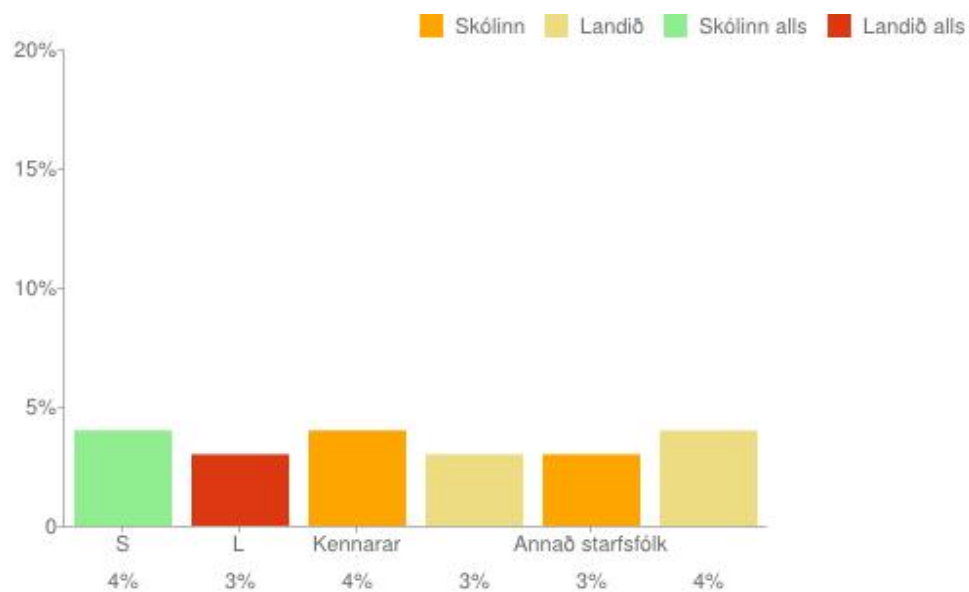
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

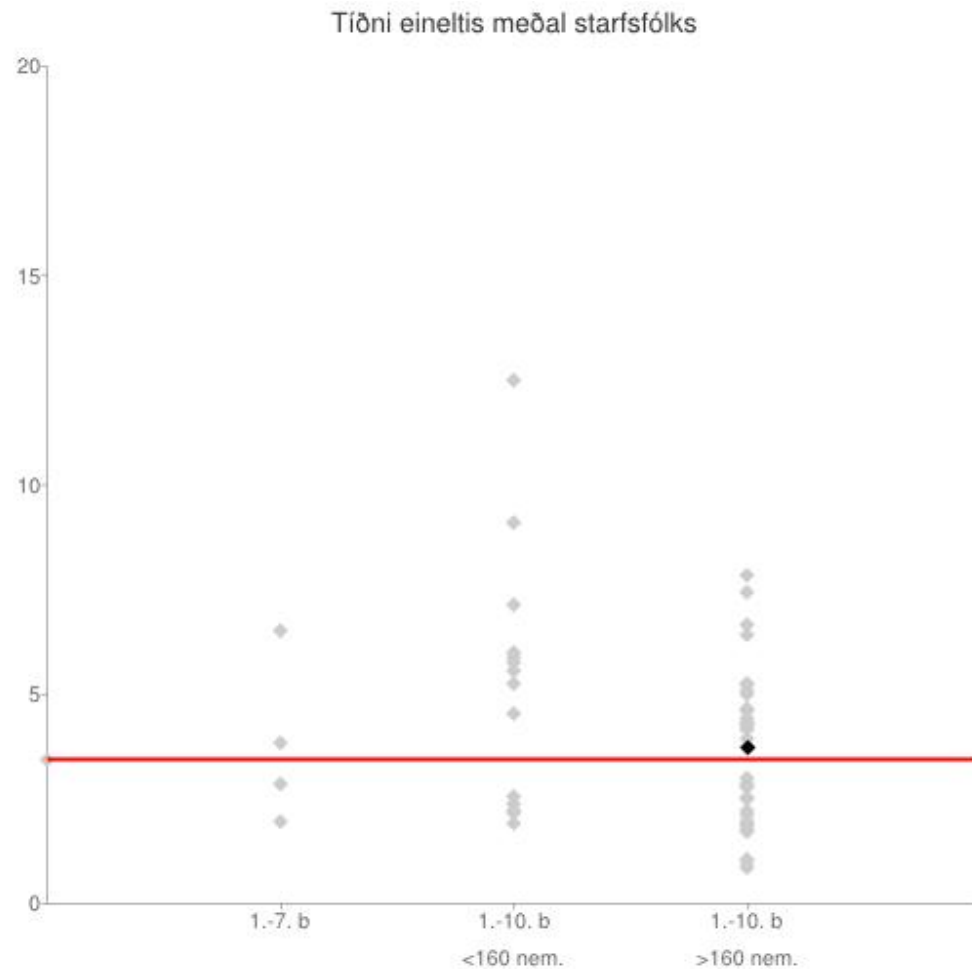
Kennarar og annað starfsfólk



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara og annars starfsfólks, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

4,91

Starfsánægja í skólanum

Starfsánægja í skólanum er metin með því að spyrja starfsfólk 9 spurninga um tilgang starfs, líðan, frumkvæði, starfsöryggi og framtíð í starfi. Mælikvarði er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikinu 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri starfsánægja. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

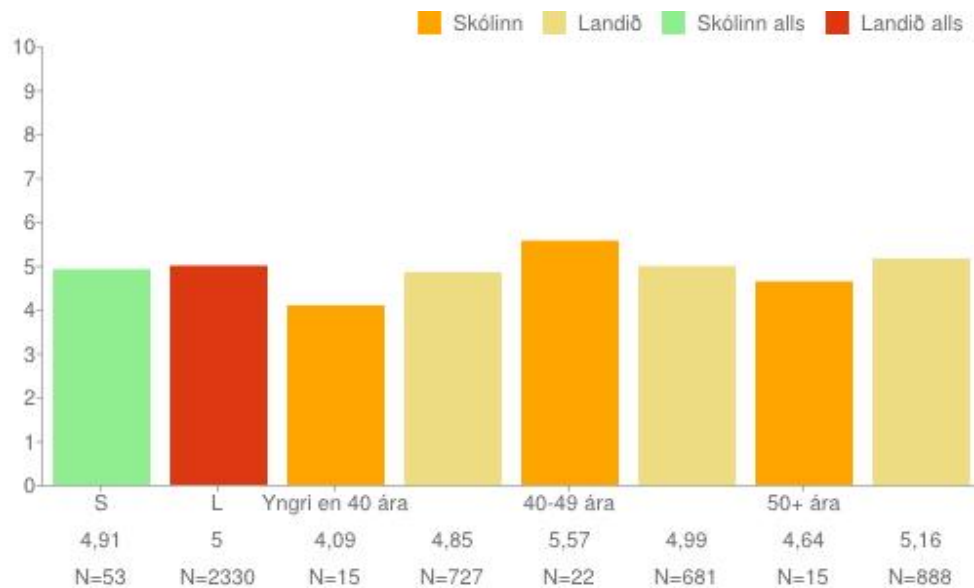
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

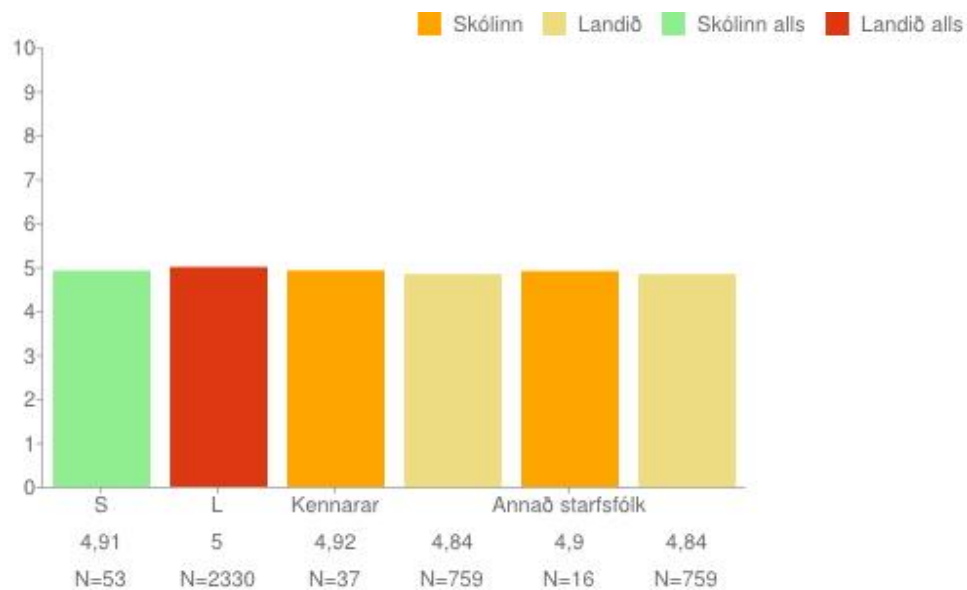
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

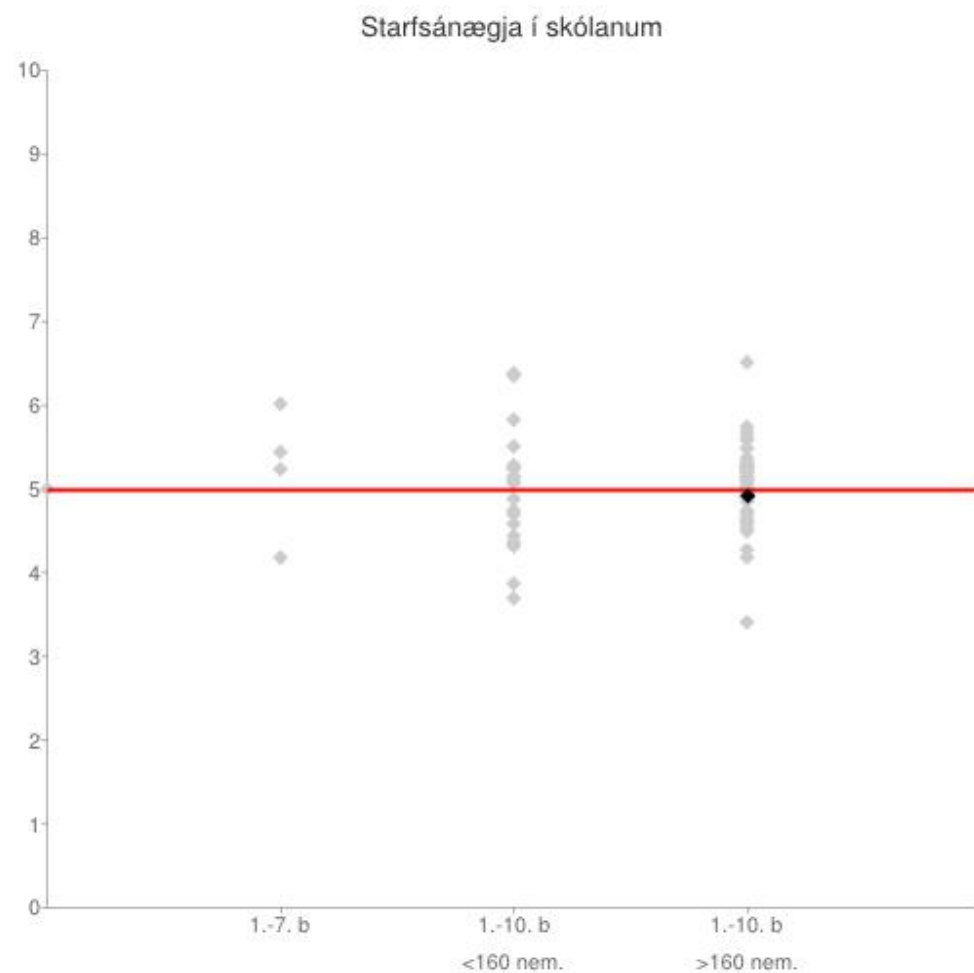
Kennarar og annað starfsfólk



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara og annars starfsfólks, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

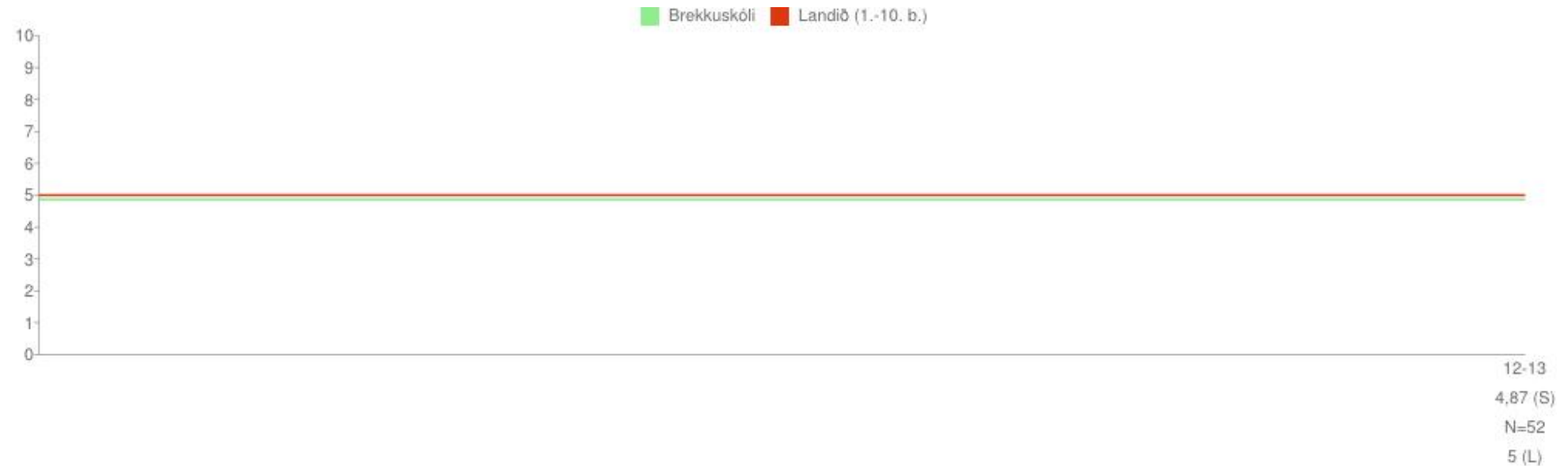
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

4,87

Starfsandi innan skólans

Starfsandi innan skólans er metinn með því að spyrja starfsfólk 7 spurninga um starfsanda, samvinnu, jafnræði, ímynd og móttöku nýliða. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem betri starfsandi. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

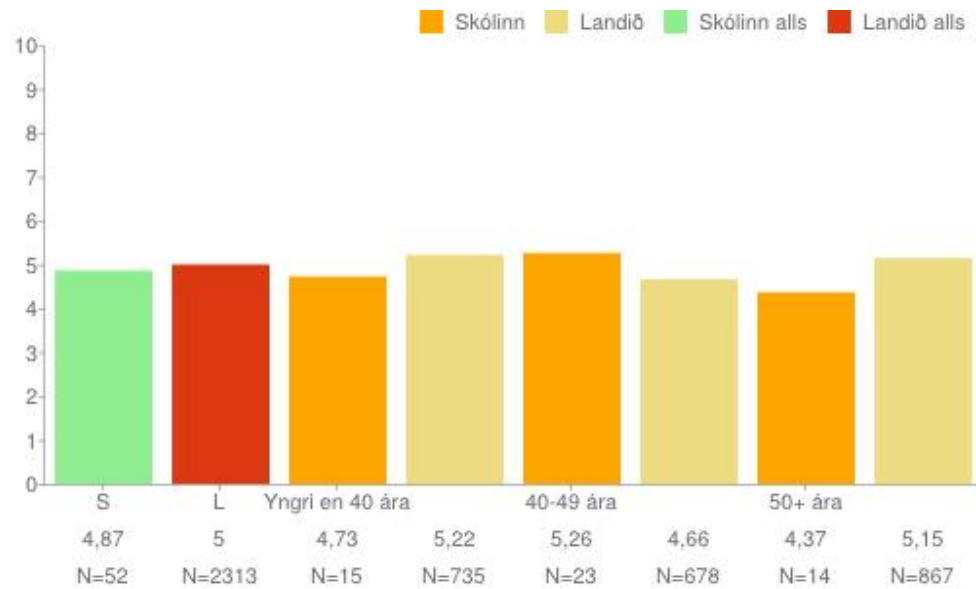
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

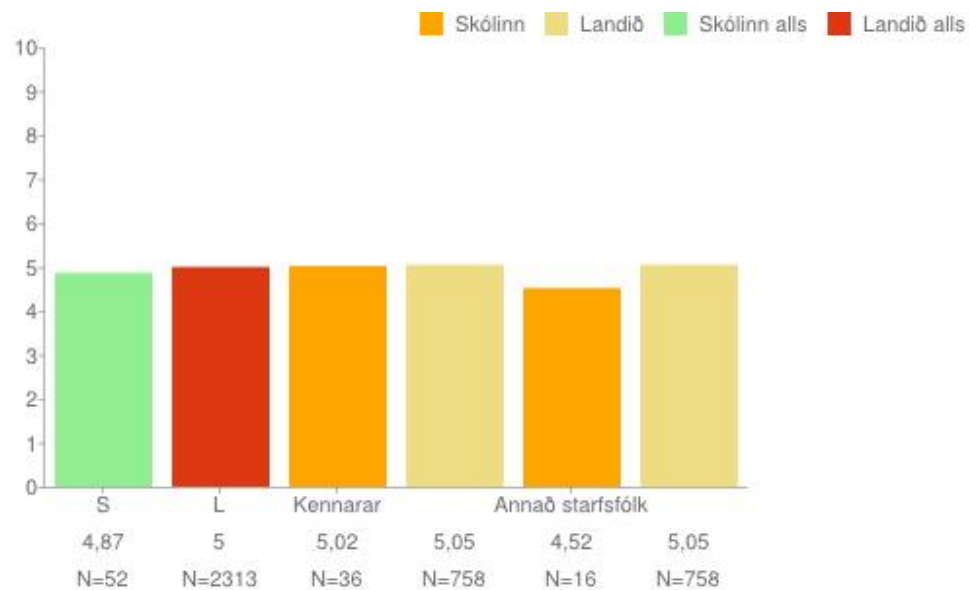
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

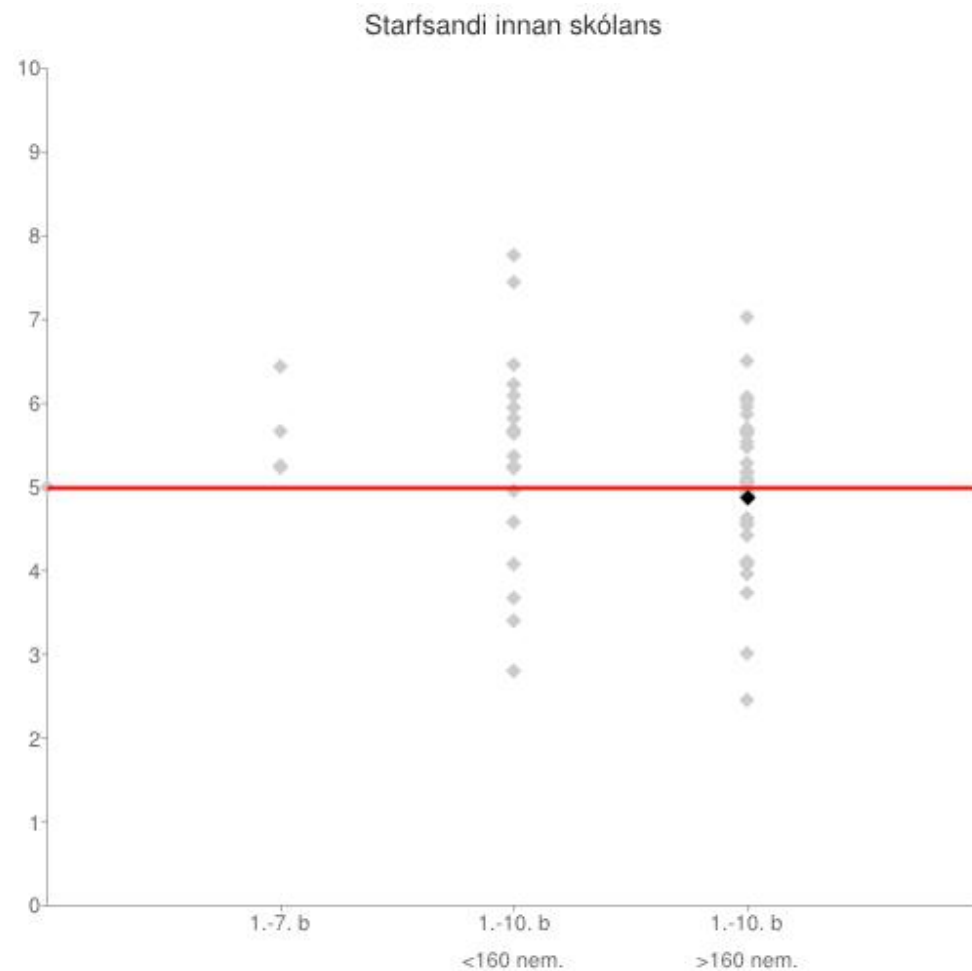
Kennarar og annað starfsfólk



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara og annars starfsfólks, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

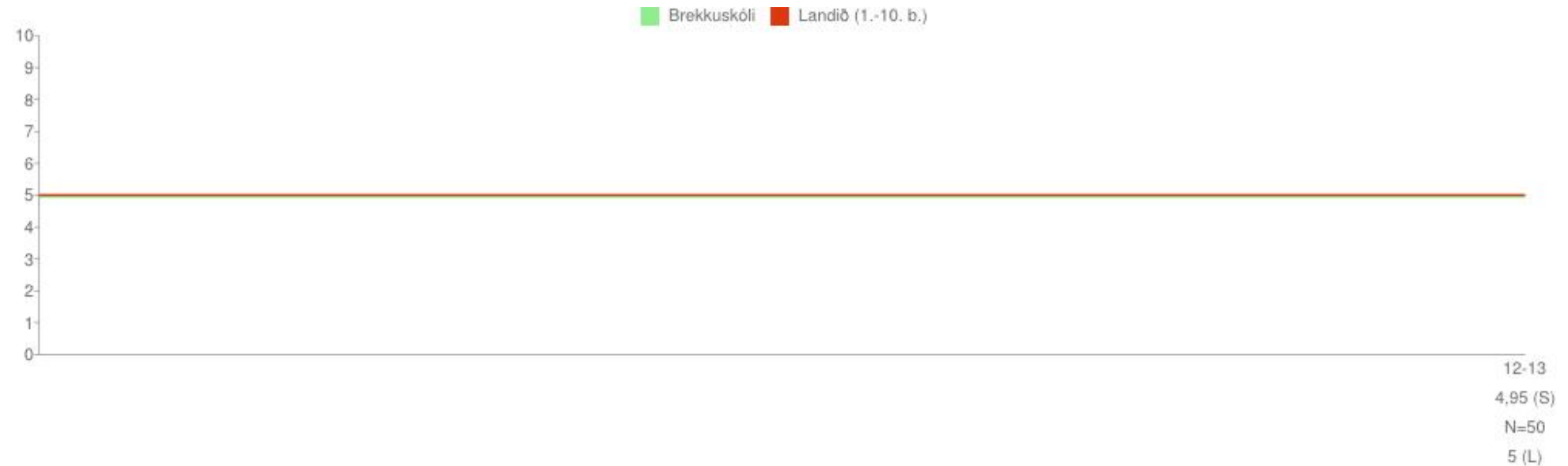
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

4,95

Stjórnun skólans

Gæði stjórnunar skólans eru metin með því að spyrja starfsfólk 10 spurninga um yfirmenn, hrós, hvatningu, traust, samskipti, ágreiningsmál og stjórnun almennt. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem betri stjórnun. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

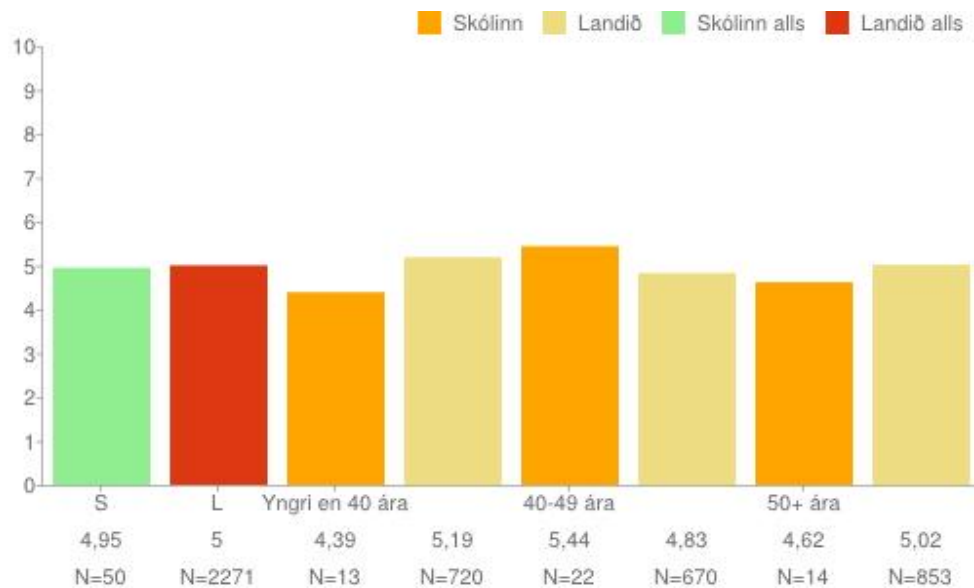
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

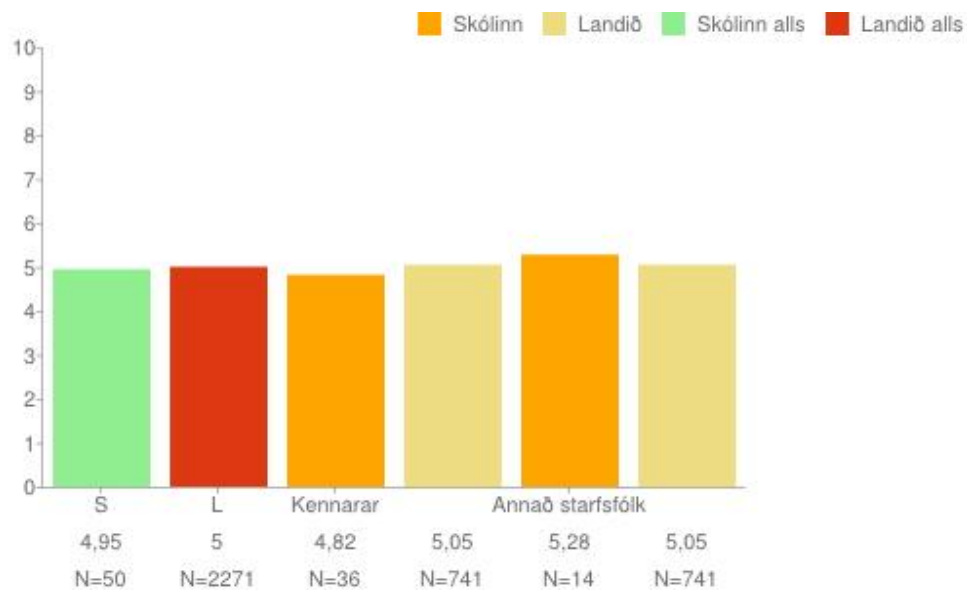
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

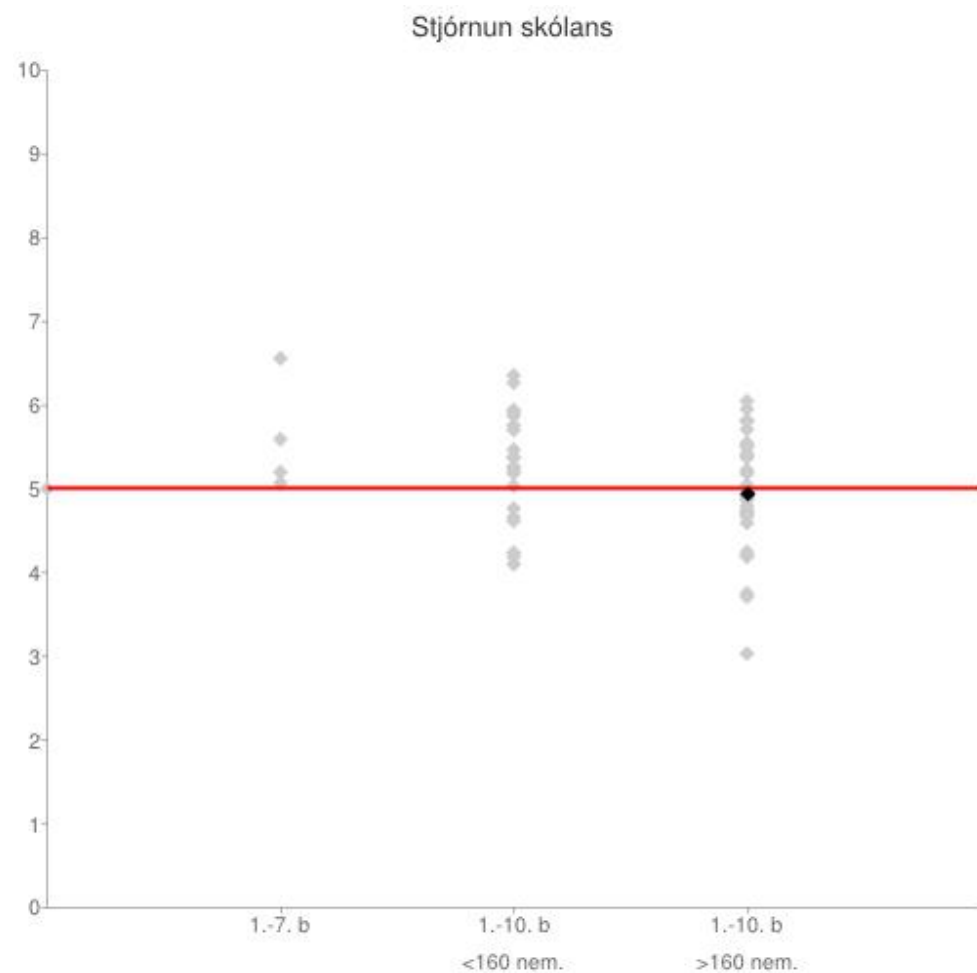
Kennarar og annað starfsfólk



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara og annars starfsfólks, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

4,64*

Upplýsingastreymi innan skólans

Upplýsingastreymi innan skólans er metið með því að spyrja starfsfólk 4 spurninga um flæði upplýsinga, stefnumótun og þjálfun nýliða. Mælikvarði er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem betra upplýsingaflæði. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.

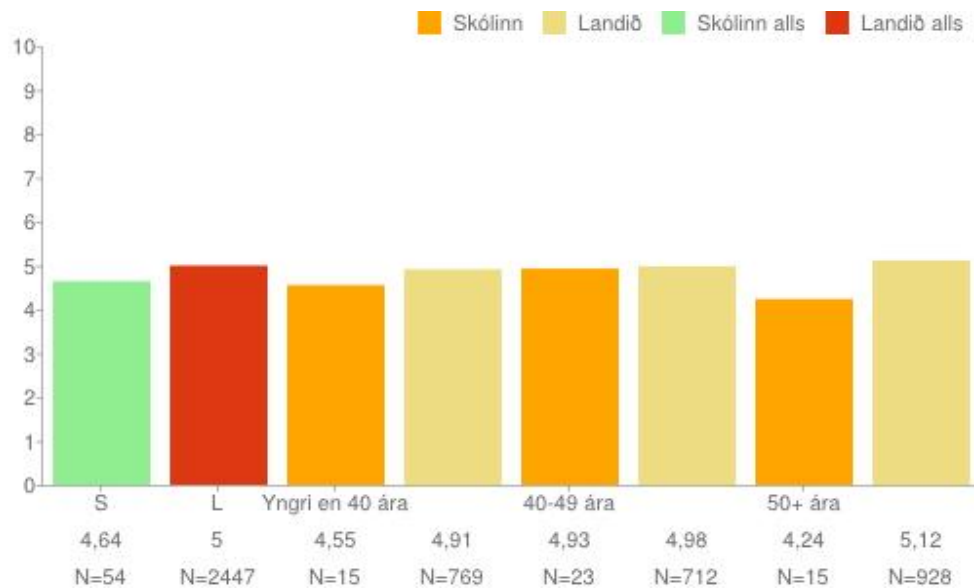
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

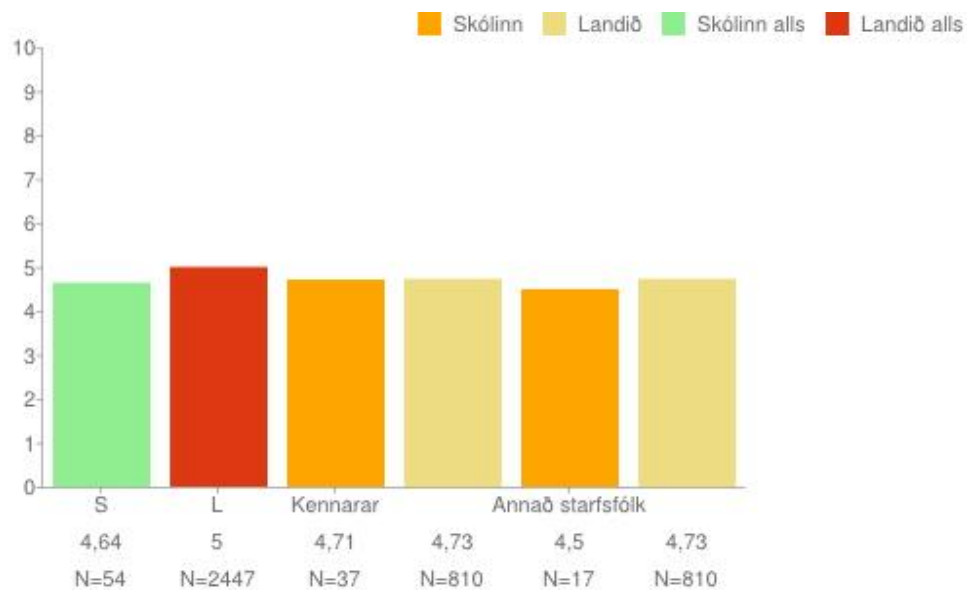
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

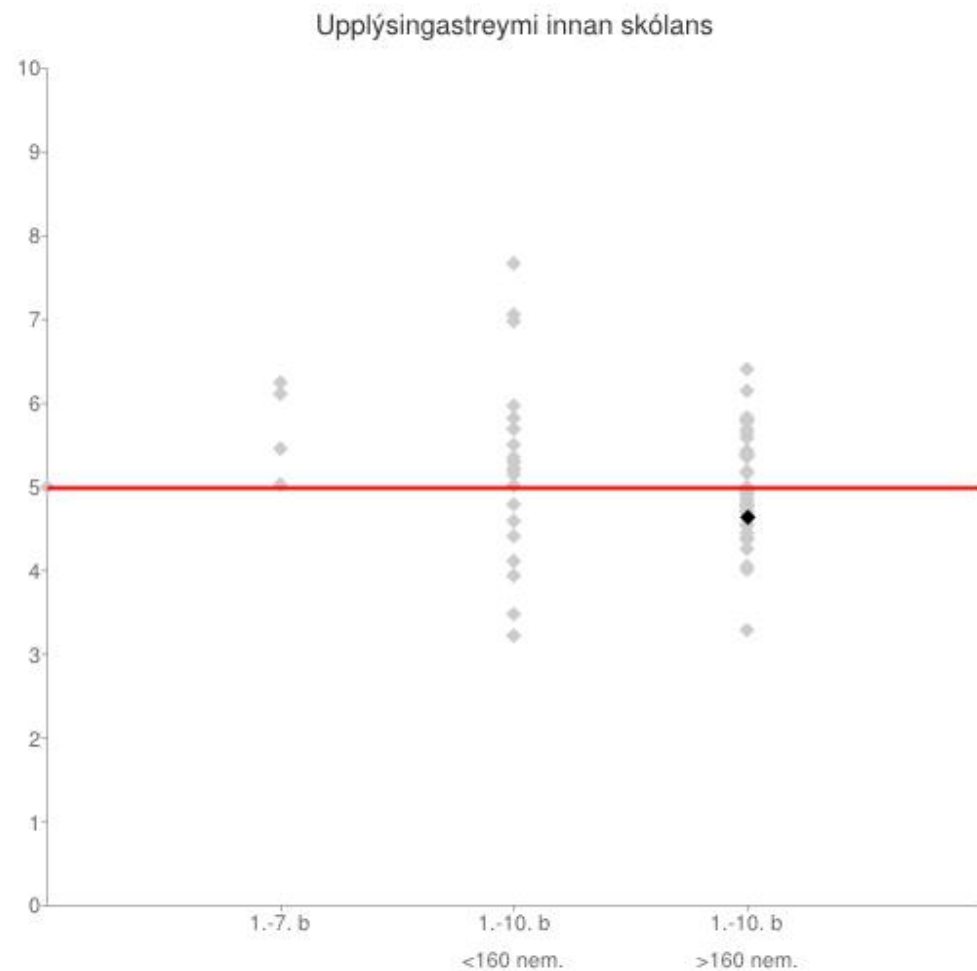
Kennarar og annað starfsfólk



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara og annars starfsfólks, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

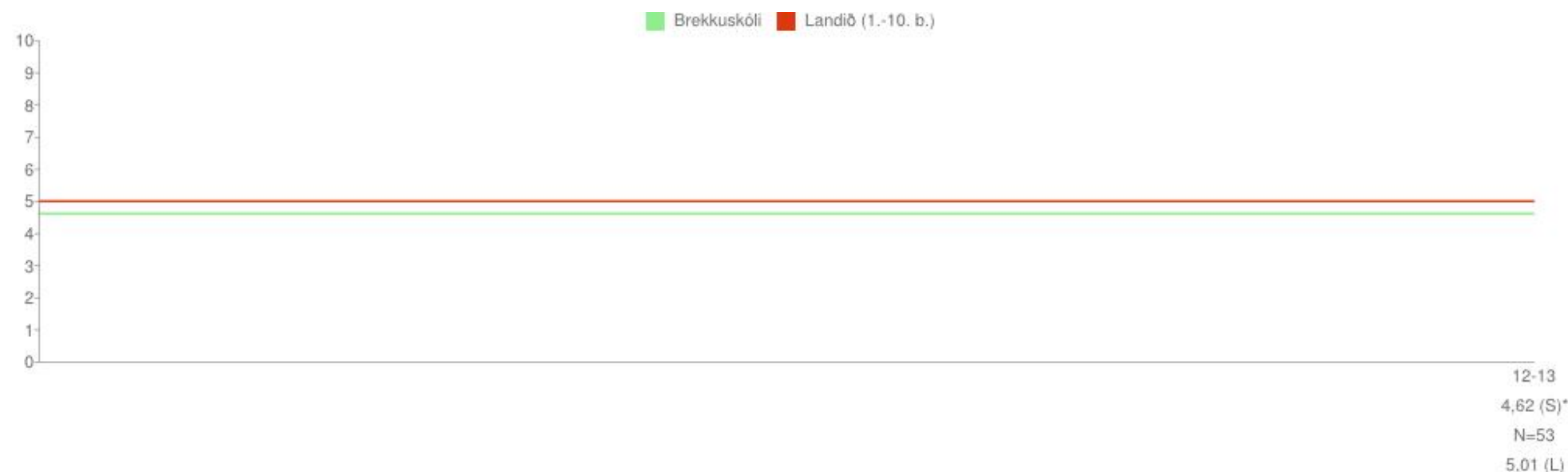
4,62*

Starfsaðstaða í skólanum

Starfsaðstaða í skólanum er metið með því að spyrja starfsfólk 6 spurninga um aðstöðu, sveigjanleika og álag í starfi. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem betri starfsaðstæður. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.

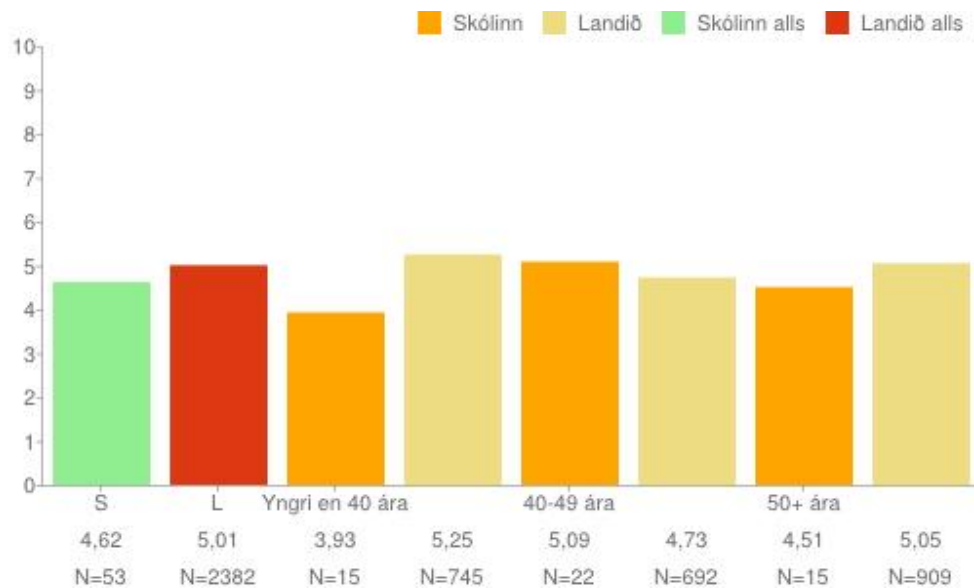
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

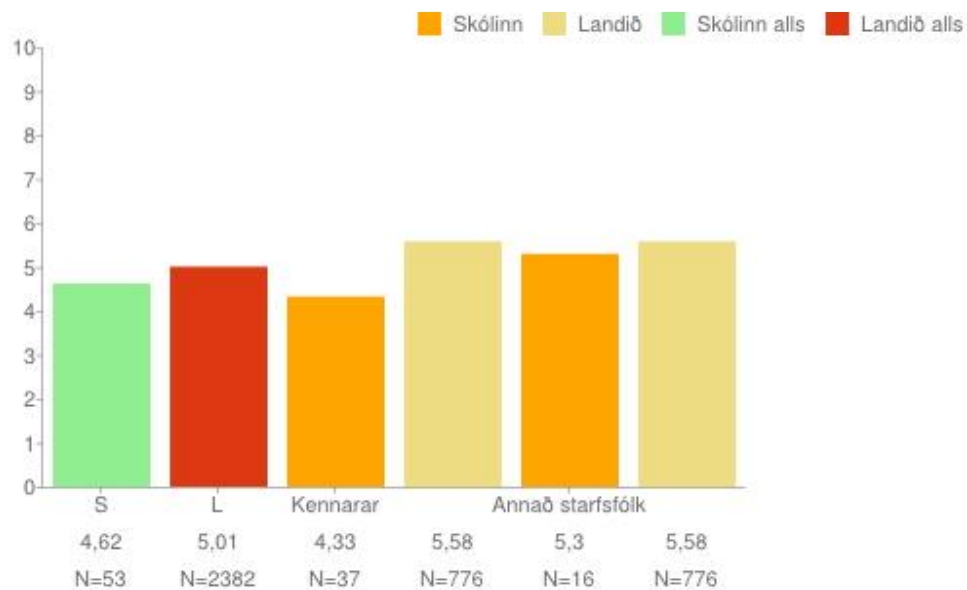
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

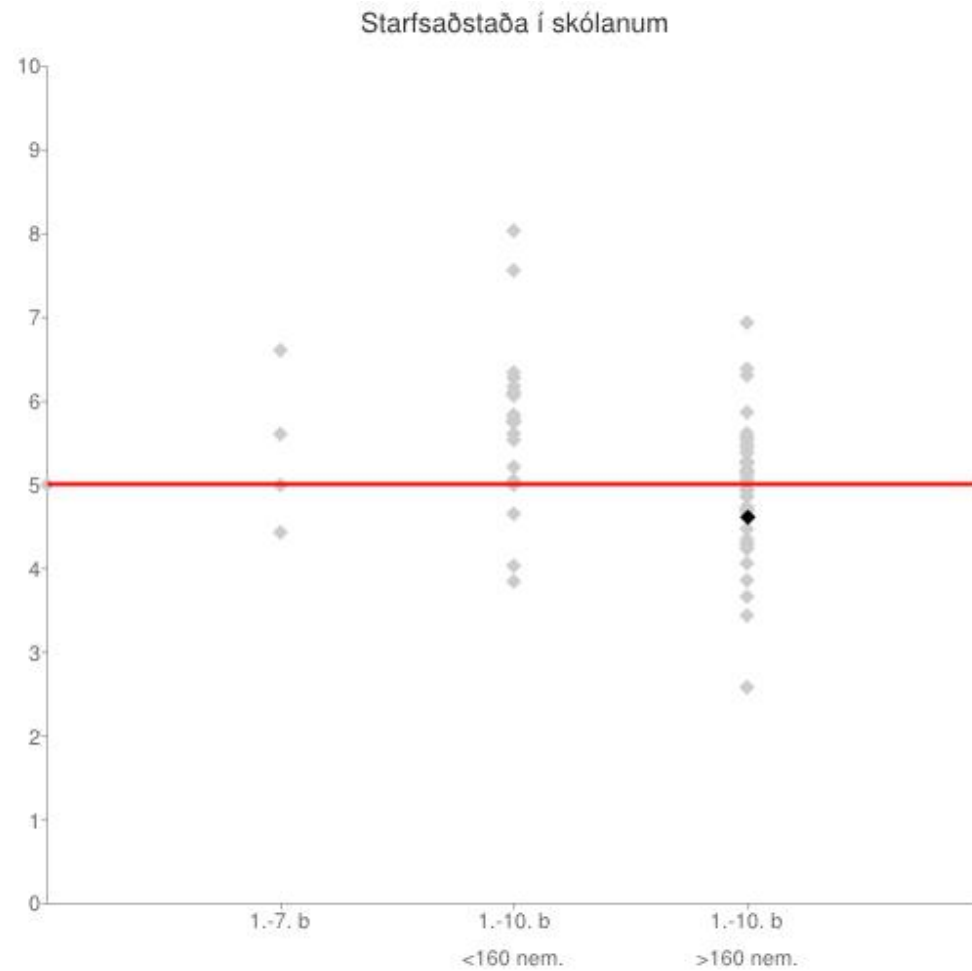
Kennarar og annað starfsfólk



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara og annars starfsfólks, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

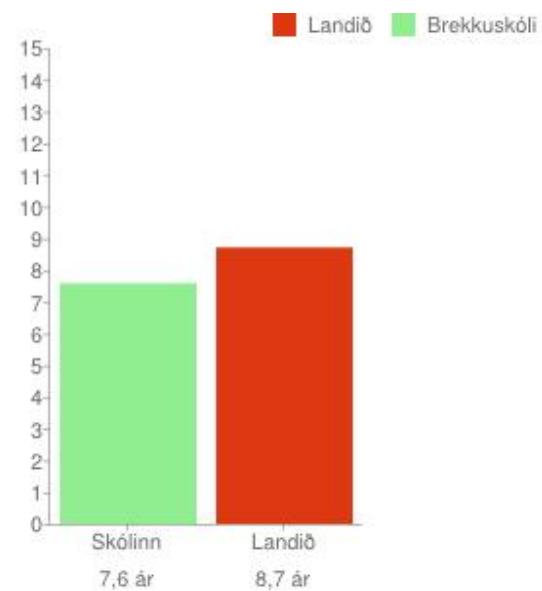
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

7,6 ár*

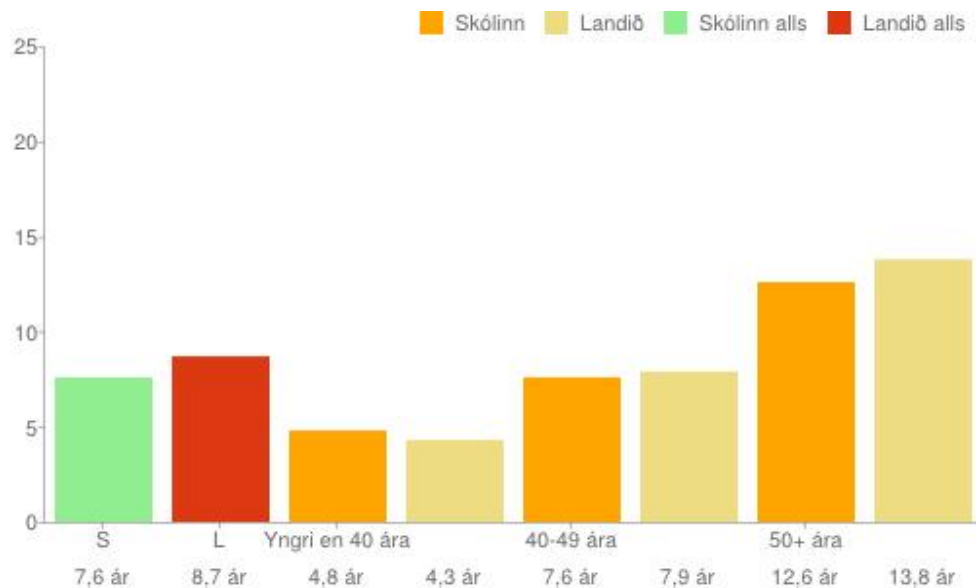
Meðalstarfsaldur kennara við skólann

Reiknaður er meðalfjöldi ára sem kennarar hafa starfað við skólann.

* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.



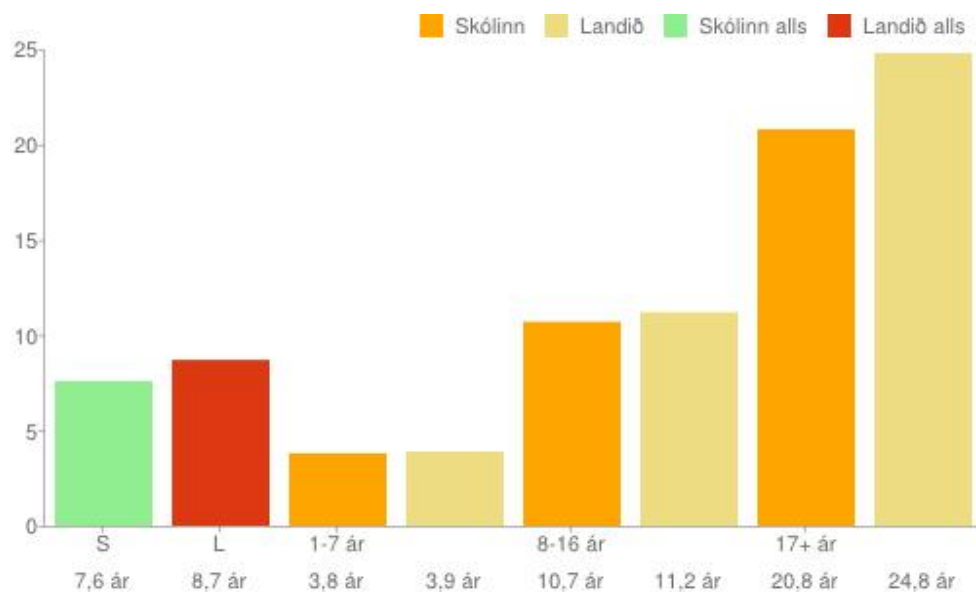
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

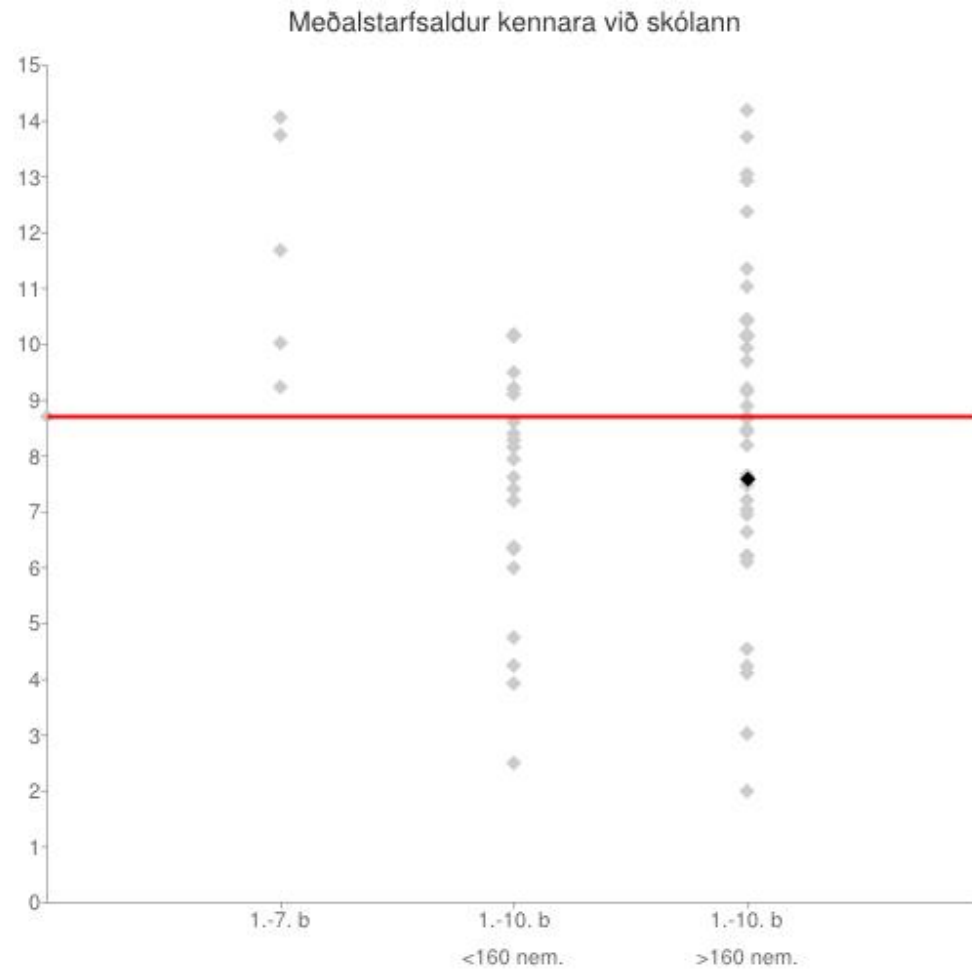
Reynsla



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reynslu (fjölda ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



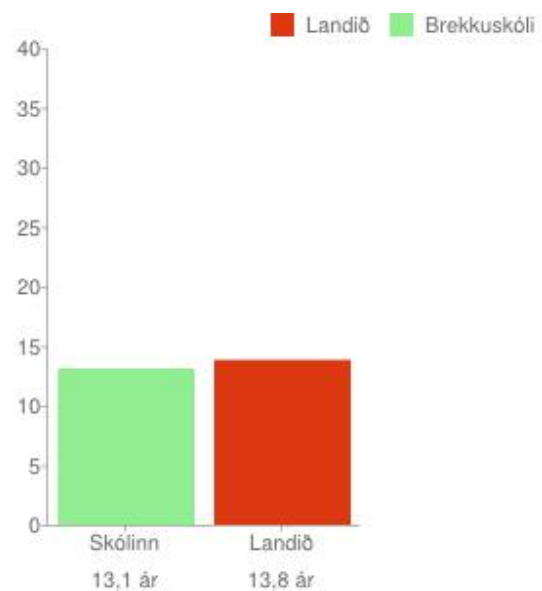
Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

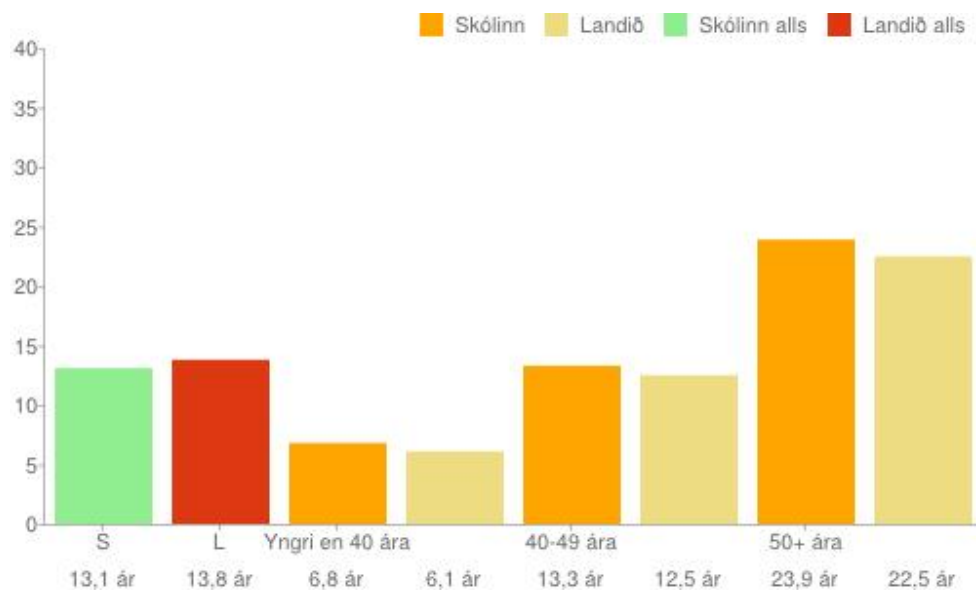
13,1 ár

Meðalstarfsaldur kennara

Reiknaður er meðalfjöldi ára sem kennarar skólans hafa starfað við kennslu í heild.



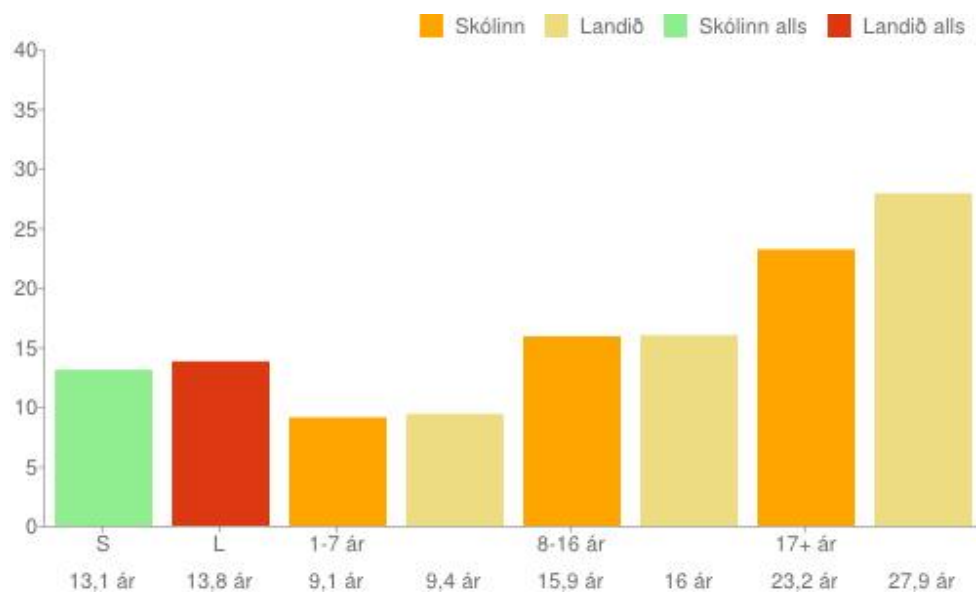
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

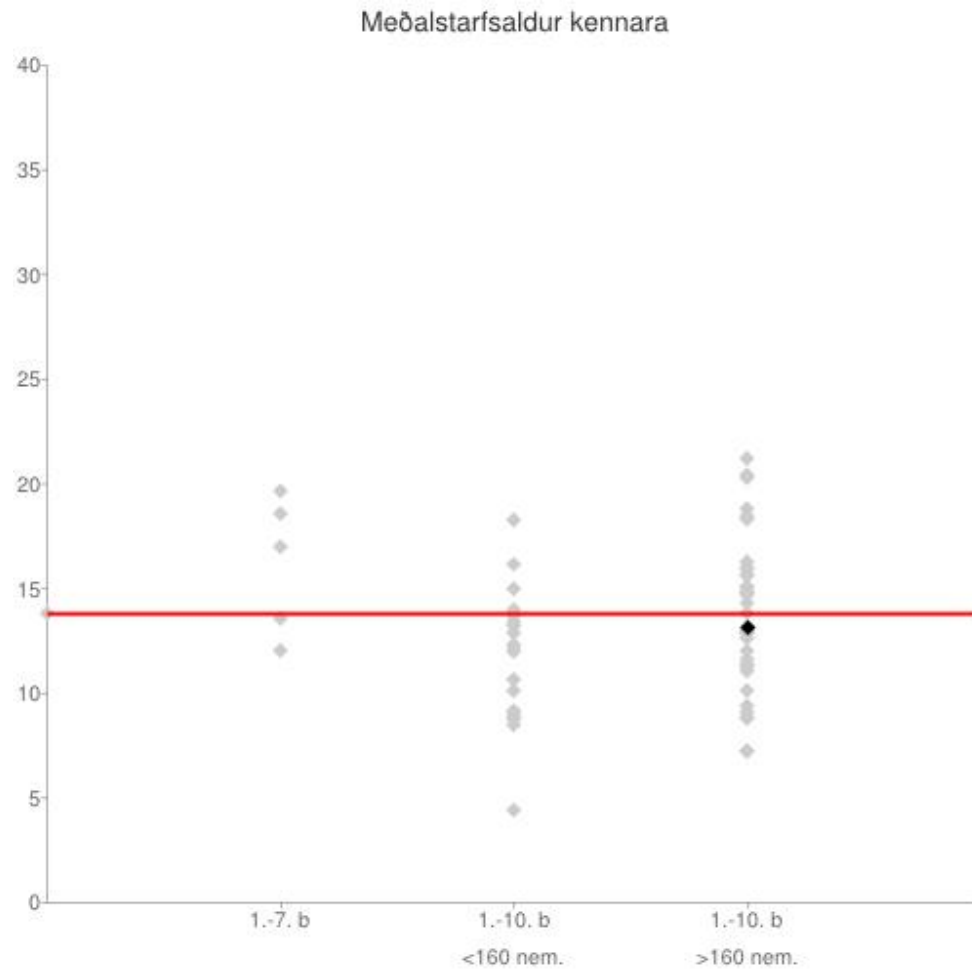
Reynsla



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reyningu (fjöldi ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

9%

Hlutfall kennara með meistaragráðu

Reiknað er hlutfall starfsfólks í kennslu sem hefur meistaragráðu.

Hver er hæsta formlega prófgráða sem þú hefur lokið?



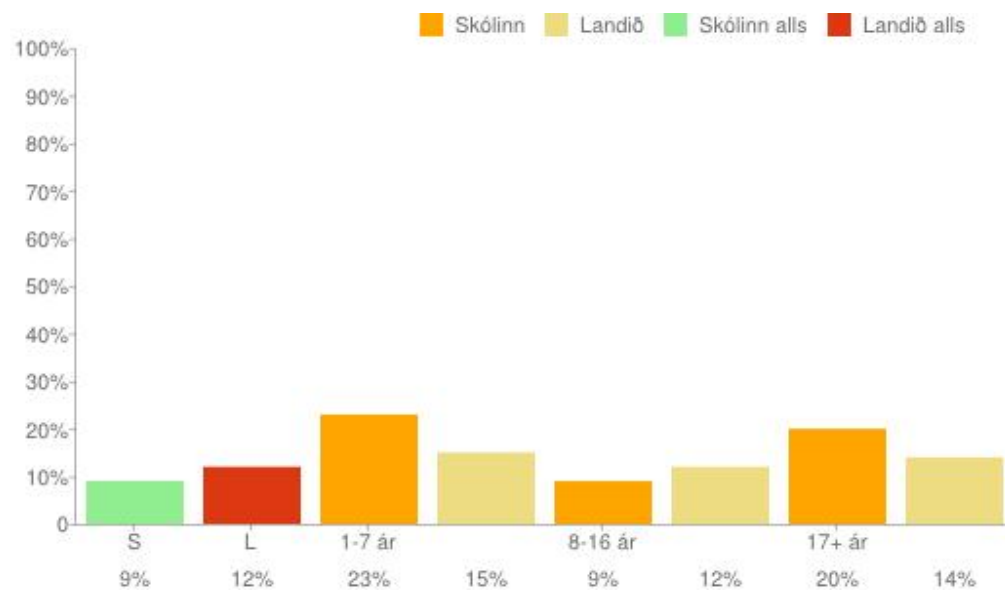
Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

Aldur

Fámennasti hópurinn í myndinni hefur færri en 5 svarendur. Niðurstöður eru ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

Reynsla

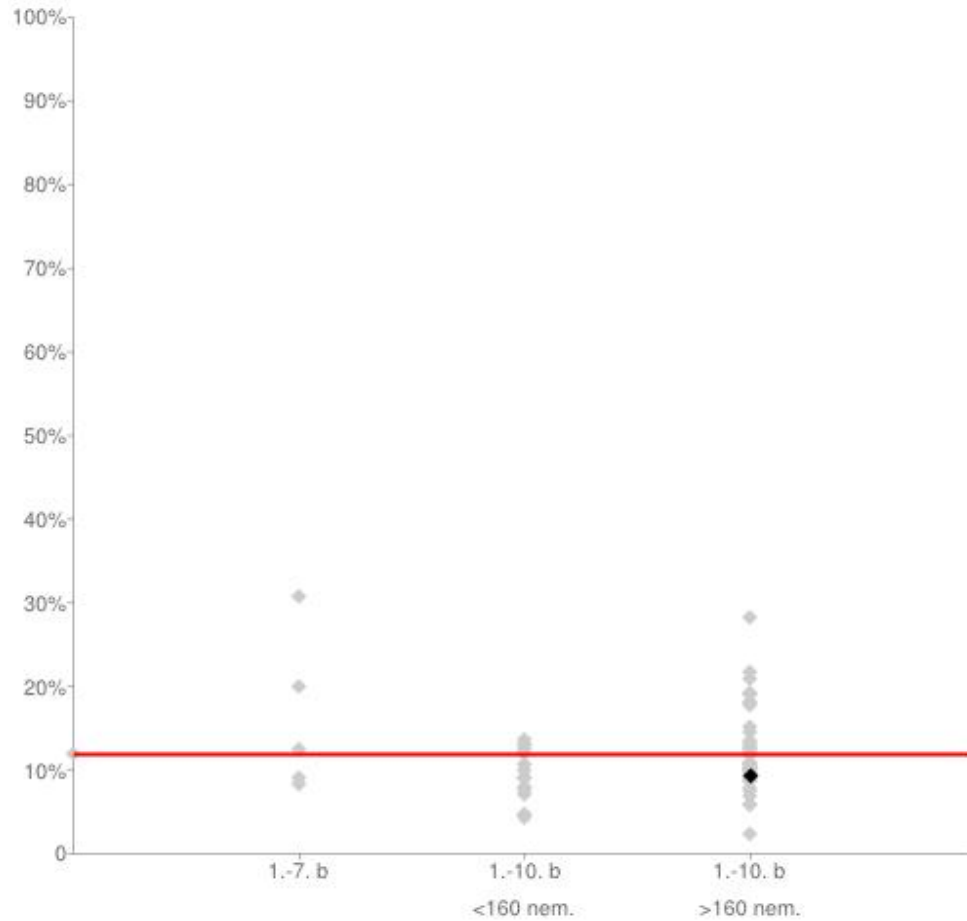


Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reynslu (fjöldi ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun

Hlutfall kennara með meistaragraðu



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

4,63

Ánægja með kennarastarfið

Ánægja með kennarastarfið er metin með því að spyrja kennara 5 spurninga um viðhorf þeirra til starfsins. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem aukin ánægja með kennarastarfið. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

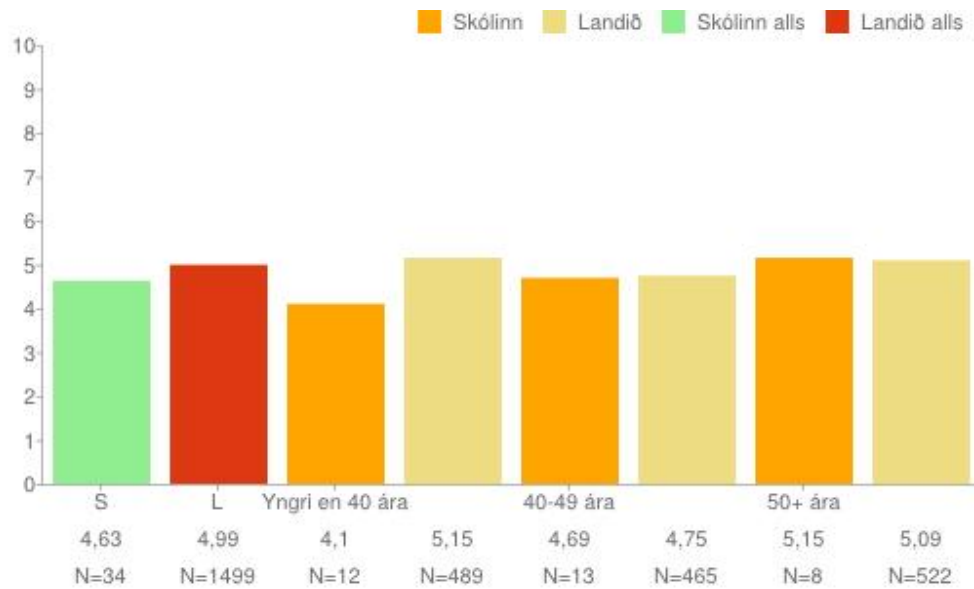
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

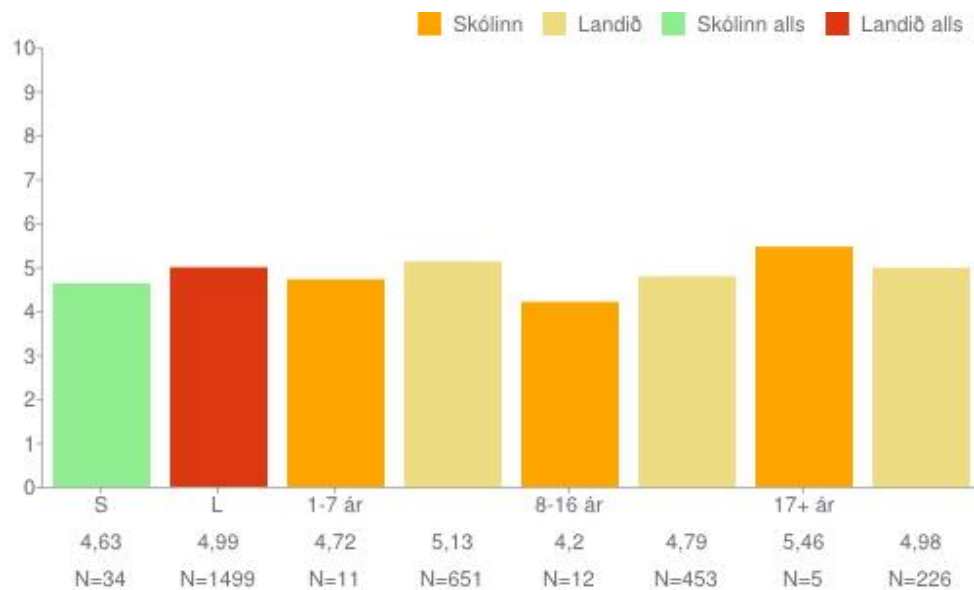
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

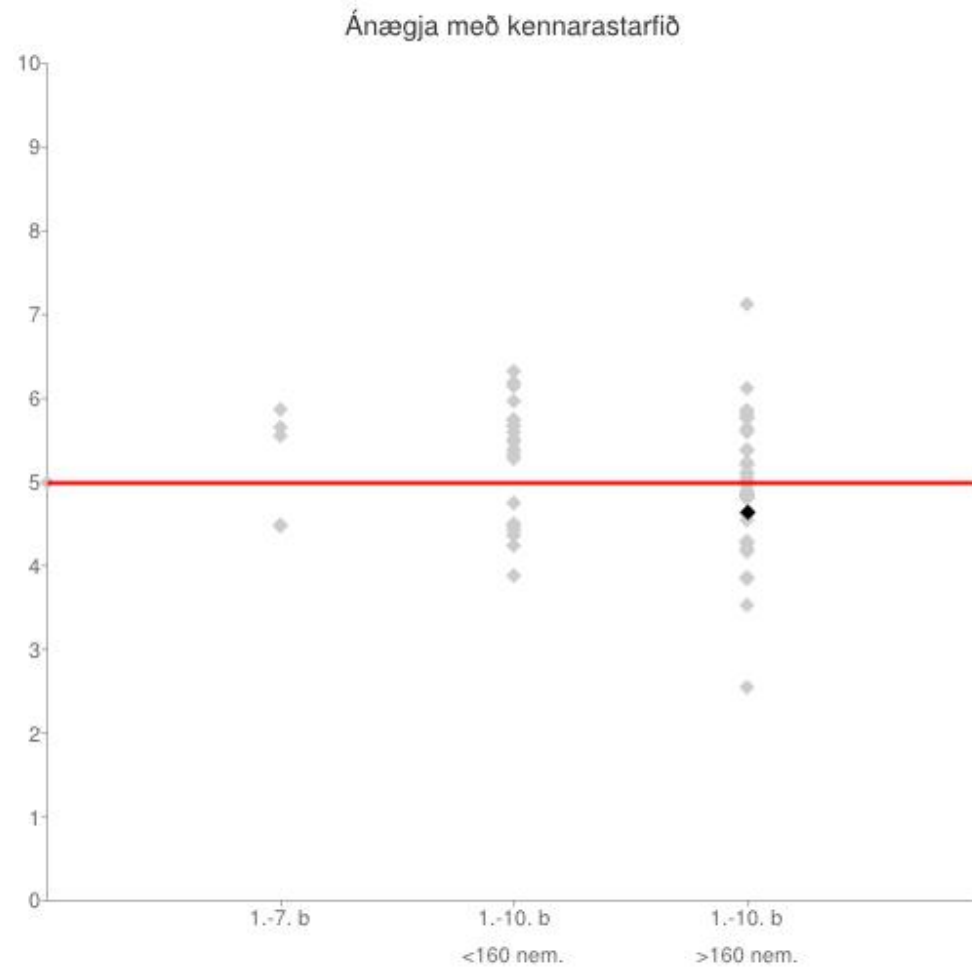
Reynsla



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reyningu (fjöldi ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

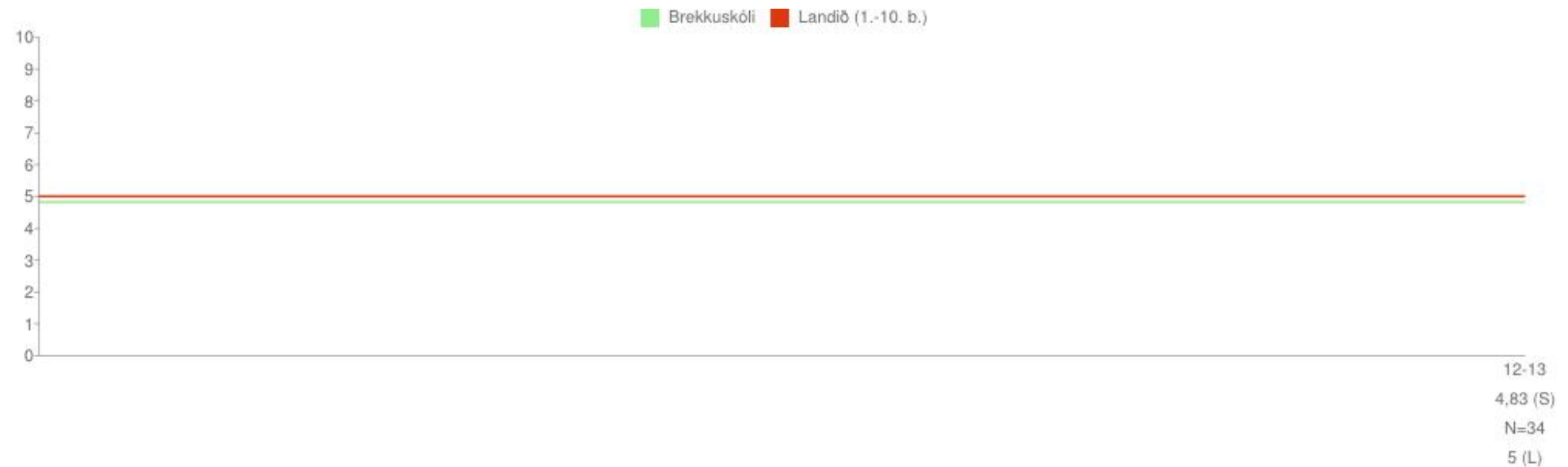
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

4,83

Trú kennara skólans á eigin getu

Trú kennara á eigin getu er metin með því að spyrja kennara 6 spurninga þar sem þeir eru beðnir að meta færni, árangur og samskipti þeirra sjálfra og annarra kennara við skólann. Mælikvarðiinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri trú kennara skólans á eigin getu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

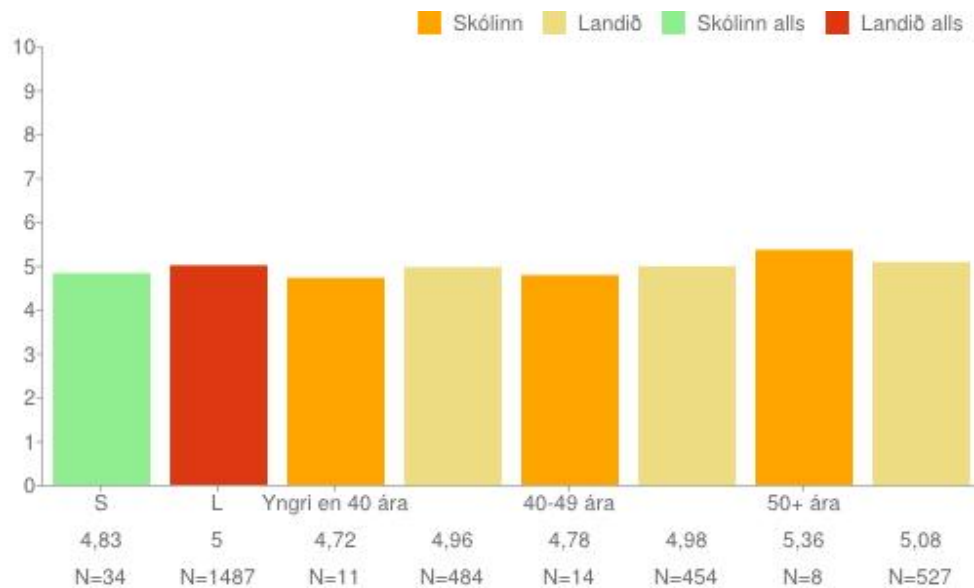
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

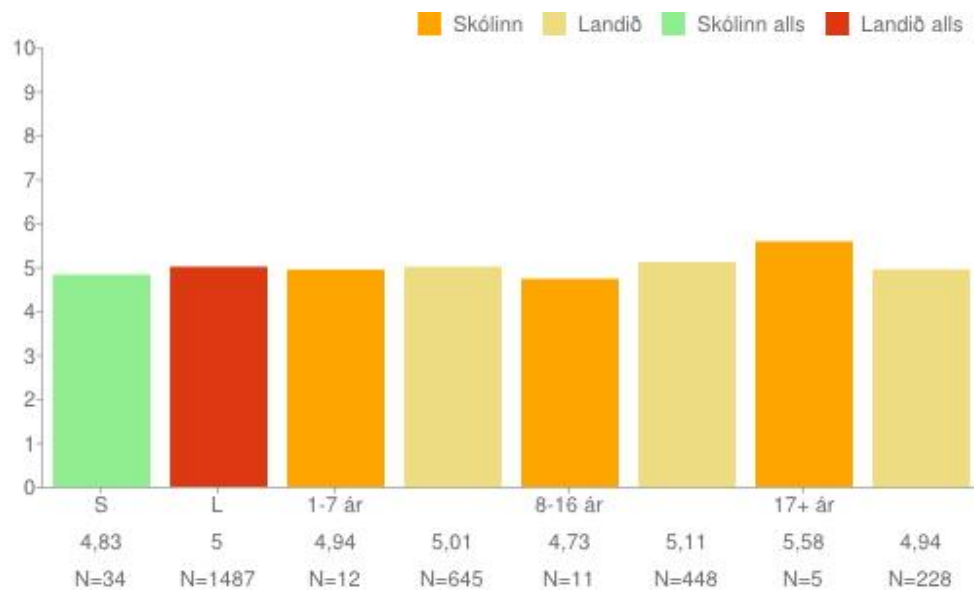
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

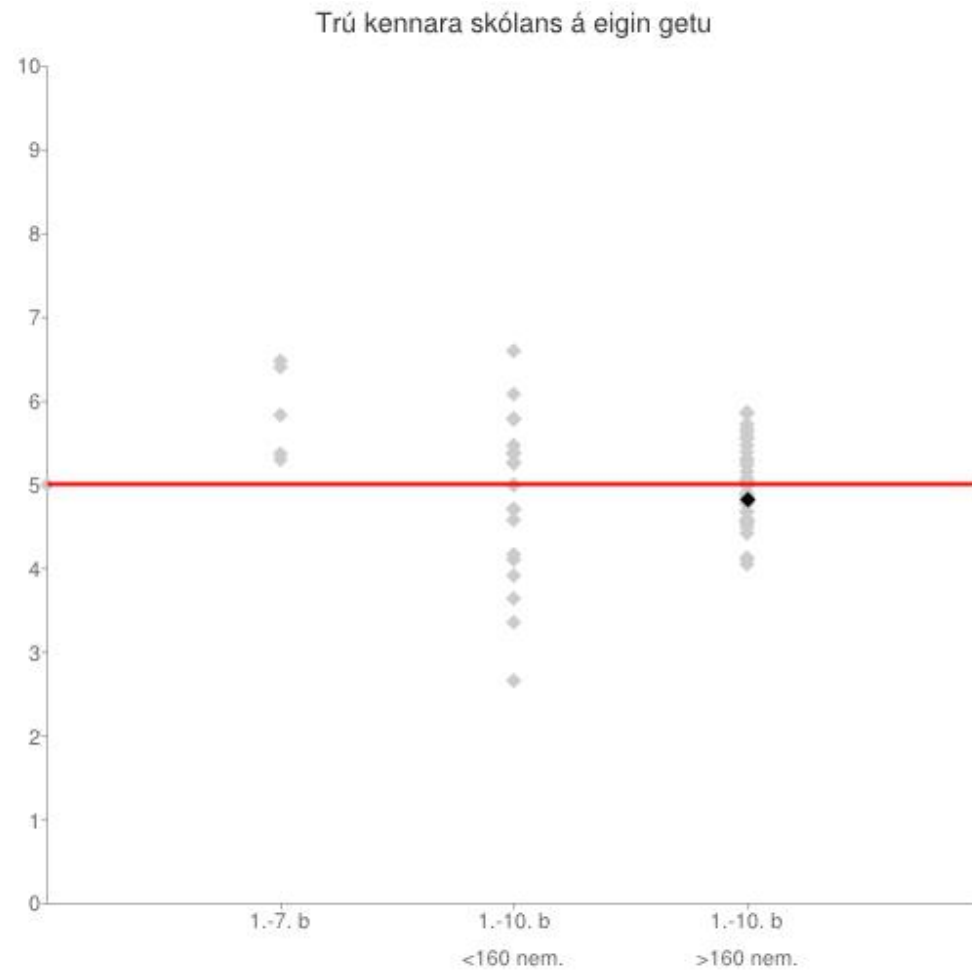
Reynsla



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reynslu (fjölda ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

5,73*

Upplýsingamiðlun til foreldra

Upplýsingamiðlun til foreldra er metin með því að spyrja kennara 4 spurninga um tíðni samskipta við foreldra um námsárangur, hegðun og líðan nemenda. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri upplýsingamiðlun. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.

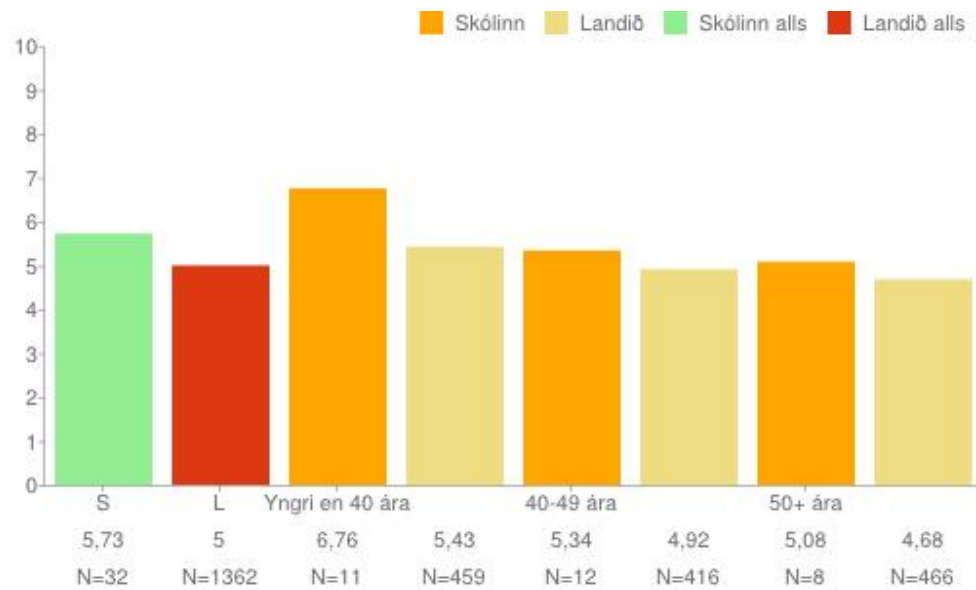
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

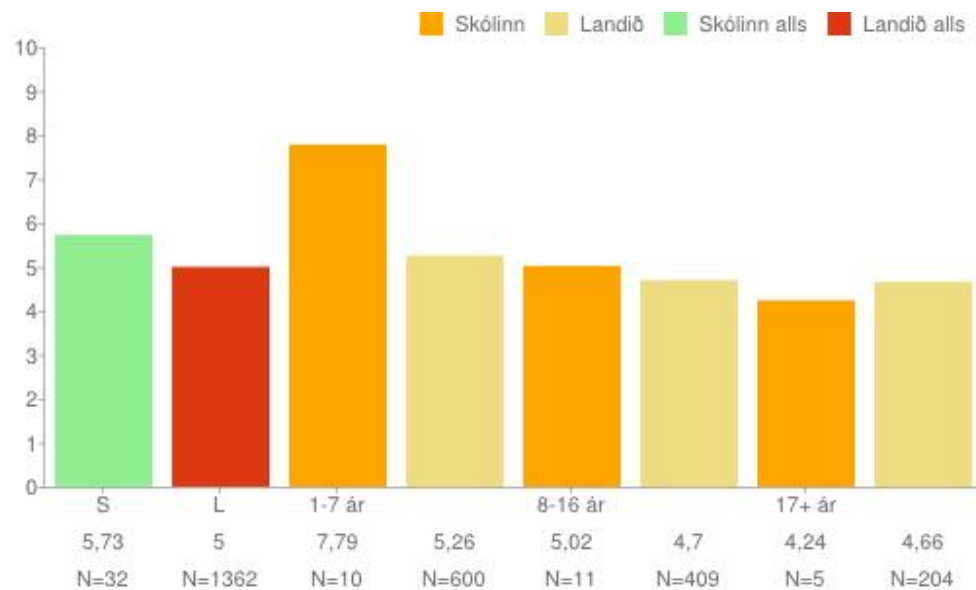
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

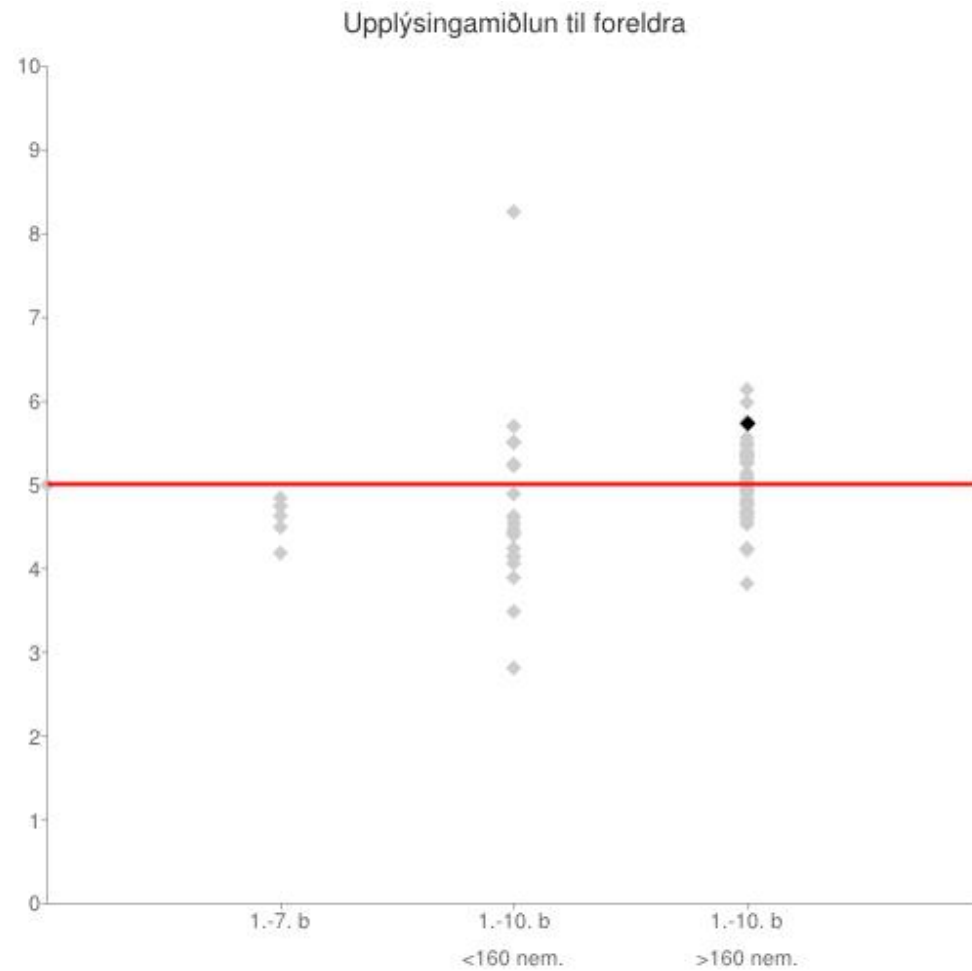
Reynsla



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reynslu (fjöldi ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

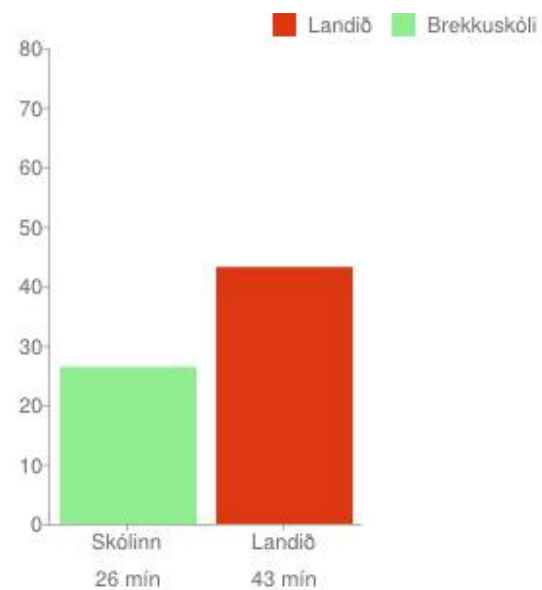
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

26 mín*

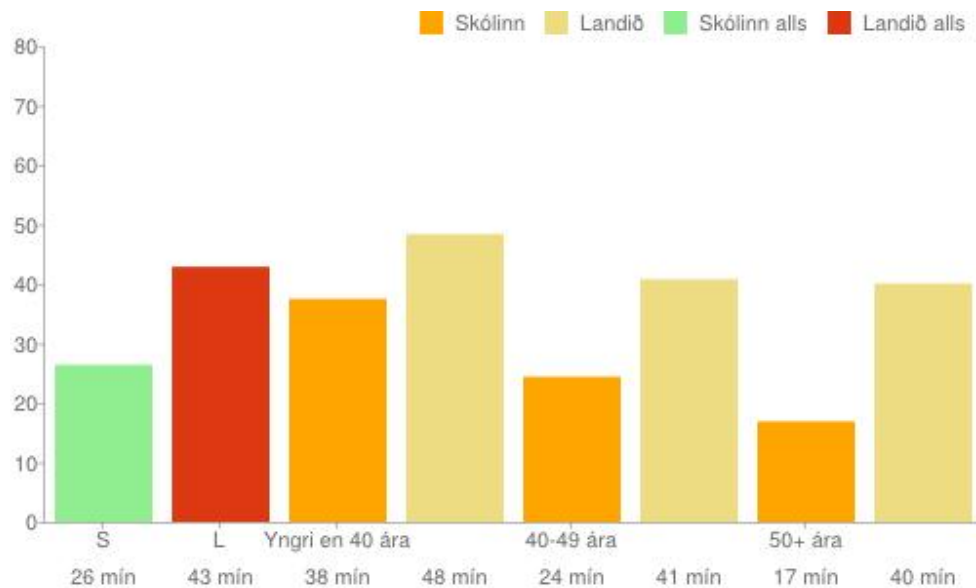
Tími í heimavinnu á viku

Reiknaður er meðaltími sem kennarar ætlast til að nemendur verji í heimavinnu á viku.

* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.



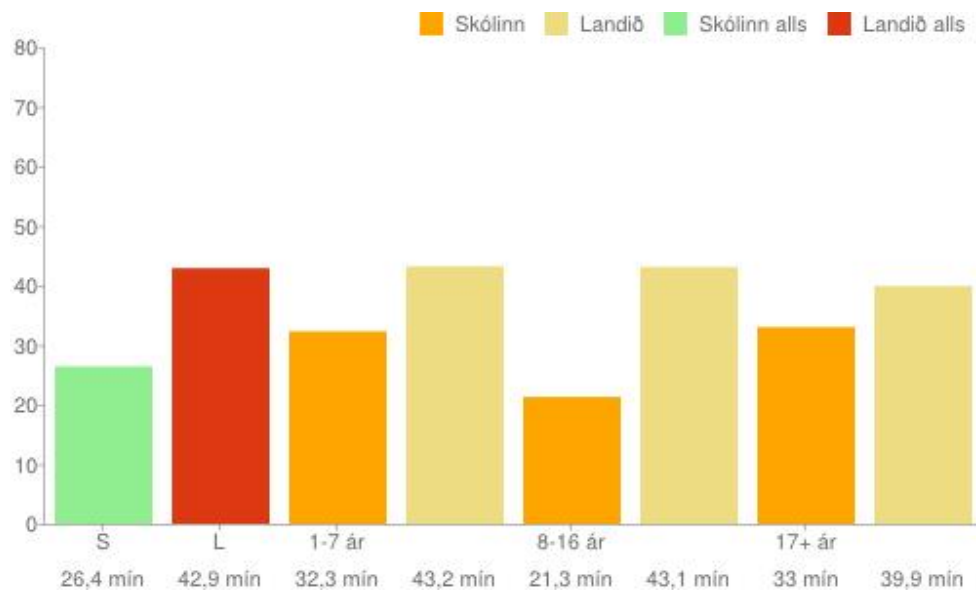
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

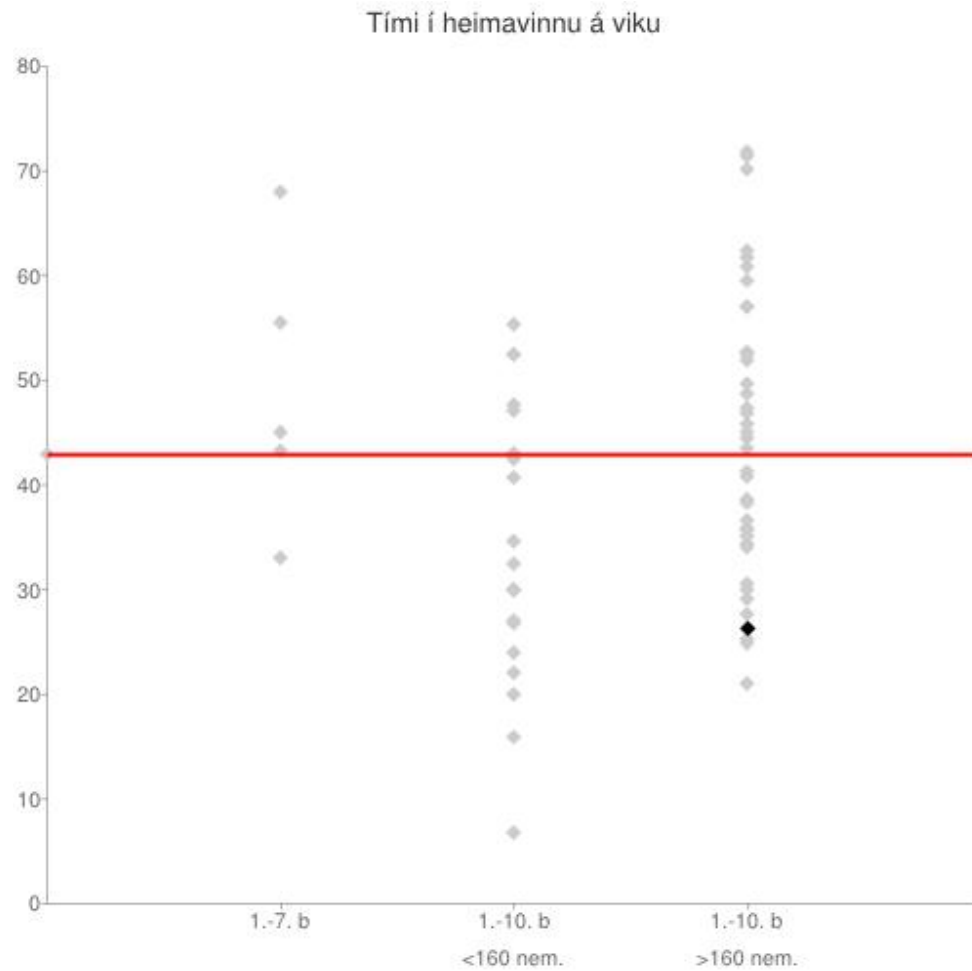
Reynsla



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reynslu (fjöldi ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

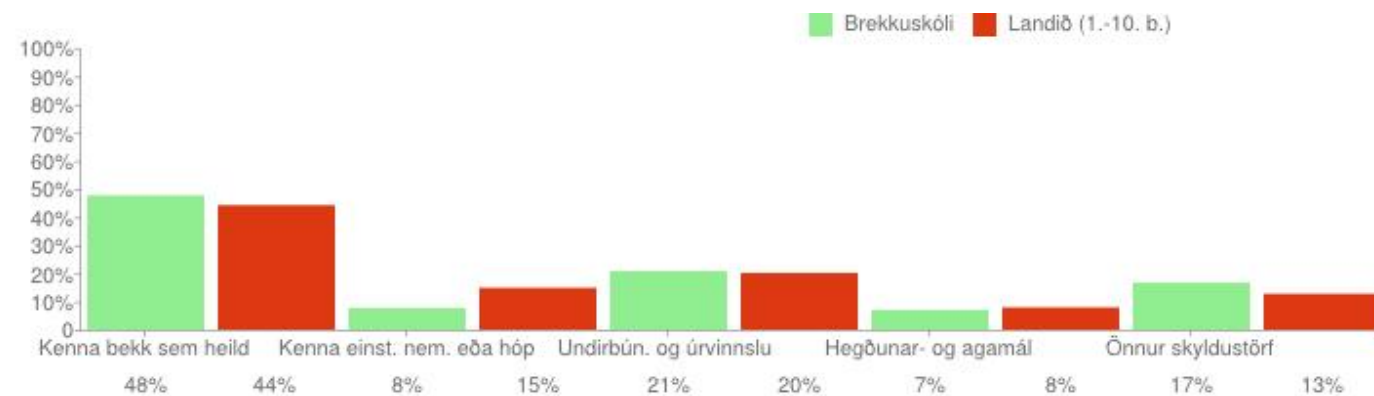
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

55,4%

Tími við kennslu

Reiknað er hlutfall vinnutíma kennara sem varið er í kennslu (ýmist öllum bekknum, litlum hópum eða einstökum nemendum) miðað við aðrar skyldur.

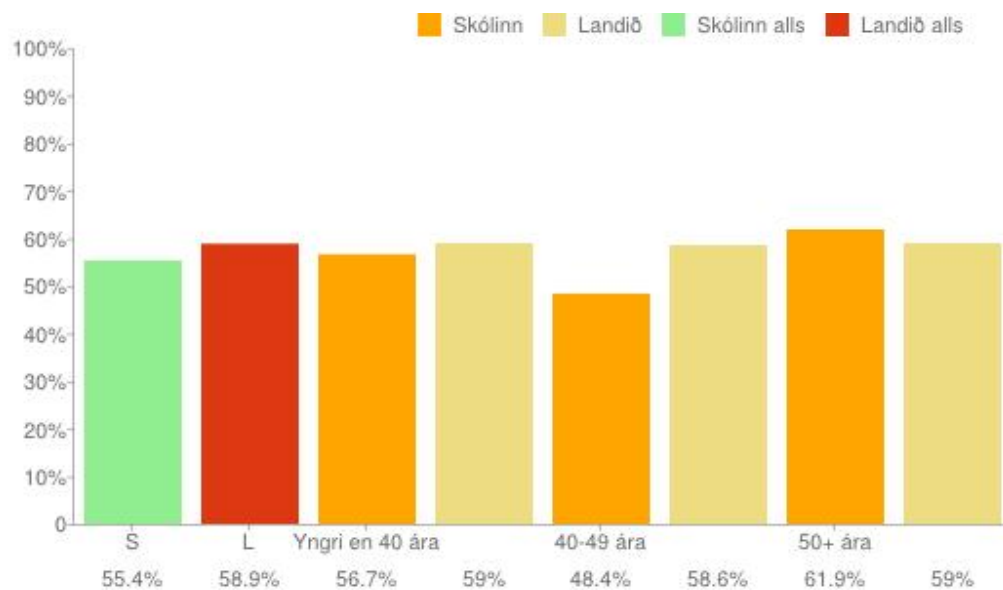
Í dæmigerðri kennsluviku, hve stórum hluta af vinnutíma þínum verð þú í eftirfarandi?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

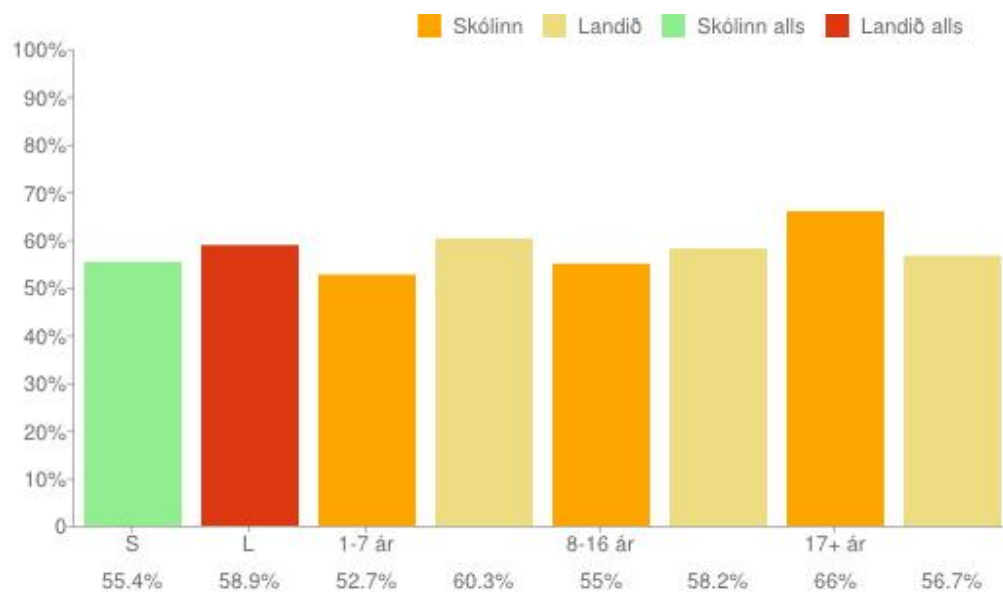
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

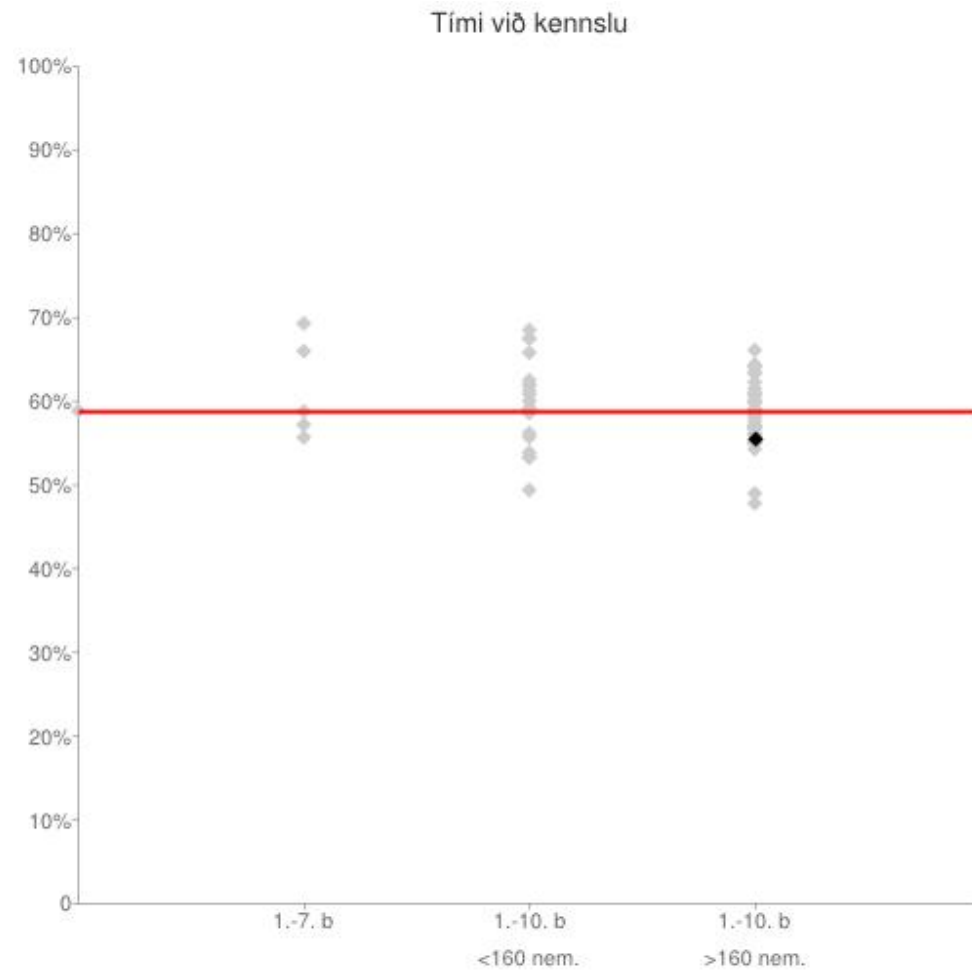
Reynsla



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reyningu (fjölda ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

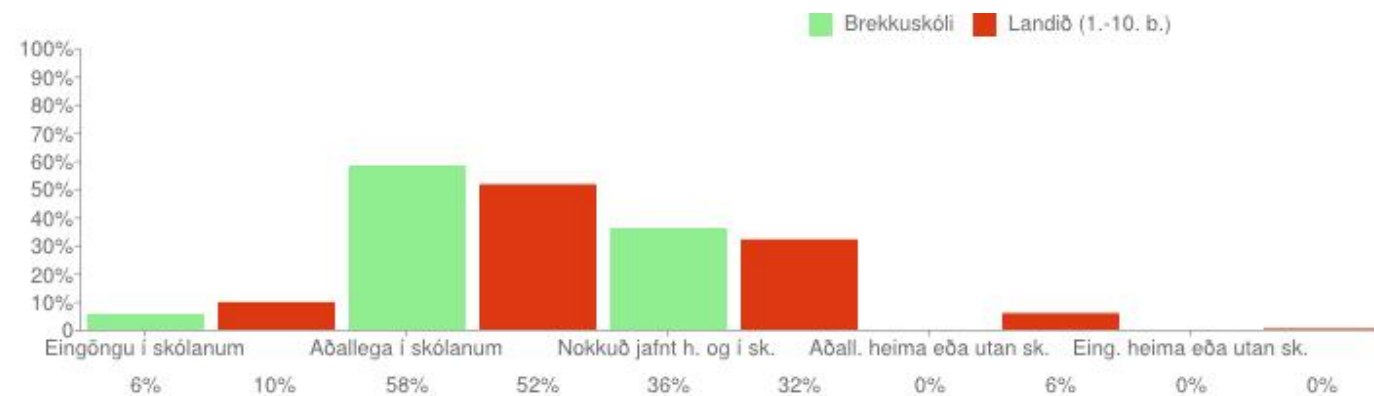
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

64%

Undirbúningur kennslu í skólanum

Reiknað er hlutfall kennara sem undirbúa kennslu aðallega eða eingöngu í skólanum.

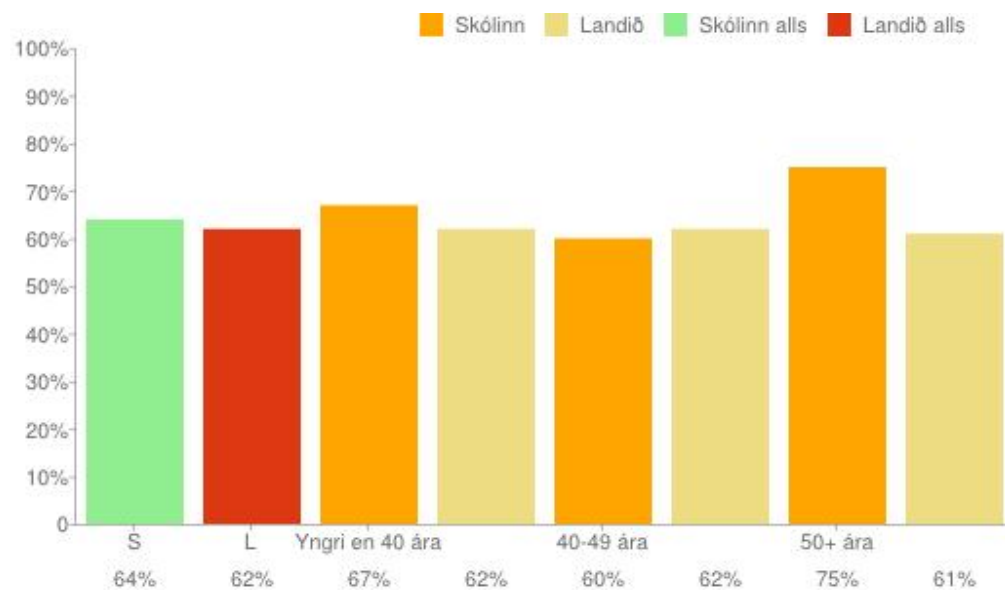
Hvar undirbýrðu kennsluna?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

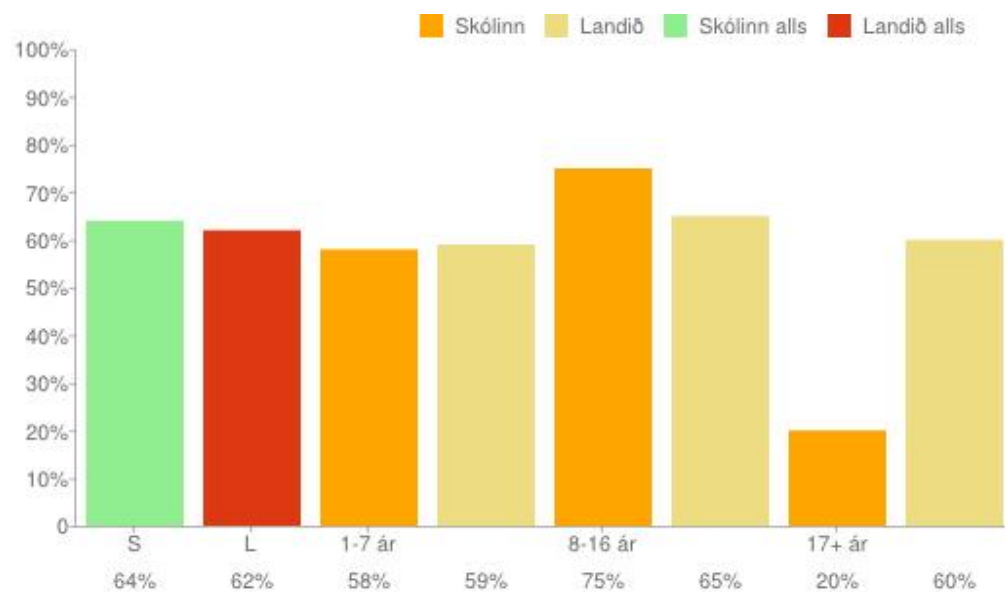
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

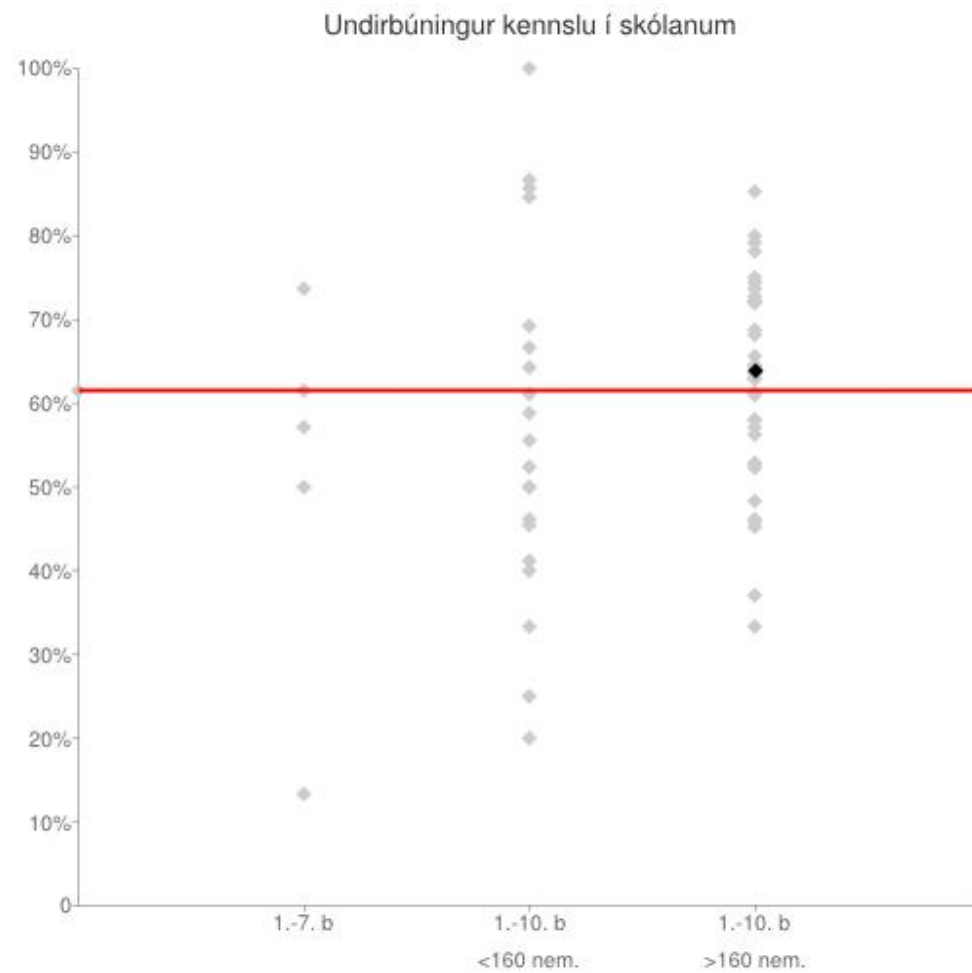
Reynsla



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reyningu (fjölda ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

42%

Öllum bekknum kennt í einu

Reiknað er hlutfall kennara sem kenna öllum bekknum næstum alltaf eða alltaf.

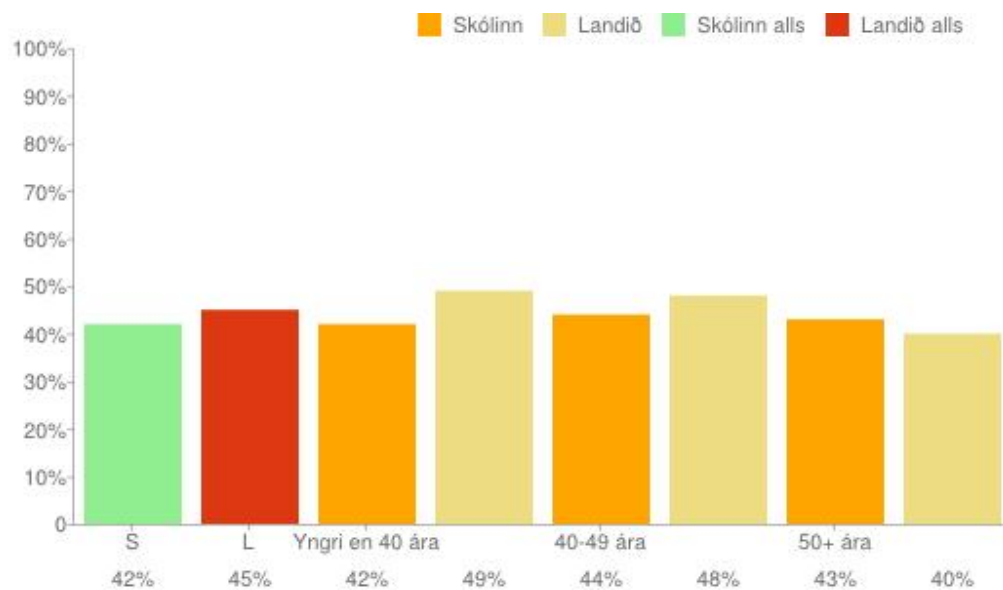
Ég kenni öllum bekknum (námshópnum) í einu



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

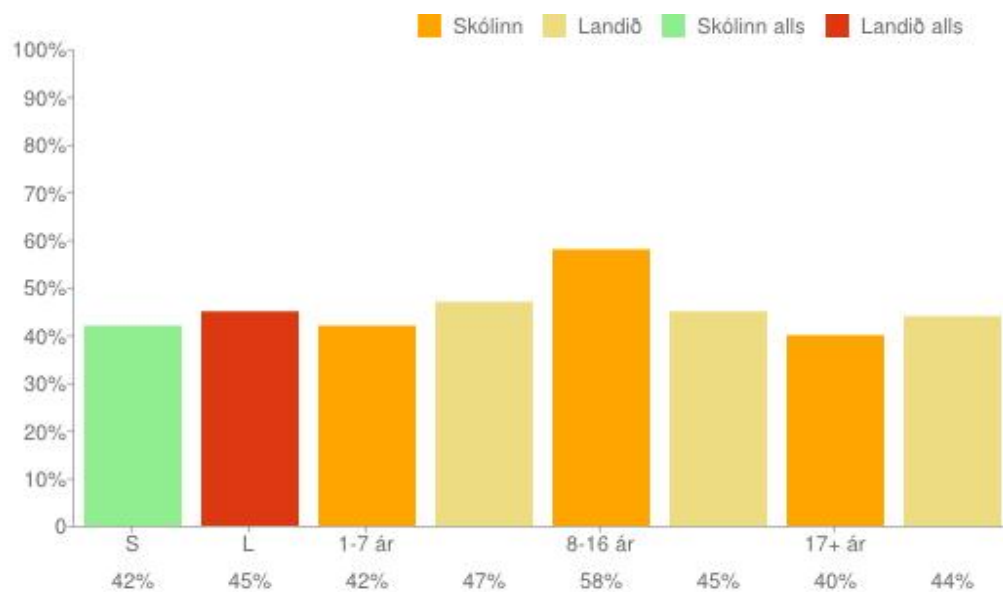
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

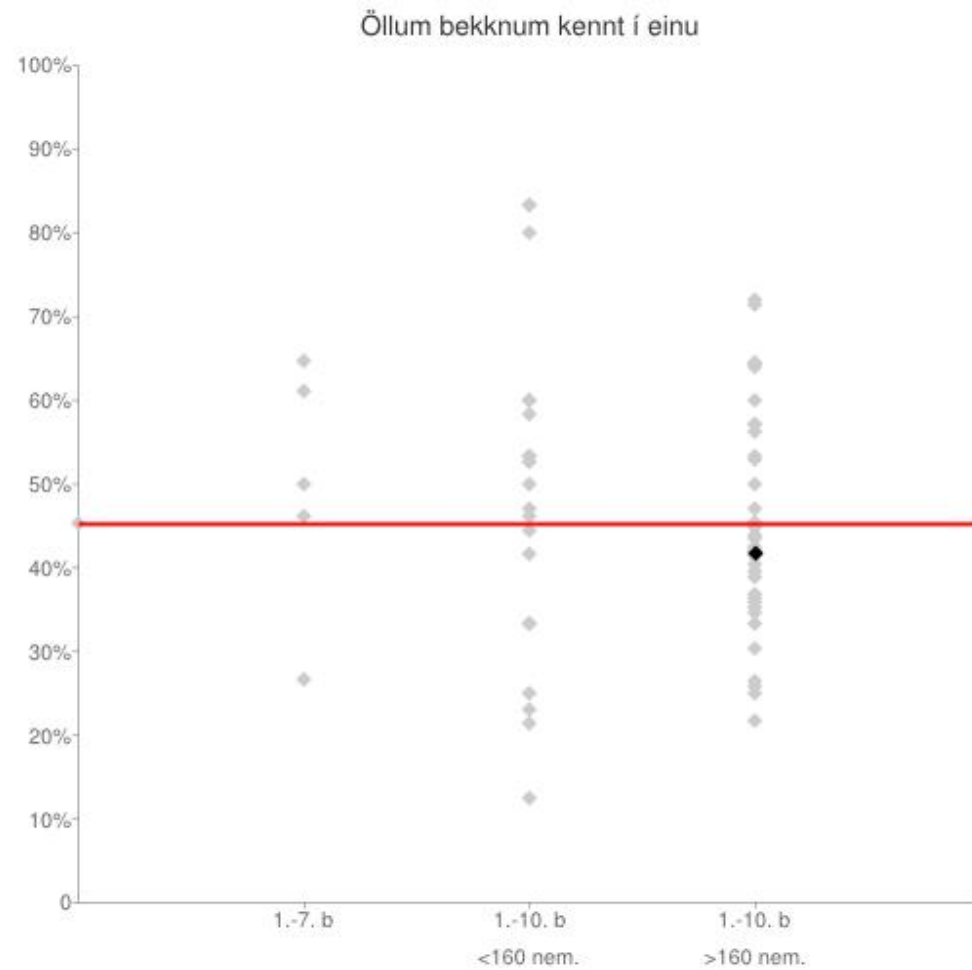
Reynsla



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reyningu (fjölda ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



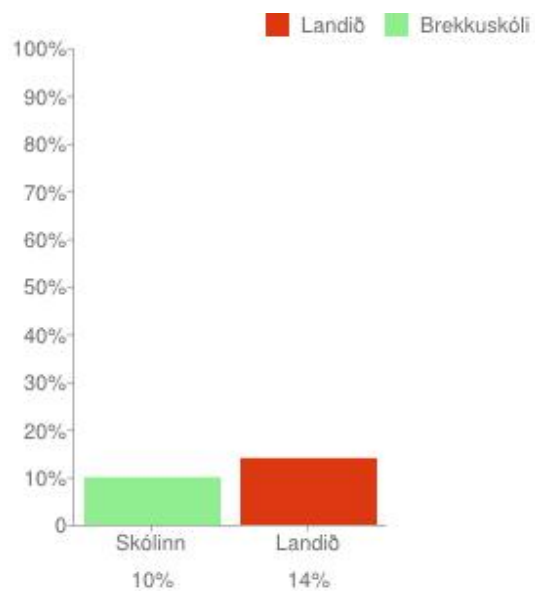
Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

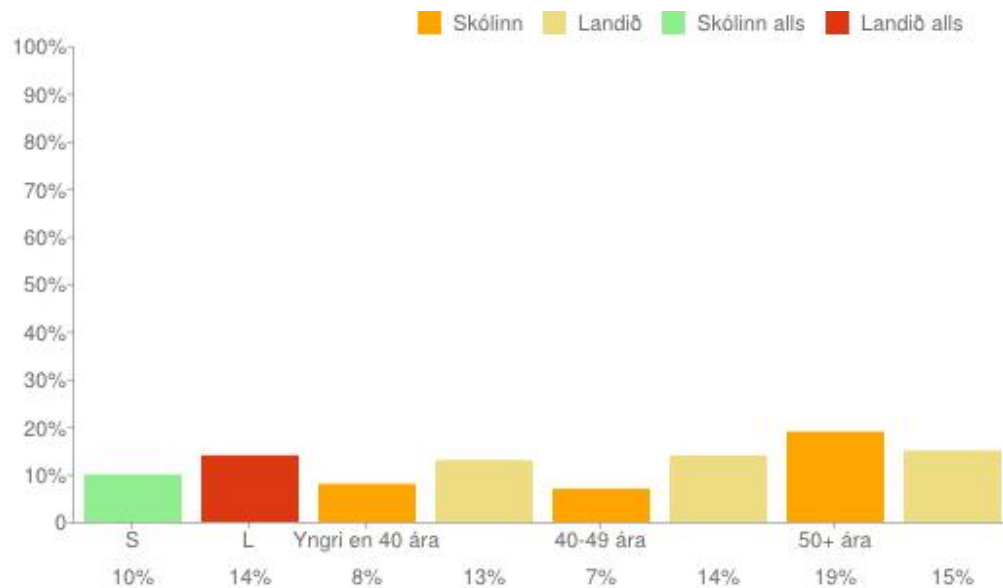
10%

Hópavinna í bekk

Reiknað er hlutfall kennara sem raða í hópa í kennslustundum næstum alltaf eða alltaf, ýmist eftir getu eða með blandaða getu í hverjum hópi. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.



Aldur



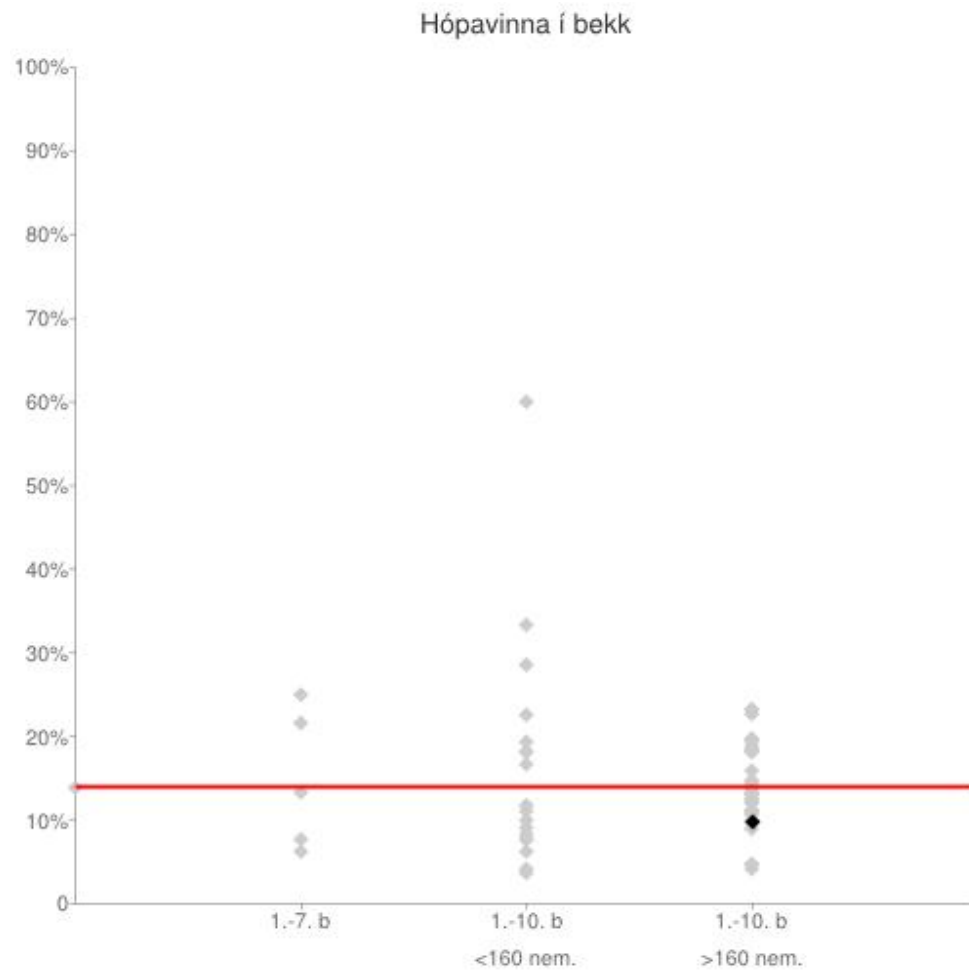
Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Reynsla

Fámennasti hópurinn í myndinni hefur færri en 5 svarendur. Niðurstöður eru ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

Röðun



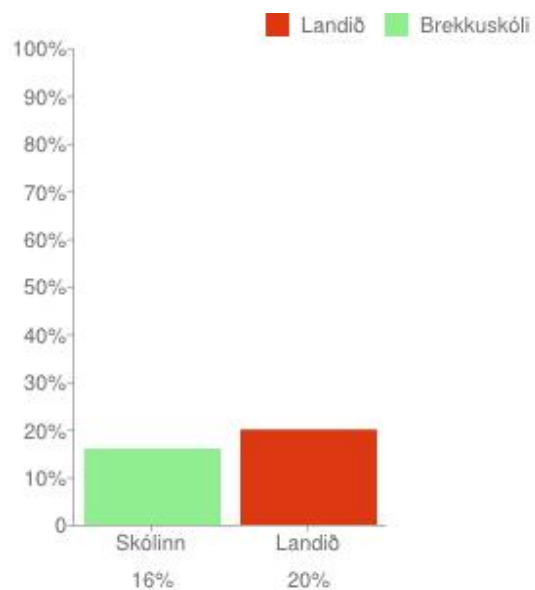
Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

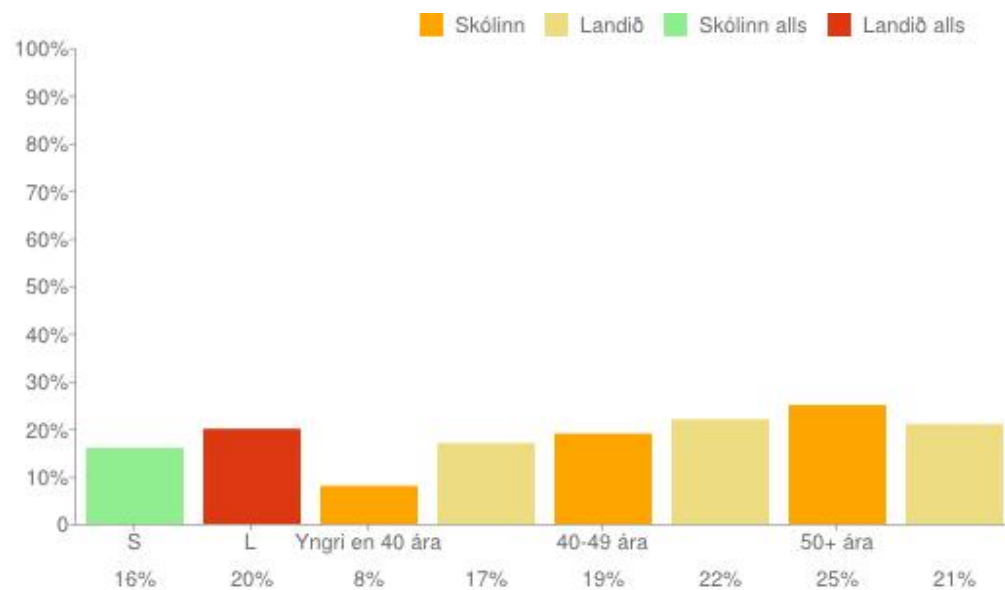
16%

Einstaklingsvinna í bekk

Reiknað er hlutfall kennara sem láta nemendur vinna sjálfstætt næstum alltaf eða alltaf, ýmist með markmið sem sett eru fyrir eða með eigin markmið. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.



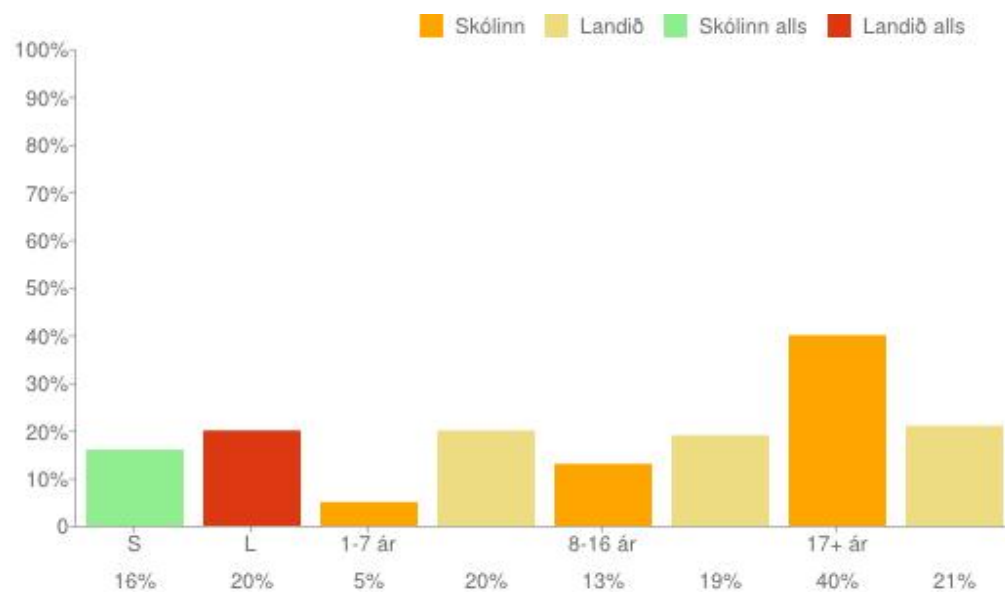
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

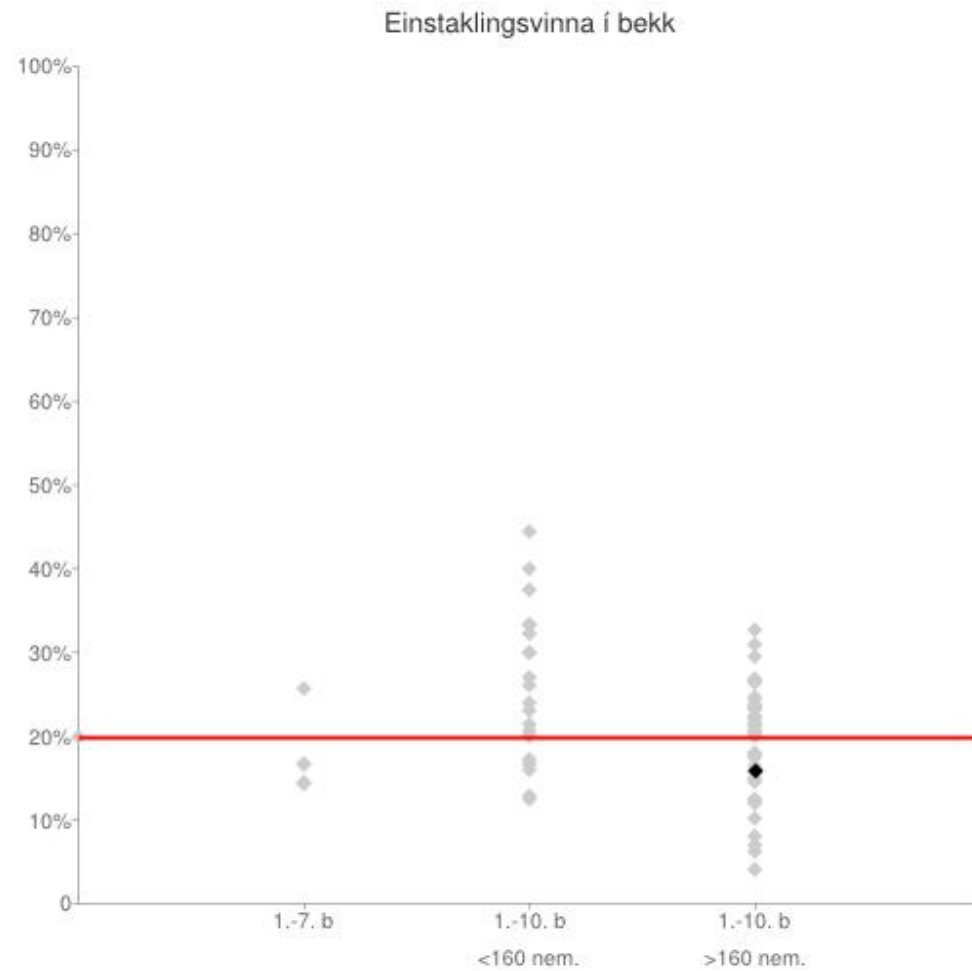
Reynsla



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reyningu (fjöldi ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

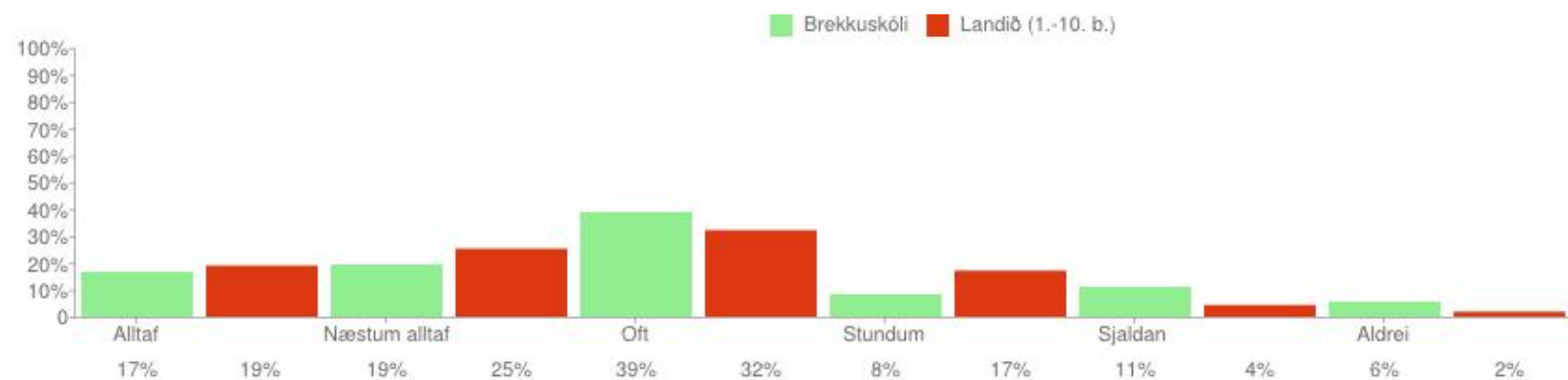
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

36%

Einstaklingsmiðuð kennsla

Reiknað er hlutfall kennara sem nota einstaklingsmiðaða kennslu næstum alltaf eða alltaf.

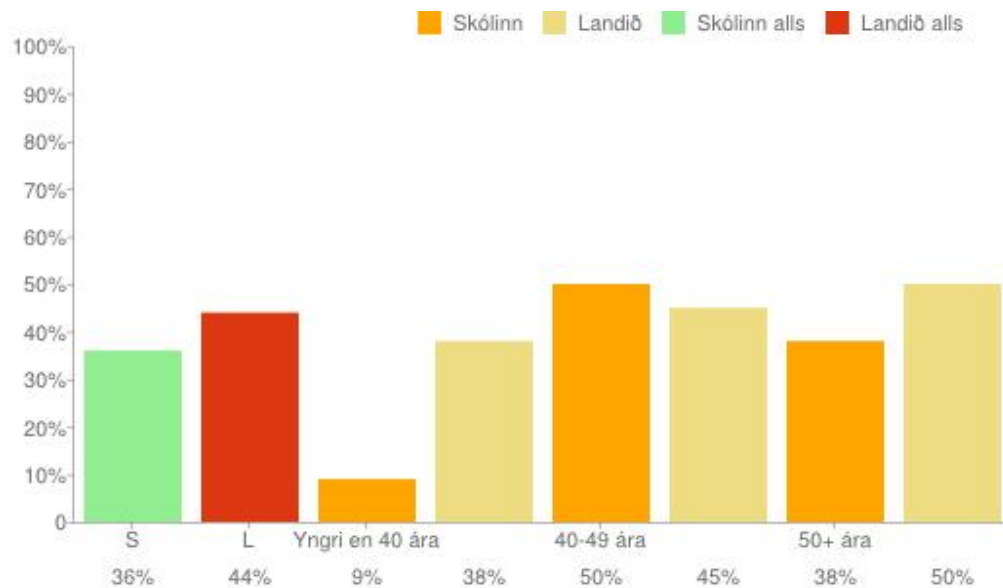
Þegar þú ert með kennslu og/eða fæst við viðfangsefni í skólastofunni, hve oft eða sjaldan skipuleggur þú vinnu nemenda á eftirfarandi hátt?



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

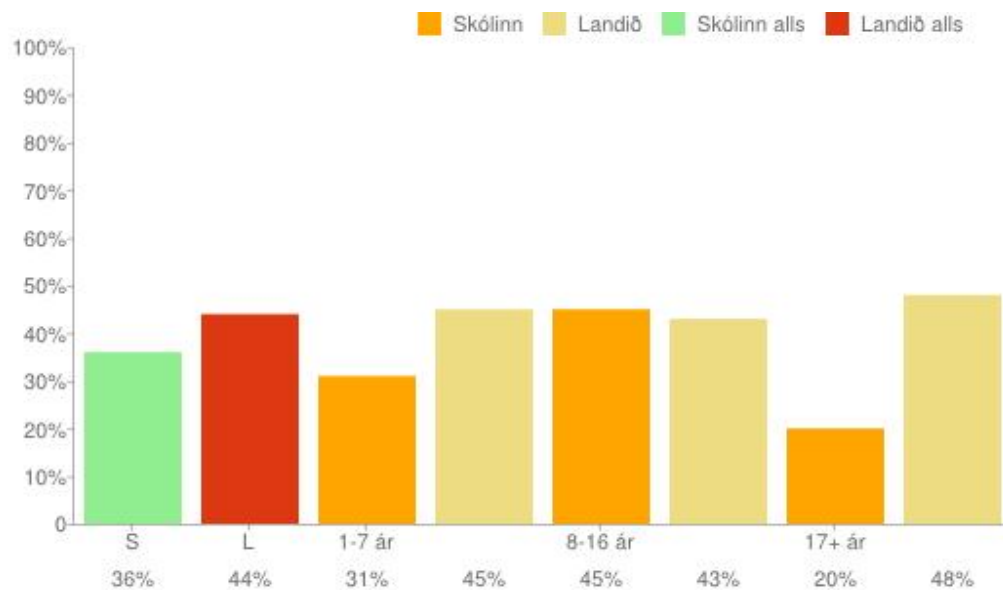
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

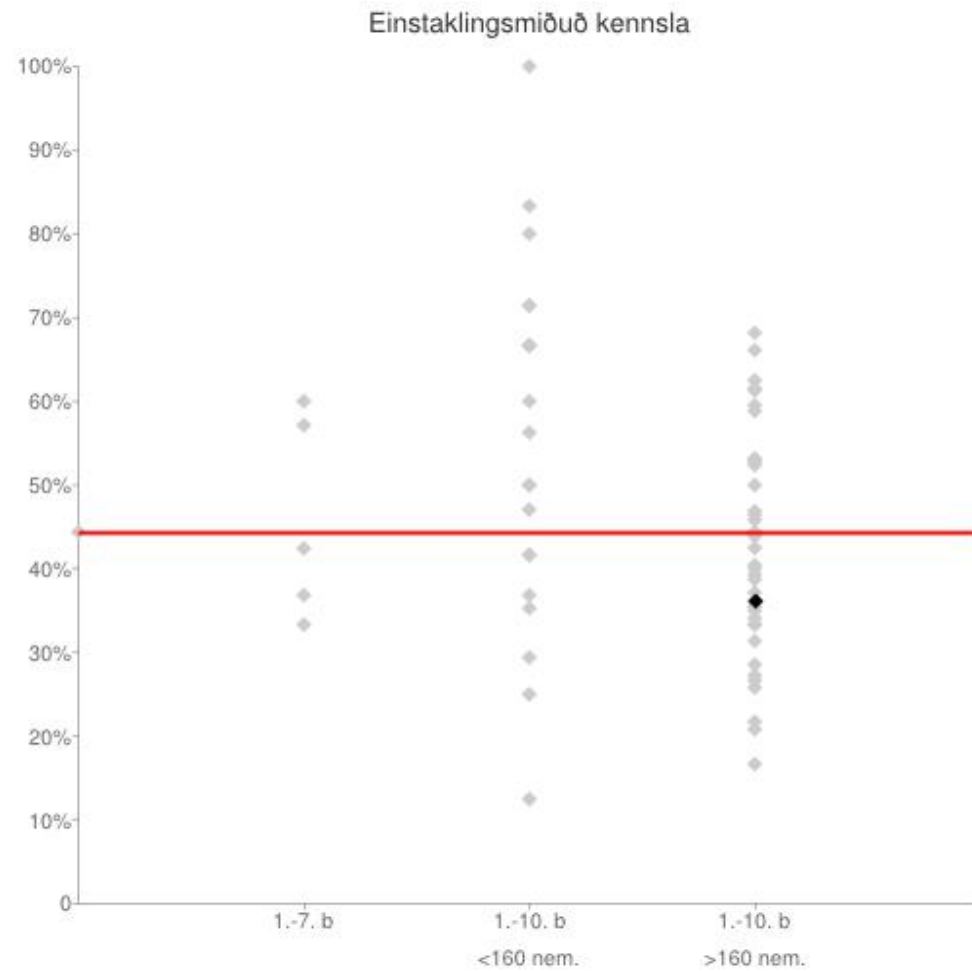
Reynsla



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reyningu (fjöldi ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

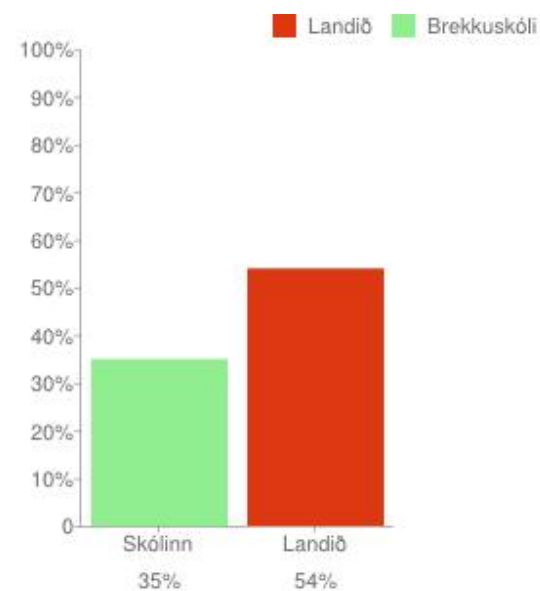
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

35%*

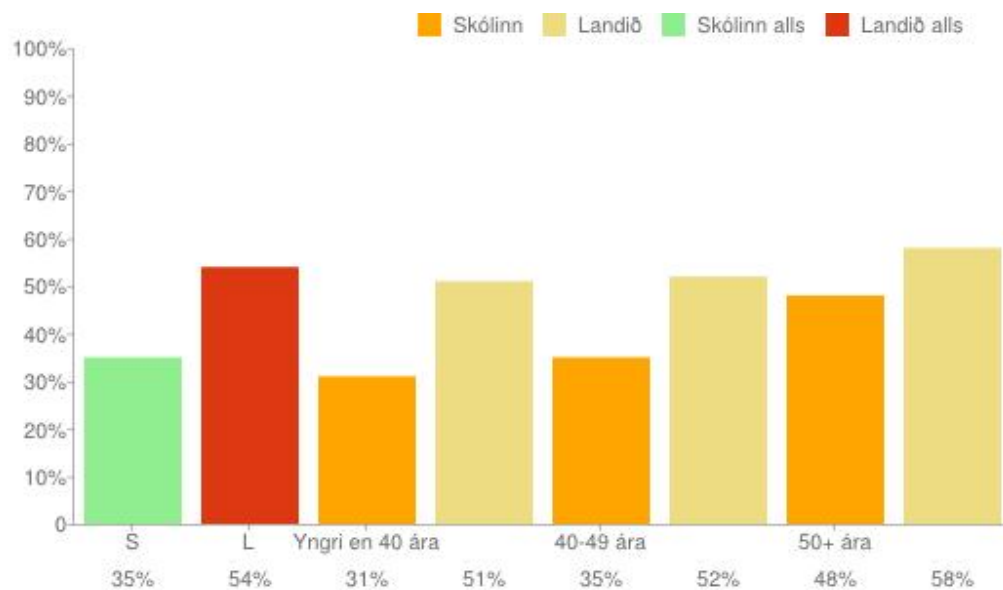
Áhersla kennara á námsmat með prófum

Reiknað er hlutfall kennara sem leggja nokkra eða mikla áherslu á að fylgjast með framförum nemenda með hefðbundnum prófum, samræmdum prófum og stöðluðu mati. Súluritið sýnir samtölur fyrir þessar tegundir mats. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.



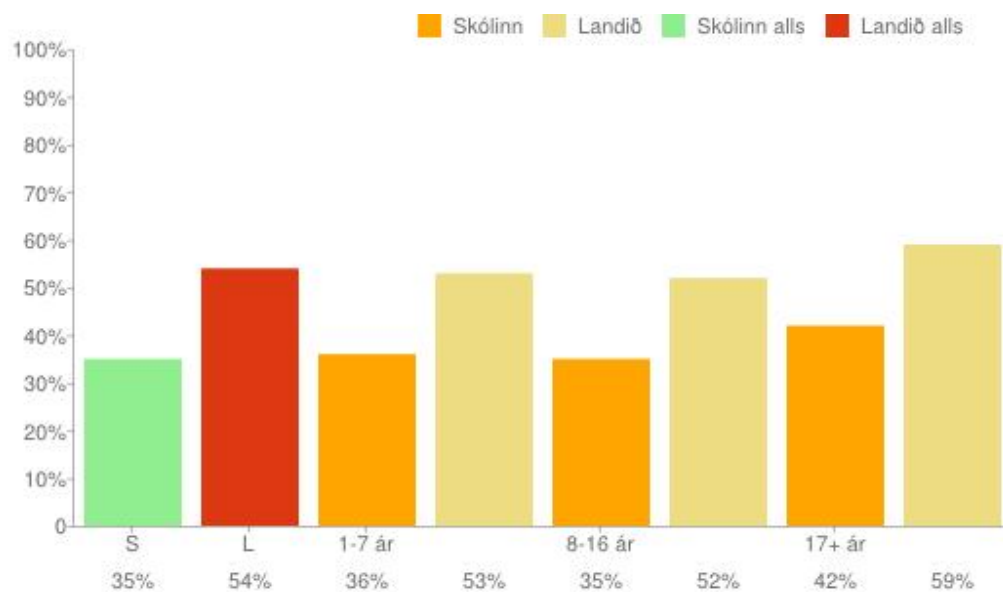
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

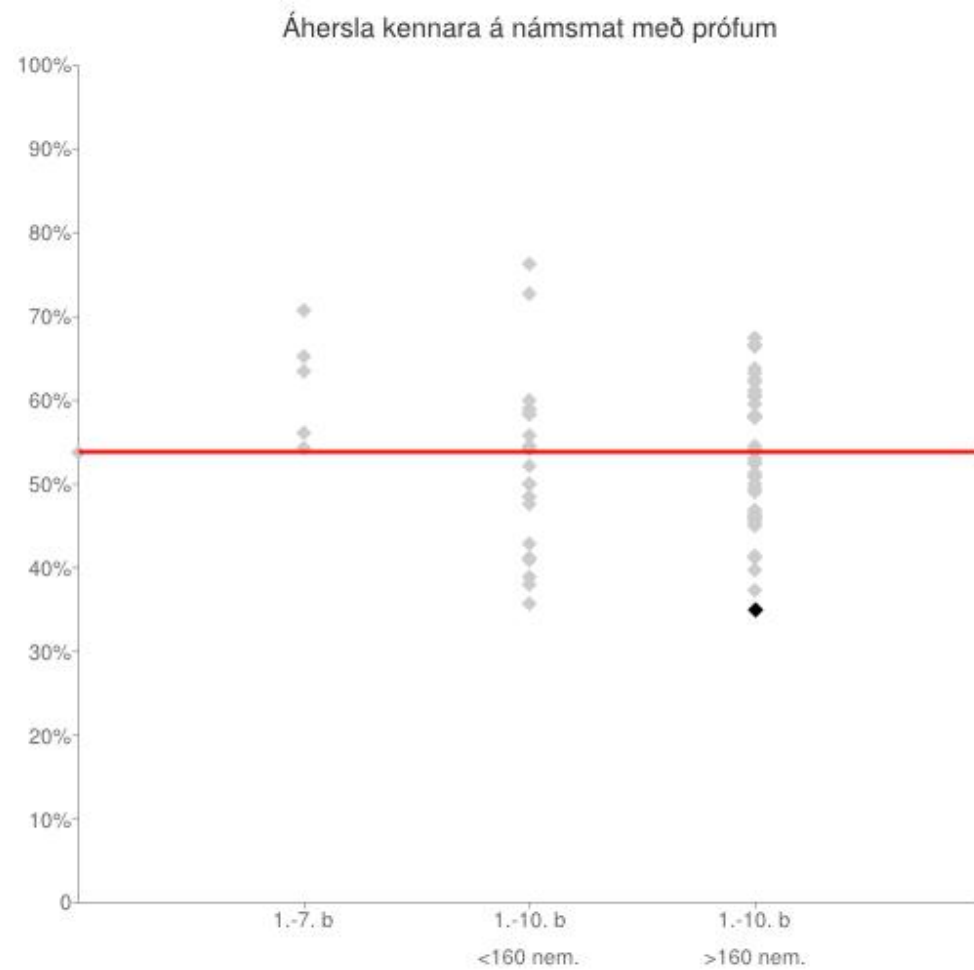
Reynsla



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reynslu (fjölda ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

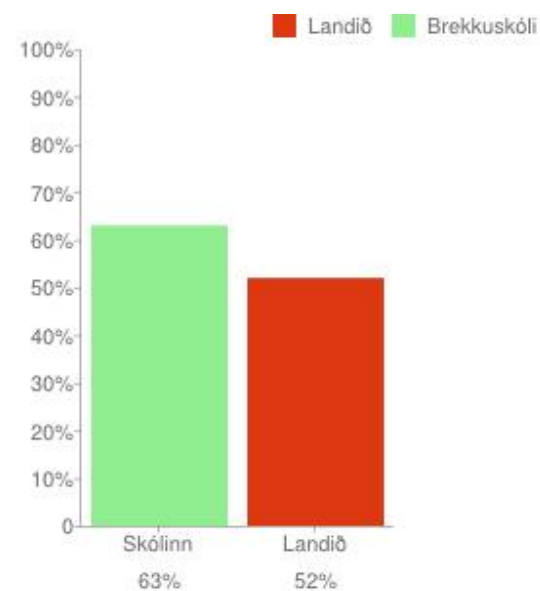
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

63%*

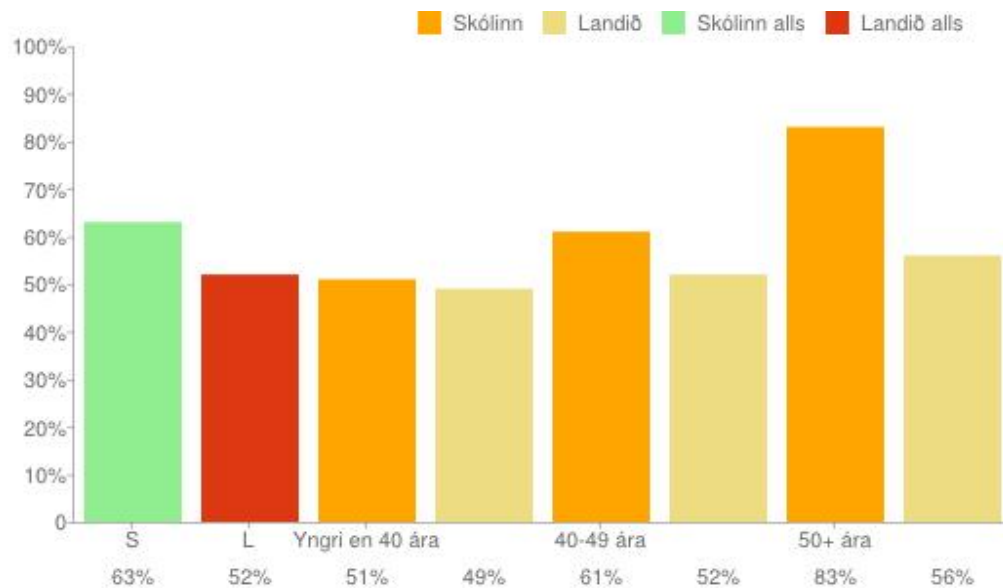
Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum

Reiknað er hlutfall kennara sem leggja nokkra eða mikla áherslu á að fylgjast með framförum nemenda með jafningjamati, leiðsagnarmati, sjálfsmati nemenda, mati frá foreldrum og aðrar aðferðir sem ekki eru próf. Súluritið sýnir samtölur fyrir þessar tegundir mats. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.



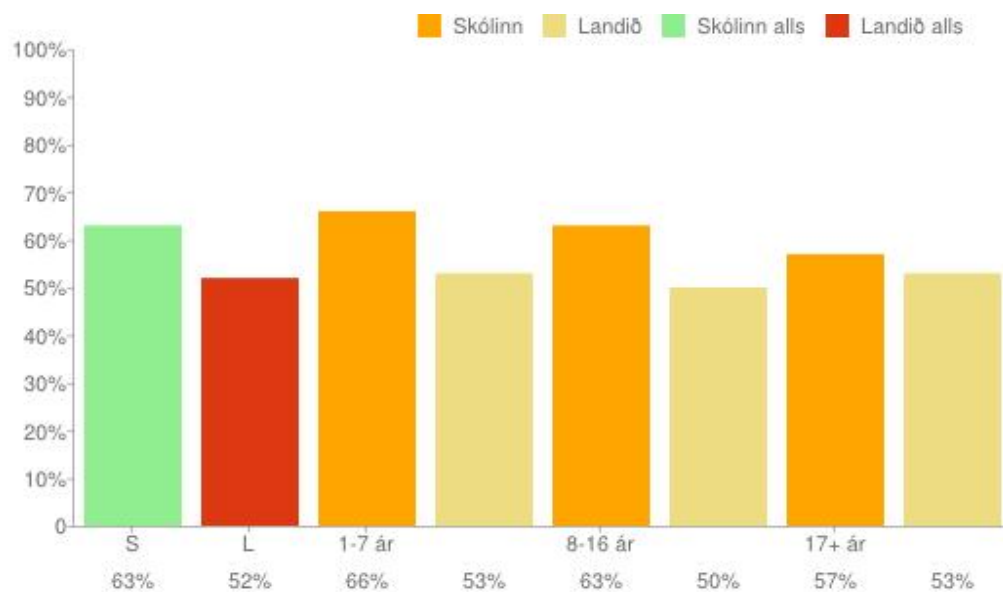
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

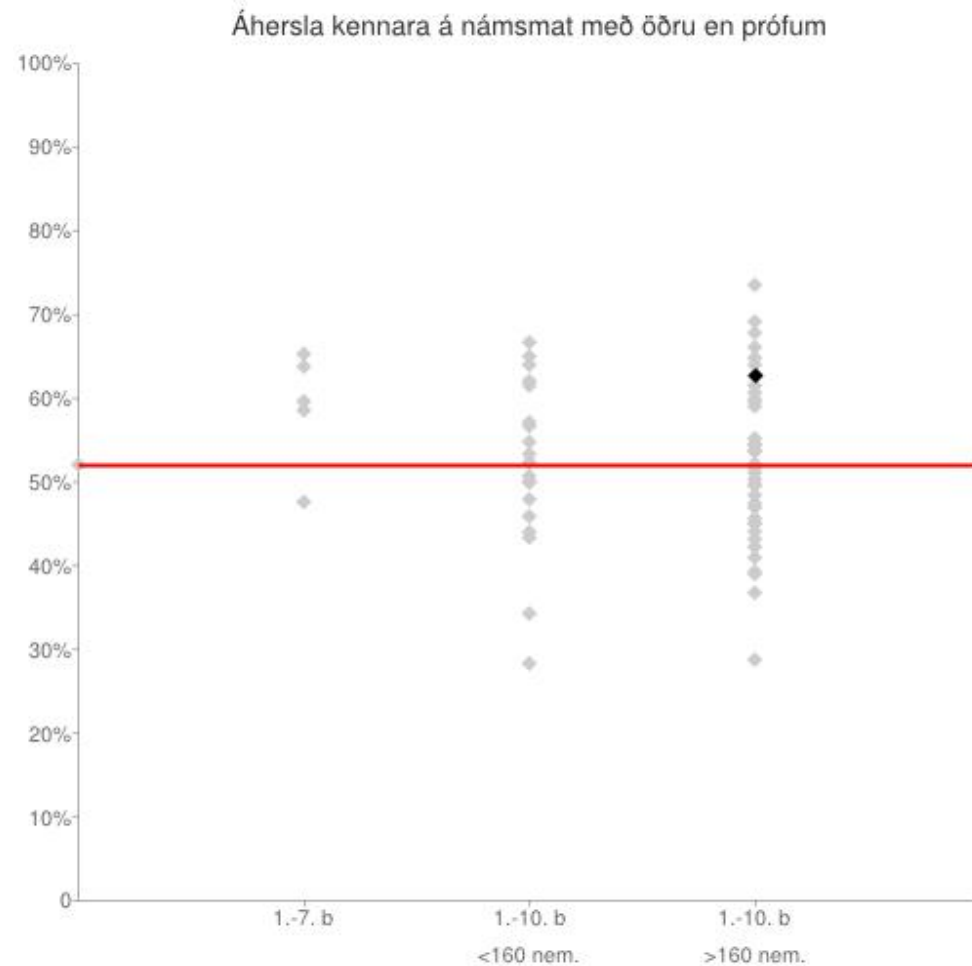
Reynsla



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reynslu (fjöldi ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

5,66*

Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika

Stuðningur við kennara vegna nemenda með námserfiðleika er metinn með því að spyrja kennara 3 spurninga um aðgang kennara að starfsfólki til að aðstoða í og utan kennslustofunnar og aðgang að ráðgjöf sérfræðinga. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem aukinn stuðningur við kennara vegna nemenda með námserfiðleika. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.

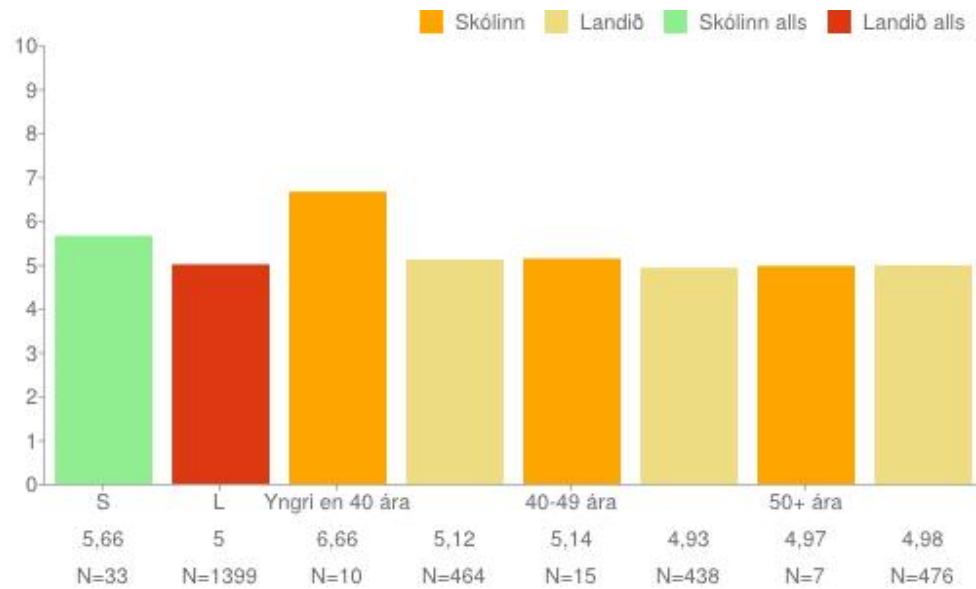
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

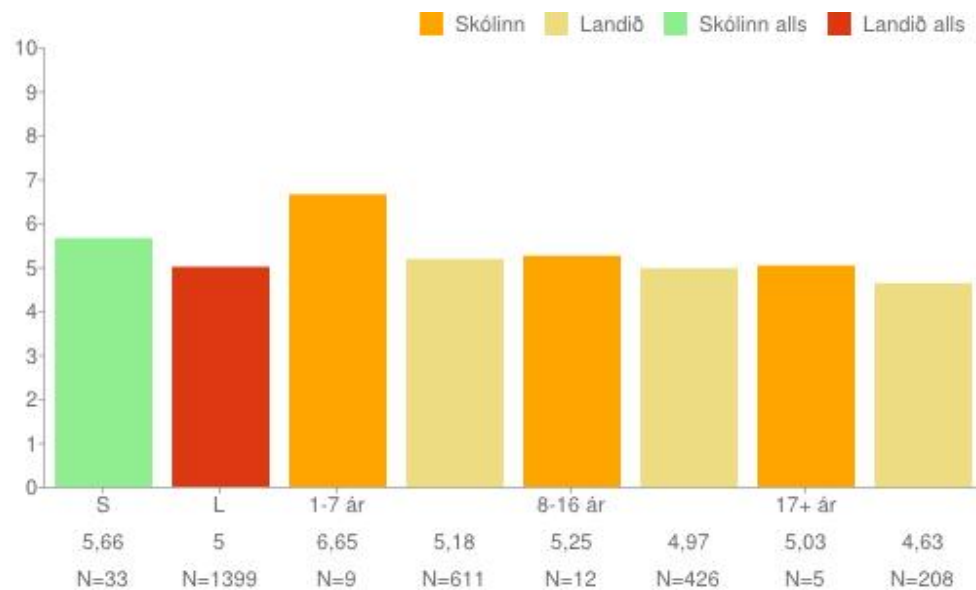
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

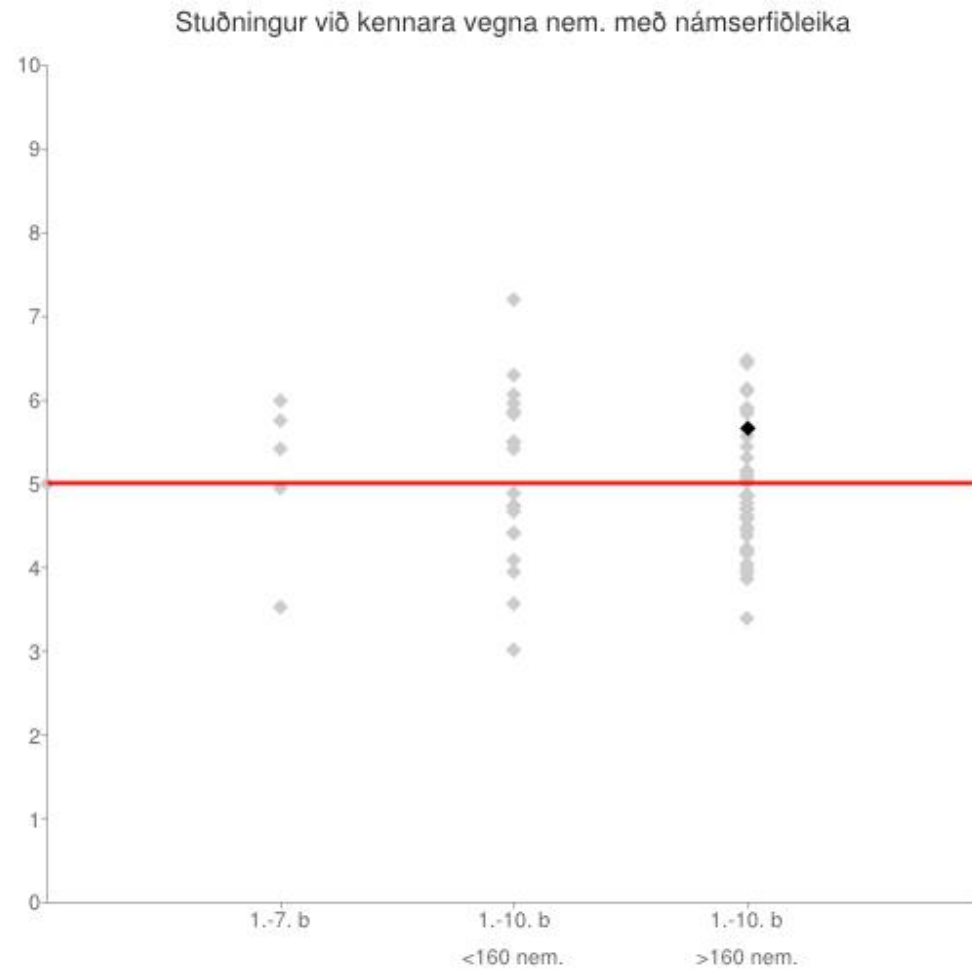
Reynsla



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reyningu (fjölda ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

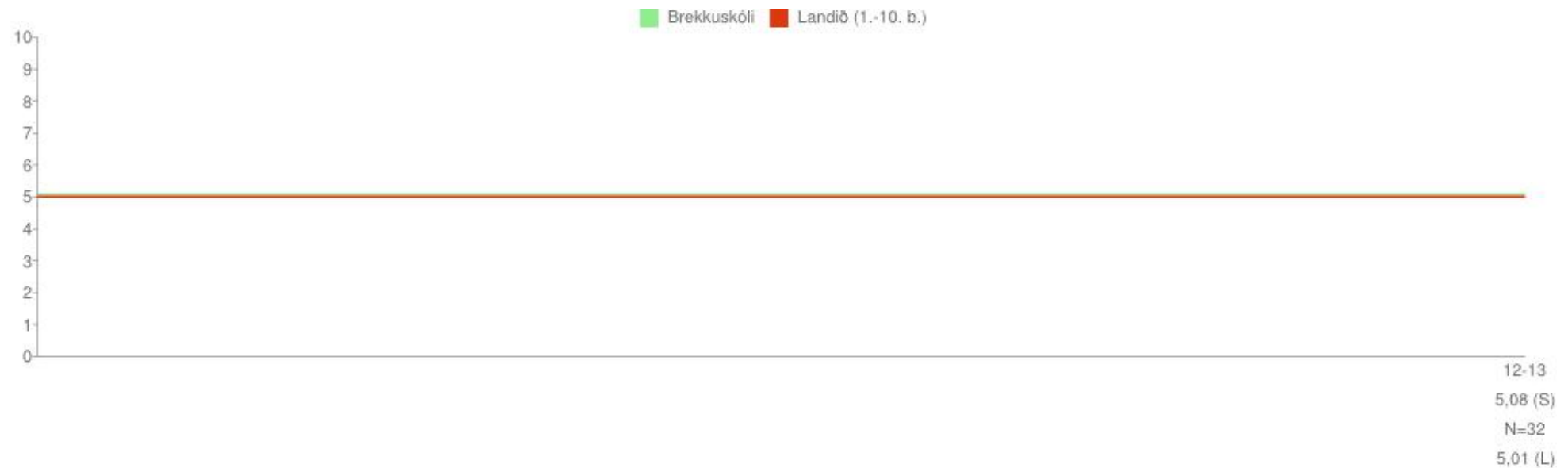
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

5,08

Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nem.

Stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nemenda er metinn með því að spyrja kennara 3 spurninga um aðgang kennara að starfsfólki til að aðstoða í og utan kennslustofunnar og aðgang að ráðgjöf sérfræðinga. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem aukinn stuðningur við kennara vegna hegðunarörðugleika nemenda. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

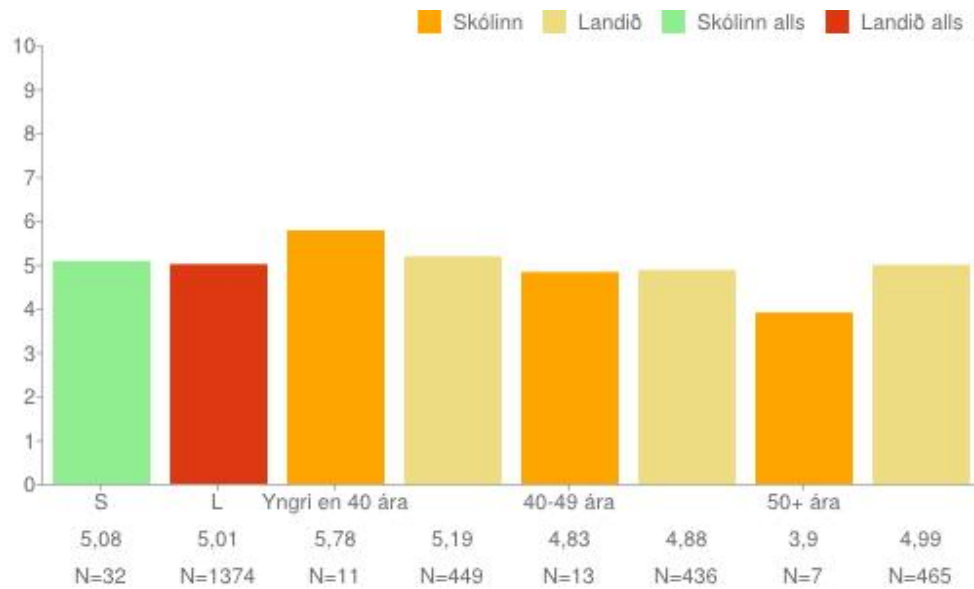
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

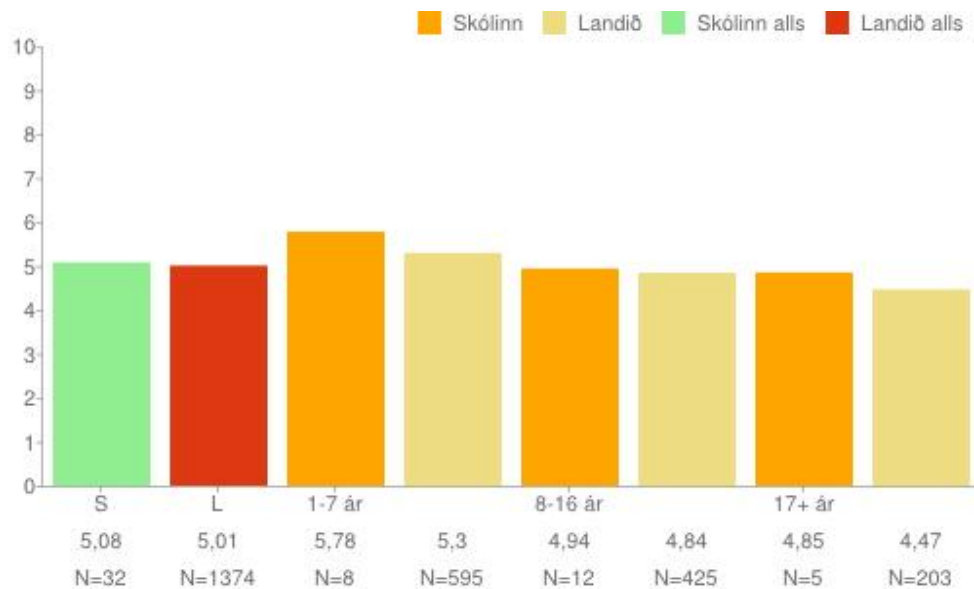
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

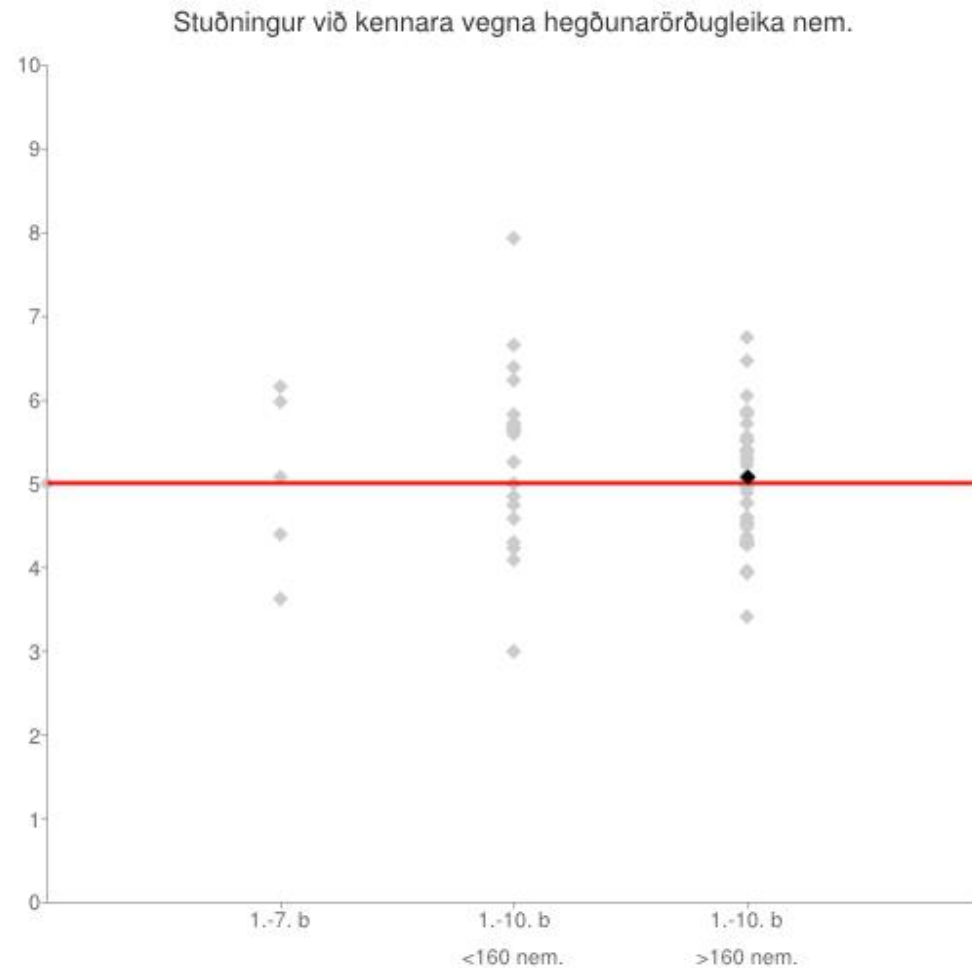
Reynsla



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reyningu (fjöldi ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

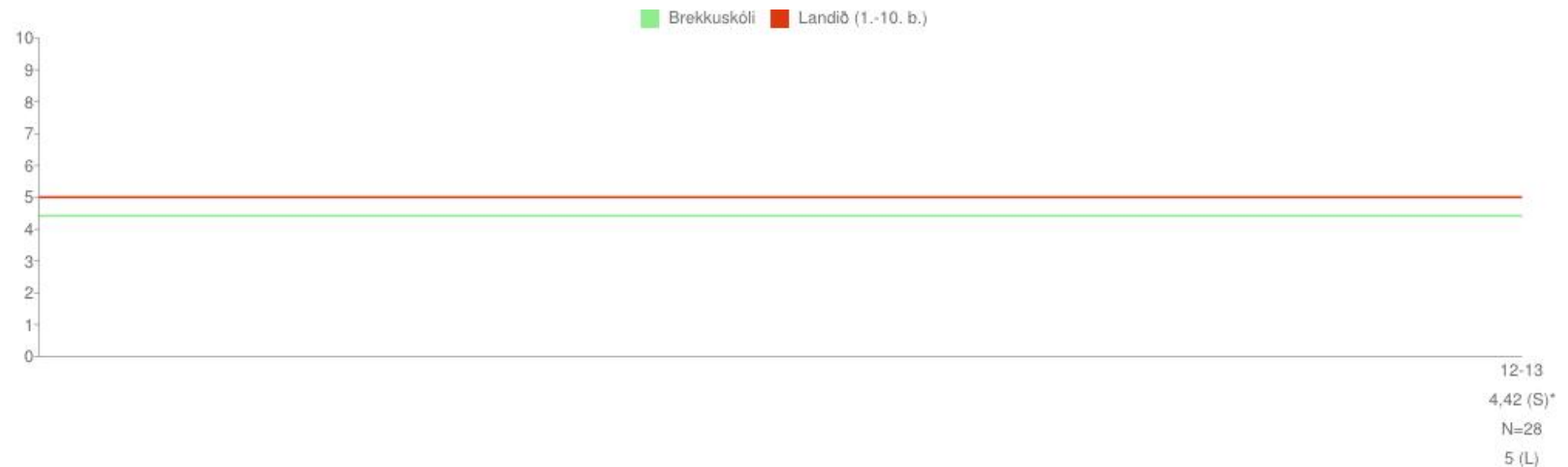
4,42*

Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara

Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara er metinn með því að spyrja kennara 6 spurninga um ráðgjöf, virkni, hvatningu og frumkvæði skólastjóra í samskiptum við kennara um starfið. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikinu 2. Hærra gildi er túlkað sem aukin faglegur stuðningur skólastjóra við kennara. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.

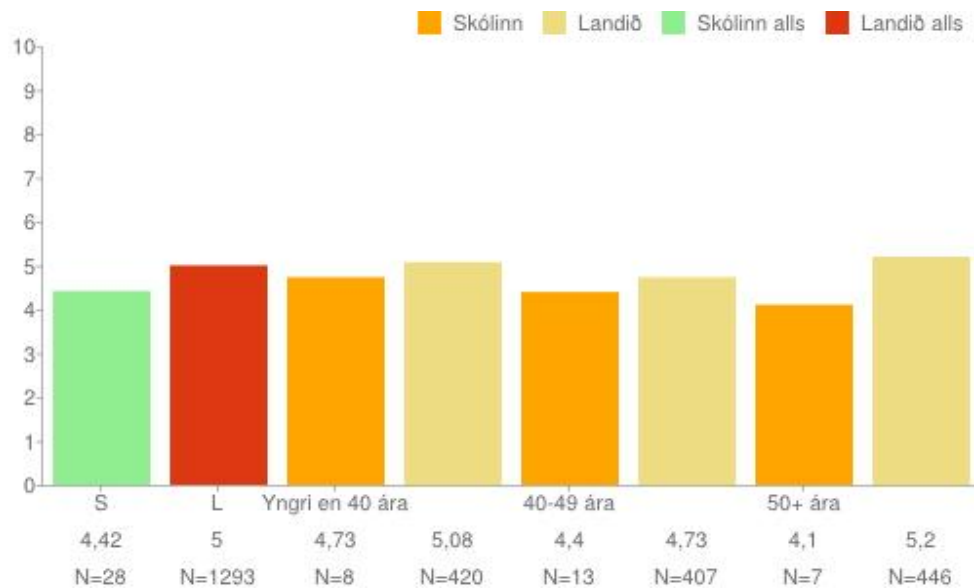
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Aldur



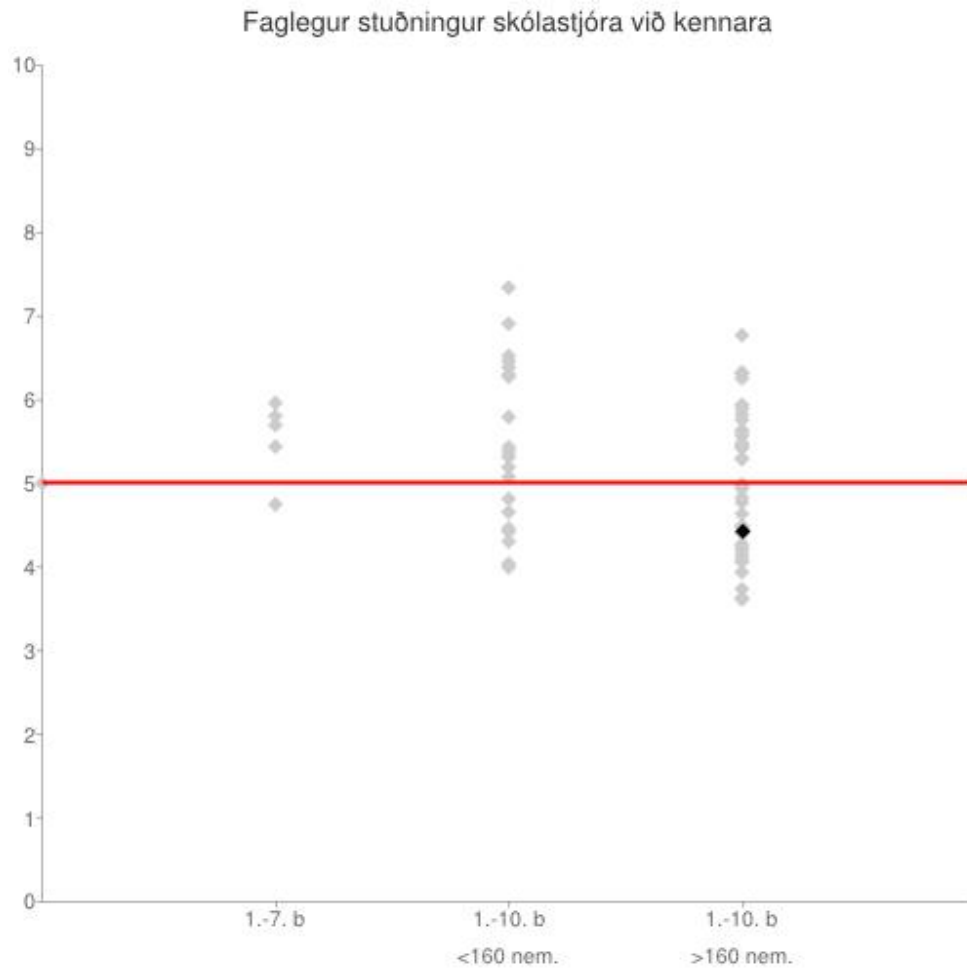
Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Reynsla

Fámennasti hópurinn í myndinni hefur færri en 5 svarendur. Niðurstöður eru ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

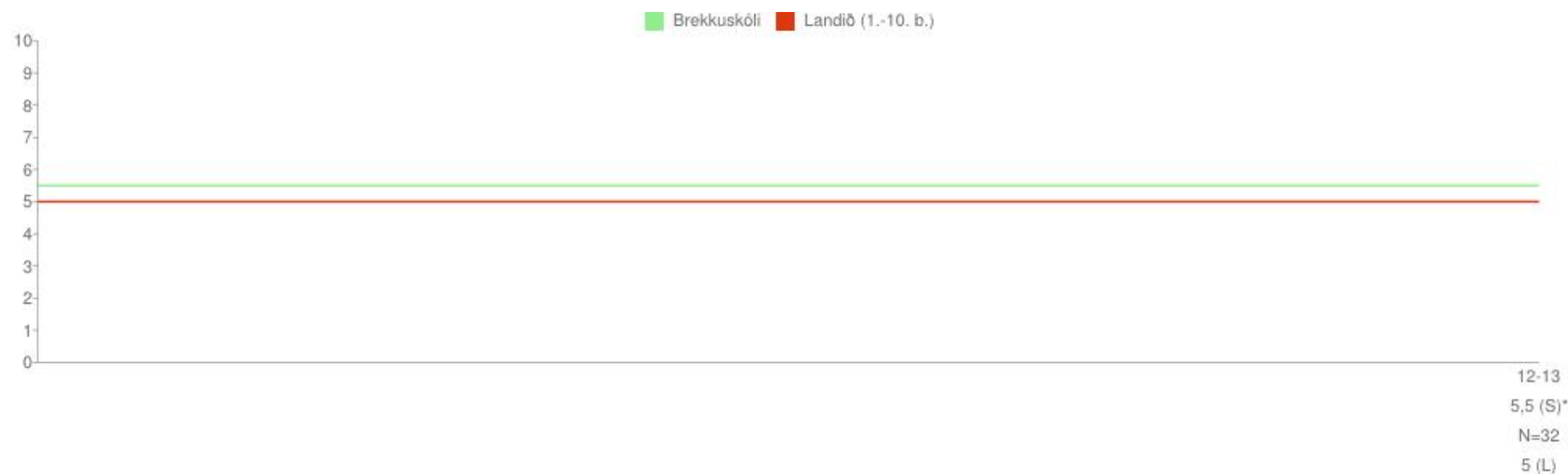
5,5*

Samráð um kennslu

Samráð um kennslu er metið með því að spyrja kennara 5 spurninga um samræður við aðra kennara um val á kennslugögnum, samnýtingu kennsluefnis, teymisfundi, matsaðferðir og námsframvindu nemenda. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem meira samráð milli kennara um kennsluna. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.

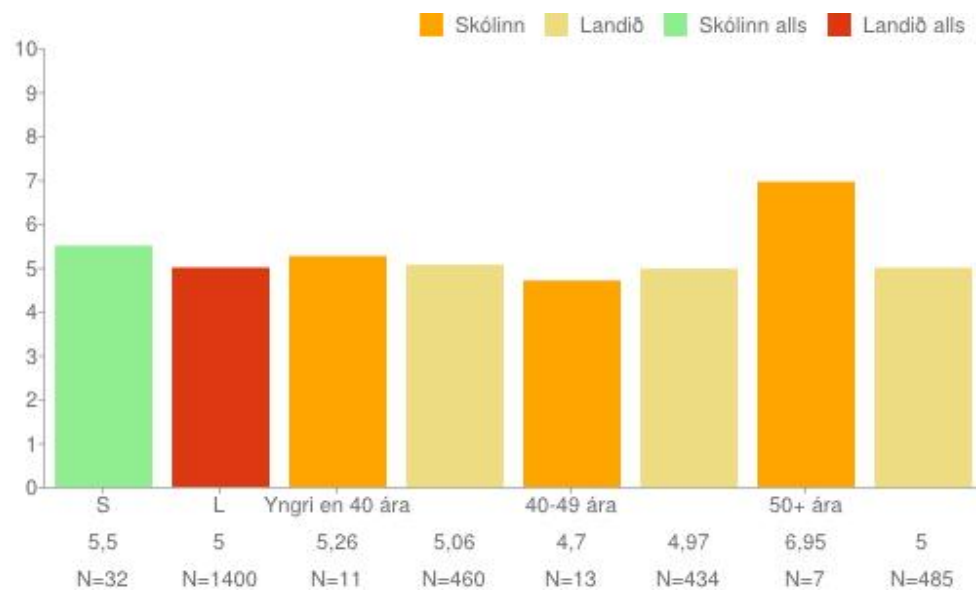
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Aldur



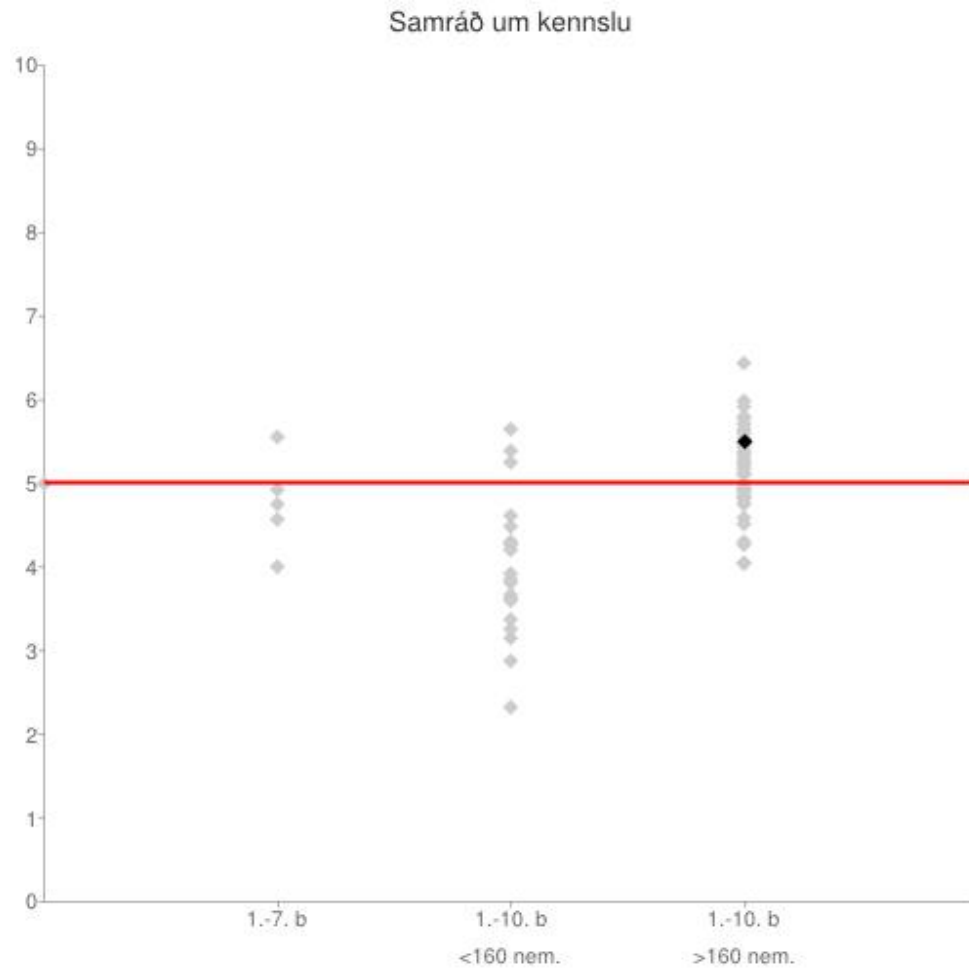
Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Reynsla

Fámennasti hópurinn í myndinni hefur færri en 5 svarendur. Niðurstöður eru ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

5,48*

Samvinna um kennslu

Samvinna um kennslu er metin með því að spyrja kennara 3 spurninga um tengingu námsgreina, samstarf milli bekkja og aldurshópa og skoðun á kennslu annarra kennara. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem aukin samvinna milli kennara um kennslu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.

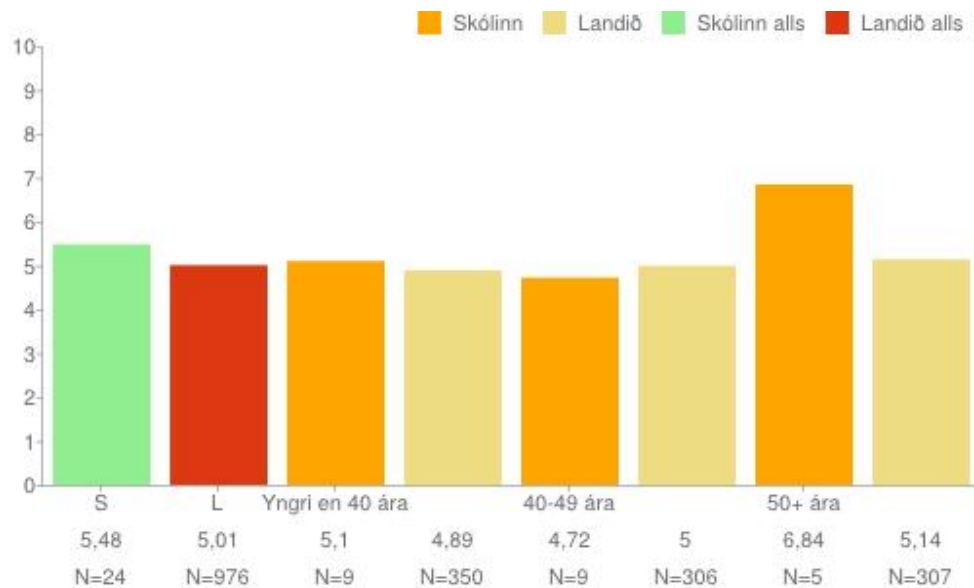
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Aldur



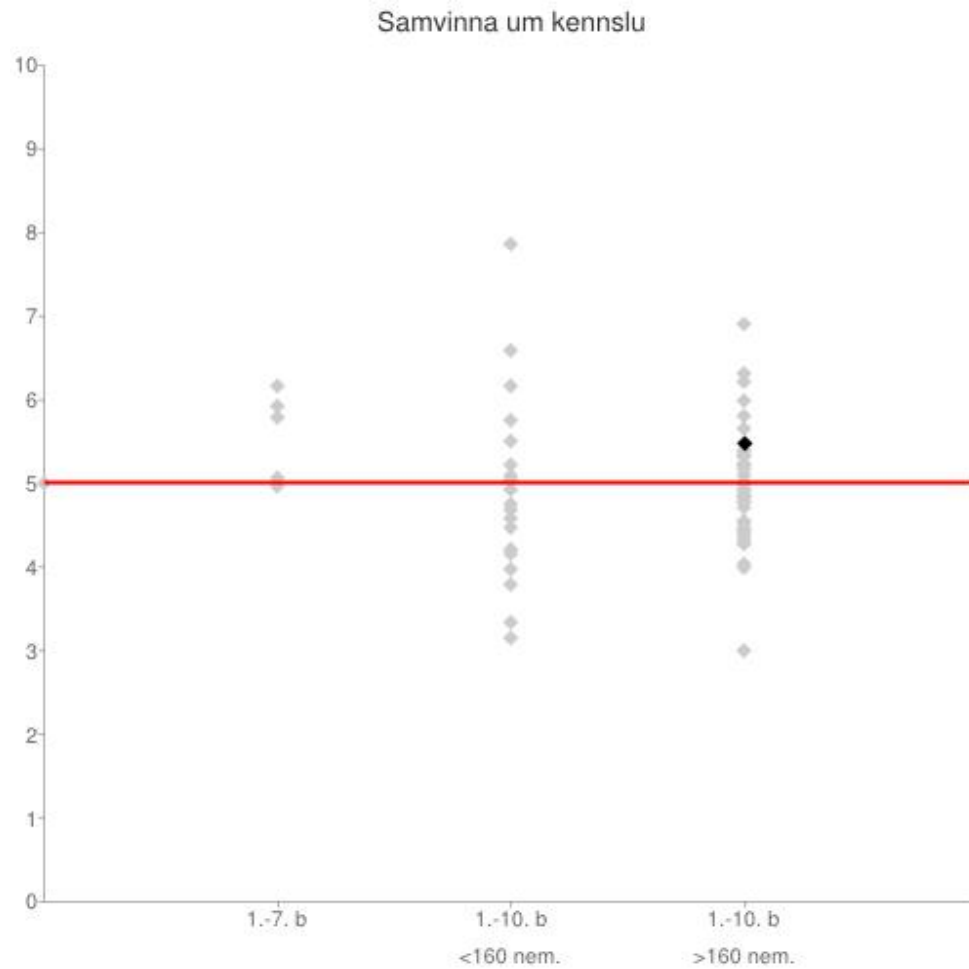
Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Reynsla

Fámennasti hópurinn í myndinni hefur færri en 5 svarendur. Niðurstöður eru ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

4,57

Valddreifing við ákvarðanatöku

Valddreifing við ákvarðanatöku innan skólans er metin með því að spyrja kennara 4 spurninga um þátttöku starfsfólks í umræðum og ákvörðunum og lýðræðislega dreifingu valds. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem aukin valddreifing við ákvarðanatöku. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

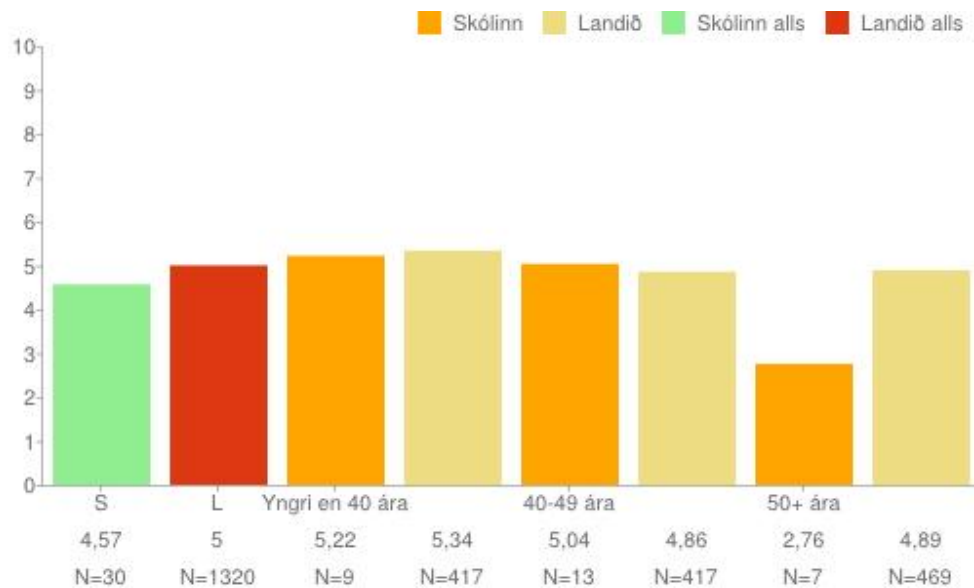
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Aldur



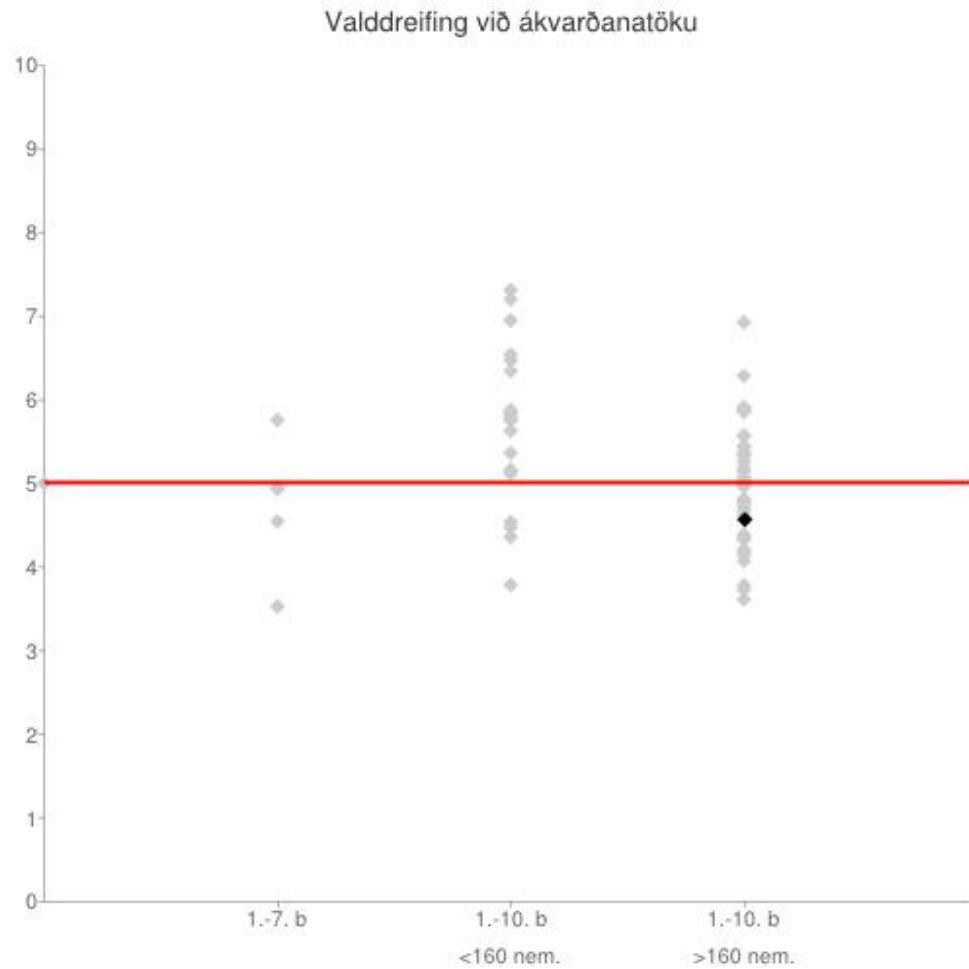
Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Reynsla

Fámennasti hópurinn í myndinni hefur færri en 5 svarendur. Niðurstöður eru ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

5,53*

Virk samvinna um skólaþróun og umbætur

Virk samvinna um skólaþróun og umbætur er metin með því að spyrja kennara 6 spurninga um samskipti starfsfólks um aukna þekkingu, mikilvægi skólaþróunar, frumkvæði að endurmenntun, lausnir á mismunandi þörfum nemenda, úrbætur á náminu og tækifæri til að miðla reynslu. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem virkari samvinna um skólaþróun og umbætur. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.

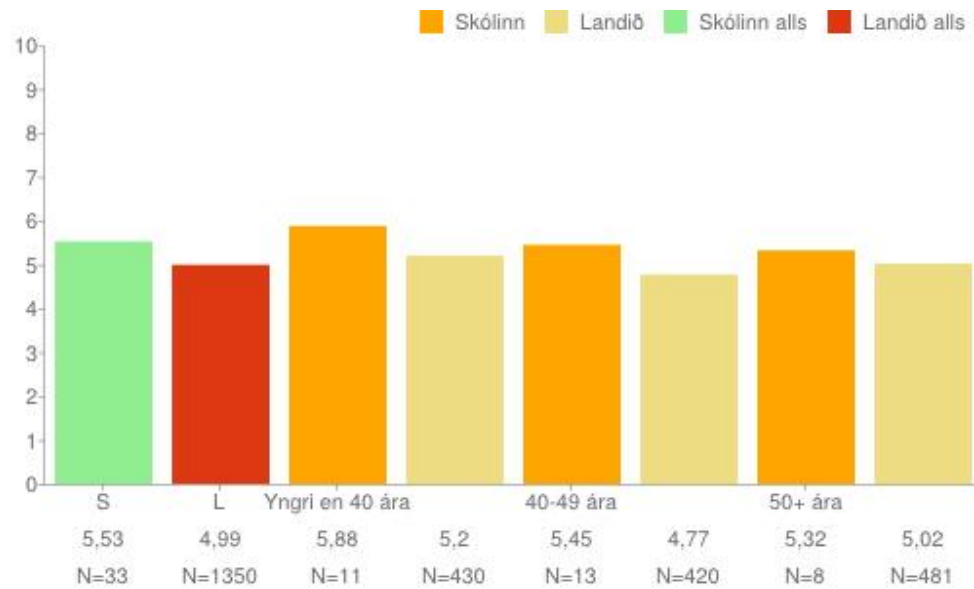
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

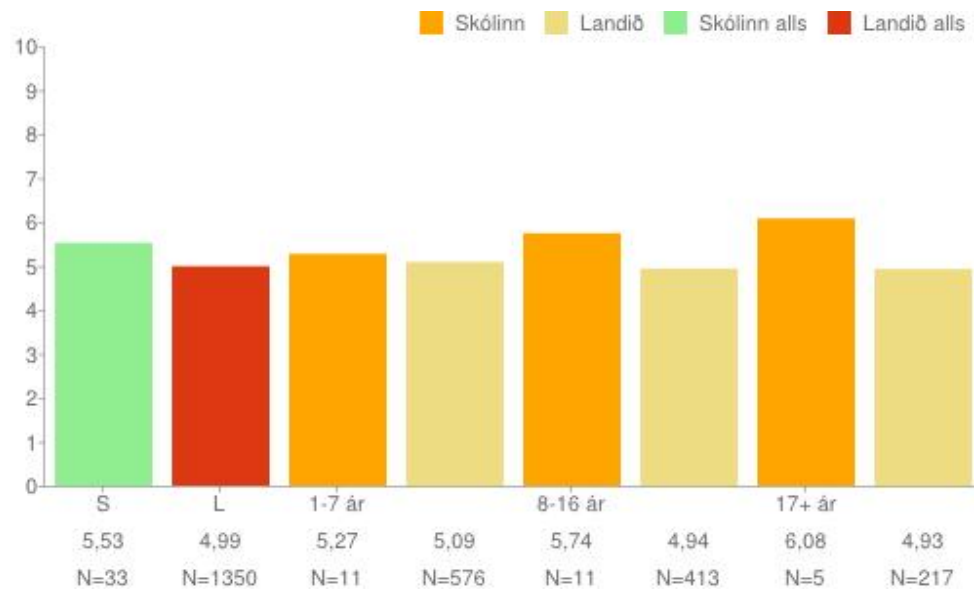
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

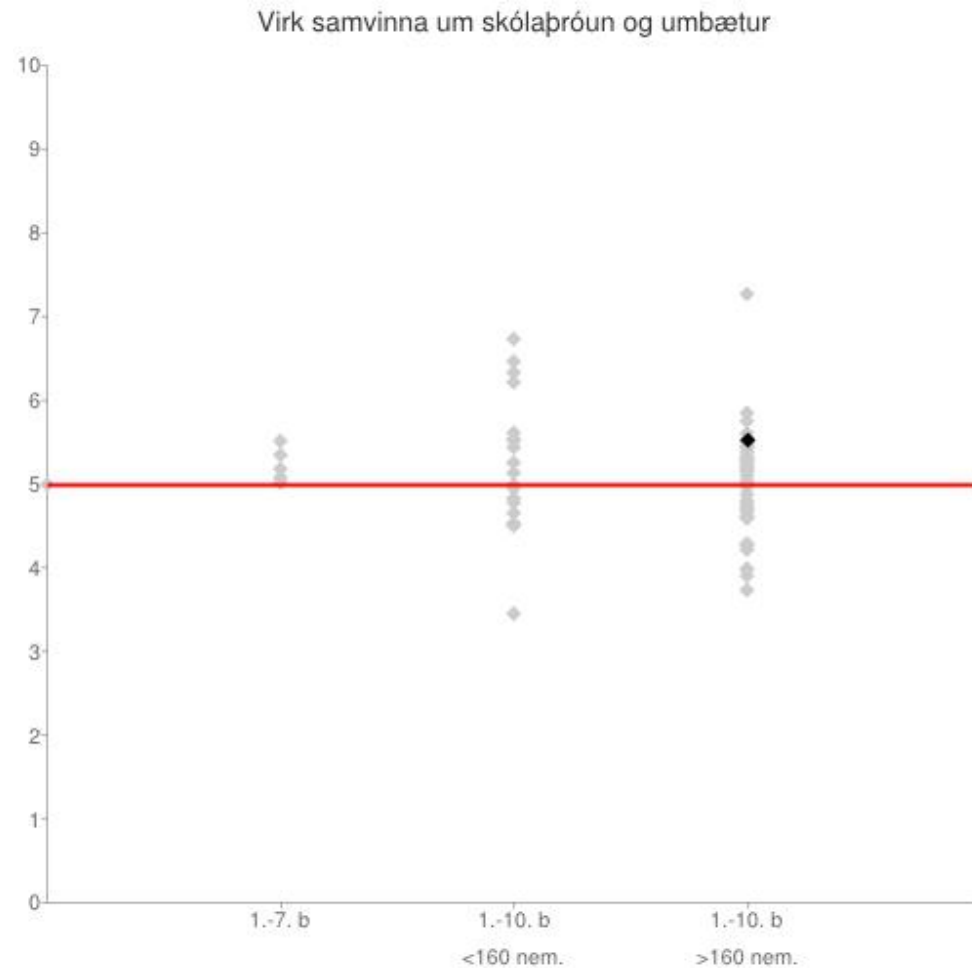
Reynsla



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reynslu (fjöldi ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

5,65*

Vinnuáðstæður kennara

Vinnuáðstæður eru metnar með því að spyrja kennara 3 spurninga um aðstöðuna og aðgengi að búnaði og kennsluefni. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem betri vinnuáðstæður. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

* Marktækt frábrugðið landsmeðaltali samkvæmt t-prófi eða kí-kvaðrat prófi með 95% vissu. Yates leiðréttingu beitt við kí-kvaðrat próf ef færri en fimm svör eru við svarmöguleika.

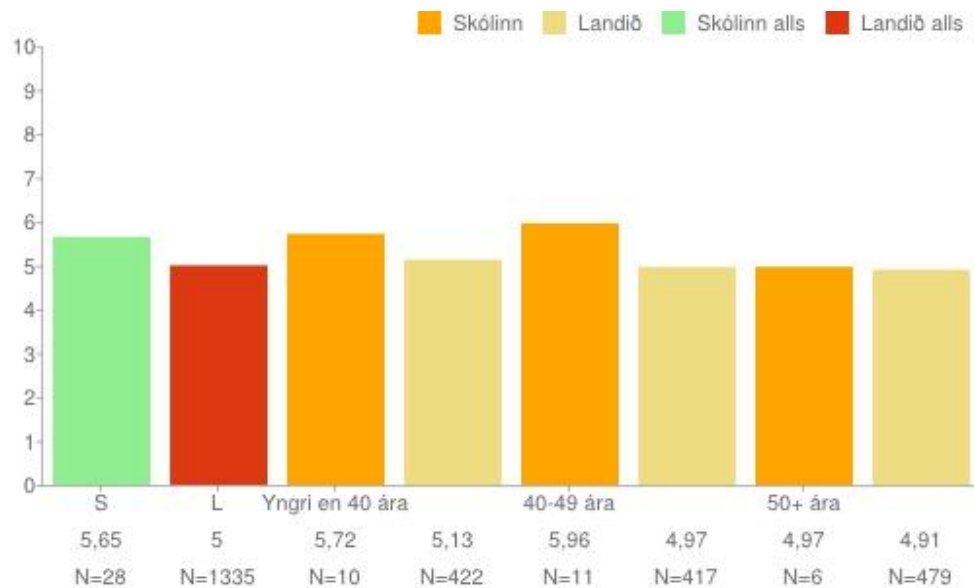
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Aldur



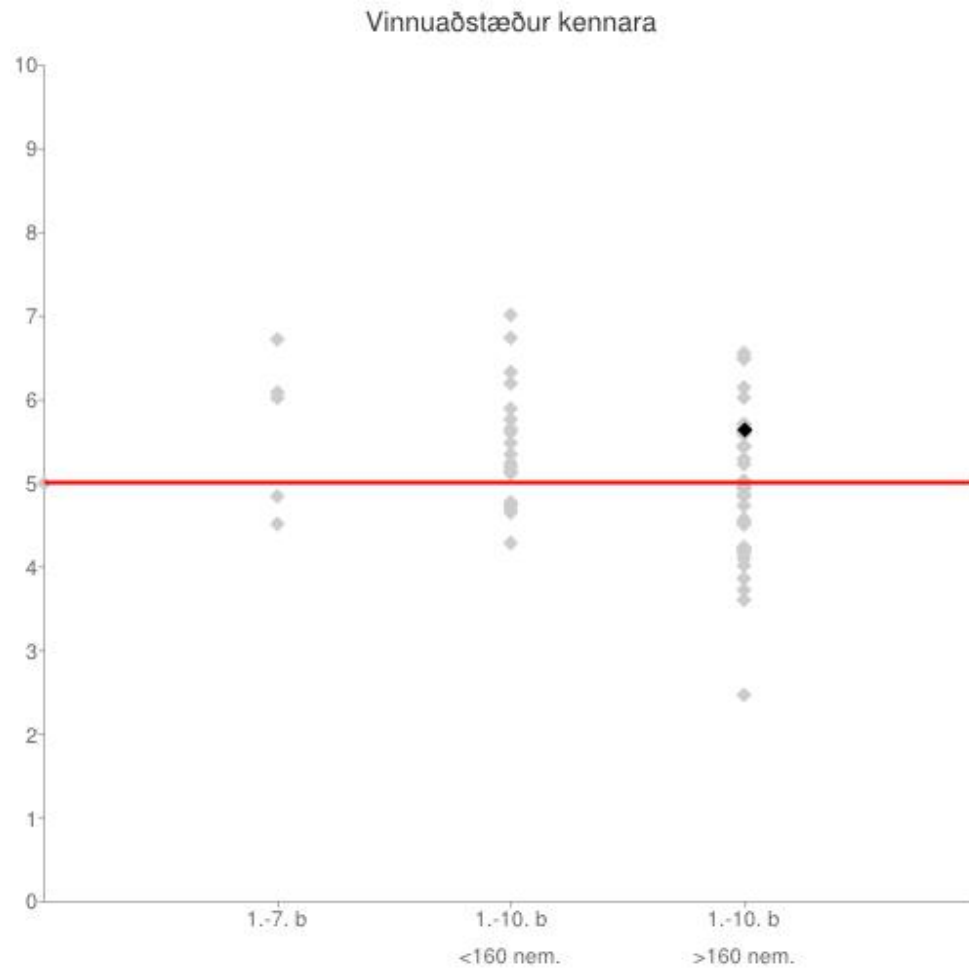
Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Reynsla

Fámennasti hópurinn í myndinni hefur færri en 5 svarendur. Niðurstöður eru ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

Röðun



Um myndina:

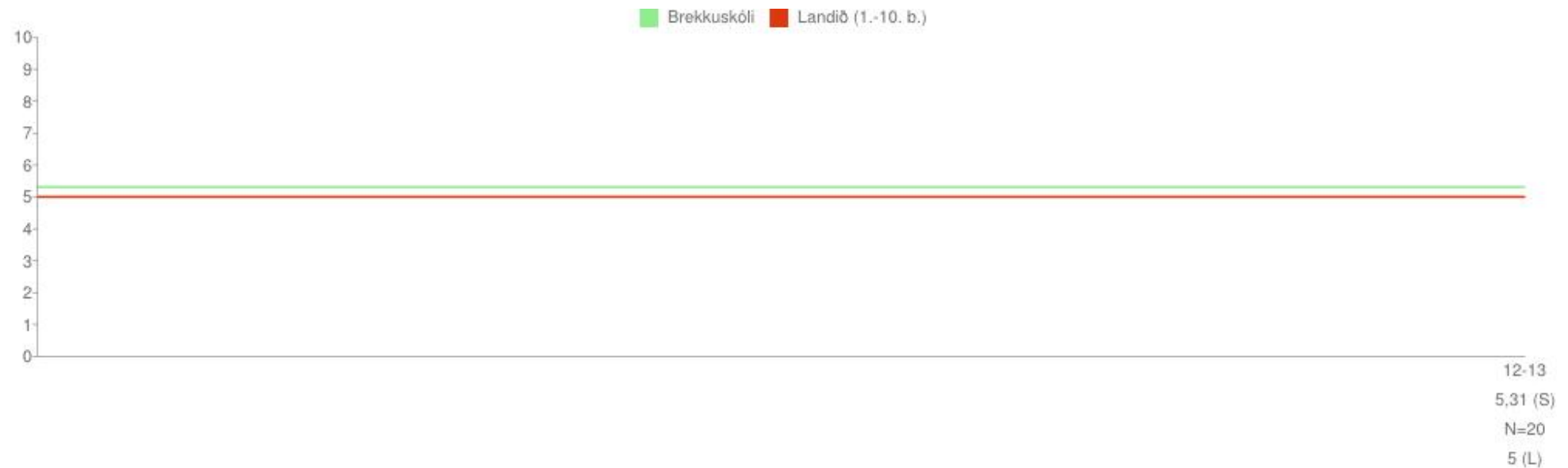
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

5,31

Nýting á niðurstöðum kennaramats

Kennarar sem fá mat/endurgjöf árlega eða oftár frá skólastjóra eða öðrum kennurum voru spurðir 5 spurninga um hvernig bugðist er við niðurstöðum mats og slakri frammistöðu. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem virkara eftirlit með frammistöðu kennara. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

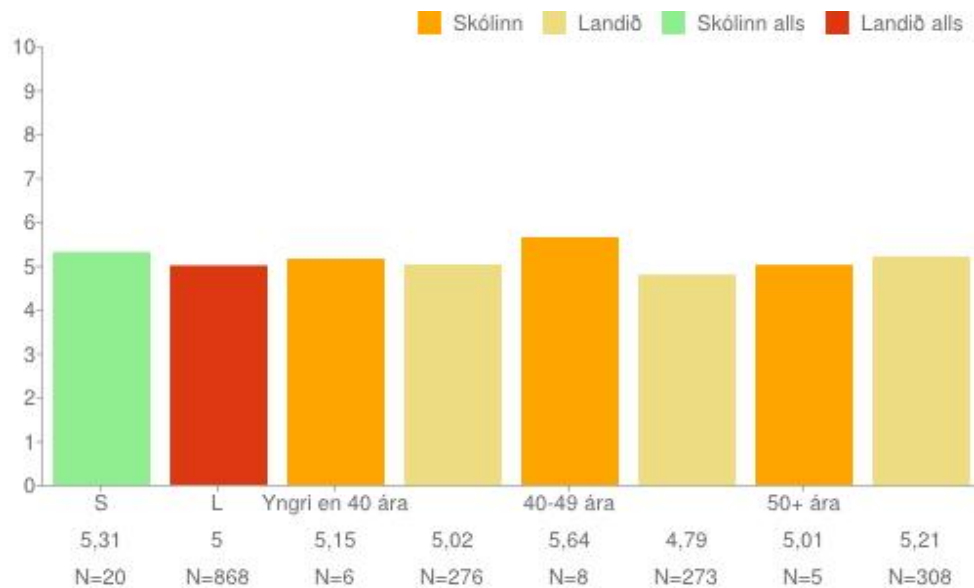
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Aldur



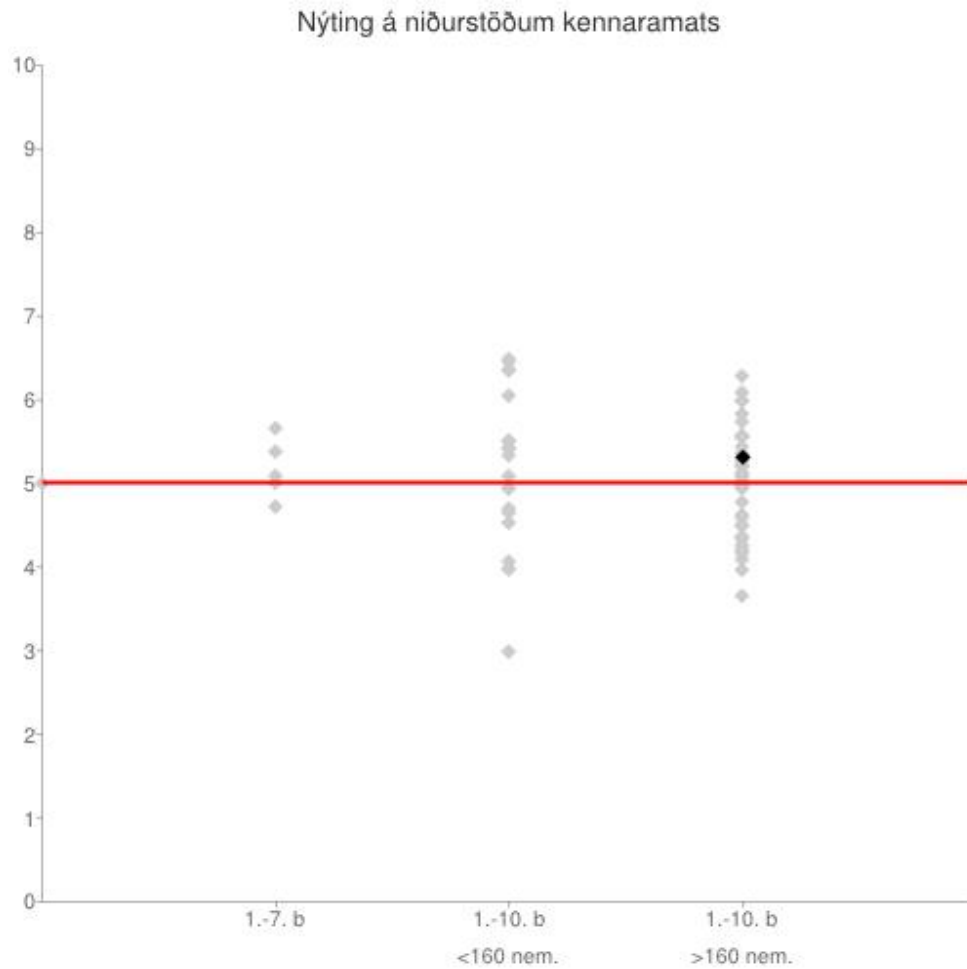
Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Reynsla

Fámennasti hópurinn í myndinni hefur færri en 5 svarendur. Niðurstöður eru ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

Röðun



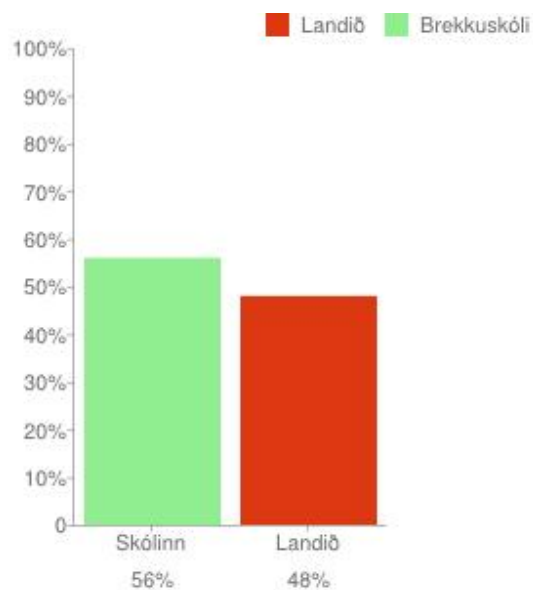
Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

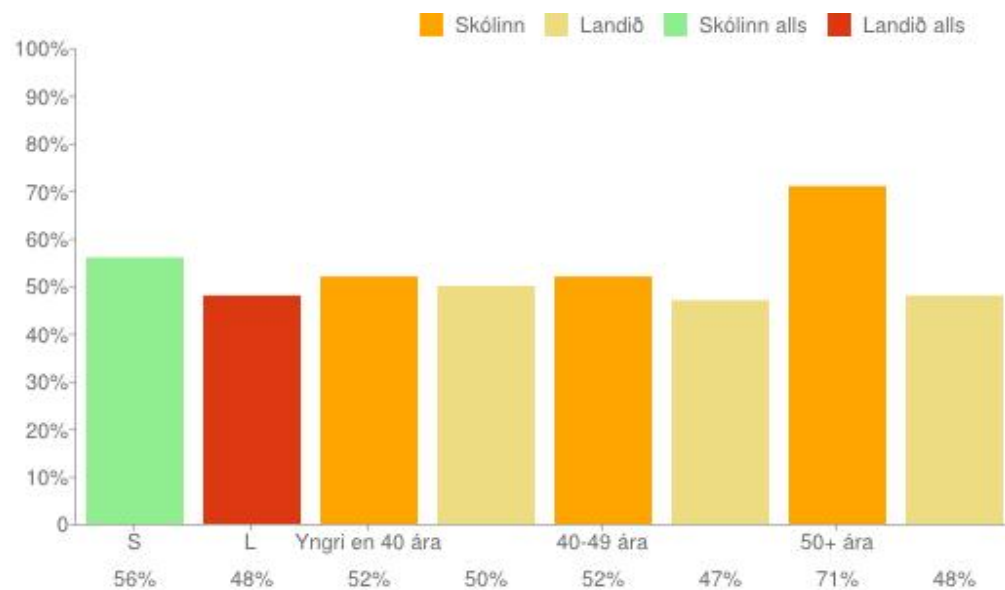
56%

Umfang mats og endurgjafar

Reiknað er hlutfall kennara sem fá mat og endurgjöf árlega eða oftar, frá skólastjórnendum, frá öðrum kennurum eða frá utanaðkomandi aðilum. Með mati er átt við það þegar störf kennara eru skoðuð af skólastjórnendum, utanaðkomandi aðila eða samstarfskennurum. Með endurgjöf er átt við það þegar kennari fær upplýsingar um niðurstöður slíkrar skoðunar á störfum hans/hennar (hversu formleg eða óformleg sem sú skoðun hefur verið), oft í þeim tilgangi að vekja athygli á góðri frammistöðu eða benda á þætti sem hægt væri að bæta. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.



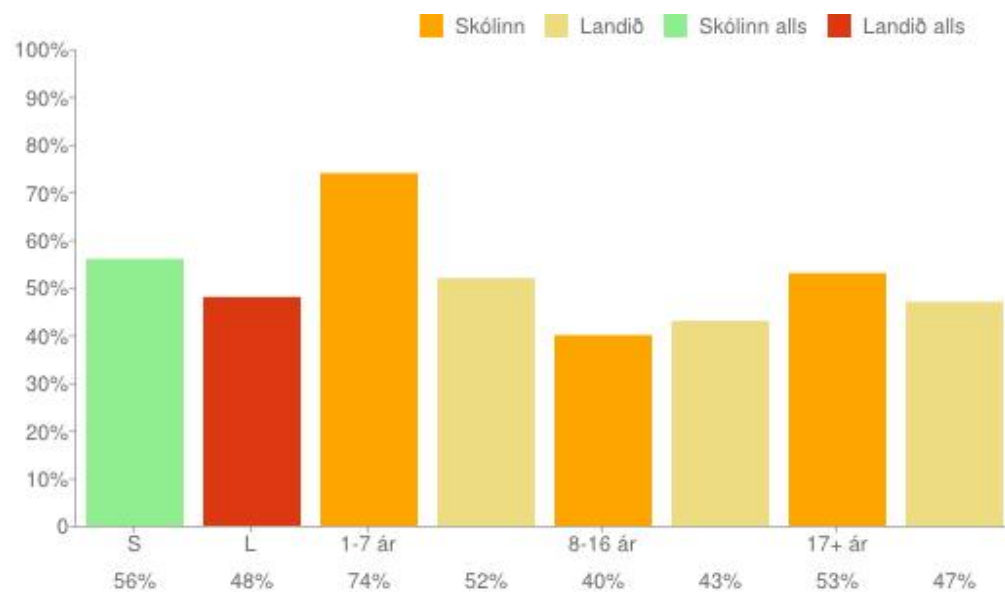
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

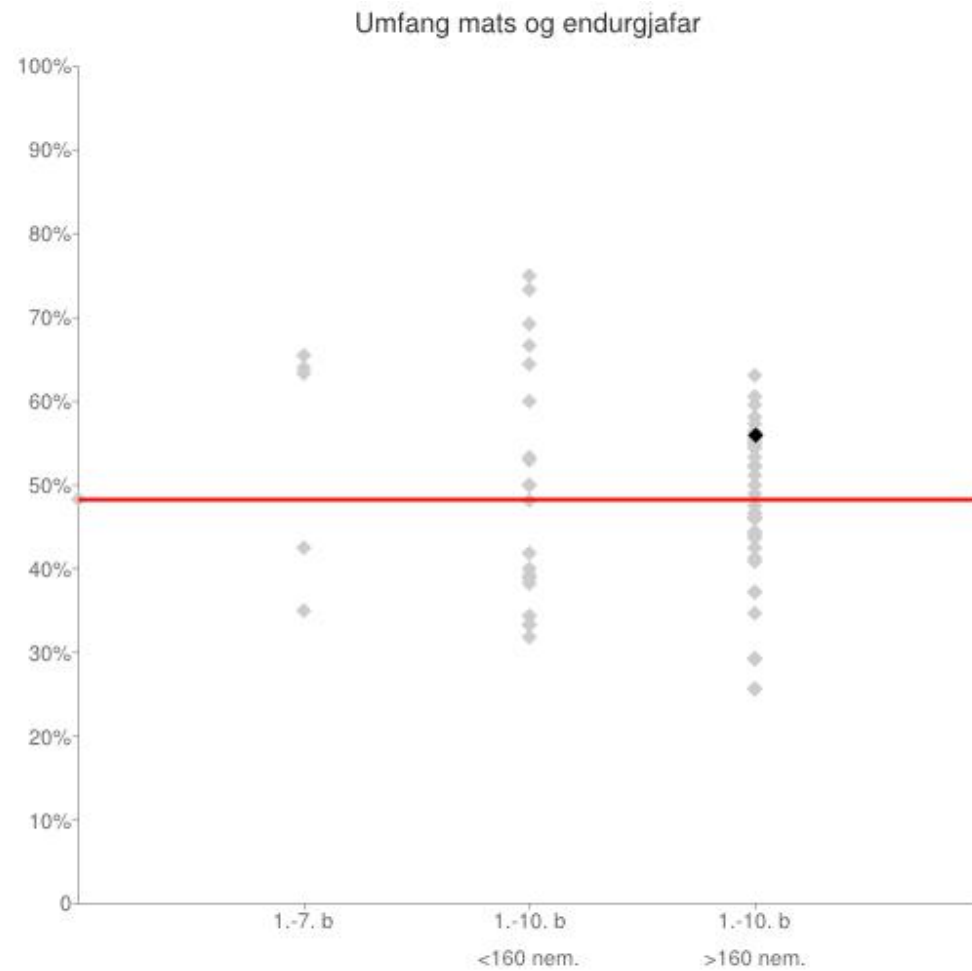
Reynsla



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reyningu (fjöldi ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun



Um myndina:

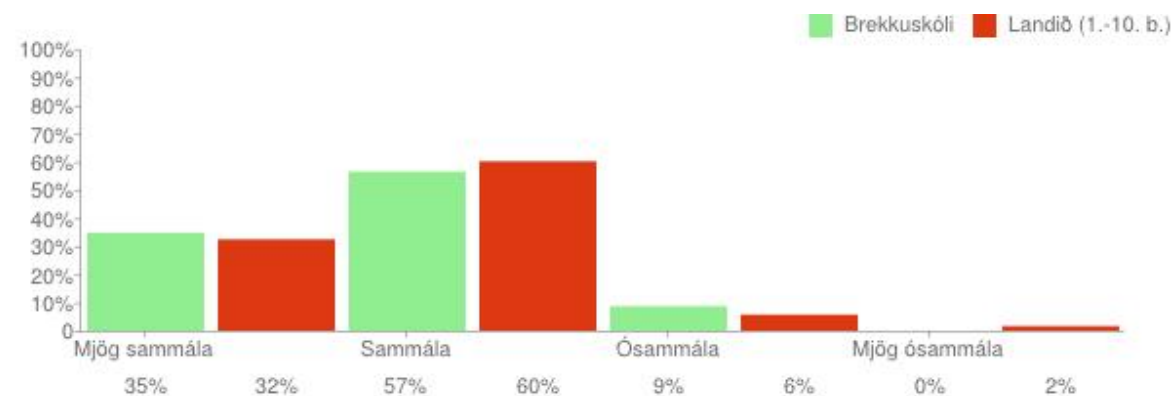
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

91%

Sanngirni mats og endurgjafar

Reiknað er hlutfall kennara sem eru mjög sammála eða sammála því að mat/endurgjöf við skólann hafi verið sanngjarnt. Með mati er átt við það þegar störf kennara eru skoðuð af skólastjórnendum, utanaðkomandi aðila eða samstarfskennurum. Með endurgjöf er átt við það þegar kennari fær upplýsingar um niðurstöður slíkrar skoðunar á störfum hans/hennar (hversu formleg eða óformleg sem sú skoðun hefur verið), oft í þeim tilgangi að vekja athygli á góðri frammistöðu eða benda á þætti sem hægt væri að bæta.

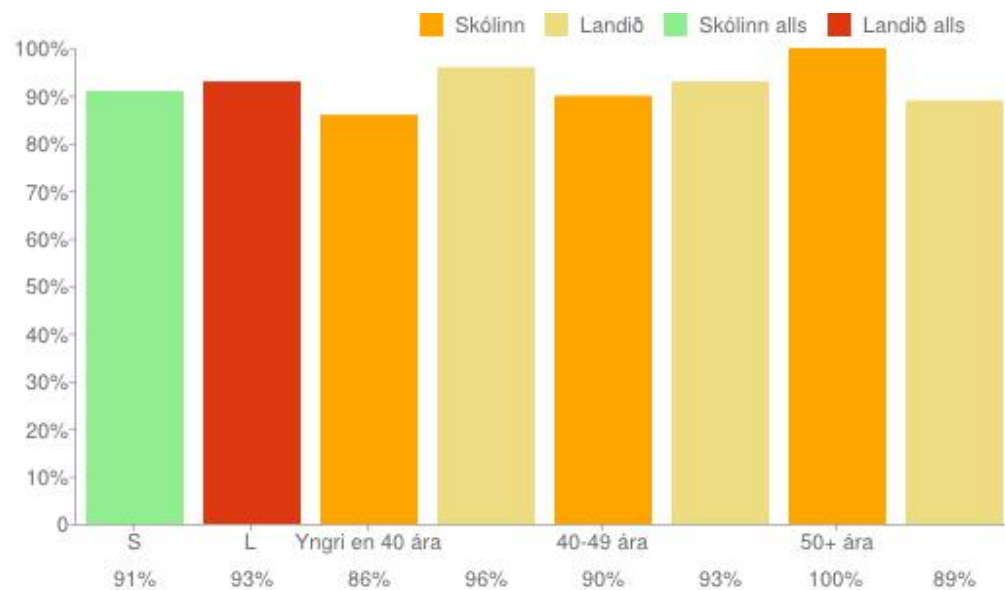
Matið og/eða endurgjöfin um starf mitt í þessum skóla hefur verið sanngjarnt



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

Aldur



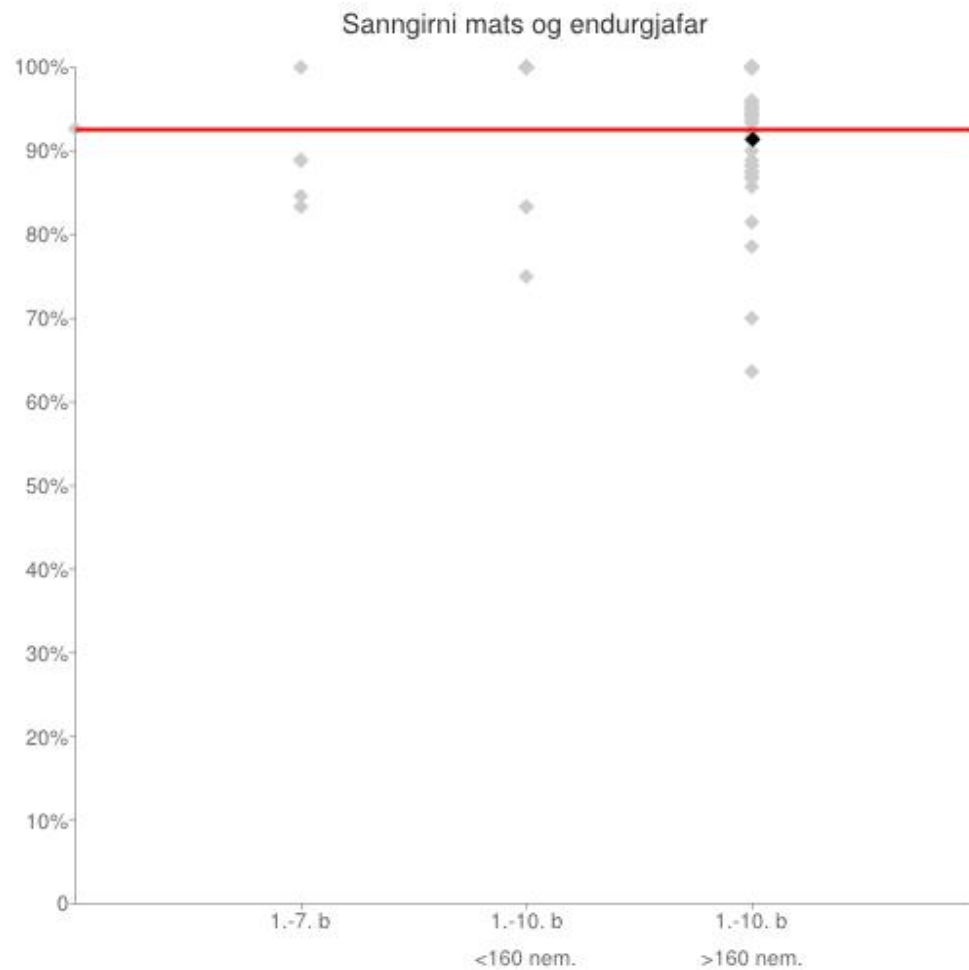
Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Reynsla

Fámennasti hópurinn í myndinni hefur færri en 5 svarendur. Niðurstöður eru ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

Röðun



Um myndina:

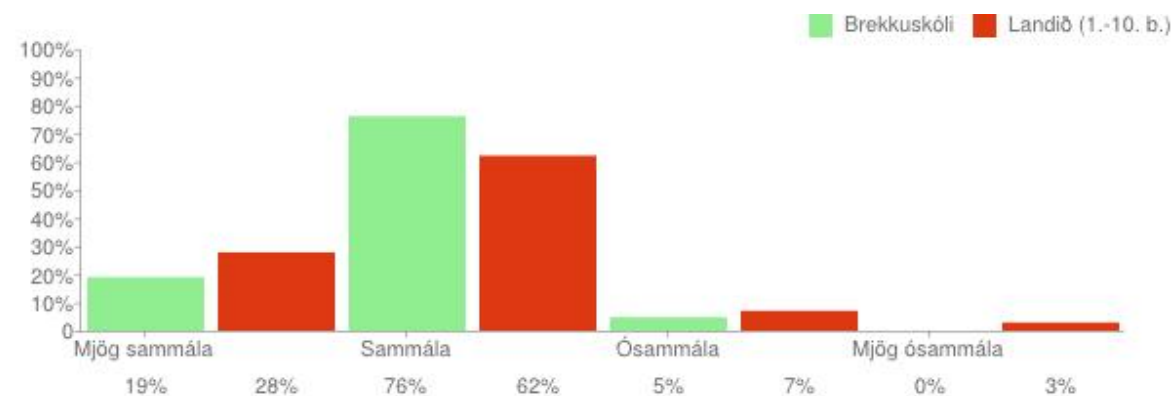
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

95%

Gagnsemi mats og endurgjafar

Reiknað er hlutfall kennara sem eru mjög sammála eða sammála því að mat/endurgjöf við skólann hafi gagnast til að bæta starfið. Með mati er átt við það þegar störf kennara eru skoðuð af skólastjórnendum, utanaðkomandi aðila eða samstarfskennurum. Með endurgjöf er átt við það þegar kennari fær upplýsingar um niðurstöður slíkrar skoðunar á störfum hans/hennar (hversu formleg eða óformleg sem sú skoðun hefur verið), oft í þeim tilgangi að vekja athygli á góðri frammistöðu eða benda á þætti sem hægt væri að bæta.

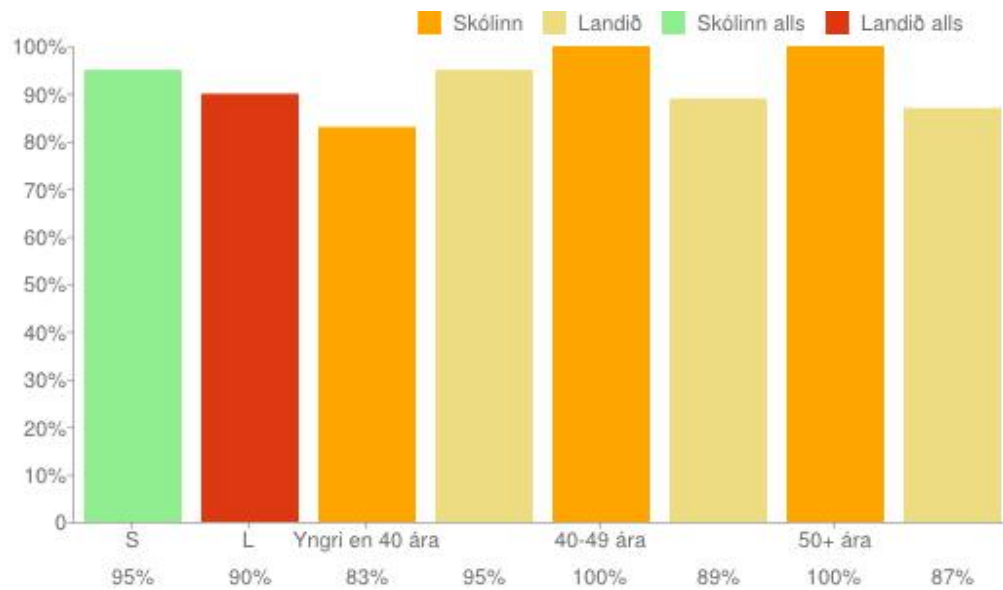
Matið og/eða endurgjöfin um starf mitt í þessum skóla hefur gagnast til að bæta starf mitt



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

Aldur



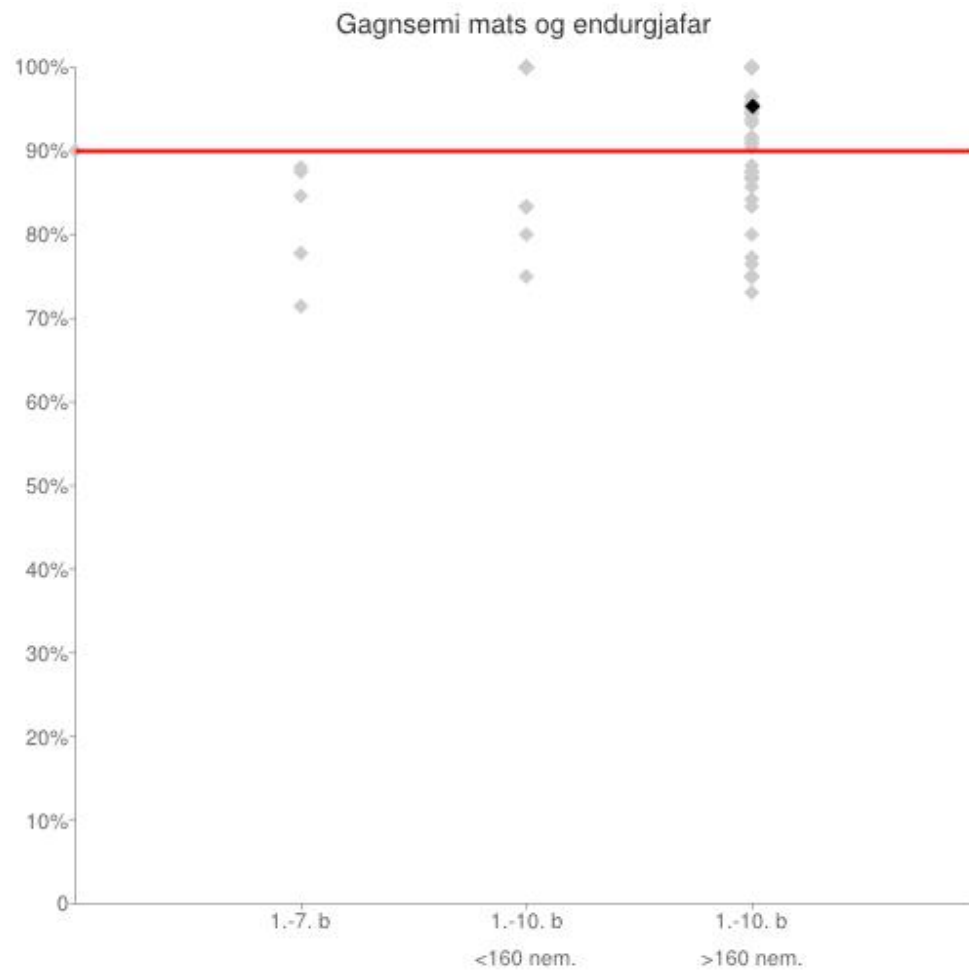
Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Reynsla

Fámennasti hópurinn í myndinni hefur færri en 5 svarendur. Niðurstöður eru ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

4,89

Símenntunarpörf kennara

Símenntunarpörf kennara er metin með því að spyrja kennara um þörf þeirra fyrir aukna þekkingu og færni á 11 sviðum: Aðalnámskrá, námsmat, skipulagningu kennslustunda, aðalnámsgrein þeirra, nýjungar í kennslufræði, upplýsinga- og samskiptatækni, nemendur með sérþarfir, hegðunar- og agamál, fjölmennningarumhverfi, ráðgjöf til nemenda og foreldrasamstarf. Niðurstöðum um hvert svið er lýst nánar í tenglinum Niðurstöður eftir liðum. Mælikvarðinn á símenntunarpörf er normaldreifður frá 0 til 10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Hærra gildi er túlkað sem aukin símenntunarpörf kennara. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

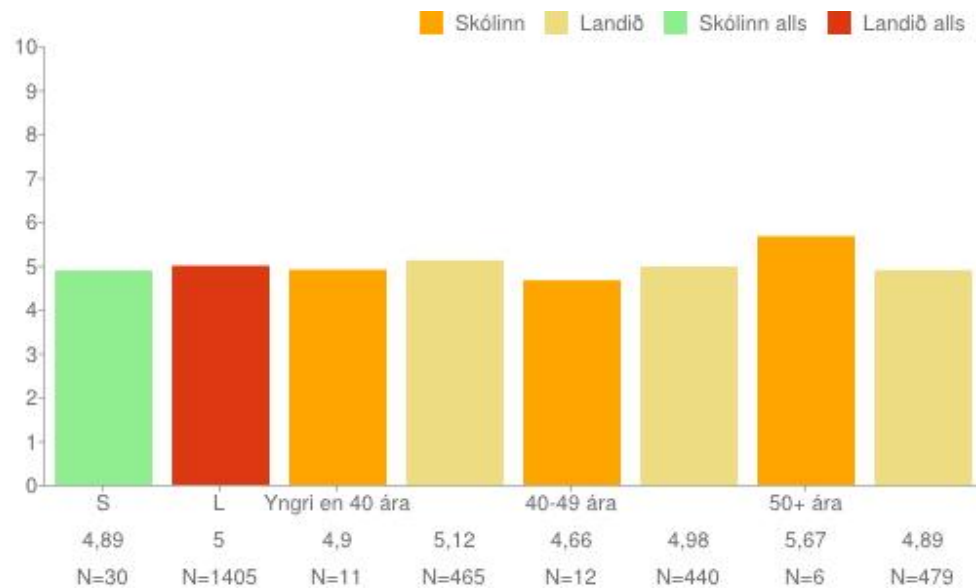
Ársmeðaltöl



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

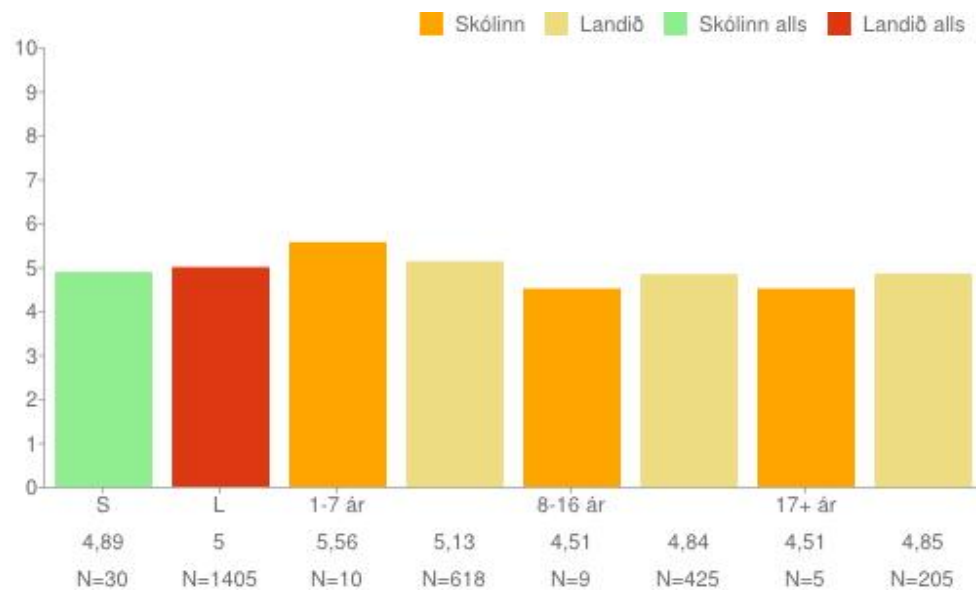
Aldur



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum eftir aldri, í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

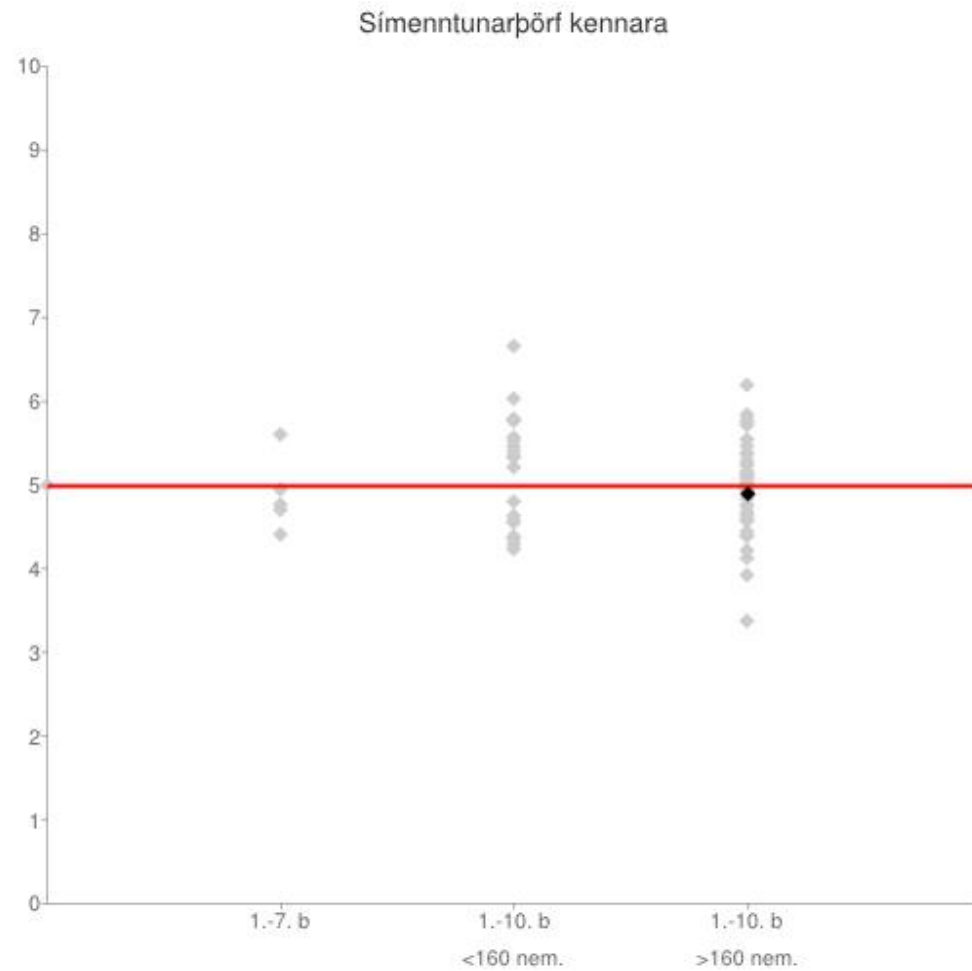
Reynsla



Um myndina:

Þessi mynd sýnir mun á svörum kennara eftir reynslu (fjölda ára í kennslu), í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísu. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

Röðun

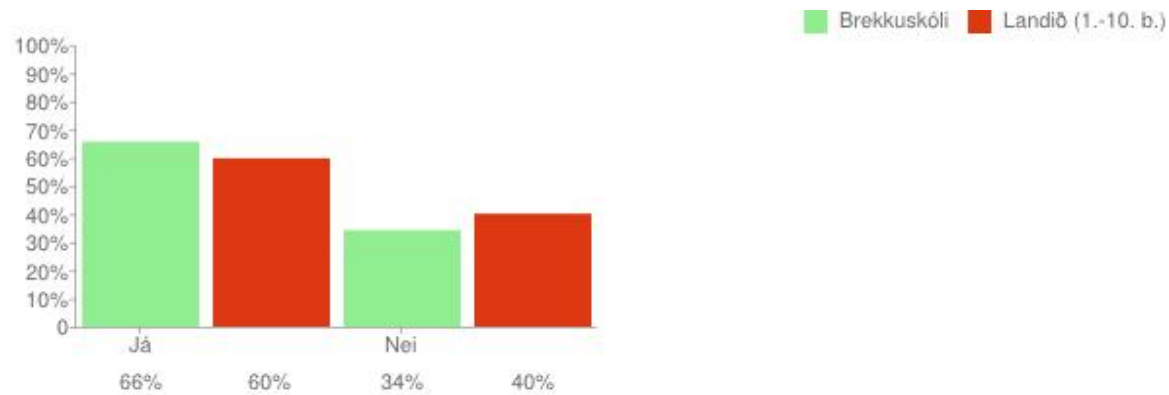


Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

66%**Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanf. 18 mán.**

Kennarar eru spurðir hvort þeir hefðu viljað taka þátt í meiri símenntun á síðustu 18 mánuðum en þeir gerðu. Reiknað er hlutfall þeirra sem það hefðu viljað.

Á síðustu 18 mánuðum, hefðir þú viljað taka þátt í meiri símenntun en þú gerðir?

Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

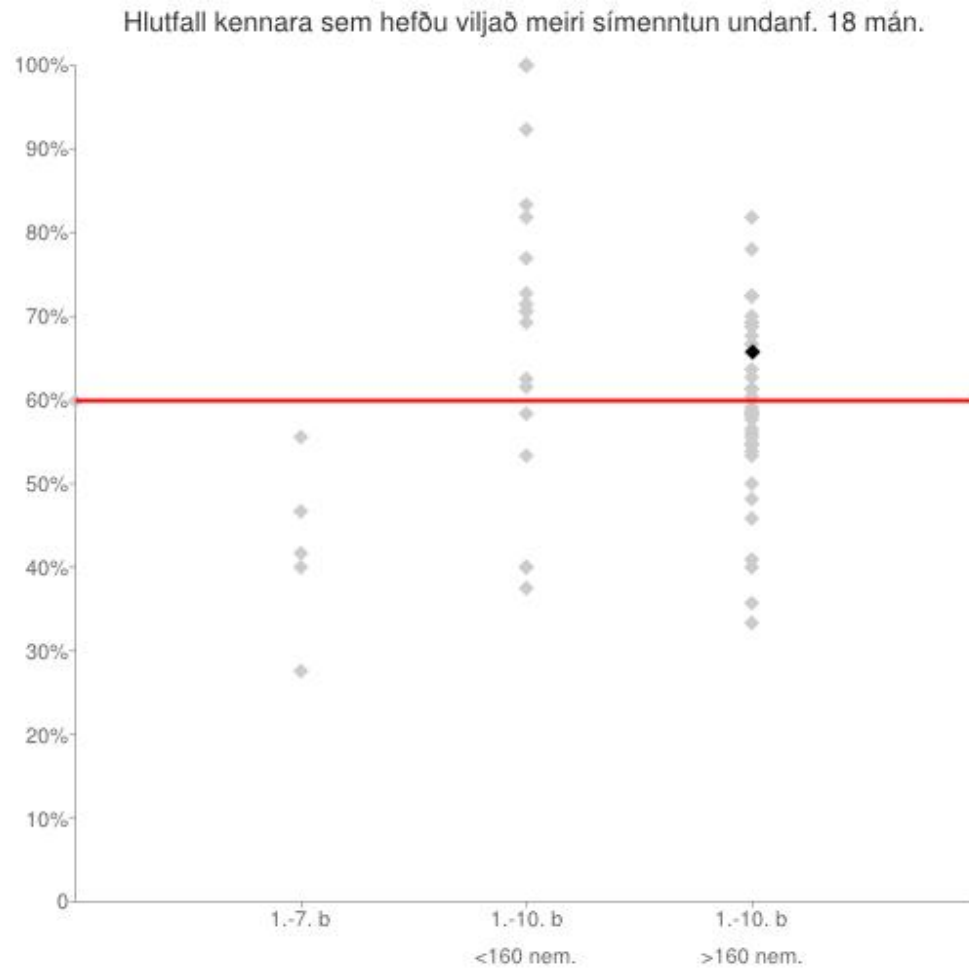
Aldur

Fámennasti hópurinn í myndinni hefur færri en 5 svarendur. Niðurstöður eru ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

Reynsla

Fámennasti hópurinn í myndinni hefur færri en 5 svarendur. Niðurstöður eru ekki birtar til að tryggja nafnleynd.

Röðun



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (>320nem.) með 1.-10. bekk.

Hindranir í símenntun kennara

Kennarar eru spurðir hverjar af eftirfarandi ástæðum skýri best hvað hindraði þá í að taka þátt í meiri símenntun en þeir gera. Hægt er að merkja við fleiri en eina ástæðu. Ítarlegar niðurstöður eru í tenglinum Niðurstöður eftir liðum.

Of kostnaðarsöm



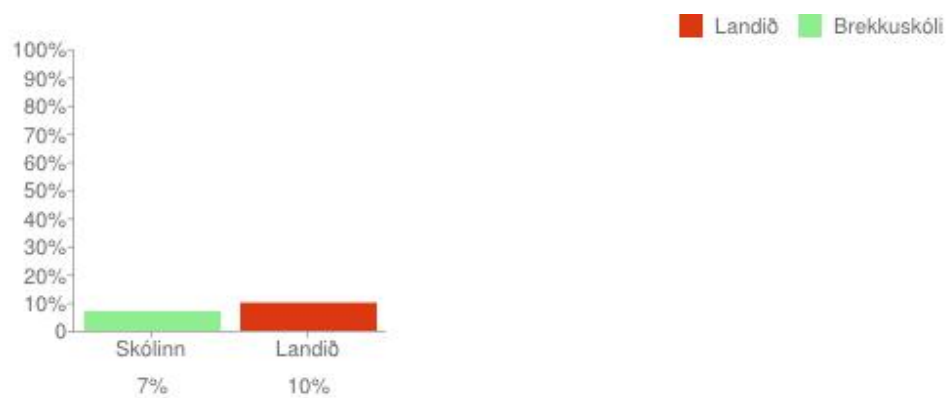
Of lítið svigrúm vegna vinnutíma



Það vantaði stuðning frá stjórnendum



Ég hafði ekki tíma vegna fjölskylduaðstæðna



Það voru ekki í boði neinir áhugaverðir kostir



Ég uppfyllti ekki þáttökuskilyrðin (t.d. hæfni, reynslu, starfsaldur)